

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Нежнурская ООШ»  
Протокол № 6 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор: \_\_\_\_/Э.И.Иванова/  
Приказ № 65/4 от 10.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Нежнурская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

| <b>Сведения об образовательной организации</b>  |  |
|---|--|
| Полное наименование учреждения  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нежнурская основная общеобразовательная школа»   |
| Учредитель школы  | Муниципальное учреждение «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район»  |
| Юридический и фактический адрес   | 425270, Республика Марий Эл, Килемарский район, с.Нежнур, ул.Коммунистическая , д.18   |
| Телефон   | 8 (83643) 2-34-32  |
| Факс  | -  |
| Сайт школы  | <a href="http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/sh10/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/sh10/default.aspx</a>  |
| Электронный адрес   | nezhnur.oosh@mari-el.gov.ru  |
| <b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>   |  |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 01 июля 2002 года              | серия 12 №000287620  |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 1 января 2012 года             | серия 12 №001286769  |
| Устав организации   | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нежнурская основная общеобразовательная школа» утвержден Приказом Муниципального учреждения «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район» от 11.04.2023 № 79 |
| Лицензия на образовательную деятельность  | № ЛО35-01267-12/00346559 от 14.04.2016 (бессрочно)   |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | № А007-01267- 12/01135630 от 18.06.2015 (бессрочно)  |
| Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся | Положение о школьной библиотеке.<br>Положение о правилах приема, перевода, исключения и восстановления обучающихся МБОУ «Нежнурская ООШ».<br>Правила внутреннего распорядка для обучающихся.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.<br>Положение о родительском дорожном патруле.<br>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.<br>Режим занятий обучающихся.<br>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нежнурская ООШ». |
| <b>Материально-техническая база</b> |   |
| Классные комнаты                    | 15, в том числе: кабинеты начальных классов, биологии, русского языка и литературы, истории, математики, технологии   |
| Мастерские                          | 1   |
| Столовая, пищеблок                  | 1 на 60 посадочных мест<br>1 пищеблок   |
| Библиотека                          | 1, общий фонд – 6137 книг<br>из них учебников – 377 шт.   |
| Актовый зал                         | 1   |
| Спортивный зал                      | 1   |
| Раздевалка                          | 4   |
| Хранилище для спортивного инвентаря | 1   |
| Спортивная площадка                 | 1   |
| Спортивный городок                  | 1   |
| Медицинский кабинет                 | 0   |
| Мебель                              | В необходимом количестве  |
| Туалеты                             | 7   |
| Компьютеры                          | 7   |
| Доступ в сеть Интернет              | Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт.  |
| Электроснабжение                    | имеется   |
| Водоснабжение                       | имеется   |
| Канализация                         | имеется   |
| Теплоснабжение                      | имеется   |
| Территория                          | 3629,7 кв.м.  |
| <b>Система управления</b>           |   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Коллегиальные органы управления    | Общее собрание работников школы, педагогический совет                                       |
| Органы ученического самоуправления | Актив детской организации   |
| Участие родителей в управлении     | Общешкольный родительский комитет<br>Классные родительские собрания и родительские комитеты |

МБОУ «Нежнурская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Нежнур.

В школе обучаются дети из закрепленных населенных пунктов: с.Нежнур, д.Малый Пинеж, д.Большой Пинеж.

Расположение школы и место жительства обучающихся и воспитанников детского сада позволяет выделить 3 основных пеших маршрутов передвижения детей из дома в школу и обратно.

2 обучающихся добираются в школу на школьном автобусе из населенных пунктов: д. Малый Пинеж, д. Большой Пинеж.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и для 5-9 классов. Школа работает в одну смену. В 2022/2023 учебном году обучались 19 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по адаптированным учебным планам для детей с ОВЗ.

| <b>Особенности организации образовательной деятельности</b> | <b>Уровень образования</b>          | <b>Количество обучающихся</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| Обучение детей с ОВЗ  | Основное (адаптированная программа) | 5                             |

### **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников   |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее собрание и Общешкольный родительский комитет

