

МБОУ «Нежнурская ООШ»
с. Нежнур, ул. Коммунистическая 18

Календарно-тематическое планирование дошкольной группы на 2025- 2026 учебный год.

Воспитатель: Грачева Г.Н.

1. неделя. Тема «До свиданья лето, здравствуй детский сад»

Цель: воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе...

Воспитывать интерес, потребность к познаниям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Наша группа».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Ц. развивать координацию речи с движением, работа над мелкой моторикой. Рассматривание иллюстраций на тему: «1 сентября- День знаний»: расширять знания детей о школе, о роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, формировать желание учиться. Коммуникативная игра «Назови себя по-разному». Раскрашивание букв к дню знаний.	Закрепить умение пользоваться индивидуальными предметами гигиены.	Настольные игры: шашки, домино. З: учить самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила. Формировать логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять.	Знакомство с родителями. Беседы по адаптации детей к садику, рекомендации для родителей о необходимости соблюдения режима дня детьми дома.	Упражнение «Мой шкафчик». З: развивать умение быстро раздеваться, вешать о в определенном порядке одежду, оценивать правильность своих действий.
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Детский сад». Тема: «Детский сад» . Задачи.. Создать условия для расширения представлений о детском саде как ближайшим социальным окружением ребенка; Обеспечить условия для знакомства с оборудованием группы (познавательное развитие). Обеспечить условия для формирования положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, няне, детям (социально-коммуникативное развитие); Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие); Способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие). 2. Рисование. Тема. «Картинка про лето». Задачи: учить детей отражать свои впечатления в рисунке, располагать изображения на широкой полосе. Литература: Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 3. Физическая культура.				
	Прогулка	Целевая прогулка по участку и территории д/с: знакомство с территорией, с правилами безопасного поведения на прогулке. Чтение стихов о лете, П.и. «Ловишки - перебежки» (слова о лете). Труд «Вместе весело и дружно убирать игрушки нужно!»	Инд. работа по развитию движений: метание в цель – упражнение . «Не промахнись». Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания одежды.	Создать условия для игр с выносным материалом	Побеседовать с родителями о том, что ребенок должен знать элементарные правила нахождения в детском саду.	

	Вечер:	Беседы: «Что означает слово «Дружба». Ц.воспитание нравственности и взаимовыручки. Д. игра «Чудесный мешочек», закрепить знания об окружающем. Викторина-развлечение «Хочу все знать!»З.: дать первоначальные знания о праве на образование; уточнить знания о дне знаний; приучать проявлять инициативу с целью получения новых знаний, рассмотреть выставку школьных принадлежностей и способов их использования, получить радостные эмоции от приобретения новых знаний, развивать внимание к своим мыслительным и эмоциональным ощущениям, выявить полученные знания и умения, обобщить и сделать выводы.	Закреплять последовательность одевания и раздевания на вечернюю прогулку	Внесение атрибутов для самостоятельной игры «Детский сад»Цель: учить детей играть дружно	Побеседовать с родителями о том, что ребенок должен знать элементарные правила пребывания в детском саду	Оздоровительная гимнастика после сна «Курочка-красавица», ходьба по массажным дорожкам. Игровое упражнение «Красивые кровати»; совершенствовать умение аккуратно заправлять свои кровати после сна.
Вторник	Утро:	Работа в уголке природы. З: уход за комнатным растением рыхление, орошение, протирание листьев, полив. П/и «Горячий мяч», «Найди свою пару» (с лентами). З:формировать у детей потребность к двигательной активности, физическом совершенствовании.	Дежурство по столовой. рассказать об особенностях дежурства по столовой в новых задачах дежурных; показать рациональные способы и приемы работы, требования к качеству выполненных действий, работ (работать быстро, аккуратно, умело обращаться с предметами).			Д/и «Покажем Зайке, как мы моем ручки». З.: закрепление послед мытья рук
	Непосредственно образовательная деятельность	1ФЭ.МП Занятие № 1(Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр. 11, 12) Занятие № 1 (Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр.13, 18) 2.Музыка Тема «От улыбки станет всем светлей» Задачи. Создать радостное настроение и желание слушать музык. Вспомнить знакомые мелодии и песни. вовлечь в игровую и творческую деятельность детей всех возрастов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать учить слушать музыкальные произведения.				
	Прогулка	<i>Наблюдение:</i> сезонные изменения. Ц: формировать понятия о смене времен года; З: уточнять представления об особенностях каждого сезона. <i>Труд</i> подмести дорожки. <i>Развитие движений.</i> Цель:	Упражнять детей метать камешки в горизонтальную цель(лунку) правой и левой рукой.	Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки. Создать условия для игры «Уберем площадку чисто» Цель: побуждать детей в помощи взрослому		

		развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <i>П.и. «Сороконожки» «Ты медведя не буди».</i> <i>Исслед. деят.</i> Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Осина, береза.)				
	Вечер:	Д. игра «Волшебные палочки», (изобрази знакомые предметы). Развивать воображение и творческие способности. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности	Индивидуальная работа с детьми в театральном уголке, пользоваться пальчиковым театром.	Бодрящая гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, обмывание рук прохладной водой по локоть.		«Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом
Среда	Утро:	Беседа о селе, в котором живут дети». З: Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Беседа «Полезные продукты». З: актуализировать знания детей о полезных свойствах молочных продуктов, о необходимости их употребления для детского организма.	Дежурство в уголке природы. Актуализировать и обобщить знания по наблюдению за погодными явлениями, учить вести календарь наблюдений	Обогащение материалами игры: «Магазин». Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет». З: беседа о том, какие продукты продаются в супермаркете, какие материалы необходимы для игры. Настольный театр «Волк и семеро козлят». З: совершенствовать умение драматизировать знакомые сказки, действовать по сюжету, использовать выразительные средства.	Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи».	Дежурство в уголке природы. З: Актуализировать и обобщить знания по наблюдению за погодными явлениями, учить вести календарь наблюдений.
	Непосредственно образовательная деятельность	1.Развитие речи. Тема.«Составление рассказа по картинке «В школу». Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка. Активизировать слова, относящиеся к темам школа, осень. Упражнять в дифференцировании звуков «с» и «ш». 2. Лепка Тема «Мой веселый звонкий мяч» Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук.- раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки. (Литература. «Изобразительная деятельность в старшей группе «И,А,Лыкова , стр. 18) Тема: «Веселые человечки». (Литература. И,А,Лыкова , стр. 18) 3. Физическая культура (на воздухе) Тема «Мы играем не скучаем».				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Ситуативный разговор «Кто	Объяснение «Правила обращения с песком».			

		заботится о нас в детском саду?». Проведение акции «Чистый участок». Игры со спортивным инвентарем.	Цель: познакомить с правилами обращения с песком.. З:развивать внимание, умение действовать по правилам.			
	Вечер:	П.И. «Хитрая лиса». совершенствовать умение самостоятельно с помощью считалочки распределять роли, бегать легко, ритмично, развивать внимание. Д.И. «Кто больше увидит и назовет?» Ц.учить обозначать словом или действием части и признаки игрушки, создавать загадки-описания и загадки-пантомимы. Способствовать повышению точности высказываний и выразительности движений	Бодрящая гимнастика после сна. Упражнение «Зубная паста в гостях у Тюбика». З: формировать культурно-гигиенические навыки	Самостоятельная игровая деятельность в уголке физического развития на меткость: «Кольцеброс», «Попади в центр», «Забрось в корзину», «Сбей кеглю»	Рекомендовать родителям привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений.	Беседа «Кто работает в нашем детском саду»: особенности труда работников детского сада
Четверг	Утро:	Хороводные игры «Мы по кругу идем», «Карусели», «Каравай» Цель: учить детей вставать в круг, водить хоровод, проговаривать слова. Д/и «Комната для кукол» Цель: выявление уровня представлений о предметах ближайшего окружения	Индивидуальная работа по р.р..упражнять в подборе определений к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего . мира.			Упражнение «Урок чистоты». З: формировать к.г.н., учить правильно использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность самостоятельно
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром Тема «Наш дом природа» Задачи: учить детей 5-6 лет различать и называть объекты природы, отличать живую и неживую природу. Дать представление о непрерывной связи человека с природой (человек – часть природы). Развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, наблюдать. Воспитывать желание оказывать посильную помощь природе 2. Рисование Тема: «Дождик» Задачи. Учить детей 3 лет передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни.. рисовать короткие штрихи и линии., правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ, явление. Т.С.Комарова <i>«Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа, стр.</i> Тема: «На яблоне поспели яблоки» Задачи. Продолжать учить детей 4 лет рисовать дерево, передавая его характерные особенности, передавать в рисунке образ фруктового дерева Закрепить приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листьев. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ (Литература. Т.С.Комарова <i>«Изобразительная деятельность в детском саду», стр.</i> Тема «Деревья на нашем участке» Учить детей 5-? лет рисовать лиственные деревья передавая характерные особенности строения ствола и кроны. Развивать технические навыки в рисова карандашами. Совершенствовать изобразительные умения. Т.С.Комарова <i>«Изобразительная деятельность в детском саду».</i>				

