

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Нежнурская ООШ»
Протокол № 7 от 20.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор: *[Signature]* /С.К. Иванова/

Приказ № 53/2 от 27.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нежнурская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нежнурская основная общеобразовательная школа»
Учредитель школы	Муниципальное учреждение «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район»
Юридический и фактический адрес	425270, Республика Марий Эл, Килемарский район, с.Нежнур, ул.Коммунистическая , д.18
Телефон	8 (83643) 2-34-32
Факс	-
Сайт школы	http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/sh10/default.aspx
Электронный адрес	nezhnur.oosh@mari-el.gov.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 01 июля 2002 года	серия 12 №000287620
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 1 января 2012 года	серия 12 №001286769
Устав организации	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нежнурская основная общеобразовательная школа» утвержден Приказом Муниципального учреждения «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район» от 11.04.2023 № 79
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01267-12/00346559 от 14.04.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01267- 12/01135630 от 18.06.2015 (бессрочно)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся	Положение о школьной библиотеке. Положение о правилах приема, перевода, исключения и восстановления обучающихся МБОУ «Нежнурская ООШ». Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

	<p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся.</p> <p>Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.</p> <p>Положение о родительском дорожном патруле.</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.</p> <p>Режим занятий обучающихся.</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нежнурская ООШ».</p>
--	---

Материально-техническая база

Классные комнаты	15, в том числе: кабинеты начальных классов, биологии, русского языка и литературы, истории, математики, технологии
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 6137 книг из них учебников – 377 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	4
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	7
Компьютеры	7
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	3629,7 кв.м.

Система управления

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Актив детской организации
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

МБОУ «Нежнурская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Нежнур.

В школе обучаются дети из закрепленных населенных пунктов: с.Нежнур

Расположение школы и место жительства обучающихся и воспитанников детского сада позволяет выделить 3 основных пеших маршрутов передвижения детей из дома в школу и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и для 5-9 классов. Школа работает в одну смену. В 2023/2024 учебном году обучались 17 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по адаптированным учебным планам для детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	5

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее собрание и Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую Программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 01.09.2022 г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, школьного театра, школьного спортивного клуба; школьного музея.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе в рамках курса «Россия – мои горизонты»
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися

Количество кружков всего	2
Количество кружков в рамках ФГОС	2
Общеинтеллектуального направления	0
Духовно-нравственного направления	0
Спортивно-оздоровительного направления	0
Социального направления	0
Общекультурного направления	2
Объединения дополнительного образования	2
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении

Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	2
Классные руководители 5-9 классов	3
Педагоги ДО	0

Наличие органов ученического самоуправления

Совет старшеклассников	5-9 классы
------------------------	------------

Наличие элементов системы воспитательной работы

<i>Направления воспитательной работы школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - туристско-краеведческое
<i>Воспитательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

<i>Традиционные школьные мероприятия и праздники</i>	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане;- Уроки Мужества;- Встречи с труженниками тыла, родственниками участников ВОВ;- Почетный караул у списка односельчан, участников ВОВ;- Уроки «Что такое РДДМ? »;- Сбор первичного отделения РДДМ;- Викторина по избирательному праву (8-9 классы)- Месячник безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);- Неделя безопасности;- Классные организационные собрания «Мы - коллектив»;- Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма;- Уроки «Моя будущая профессия»;- Экологические десанты по благоустройству территории школы;- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;- Неделя Здоровья. <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ПДН;- Праздник Дружбы;- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы);- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов;- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);- Мероприятие, посвящённое Международному дню школьных библиотек.- Праздник Осени. <p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;- Неделя БезОпасности;- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;- Экологические десанты по благоустройству территории школы;- Участие в осенней сессии Движения Первых;- Общешкольное мероприятие ко Дню народного единства. <p>Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none">- Декада правовых знаний;- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного
--	--

Солдата;

- Мастерская Деда Мороза. Конкурс карнавальных костюмов;
- Новогодняя игротека;
- Выставка новогодних рисунков;
- Новогодний праздник «Новогодняя сказка»;
- Участие в районном мероприятии «Ёлка Дружбы».

Январь

- Рождественские каникулы;
- Зимние забавы
- Лыжные вылазки в лес.
- Общешкольное мероприятие «Непокорённый Ленинград», посвящённое снятию блокады Ленинграда.