В 2022-2023 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую Программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 01.09.2022 г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ (с декабря РДДМ), школьного театра, школьного спортивного клуба; школьного музея.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе в рамках курса «Россия – мои горизонты»
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

| <b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>  |  |
|---|--|
| <b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>  |  |
| <b>Количество кружков всего</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>   | <b>2</b>   |
| Общеинтеллектуального направления   | 0  |
| Духовно-нравственного направления   | 0  |
| Спортивно-оздоровительного направления  | 0  |
| Социального направления   | 0  |
| Общекультурного направления   | 2  |
| <b>Объединения дополнительного образования</b>  | <b>2</b>   |
| Направленность: «Художественная»  | 0  |
| Направленность: «Техническая»   | 0  |
| Направленность: «Туристско-краеведческая»   | 0  |
| Направленность: «Естественнонаучная»  | 0  |
| Направленность: «Социально-педагогическая»  | 0  |
| Направленность: «Физкультурно-спортивная»   | 2  |
| <b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b> |  |
| Зам.директора по воспитательной работе  | 1  |
| Классные руководители 1-4 классов   | 2  |
| Классные руководители 5-9 классов   | 3  |
| Педагоги ДО   | 0  |
| <b>Наличие органов ученического самоуправления</b>  |  |
| Совет старшеклассников  | 5-9 классы   |
| <b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>  |  |
| <i>Направления воспитательной работы школы</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- туристско-краеведческое</li> </ul> |
| <i>Воспитательная деятельность</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>общешкольные праздники;</li> <li>коллективные творческие дела;</li> <li>физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>развитие ученического самоуправления</li> <li>дополнительное образование;</li> <li>социальная работа</li> </ul>  |

## Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Традиционные школьные мероприятия и праздники</i></p> | <p><b>Сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане;</li><li>- Уроки Мужества;</li><li>- Встречи с труженниками тыла, родственниками участников ВОВ;</li><li>- Почетный караул у списка односельчан, участников ВОВ;</li><li>- Уроки «Что такое РДДМ? »;</li><li>- Сбор первичного отделения РДДМ;</li><li>- Викторина по избирательному праву (8-9 классы)</li><li>- Месячник безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);</li><li>- Неделя безопасности;</li><li>- Классные организационные собрания «Мы - коллектив»;</li><li>- Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма;</li><li>- Уроки «Моя будущая профессия»;</li><li>- Экологические десанты по благоустройству территории школы;</li><li>- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;</li><li>- Неделя Здоровья.</li></ul> <p><b>Октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ПДН;</li><li>- Праздник Дружбы;</li><li>- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы);</li><li>- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов;</li><li>- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);</li><li>- Мероприятие, посвящённое Международному дню школьных библиотек.</li><li>- Праздник Осени.</li></ul> <p><b>Ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;</li><li>- Неделя БезОпасности;</li><li>- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;</li><li>- Экологические десанты по благоустройству территории школы;</li><li>- Участие в осенней сессии Движения Первых;</li><li>- Общешкольное мероприятие ко Дню народного единства.</li></ul> <p><b>Декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Декада правовых знаний;</li><li>- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного</li></ul> |
|---|--|



солдата;

- Мастерская Деда Мороза. Конкурс карнавальных костюмов;
- Новогодняя игротека;
- Выставка новогодних рисунков;
- Новогодний праздник «Новогодняя сказка»;
- Участие в районном мероприятии «Ёлка Дружбы».

### **Январь**

- Рождественские каникулы;
- Зимние забавы
- Лыжные вылазки в лес.
- Общешкольное мероприятие «Непокорённый Ленинград», посвящённое снятию блокады Ленинграда.

### **Февраль**

- Уроки Мужества. Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла;
- Торжественное открытие первичного отделения РДДМ Движение Первых;
- Конкурс рисунков «Наша армия родная»;
- Урок Мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвящённый 80- летию победы в Сталинградской битве;
- Урок мужества «Боль Афганистана»;
- Устный журнал ко дню юного героя-антифашиста;
- Изготовление стенда о выпускниках школы, мобилизованных в зону СВО;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- КТД «Армейский калейдоскоп», посвящённый Дню защитника Отечества;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- Акция «Письмо солдату».