		3. Физическая культура				
	Прогулка	Игры-шутки «Летает – не летает», «Дедушка Матвей», «Давайте все делать как я», «Съедобное – не съедобное». Игра «Отгадай загадку – найди отгадку» (об игрушках).	Инд. работа по развитию движений: упражнять в лазании гимнастической лесенке –			Формировать навыки самообслуживания, учить быстро и самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать одежду в шкаф. Расширить знания о способах сохранения здоровья, учить применять их в повседневной жизни.
	Вечер	С.р.и. «Детский сад». З: совершенствовать игровые навыки, умение развивать сюжет. Конструктивная деятельность «Кровать для куклы». З. развивать умение детей 3 лет пользоваться строительным материалом	Индивидуальная работа по математике с детьми 5 лет ориентировка в пространстве.	Чтение сказки «Гуси-лебеди». З: вызвать интерес к чтению, обратить внимание на образные выражения. Динамический час «Курочка-красавица», ходьба по массажным дорожкам.		
Пятница	Утро:	Утренняя гимнастика (к.№1). П.и. «У медведя во бору». З: учить правилам игры, соотносить движения с текстом, воспитывать выдержку. Беседа на тему «Этичные и неэтичные поступки». З: предложить рассмотреть различные ситуации, определить, как нужно поступать в каждой из них. Формировать навыки культурно поведения в детском саду.	Индивидуальная работа игра «Для чего нужен предмет?». учить использовать знания о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда, воспитывать бережное отношение к ним.	Упражнение «Я всё делаю сам». З: формировать навыки самообслуживания, учить быстро и самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать одежду в шкаф. Расширить знания о способах сохранения здоровья, учить применять их в повседневной жизни.		
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи. Тема. Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Задачи. Познакомить детей 3-4 лет с содержанием русской народной сказки. Довести до понимания детей двойной смысл названия сказки: «У страха глаза велики». Помочь понять присутствие юмора в поступках героев. Продолжить учить понимать предметно-схематические модели по содержанию произведения.. Продолжить учить детей связно, последовательно, выразительно, эмоционально и грамматически правильно пересказывать содержание сказки (по моделям). Упражнять в образовании существительных с суффиксами преувеличения. Развивать умение передавать эмоциональные состояния с помощью мимики. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать у детей умение оценивать пересказ сказки сверстниками. Ознакомление с художественной литературой.. Чтение р.н.с «У страха глаза велики» .Задачи. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить детей 5- 6 лет понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Довести до понимания детей двойной смысл названия сказки: «У страха глаза велики». Помочь понять присутствие юмора в поступках героев. 2. Музыка Тема «Моя дружная семья» 3. 1ФЭ.МП Занятие № 2 подг. гр.(Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр. 19)				

	Прогулка	<i>Наблюдение:</i> Продолжать знакомить детей с термометром; обогащать словарный запас. <i>Труд:</i> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>П.и.</i> «Цветочки на полянке», м.п.и. «Тишина», <i>Инд. раб.</i> Улучшение техники бега (легкость, быстрота). Цель: развивать координацию движений.	Объяснение «Правила поведения на прогулке» Цель: познакомить с правилами поведения на прогулке			
	Вечер:	Игра с пением «Узнай по голосу». 3: развивать слуховое восприятие, учить выполнять игровые действия, ориентироваться на действия товарищей. Д.и. «Первоклассник». 3: закреплять знания о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Пробуждать желание учиться в школе.	Индивидуальная работа для развития логического мышления «Четвертый - лишний». развивать внимание, умение логически мыслить.		Создание стенда «Для вас родители»	

2. неделя. Тема «Моя семья»

Цель: Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. -Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.

