


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нежнурская основная общеобразовательная школа»  
Килемарского района Республики Марий Эл

<p>Принято: на заседании педагогического совета: протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>Утверждено: Директор школы: приказ № 10 от «30» августа 2024 г. <i>Иванова Э.И.</i></p> 
---	---

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нежнурская основная общеобразовательная школа»

на 2024 – 2025 учебный год

2024-2025 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Нежнурская ООШ»**  
**для обучающихся по программам специальной (коррекционной) школы**  
**VIII вида (1 вариант) 5-дневная учебная неделя (7, 9 классы)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		
		7 кл.	9 кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	7
	Чтение (литературное чтение)	2	3	5
Математика	Математика	3	4	7
	Информатика	1	-	1
Естествознание	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Человек и общество	История Отечества	2	2	4
	Обществоведение	1	1	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Технология	Трудовое обучение	-	-	-
	Профильный труд	4	4	8
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
История и культура народов Марий Эл	История и культура народов Марий Эл	1	1	2
<b>Всего часов:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
<b>Учебные недели</b>		34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневке</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**Пояснительная записка**  
**МБОУ «Нежнурская ООШ»**  
**для обучающихся по программам специальной (коррекционной) школы**  
**VIII вида (1 вариант) 5-дневная учебная неделя (7, 9 классы)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся (7, 9 классов) по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида (1 вариант) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся (7, 9 классов) по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида (1 вариант) разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., рег. № 15785), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., рег. № 19707), изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г., № 2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г. регистрационный №22540), изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г., рег.№ 1060, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г. № 26993);

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования составлен с учётом решения следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- осуществление как можно более полной коррекции отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире;

- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;

-создание условий для формирования готовности обучающихся к получению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных АООП. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по четвертям с каждым учащимся школы. Формами промежуточной аттестации являются: – творческие работы учащихся - результат творческих усилий ученика на уроках; – наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

-Коррекционно-развивающая область, являясь обязательной частью представлена фронтальными и индивидуальными развивающими занятиями: индивидуальными (1 час в неделю), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, социально-бытовая ориентировка (2 часа) строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

-Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

-Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

-Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

-Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 недели, в 9 классе составляет 34 недели.

-Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

(Учебный план принят на заседании педагогического совета 30.08.2024 г, протоколом №1)