### **Март**

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Встречи с работниками пожарной охраны;
- Экологические десанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Праздник для девочек», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;
- Участие в конкурсе рисунков «Наши мамы».

### **Апрель**

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Экологические десанты по благоустройству территории школы;
- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;
- Участие в республиканской конференции по краеведению.
- Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый 374-й годовщине пожарной

|   |  |
|---|--|
|   | <p>охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районной выставке «Души и рук творенье»;</li> <li>- Устный журнал к 200-летию юбилею А.Н. Островского.</li> </ul> <p><b>Май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вахта Памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану);</li> <li>- Уроки Мужества; 9 мая - День Победы. Митинг. Концерт.</li> <li>- Почетный караул у Обелиска славы;</li> <li>- Вахта памяти; Акция «Бессмертный полк»;</li> <li>- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;</li> <li>- Прослушивание лекций Общества «Знание»;</li> <li>- Участие в районном конкурсе рисунков «Мой дед за Родину сражался»;</li> <li>- Участие во всероссийской акции «Окна Победы»;</li> <li>- Уход за могилами ветеранов ВО;</li> <li>- Участие в районном конкурсе «Весна 45-го года»;</li> <li>- Встречи с участниками боевых действий в Чечне, Афганистане;</li> <li>- Посещение краеведческого музея в п. Килемары;</li> <li>- Урок ко Дню славянской письменности;</li> <li>- Выборы органов УС;</li> <li>- Собрание первичной организации РДДМ;</li> <li>- Экологические десанты по благоустройству территории школы;</li> <li>- Праздник «Последний звонок».</li> </ul> <p><b>Июнь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольное мероприятие ко Дню защиты детей;</li> <li>- Выпускной вечер;</li> <li>- Посещение краеведческого музея в п. Килемары;</li> <li>- Сбор гуманитарной помощи.</li> </ul> |
| <b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений)</b> |  |
| Совет профилактики  | Проведено 5 заседаний  |

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Марий Эл. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Статистика показателей за 2020–2023 годы**

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021   | 2021–2022   | 2022-2023   |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
|          |  | учебный год | учебный год | учебный год |
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 22          | 21          | 19          |
|          | Окончили на отлично  | 0           | 0           | 0           |
|          | Окончили на «4 и 5»  | 3           | 5           | 3           |
|          | Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно           | 0/2         | 0/2         | 0           |
| <b>2</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |             |             |             |
|          | — в основной школе   | 0           | 0           | 0           |
|          |  |             |             |             |

Приведённая статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Число условно переведённых уменьшилось.

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год

| Параллель       | Количество учащихся | Успевают  |          |             |               |          | Не аттестовано    |             |          | Не успевают по предметам |          |          | Не выставлено оценок |          |               |
|-----------------|---------------------|-----------|----------|-------------|---------------|----------|-------------------|-------------|----------|--------------------------|----------|----------|----------------------|----------|---------------|
|                 |                     | Все го    | из них   |             |               | Все го   | из них            |             | Все го   | из них                   |          |          |                      |          |               |
|                 |                     |           | на "5"   | на "4", "5" | с од но й "3" |          | по уваж-й причине | по прогулам |          | одно му                  | дву м    | бо лее 2 |                      |          |               |
|                 |                     |           |          |             |               |          |                   |             |          |                          |          |          |                      | Все го   | с од но й "4" |
| 1               | 2                   | 3         | 4        | 5           | 6             | 7        | 8                 | 9           | 10       | 11                       | 12       | 13       | 14                   | 15       |               |
| 1               | 1                   |           |          |             |               |          |                   |             |          |                          |          |          |                      |          | 1             |
| 2               | 1                   | 1         | 0        | 0           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| 3               | 1                   | 1         | 0        | 0           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| 4               | 2                   | 2         | 0        | 0           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>5</b>            | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>             | <b>1</b> |               |
| 5               | 2                   | 2         | 0        | 1           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| 6               | 2                   | 2         | 0        | 0           | 0             | 1        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| 7               | 3                   | 3         | 0        | 0           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| 8               | 2                   | 2         | 0        | 0           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| 9               | 5                   | 5         | 0        | 2           | 0             | 0        | 0                 | 0           | 0        | 0                        | 0        | 0        | 0                    |          |               |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>14</b>           | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>3</b>    | <b>0</b>      | <b>1</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>             |          |               |
| <b>Итого</b>    | <b>19</b>           | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>3</b>    | <b>0</b>      | <b>1</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>             | <b>1</b> |               |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся уменьшилось. (14,3%; 25%; 15,7%; соответственно).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (3 чел.), по русскому языку: среднее значение «4», средний балл- 26; по математике среднее значение «4», средний балл- 16 .

