

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «Нежнурская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина</p>

России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и

ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год -

Год педагога и наставника

Сентябрь -

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн - каждый учебный понедельник	1-9	Иванова Э.И.
Гражданско-патриотическое	1.09 - Линейка, посвященная Дню знаний 5.09 – Зачем я учусь (1-2 кл. РОВ) -Зачем нам знания? (3-4 кл. РОВ) - Мы - Россия, Возможности- будущее (5-9 кл. РОВ) 12.09 – Где мы живем? (1-2 кл. РОВ) - От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. (3-4 кл. РОВ) - Что мы Родиной зовем?(5-7 кл.РОВ) - Мы жители большой страны (8-9 кл.РОВ) 19.09 – Мечтаю летать (1-2, 3-4 кл. РОВ)	1-9	Классные руководители

	<p>- Невозможное сегодня станет возможным завтра. (5-9 кл. РОВ)</p> <p>26.09 – Традиции моей семьи (1-2 кл.РОВ)</p> <p>- Как создаются традиции? (3-4 кл.РОВ)</p> <p>- Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? (5-9 кл. РОВ)</p>		
Духовно- нравственное	<p>3.09- День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>7.09 - 210 лет со дня Бородинского сражения.</p> <p>17.09 -165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)</p>	1-9	<p>Волкова Т.Л.</p> <p>Классные руководители</p>
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Кросс «Золотая осень».</p> <p>- День Здоровья.</p> <p>Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО.</p>	1-9	Волкова Т.Л.
Эстетическое	<p>Оформление школьных стендов и классных уголков.</p> <p>Осенний бал.</p>	1-9	<p>Волкова Т.Л.</p> <p>Классные руководители</p>
Эколого - трудовое	<p>Организация дежурства в школе, классах.</p> <p>Организация дежурства в столовой.</p> <p>Акция «Очистим планету от мусора»</p>	1-9	<p>Волкова Т.Л.</p> <p>Классные руководители</p>
Ценности научного познания	<p>Сбор данных об одаренных детях.</p> <p>Участие в ВПР</p>	1-9	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	<p>Заполнение соцпаспортов классов.</p> <p>Постановка на ВШК. Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции.</p>	1-9	Волкова Т.Л.
Самоуправление	<p>Выборы актива класса, школы.</p> <p>Составление плана работы Совета старшеклассников.</p>	1-9	Волкова Т.Л.

Работа с родителями.	Участие родителей в Дне знаний. Участие родителей в кроссе «Золотая осень». Рейды в семьи учащихся, индивидуальные беседы.	1-9	Волкова Т.Л. Классные руководители
----------------------	--	-----	---------------------------------------

Октябрь-

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое	<p><u>3.10</u> – Если бы я был учителем. (1-2 кл.РОВ) - Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой. (3-4 кл.РОВ) - Если бы я был учителем...(5-7 кл. РОВ) - Какие качества необходимы учителю? (8-9 кл. РОВ)</p> <p><u>10.10</u> – Отечество –от слова «отец» (1-9 кл. РОВ)</p> <p><u>17.10</u> – Я хочу увидеть музыку (1-4 кл. РОВ) - Что мы музыкой зовем?(5-9 кл.РОВ)</p> <p><u>24.09</u> - Я и моя семья (составляем семейное древо) (1-2 кл.РОВ) - Петр и Феврония Муромские (3-4 кл.РОВ) - Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (5-9 кл.РОВ)</p> <p><u>31.10</u> – Что такое единство народа?(1- 2 кл.РОВ) - Когда мы едины –мы непобедимы (3-4 кл.РОВ) - Мы –одна страна! (5-9 кл.РОВ)</p>	1-9	Классные руководители