Воспитывать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков на тему «Моя семья».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. К.№2 Беседа «Моя семья». Цель: продолжать формировать представления о членах семьи. С/р и. «Семья» (внесение атрибутов, создание проблемных ситуаций). Цель: закрепить умение отражать в игре имеющиеся представления. Д/И: «Чьи это вещи?» Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи.	Игра: «Назови ласково по имени (маму, папу, сестрёнку, бабушку, дедушку, братика).	Настольно-печатная игра «Мамины помощники <i>Книги для чтения и рассматривания:</i> Р. Газматов «Мой дедушка». С.Михалков «А что у вас?». В. Осеева «Сыновья», «Печеньё», Л. Толстой «Старый дед и внучок». Грузинская народная сказка «Младший брат». А. Барто «Помощница»	Беседа «Зачем и как работают взрослые люди».	
	Непосредственно образовательная	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья»				

	деятельность	Задачи. Формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе; Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей. Закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; Учить отвечать на вопросы полными предложениями; Тема: «Моя семья» Обобщать и систематизировать представления детей 5-6 лет о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью 2. Рисование. Декоративное рисование на квадрате. Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы ,листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.).Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета .Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа, стр 3. 3.Физическая культура				
	Прогулка	<i>Наблюдение</i> Понаблюдать за сороками. Чем сороки отличаются от других птиц? Почему сороку зовут: «Сорока-воровка?», «Сорока-белобока. <i>Труд.</i> Сгрести всю сухую траву с клумб и унести в ящик, трудиться по очереди всем. Посмотреть и порадоваться результатам общего труда. <i>Подвижные игры</i> «Медведь и пчелы», «Море волнуется»	Упражнять в прыжках через кучи с разбега, отталкиваясь, помогая себе руками. Поупражняться с каждым ребенком.	Ситуативный разговор «Мои хорошие привычки»		
	Вечер	С/ ролевая игра «Дочки- матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери Этюд «Изобразить походку младенца, взрослого и пожилого человека»	П/С уступи место в автобусе (уступить бабушке, пропустить вперед девочку и др.)	Создать условия для С/р. «Магазин». Ц: Учить продумывать сюжет, брать роль и придерживаться ее до конца.	Ситуативный разговор о «Зачем человеку свободное время?»	
Вторник	Утро:	Беседа о совместном труде в семье по вопросам: - Что значит трудиться совместно? - Почему все члены семьи трудятся вместе? - Как можно поддерживать порядок в доме? - Какие домашние обязанности выполняете вы. Пальчиковая игра «Семья» С. Р. Игра «Семья»	И/с «В гостях у куклы Маши» Ц: учим детей как правильно вести себя в гостях.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Лепка « Моя семья» Цель: вызвать доброе отношение к своим близким. Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи		Рекомендовать родителям привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений;
	Непосредственно образовательная деятельность	1.ФЭ.МП Занятие № 2.(Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр.12. 13.) Занятие № 2, 3 (Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр.15, 21) 2.Музыка Тема. «Что такое «Доброта»				
	Прогулка	<i>Наблюдение за берёзой</i> (цель: продолжать знакомство с берёзой; учить выделять характерные признаки и изменения, связанные с временами года) <i>Труд:</i> подмести веранду. Ц: воспитывать умение пользоваться инвентарем для уборки. П.и. «Найди дерево»	Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего.			

		П/И «Веселые ребята»				
	Вечер	Гимнастика после сна. С/р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее» Беседа на тему «Семейные фотографии»(вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах)	Закреплять знание цифр с детьми 6 лет	С/у для с/р игры «Приготовим обед и накормим семью», Ц: совершенствование умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли;	Ситуативный разговор о том «Зачем мы спим?»	
Среда	Утро:	«У нас порядок». Ц.: закрепить знания о помещениях в доме, развивать речь Беседа «Послушай и ответь на вопросы» - сестра старше брата, но младше мамы . Кто самый старший? Внести альбом «Моя семья», рассмотреть его. Игры «Жучок», «Пустое место» С.р игра «Едем в гости»	Напомнить детям о сохранении правильной осанки за столом. .	«Семья»(новоселье, покупка мебели, обустройство комнат разного назначения). «Путешествие с семьей в другую страну»;фотоаппараты, бинокли, карта маршрута.	Ситуативный разговор: "Почему мама расстраивается, огорчается"	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи. Тема «Подготовка к обучению грамоте знакомство со словом. Пересказ сказки «Лиса и козел»» Задачи. Закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; 2.Аппликация Тема «Шарики покатались» (мл.гр) Задачи. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью) Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность в работе. Литература. Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр51 Тема. Кубики рассыпались» (ср.гр) Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки; закрепить приемы аккуратного наклеивания. Тема: «На лесной полянке выросли грибы». (стар., подг.) Задачи: Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Формировать умение вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Формировать умение разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. 3 Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за поведением насекомых. Ц: уточнить представление детей о жизни насекомых осенью. П/И «Воробушки и автомобили». Труд. Перекопать песок в песочнице. Ц; учить трудится сообща, показать значимость труда для всех детей. П. игры. «У медведя во бору», «Гуси-гуси».	Продолжать учить держат равновесия на одной ноге детей 4 -5 лет		Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	
	Вечер	Игра в кругу «Какая ваша семья». Ц: Учить бережного отношения к своей семье. Закрепление качественных прилагательных. Словесная игра «Скажи наоборот».Ц: Учить подбирать слова антонимы	Индивидуальная работа в изо студии (рисование моя мама).	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»Цель: учить замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.		