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 3 человека) – среднее значение «3», средний балл – 17
- география (3 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл- 20

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 3 учащимся. Свидетельство об основном общем образовании получили 2 учащихся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Нежнурская ООШ», руководствуясь распоряжениями Министерства образования и науки Республики Марий Эл были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4,5–8-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 5-х классах по предметам «история» и «биология», в 6–8-х – по предметам «история», «биология», «обществознание».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4, 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–8-х классов в 2022 году.

### **Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Республике Марий Эл (далее – независимая оценка) проводилась в отношении МБОУ «Нежнурская ООШ» (П Р О Т О К О Л заочного заседания Общественного совета при Министерстве образования науки Республики Марий Эл по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Республики Марий Эл от 10 марта 2023 г. № 23-1).

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ «Нежнурская ООШ» следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 91,67%

III. Доступность услуг для инвалидов – 46%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 86,73%**

### **Предложения по совершенствованию деятельности организации по итогам НОК**

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» необходимо представить на официальных сайтах и стендах организации всю необходимую информацию, описанную в разделе 5.1. отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и их помещения с учетом доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2. отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями оказания услуг» недостатки не выявлены.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый) 1 классы - безотметочная система. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, (2 класс – с 3 четверти). В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Оценка востребованности выпускников |                                |                                 |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего                               | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019        | 3                                   | 0                              | 3                               |
| 2020        | 3                                   | 0                              | 3                               |
| 2021        | 2                                   | 0                              | 2                               |
| 2022        | 3                                   | 0                              | 3                               |
| 2023        | 3                                   | 0                              | 3                               |

В 2023 году число выпускников 9-го класса не продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в ССПО стабильно.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 19 человек. Из них: 1 руководящий работник, 2 заместителя, 6 педагогов, 10 человек учебно- вспомогательного и иного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6137 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100 процентов в год;
- объем учебного фонда – 377 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
|---|----------------|---------------------------|

|   |                |      |
|---|----------------|------|
| 1 | Учебная        | 569  |
| 3 | Художественная | 5439 |
| 4 | Справочная     | 129  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения              |
|-------|--|--------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                                |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 19 человек                     |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 5 человек                      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 14 человек                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек                      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 3 человека/ 15,7%              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 26 баллов, среднее значение- 4 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 16 баллов, среднее значение-4  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 0                              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 0                              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%                  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/ 0%                  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11  | 0 человек/ 0%                  |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 19 человек/ 100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 13 человек/ 68%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6 человека/ 32%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня( в том числе заочные)   | 7 человек/37 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня(заочные)  | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0%                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/%               |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/%               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/%               |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том  | 8 человек         |



|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
|        | числе:   |                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек/ 62%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 человек/62%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человека/16%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человека/16%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 0%              |
| 1.29.1 | Высшая   | 0 человек/0%    |
| 1.29.2 | Первая   | 0 человек/0%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 0 человека/0%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 4 человека/50%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека /50% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2человека/25%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  | 9 человек/ 100% |

|       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
|       | работников  |                       |
| 2.    | Инфраструктура  |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 7/0,37единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 единиц             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <b>нет</b>            |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <b>да</b>             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <b>да</b>             |
| 2.4.2 | С медиатекой  | <b>нет</b>            |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | <b>да</b>             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <b>да</b>             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <b>нет</b>            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0/%                   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 960.00кв.м /58,53кв.м |