Духовно-нравственное	1.10- Участие в подготовке и проведении Дня пожилого человека. 16 октября - День отца в России 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-9	Волкова Т.Л. Классные руководители.
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу Проведение спортивных секций.	1-9	Волкова Т.Л.
Эстетическое	Концерт ко Дню учителя. Конкурс детского рисунка «Моя любимая учительница»	1-9	Волкова Т.Л. Иголкина С.И.
Эколого-трудовое	Осенний субботник по уборке территории. Дежурство по школе.	1-9	Волкова Т.Л.
Ценности научного познания	Участие в школьных олимпиадах по предметам.	5-9	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	3.10 - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом. Совет профилактики.	1-9	Волкова Т.Л.
Самоуправление	Проведение Совета старшеклассников. Проверка классных уголков.	1-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	1-9	Классные руководители

Ноябрь-

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
--------------------	--------------------	--------------	----------------------

<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>14.11 – Память времен (1-4 кл.РОВО) - Языки и культура народов России: единство в разнообразии. (5-9 кл.РОВО) 21.11 – Самое главное слово на земле. (1-2 кл.РОВО) - Материнское сердце чаще бьется (С.Федин) (3-4 кл.РОВО) - Шапку надень!..(5-7 кл.РОВО) - Позвони мне (8-9 кл. РОВ) 28.11 – Какие в нашей стране есть символы (1-2 кл.РОВО) - Что может герб нам рассказать? (3-4 кл. РОВ) - Гордо реет над Россией флаг ее судьбы. (5-7 кл.РОВО) - Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов. (8-9 кл.РОВО)</p>	<p>1-9</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>4.11 – День народного единства 8.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20.11 - День начала Нюрнбергского процесса</p>	<p>1-9</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Проведение спортивных секций КЭС -БАСКЕТ</p>	<p>1-9</p>	<p>Волкова Т.Л.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Конкурс рисунков «День матери»</p>	<p>1-9</p>	<p>Волкова Т.Л.</p>
<p>Эколого-трудовое</p>	<p>Дежурство в классах и по школе</p>	<p>1-9</p>	<p>Волкова Т.Л.</p>

Ценности научного познания	Участие в Олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.	5-9	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	16.11.- День профилактики экстремизма	1-9	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников. Рейд по проверке классов.	1-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации.	1-9	Классные руководители

Декабрь

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое	<p>5.12 – Если ты добрый, это хорошо(1-2 кл.РОВ)</p> <p>- Что я могу сделать для других? (3-4 кл.РОВ)</p> <p>- Жить – значит действовать (5-9 кл.РОВ)</p> <p>12.12.- С чего начинается Родина... (1-2 кл.РОВ)</p> <p>- История Отечества – история одного из нас (3-4 кл.РОВ)</p> <p>- В жизни всегда есть место подвигу?(5-7 кл.РОВ)</p> <p>- Россия начинается с меня? (8-9 кл.РОВ)</p> <p>19.12 – Где записаны права человека?(1-2 кл.РОВ)</p> <p>- Мои права и обязанности: в чем разница? (3-4 кл.РОВ)</p> <p>- Настоящая ответственность бывает только личной (Ф.Искандер) (5-7 кл.РОВ)</p> <p>- Повзрослеть –это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер) (8-9 кл.РОВ)</p> <p>26. 12 – Светлый праздник Рождества (1-9 кл.РОВ)</p>	1-9	Классные руководители
Духовно-нравственное	<p>3 декабря - День Неизвестного Солдата</p> <p>3 декабря - Международный день инвалидов</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества</p>	1-9	Классные руководители

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Соревнования по волейболу. Спортивные секции	1-9	Волкова Т.Л.
Эстетическое	Новогодние елки. Бал-маскарад.	1-9	Волкова Т.Л. Классные руководители
Эколого-трудовое	Мастерская Деда Мороза Дежурство по школе	1-9	Волкова Т.Л. Классные руководители
Ценности научного познания	Участие в Олимпиадах школьников.	7-9	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	1.12 – День борьбы с ВИЧ и СПИДом. Совет профилактики.	1-9	Волкова Т.Л. Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета Старшекласников. Подготовка к Новому году.	5-9	Волкова Т.Л. Классные руководители
Работа с родителями	Участие родителей в новогоднем представлении. Родительское собрание. Индивидуальные консультации.	1-9	Классные руководители

