

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нежнурская основная общеобразовательная школа»
Килемарского муниципального округа Республики Марий Эл**

Принято: на заседании педагогического совета: протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	Утверждено: Директор школы: приказ № 10 от «01» сентября 2025 г.  <u>Иванова Э.И./</u>
---	---



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нежнурская основная общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год

2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Нежнурская ООШ»
для обучающихся по программам специальной (коррекционной) школы
VIII вида (1 вариант) 5-дневная учебная неделя 8 класса
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		8 кл.	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение (литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Обществоведение	1	1
	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Трудовое обучение	-	-
	Профильный труд	4	4
Итого		24	24
История и культура народов Марий Эл	История и культура народов Марий Эл	1	1
Всего часов:		25	25
Учебные недели		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневке		30	30

Пояснительная записка
МБОУ «Нежнурская ООШ»
для обучающихся по программам специальной (коррекционной) школы
VIII вида (1 вариант) 5-дневная учебная неделя 8 класс
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся 8 класса по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида (1 вариант) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся 8 класса по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида (1 вариант) разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., рег. № 15785), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., рег. № 19707), изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г., № 2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г. регистрационный №22540), изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г., рег.№ 1060, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г. № 26993);

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования составлен с учётом решения следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- осуществление как можно более полной коррекции отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;

- создание условий для формирования готовности обучающихся к получению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных АООП. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по четвертям с каждым учащимся школы. Формами промежуточной аттестации являются: – творческие работы учащихся - результат творческих усилий ученика на уроках; – наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

-Коррекционно-развивающая область, являясь обязательной частью представлена фронтальными и индивидуальными развивающими занятиями: индивидуальными (1 час в неделю), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, социально-бытовая ориентировка (2 часа) строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

-Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

-Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

-Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

-Продолжительность учебного года в 8 классе составляет 34 недели.

-Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

(Учебный план принят на заседании педагогического совета 29.08.2025 г, протоколом №1)