		Творческая мастерская: коллаж «Картина для дома».				
Четверг	Утро:	Игра «Назови ласково». Знакомство с понятием - что такое родня? (с поддержкой воспитателя). Игра «Закончи предложение». Ситуативный разговор «Чем я порадовал маму».	Д/и: «Скажи наоборот».	Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...)Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.	Ситуативный разговор «Чем я порадовал маму	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема «Какими бывают грибы в лесу» Задачи .Расширять знания детей 5-6 лет о грибах(названии, месте произрастания, строении);учить различать съедобные и несъедобные грибы. Развивать активный словарь детей (названия грибов) Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие 2. Рисование «Красивые лесенки Задачи. Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. (Литература. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа стр. 33) «Красивые цветы». Задачи. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения (Литература. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа, стр.27-.28) Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять детей в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за машиной «Продукты». Активизировать словарь детей. Ходьба по спортивному буму -тренировать равновесие. Исследовательская деятельность. Как люди защищают своё здоровье?	П/и «Допрыгни до руки» Ц: Учим детей 3 лет. прыгать вверх и доставать предмет руками.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Беседа- разговор с детьми «Как я помогаю маме, бабушке» (с использованием фотографий)Цель: учить детей составлять рассказ по плану, воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.	Закрепит умение держать карандаш детьми 3 лет. Повторить последовательность дней недели .	И/с: « Добрый вечер» Формировать у детей культурное поведения, учить использовать в различных ситуациях разные формы приветствия.		
Пятница	Утро:	Дежурство в уголке природы: полив цветов, рыхление почвы. Цель: Учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы. Д/и « Зеркало»	. Продолжать закреплять знания о временах года	Создать условия для С/р игры «Больница» Ц: учим д. договариваться о совместной игре подбирать необходимые атрибуты.		
	Непосредственно образовательная деятельность	1.Развитие речи. Тема «Описание игрушек кошки и собаки». Задачи. Учить составлять рассказ об игрушках, включая описание их внешнего вида. вводить в активную речь слова, обозначающие действия (глаголы). Закреплять умения согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе, закреплять произношение пройденных звуков: «у-а-г-к-в». Учить правильно произносить в словах звуки «с-сь», выделять слова с этими звуками. Закреплять понятия «звук», «звучит», «слово». Ознакомление с художественной литературой. Тема. Чтение р.н.с. «Сивка-Бурка»				

		Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей; закрепить знания о жанровых особенностях сказки формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознать образные выражения. (Ушакова О.С., Гавриш Н, «Знакомим дошкольников с литературой», стр. 160-161) 2. Музыка Тема «Моя дружная семья» 3. 1ФЭ.МП Занятие № 4 подг. гр. .(Литература .И.А Помораева, В.А.Позина, стр. 22.)				
	Прогулка	Наблюдение за кустами и деревьями Ц. Закрепить признаки различия и сходства. Труд. Собрать листики для поделок. Ц. развивать наблюдательность, эстетические чувства. Самостоятельные игры детей. П/и «Третий лишний». «Пустое место»	Индивидуальная работа по развитию движений детей 3-4 лет.			
	Вечер	Конструирование из деталей конструктора «Дом, в котором мы живем». Закрепление знаний детей о домашнем адресе Беседа «Помогаем маме» Ц:соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда. Д/и»Кому что нужно для работы» Ц: Формировать интерес к труду взрослых, представления о его назначения.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика - комплекс «Лакомка». «Пальчики поздоровались».	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Ручной труд «Салфетки для праздничного стола» Цели: развить эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать желание сделать для мамы приятное		Создание семейного альбома «Я и мои близкие».