Январь-

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
--------------------	--------------------	--------------	----------------------

<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>9.01- Умеем ли мы мечтать?(1-2 кл.РОб) - О чём мы мечтаем? (3-4 кл.РОб) - Зачем мечтать?(5-7 кл.РОб) - Полёт мечты (8-9 кл.РОб) 16.01 – Виртуальный я –что можно и нельзя? (1-4 кл.РОб) - Как не попасть в цифровые ловушки? (5-7 кл.) - Правила продвинутого пользователя интернета (8-9 кл.РОб) 23.01 - ...осталась одна Таня (1-2 кл.РОб) - Писала девочка дневник... (3-4 кл.РОб) - Ленинградский ломтик хлеба...(5-7 кл.РОб) - Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день (Д.Лихачёв) (8-9 кл.РОб) 30. 01 – Мы идём в театр.А что это значит? (1-2 кл.РОб) - С чего начинается театр? (3- 9 кл.РОб)</p>	<p>1-9</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>27.01 - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	<p>1-9</p>	<p>Волкова Т.Л.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Проведение спортивных секций</p>	<p>1-9</p>	<p>Волкова Т.Л.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Татьянин день</p>	<p>5-9</p>	<p>Волкова Т.Л.</p>

Эколого- трудо- вое	Дежурство по школе	1-9	Волкова Т.Л.
Ценности научного познания	Работа над индивидуальными проектами	5-9	Учителя- предметники
Профилактика правонарушений	Систематизация работы с детьми, состоящими на различных видах учета.	1-9	Волкова Т.Л.
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	5-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями.	1-9	Классные руководители

Февраль-

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>6.02 – Как становятся учеными?(1-2 кл.РОВ) - Откуда берутся научные открытия?(3-4 кл.РОВ) - Хроника научных открытий, которые перевернули мир (5-7 кл.РОВ) - Научные прорывы моей страны (8-9 кл.РОВ) 13.02. – Россия в мире (1-9 кл.РОВ) 20.02.- Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) (1-2 кл. РОВ) - Хорошие дела не ждут благодарности? (3-4 кл.) - За что мне могут сказать «спасибо»(5-7 кл.РОВ) - Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп) (8-9 кл.РОВ) 27.02 - Заряд на добрые дела (1-2 кл.РОВ) - Дарить добро...(3-4 кл.РОВ) - Включайся!(5-7 кл.РОВ) - Мы все можем (8-9 кл.РОВ)</p>	<p>1-9</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>2.02 - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>1-9</p>	<p>Классные руководители</p>

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивные секции Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. 18.02. Военно-спортивная игра «Зарница»	1-9	Волкова Т.Л.
Эстетическое	Концерт ко Дню защитника Отечества	1-9	Волкова Т.Л.
Эколого-трудовое	Дежурство по школе	1-9	Волкова Т.Л.
Ценности научного познания	Устное собеседование по русскому языку.	9 кл.	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	3.02. – День борьбы с ненормативной лексикой. Совет профилактики.	1-9	Классные Руководители Волкова Т.Л.
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников.	5-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Родительское собрание. Индивидуальные консультации.	1-9	Классные руководители

Март -

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое	6.03 - Мамы разные нужны(1-2 кл.РОВ) - Обычный мамин день (3-4 кл.РОВ) - Мамина карьера (5-7 кл. РОВ) - Мужских и женских профессий больше нет?(8-9 кл.РОВ) - 13.03. – Что такое гимн? (1-2 кл.РОВ)	1-9	Классные руководители