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Конкурс рисунков «Наша армия родная»;
- Урок Мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвящённый 81- летию победы в Сталинградской битве;
- Урок мужества «Боль Афганистана»;
- Устный журнал ко дню юного героя-антифашиста;
- Изготовление стенда о выпускниках школы, мобилизованных в зону СВО;
- КТД «Армейский калейдоскоп», посвящённый Дню защитника Отечества;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Посылка солдату».

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Встречи с работниками пожарной охраны;
- Экологические десанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Праздник для девочек», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;
- Участие в конкурсе рисунков «Наши мамы».

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Экологические десанты по благоустройству территории школы;
- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;
- Участие в республиканской конференции по краеведению.
- Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый 375-й годовщине пожарной

	<p>охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районной выставке «Души и рук творенье»; - Устный журнал к 200-летию юбилею А.Н. Островского. <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вахта Памяти, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану); - Уроки Мужества; 9 мая - День Победы. Митинг. Концерт. - Почетный караул у Обелиска славы; - Вахта памяти; Акция «Бессмертный полк»; - Сбор гуманитарной помощи участникам СВО; - Прослушивание лекций Общества «Знание»; - Участие в районном конкурсе рисунков «Мой дед за Родину сражался»; - Участие во всероссийской акции «Окна Победы»; - Уход за могилами ветеранов ВО; - Участие в районном конкурсе «Весна 45-го года»; - Встречи с участниками боевых действий в Чечне, Афганистане; - Посещение краеведческого музея в п. Килемары; - Урок ко Дню славянской письменности; - Выборы органов УС; - Собрание первичной организации РДДМ; - Экологические десанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Последний звонок». <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное мероприятие ко Дню защиты детей; - Выпускной вечер; - Посещение краеведческого музея в п. Килемары; - Сбор гуманитарной помощи.
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений)	
Совет профилактики	Проведено 5 заседаний

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Марий Эл. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2024 годы**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся уменьшилось. (25%; 15,7%; 13,3% соответственно).

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (1 чел.), по русскому языку: среднее значение «3», средний балл- 21; по математике среднее значение «3», средний балл- 10 .

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятих классов оказались:

- обществознание (его сдавали 1 человек) – среднее значение «3», средний балл – 15
- география (1 человек) – среднее значение «3», средний балл- 14

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 1 учащийся. Свидетельство об основном общем образовании получили 2 учащихся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Нежнурская ООШ», руководствуясь распоряжениями Министерства образования и науки Республики Марий Эл были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 4,5–8-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 5-х классах по предметам «история» и «биология», в 6–8-х – по предметам «история», «биология», «обществознание».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4, 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5–8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–8-х классов в 2023 году.

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Республике Марий Эл (далее – независимая оценка) проводилась в отношении МБОУ «Нежнурская ООШ» (П Р О Т О К О Л заочного заседания Общественного совета при Министерстве образования науки Республики Марий Эл по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Республики Марий Эл от 10 марта 2023 г. № 23-1).

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ «Нежнурская ООШ» следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 91,67%

III. Доступность услуг для инвалидов – 46%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 86,73%

Предложения по совершенствованию деятельности организации по итогам НОК

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» необходимо представить на официальных сайтах и стендах организации всю необходимую информацию, описанную в разделе 5.1. отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и их помещения с учетом доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2. отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями оказания услуг» недостатки не выявлены.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый) 1 классы - безотметочная система. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, (2 класс – с 3 четверти). В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	0	3
2020	3	0	3
2021	2	0	2
2022	3	0	3
2023	3	0	3
2024	1	0	1

В 2024 году число выпускников 9-го класса не продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в ССПО стабильно.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 19 человек. Из них: 1 руководящий работник, 2 заместителя, 8 педагогов, 8 человек учебно- вспомогательного и иного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6137 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100 процентов в год;
- объем учебного фонда – 377 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	569
2	Художественная	5439
3	Справочная	129

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов оптимальный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 11,76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов, среднее значение- 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов, среднее значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 82,35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 64,71%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 23,53%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	3 человека/17,65 %
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/62,50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/37,50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/37,50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 25%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7/0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц/1,76%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	960.00 кв.м /56,47кв.м