3 неделя.Тема « Дары осени»

Цель. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду человека.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. «На огороде» Беседа «Мой огород» Цель» уточнить представления детей об огороде и овощах. С.р. игра «Магазин овощей»-закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине. Рассматривание иллюстраций с изображением людей убирающих урожай на зиму. Цель: расширять знания о сельскохозяйственных профессиях людей.	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха .	Книги для чтения и рассматривания: Русские народные сказки: «Репка», «Мужик и медведь»; стихотворения: Тувим Ю. «Овощи», Барто А. «Морковный сок», Коркин В. «Что растет на нашей грядке?», Сутеев В. «Мешок яблок», загадки про фрукты, овощи.	Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей	Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что нам осень принесла?». Задачи. Расширять представление детей 3-4 лет об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. .Развивать умение различать овощи и фрукты по цвету, форме. Воспитывать любовь к природе. «Во саду ли в огороде». Викторина				

		Задачи. Активизировать речь детей.. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Развивать умение работать в команде. Расширять кругозор детей. Развивать умение слышать своих сверстников 2. Рисование Тема. Рисование по содержанию загадок и стихов. «Загадки с грядки» Задачи: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. Самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка. Литература. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр.46. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за воробьями. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью Цель: расширение представлений детей П/и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», «Карлики-великаны» Цель: развитие двигательной активности Труд: подготовка огорода к зиме	Упражнять в равновесии при ходьбе по мостику.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Выносной материал: мячи, рули, вертушки С/р игра «Магазин»	Учить детей при входе в детский сад вытирать ноги.	
	Вечер	Чтение-обсуждение сказки Сутеева «Под грибом» Цель: познакомить детей с произведением, развитие внимания, мышления, умение детей отвечать на вопросы Драматизация по сказке «Маша и медведь» Цель: развитие речи, умение передавать мимикой и жестами героя.	Вырезание грибов по шаблону Цель: закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами	Строительные игры детей «Коврик» - развитие мелкой моторики, мышления Цель: развитие воображения, умение строить из конструктора различные постройки	Воспитание культуры поведения: «Быть скромным. Что это значит?». Формировать представление о скромности. Умение рассуждать, развитие внимания, заинтересовать в теме	
Вторник	Утро	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Цель: узнавать и различать дары огорода и сада Д.игры «Разрезные картинки», «Разложи по корзинкам». Задачи: развивать внимание, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра «Семья». «Готовим обед»- учить детей брать на себя роль, поддерживать диалог. Развивать интерес к игре.	Д.игра «Сосчитай-ка» Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета до 10 и знание натурального ряда чисел.	Внести муляжи овощей, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевых игр.	Игра «По порядку всё одень ,стань бодрей и веселей» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании	
	НОД	1.ФЭМП Занятие №3 мл. гр. , ср. гр... старш.. гр. (Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр. 14) Занятие № 5 подг. гр. .(Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. стр.24) 2.Музыка Тема «Во саду ли в огороде, мы нашли дары природы»				
	Прогулка	Наблюдение за осенними работами на огороде. –закрепить знания о сезонных изменения в природе. П/и «Третий лишний», «Полоса препятствий» -развитие быстроты реакции, упражнение в беге. Трудовая деятельность: «Помощники» - приобщение детей к выполнению	Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю .	Самостоятельная организация детей на прогулке, умение подобрать сюжетную игру и поддерживать выбранную роль		

		трудовых поручений				
	Вечер	Вырезание грибов по шаблону Цель: закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами с Андреем П. и Настей Д/И «Найди съедобные и несъедобные грибы» Цель: развитие мышления, воображения и памяти	Проговаривания четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада» Цель: развитие речи детей 5-6 лет	Создать условия для Организации сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин»,		
Среда	Утро	Д/и «По грибы, по ягоды пойдем» Цель: закрепить названия грибов и ягод, развитие двигательной активности Игра – драматизация по сказке «Репка» - учить передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки.	Д/и «Один-много» Цель: образовывать форму множественного числа существительных с детьми 5 лет	Создание условий для рисования подручным материалом «Лесная поляна». Задачи. формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод	Формирование культурно-гигиенических навыков: беседа «Эти добрые словечки». <i>Задачи.</i> Обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить за оказанную услугу, здороваться, прощаться, извиняться и т.д.).	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа-загадки по теме "Фрукты-овощи" Активизация словаря по теме «овощи, фрукты».Совершенствовать знания об овощах и фруктах. Развивать внимание, память. Учить определять существительные по родам (мужской, женский, средний).Учить детей согласовывать существительные с прилагательными в роде. Закрепить знания детей в образовании Родительного падежа существительного. Учить детей выстраивать связное высказывание. Учить составлять описательный рассказ-загадку по теме «Овощи-фрукты» с опорой на наглядность 2. Лепка «Ягодки на тарелочке». Задачи. Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок). «Яблоки и персики» Задачи. Закреплять умения детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Закреплять знания детей о фруктах. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работ. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа» Стр. 27 Тема «Осенний натюрморт» Задачи: Учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты) из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приёмы лепки), Развивать композиционные умения И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа», стр.42 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. П. игры с мячом «Съедобные — несъедобные грибы», «Назови себя по цвету шапочки».Задачи: знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности; уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди.	Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер	Подвижная игра «Найди свой цвет».Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.	Знакомство с правилами безопасного поведения в огороде при работе с инструментом	
	Вечер	Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Обыгрывание сказки «Репка»- развитие	«Соедини точки» - развитие мелкой моторики с детьми 4 лет	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных		