	<p>- Гимн России (3-9 кл.РОб)</p> <p>20.03 - Путешествие по Крыму (1-7 кл.РОб)</p> <p>- Крым на карте России (8-9 кл.РОб)</p> <p>27.03.- Что на что похоже: зачем человеку воображение? (1-2 кл.РОб)</p> <p>-Что такое творчество? (3-4 кл.РОб)</p> <p>- Как построить диалог с искусством? (5-7 кл.РОб)</p> <p>- Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Толстой) (8-9 кл.РОб)</p>		
Духовно-нравственное	<p>3.03 - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>18.03 - День воссоединения Крыма и России</p> <p>27.03-Всемирный день театра</p>	1-9	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Спортивные секции.</p> <p>Турнир по волейболу на приз 8 Марта.</p>	1-9 кл.	Волкова Т.Л.
Эстетическое	<p>Концерт к Международному дню -8 Марта.</p> <p>Прощание с Букварем.</p>	1-9	Волкова Т.Л.
Эколого-трудовое	<p>Дежурство по школе.</p> <p>Подготовка саженцев.</p>	1-9	Волкова Т.Л.
Ценности научного познания	<p>Подготовка к защите индивидуальных ученических проектов</p>	5-9 кл.	Учителя-предметники

Профилактика правонарушений	1.03 – День борьбы с наркотиками и наркозависимостью	5-9	Волкова Т.Л.
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	5-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	1-9	Классные руководители

Апрель -

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое	<p>3.04. – Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) (1-4 кл.РОВ)</p> <p>- Трудно ли быть великим? (5-7 кл.РОВ)</p> <p>- Истории великих людей, которые меня впечатлили (8-9 кл.РОВ)</p> <p>10.04- Надо ли вспоминать прошлое? (1-4 кл.РОВ)</p> <p>- Пока жива история, жива память... (5-7 кл.РОВ)</p> <p>- Есть такие вещи, которые нельзя простить? (8-9 кл.РОВ)</p> <p>17.04.- Где можно увидеть нетронутую природу? (1-2 кл.РОВ)</p> <p>- Дом дикой природы (3-4 кл.РОВ)</p> <p>«Зеленые» привычки – сохраним природу вместе (5-7 кл.РОВ)</p> <p>-Сохраним планету для будущих поколений (8-9 кл.РОВ)</p> <p>24 .04 – Без труда не выловишь рыбку из пруда (1-2 кл.РОВ)</p> <p>- Не надо бояться трудностей (3-4 кл.РОВ)</p> <p>- Как проявить себя и свои способности? (5-7 кл.РОВ)</p> <p>- Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын) (8-9 кл.РОВ)</p>	1-9	Классные руководители

Духовно- нравственное	12.04 - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 19.04 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22.04 - Всемирный день Земли	1-9	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	День здоровья. Неделя здоровья. Спортивные секции	1-9	Волкова Т.Л.
Эстетическое	Подготовка ко Дню Победы	1-9	Волкова Т.Л.
Эколого- трудовое	Весенний субботник Субботник в Парке Победы. Дежурство по школе	1-9	Волкова Т.Л.
Ценности научного познания	Участие классов в ВПР Сдача социальных проектов	4-9	Классные руководители, учителя-предметники

Профилактика правонарушений	День профилактики Совет профилактики	1-9	Волкова Т.Л.
------------------------------------	---	-----	--------------

Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	5-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Родительские собрания Индивидуальные консультации	1-9	Классные руководители

Май -

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое	<p>04.05 - Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?(1-2 кл.РОВ) -Что такое подвиг? (3-4 кл.РОВ) - Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть (5-7 кл.РОВ) -Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...(8-9 кл.РОВ) 15.05.- Вместе весело шагать по просторам... (1-4 кл.РОВ) - Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? (5-7 кл.) Какие существуют детские общественные организации? (8-9 кл.РОВ) 22.05 – Мой самый счастливый день (1- 2 кл.РОВ) - Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо) (3-4 кл.РОВ) - Что человеку нужно для счастья? (5- 7 кл.РОВ) - Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор) (8-9 кл.РОВ)</p>	1-9	Классные руководители

Духовно- нравственное	<p>1.05 - Праздник Весны и Труда</p> <p>9.05 – Участие в митинге, посвященном Дню Победы</p> <p>19.05 - День детских общественных организаций России</p> <p>24.05 - День славянской письменности и культуры 25.05 - Прощай, начальная школа. Последний звонок.</p>	1-9	Волкова Т.Л. Классные руководители
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Награждение лучших спортсменов.	1-9	Волкова Т.Л.
Эстетическое	Оформление школы ко Дню Победы.	1-9	Волкова Т.Л.
Эколого-трудовое	<p>Уборка территории «Школьный двор».</p> <p>Составление списков для летней практики на пришкольном участке</p>	1-9	Волкова Т.Л.
Ценности научного познания	Подготовка к экзаменам	9	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	31.05 – Всемирный день без табака	1-9	Волкова Т.Л.

