

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нежнурская основная общеобразовательная школа»
Килемарского района Республики Марий Эл

<p>Принято: на заседании педагогического совета: протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>Утверждено: Директор школы: приказ № 10 от «30» августа 2024 г. <i>Иванова Э.И.</i></p> 
---	---

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нежнурская основная общеобразовательная школа»

на 2024 – 2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Учебный план 4 класса
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными
нарушениями развития (вариант 2) в условиях индивидуального
обучения больных детей на дому МБОУ «Нежнурская ООШ»
на 2024-2025 учебный год

В программе представлены 6 предметных областей: семь предметов в количестве 8 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1 Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технология	6.1 Профильный труд	-
Итого:		8ч.

Пояснительная записка

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 в условиях индивидуального обучения на дому на 2024 -2025 учебный год

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МБОУ «Нежнурская ООШ» на 2024-2025 учебный год (п. 1 организационного раздела АООП ФГОС НОО с УО 6.1) основан на следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 02.03.2016,
- *Письма Минобрнауки России:*
 - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
 - от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- *Приказы Минобрнауки России:*
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).
 - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850).
 - решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - согласие родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение 2024-2025 гг. – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 4 классе — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию

требований Стандарта (п.1.13), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В программе представлены 6 предметных областей: 7 предметов в количестве 8 часов в неделю.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

(Учебный план принят на заседании педагогического совета 30.08.2024 г, протоколом №1)