		творчества, памяти, внимания, логического мышления.		направлениях		
Четверг	Утро	Уход за комнатными растениями. Дигра «Чудесный мешочек» -развивать умение узнавать предметы на ощупь. Пальчиковые игры: «Капуста», «Лимон», «Мы капусту рубим, рубим...», «Компот».	Пальчиковые игры с детьми 3 лет: "Засолка капусты", "Огуречик, огуречик".	Пополнить познавательной речевой уголок разрезными картинками по теме, д. и. "Садовод", домино "Фрукты", кубиками с картинками из 4-х штук "Фрукты"	Учить детей мыть кисточки после рисования.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Эти удивительные камни» 2. Рисование. Тема «Фрукты» Задачи. Учить детей 3 лет правильно держать карандаш, передавать в рисунке круглую форму, отрабатывать круговые движения руки. Развивать восприятие цвета. Закреплять цвета: красный, оранжевый, названия фруктов. Литература. «Изодеятельность в детском саду» Т.С. Комарова ,стр.55 «Огурцы и помидоры». Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Литература. «Изодеятельность в детском саду» Т.С. Комарова . «Натюрморт из фруктов» Познакомить детей с одним из жанров живописи – натюрмортом. Учить детей составлять композицию, видеть линию, возле которой располагаются предметы. Закрепить умение определять форму, цвет предметов Активизировать словарь детей: <i>натюрморт, разделяющая линия</i>. Развивать интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин. Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: - продолжать закреплять представления о погодных явлениях; - о ветре, его свойствах; Опыт: С Ладощками, тепло, холодно. Познакомить с приемами определения направление ветра. Э/И «Осенние листочки». П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развивать бег, прыжки на месте.	Индивидуальная работа по развитию движений с«Закати мяч» - прокатывание теннисного мяча в ворота. «Прыгни дальше» .	Вынос с/х инвентаря для перекапывания огорода и сбора урожая	Знакомство с правилами безопасного поведения в огороде при работе с инструментом	
	Вечер	Рассказывание сказок «Репка», «Мужик и медведь». Создание постройки из деревянного конструктора «Построим забор для сада и огорода», обыгрывание постройки. Хороводная игра: «Яблонька, яблонька милая моя». Настольно-печатная игра "Садовод". Чтение потешек, стихов об осени.	Тренировать в застегивании разных типов застёжек	Выложить игру «Вкладыши» овощи и фрукты, геометрические фигуры. Внести настольный театр Репка»		
Пятница	Утро	<u>Беседа</u> «О витаминах и пользе их для детского организма», «О пользе овощных и фруктовых соков»- способствовать формированию представлений детей о пользе овощей и фруктов. <u>Игра</u> с пение «Огородная-хороводная»,	Упражнять детей 5 лет в образовании слов признаков.: (какой, какое, какая)	Создать условия для работа в раскрасках «Овощи», «Фрукты» Цель: учить правильно подбирать цвета, правильно держать карандаш, кисть, развитие мелкой моторики	Беседа: «Будь всегда вежлив» - напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании, поупражняться в употреблении в игровой форме	