Самоуправление	Подведение итогов. Планирование работы на следующий год.	1-9	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Участие родителей в Последнем звонке.	1-9	Классные руководители Волкова Т.Л.

Июнь -

Направление	Мероприятие	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Мероприятия по тематике в ДЛО «Созвездие»	1-7	Волкова Т.Л.
Духовно-нравственное	1.06- День защиты детей 6.06 - День русского языка - Пушкинский день России 12.06- День России 22.06- День памяти и скорби 27.06 - День молодёжи	1-9	Волкова Т.Л.
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Проведение спортивных соревнований в ДЛО «Созвездие»	1-7	Волкова Т.Л.
Эстетическое	Открытие ДЛО «Созвездие». Вручение аттестатов 9 класс. Выпускной бал.	1-9	Волкова Т.Л.

Эколого- трудо- вое	Работа экологического отряда	9	Волкова Т.Л.
Ценнос- ти научно го позна- ния	Экзамены. Интеллектуально – познавательные мероприятия в ДЛО «Созвездие»	9 1-7	Волкова Т.Л.
Профилактика правонарушений	Дни профилактики в ДЛО «Созвездие»	1-7	Волкова Т.Л.

Самоуправление	Помощь Совета старшеклассников в проведении ДЛО «Созвездие»	1-8	Волкова Т.Л.
Работа с родителями	Участие родителей в проведении Выпускного бала.	9	Волкова Т.Л.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДАТЫ

1 сентября – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

27 сентября – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

9 октября – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году.)

27 ноября – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)

1 декабря – Всероссийский день хоккея.

9 декабря – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

8 января – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)

13 января – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

25 января – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)

8 февраля – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.

10 февраля – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

23 февраля – День защитника Отечества. (Учреждён Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

С 21 марта по 27 марта – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.)

С 21 марта по 27 марта – Неделя музыки для детей и юношества.

8 апреля – День российской анимации.

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

24 мая – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

27 мая – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

- 5 сентября** – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).
- 11 сентября** – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).
- 30 сентября** – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).
- 8 октября** – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).
- 31 октября** – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).
- 3 ноября** – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964).
- 6 ноября** – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).
- 14 ноября** – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы.
- 27 ноября** – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).
- 29 ноября** – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
- 3 декабря** – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).
- 8 декабря** – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).
- 20 декабря** – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).
- 22 декабря** – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).
- 27 декабря** – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).
- 10 января** – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).
- 12 января** – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).
- 24 января** – 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).
- 4 февраля** – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).
- 9 февраля** – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).
- 4 марта** – 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678–1741).
- 7 марта** – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878–1927).
- 13 марта** – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).
- 20 марта** – 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933–2004).
- 28 марта** – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936).
- 1 апреля** – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).
- 1 апреля** – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943).

12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).

27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903–1989).

27 мая – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), русского живописца, графика.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Изображение URL:

<https://www.culture.ru/storage/images/55ecc5ab370d5088af272ab4d01b114c/0d94f5d7617e067abadc2043405f9567.jpeg> (Дата обращения 18.08.2022)

Изображение URL <https://nsk.27272.ru/wp-content/uploads/sites/2/2022/02/m0o3jn409thjoiuhdfg987h948723.jpg>

(Дата обращения 18.08.2022)

Изображение URL <https://sun9-29.userapi.com/impf/ySeBRkjFAYyjl0j3ApRXCuCM5kzt6B-mv9TCw/uopioYpg0ec.jpg?size=604x604&quality=96&sign=55733ac7d9f8ae9d75f20b48b40fe353&type=album> (Дата обращения 18.08.2022)