	НОД	1. Развитие речи. Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Заучивание шотландской народной песенки «Купите лук, зеленый лук». Цель: Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. Показ иллюстрации к сказке. Тема: «Стрекоза и муравей» И. А. Крылов (басня) Задачи: Формировать представление детей о басни, её жанровых особенностях. Подводить детей к аллегории басни, её идеи; развивать интерес к басни, Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. 2. Музыка Тема. «Во саду ли в огороде, мы нашли дары природы» 3.ФЭМП Занятие № 6 подг. гр. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина, стр.26.				
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за небом, сравнить с летним небом подбор определений <u>Труд.</u> Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями П/и «Третий лишний», «Иголка, нитка и узелок» Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений.	«Кто дальше» Цель: упражнять детей 4 лет в выполнении прыжков в длину	Вывоз лопаты и тележки, игрушек для песка.	«Тише едешь, дальше будешь» -умение контролировать свои действия.	
	Вечер	Совместное изготовление поделок из овощей и фруктов. Работа с коллажом «Огород». Д. игра "Чудесный мешочек", составление рассказов об овощах, фруктах. Строительные игры.	Индивидуальная работа по закреплению мелкой моторики д. и. «Соберем грибочки для белочки».	Создать условия для выставки рисунков «Дары осени».	Беседа «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения.	Рекомендации по заучиванию загадок о фруктах

4 неделя. Тема «Наша Родина. Мое село»

Цель: Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Уточнить представление о природе родного края (растения, животные).Расширение представлений о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Дать элементарные сведения об истории России.

Итоговое мероприятие: Экскурсия по улицам села

Дата проведения итогового мероприятия: пятница.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика К.№4 Задание «Найди знакомые места». Рассматривание картинок, фотографий села, пейзажей. Предложить детям выбрать те из них, на которых изображено наше село, объяснить как они догадались. Упражнение «Скажи хорошие слова о своём селе»	Наблюдение из окна «Осеннее утро»- закрепить знания об изменениях, происходящих в природе	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование (раскраски – разные дома)	«Что такое хорошо, что такое плохо?» Ц: обсуждение поступков.	Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: « Село мое родное». Задачи. Познакомить детей 3-4 лет с родным селом, с некоторыми зданиями, достопримечательностями, воспитывать чувства уважения к далеким предкам, бережное отношение к истории родного села. Дать детям представления о труде людей в сельской местности, пополнять и активизировать словарный запас. Тема. ««Моя страна. Моё село» Задачи. Уточнить представления детей 5-6 лет о родном селе. Формировать у детей понятие «малая родина». Развивать воображение, связную речь,				

		мышление в процессе дидактической игры. Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше. Прививать желание читать стихи, обогащать словарь детей. Формировать умение работать в коллективе. 2. Рисование Тема: «С чего начинается Родина» Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины. Литература И.Лыкова Занятие №12, стр. 39 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо» Цель: Развитие у детей способности объяснять сезонные явления: выделять характерные признаки дождя осенью. Обогащение словаря: дожди, туман, гроза, град. Труд. Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. П.и «Летает-не летает», «Совушка».	Индивидуальная работа: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки, Ц.:помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры	КГН Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Конструирование на тему «Теремок». Цель: учить выполнять постройку, согласно заданию. Развивать воображение.	Д/и «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей 6 лет	Предложить для самостоятельного использования «Пазлы» схемы сборки	Игровая ситуация «Каждой вещи – свое место» Ц: воспитание КГН.	Консультация «Знакомим детей с родным краем»
Вторник	Утро	С/р. «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Д/и «Что здесь лишнее?» Цель: развивать умения обобщать и классифицировать предметы.	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять в умении связно отвечать на вопросы воспитателя о своем доме, улице. Цель: развивать связную речь детей 5-6 лет..	Игры с мелким строительным материалом «Мебель для куклы – стол, стул, кровать, диван».	Воспитывать культурно-гигиенические навыки-совершенствовать навыки умывания: намылить руки до образования пены, тщательно смывать, мы лицо, насухо вытирать полотенцем,	
	НОД	1.ФЭМП 2.Музыка Тема				
	Прогулка	Наблюдение. «Жилые дома», Цель: сформировать представление о разнообразии домов. Труд: выполнение сезонных работ на участке детского сада. Цель: развивать трудовые навыки. П.и: «Быстро в домик». Цель: развивать двигательную активность детей	Индивидуальная работа: упражнять в подлезании, в перелезании , развитие мышц рук и плечевого пояса.	Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	
	Вечер	Театрализованная игра по сказке:	Закреплять прием		Ситуативная беседа «Что	

		«Теремок» Развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.	раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней с детьми 3 лет, развивать умение по-разному свертывать колбаску.		будет, если есть не мытые фрукты?»	
Среда	Утро	Рассматривание иллюстраций с изображением зданий различного назначения Ц: закрепить знания о зданиях разного назначения (жилые дома, школы, больницы и т.д.) Д игры «Кого не стало», «Найди и промолчи». Цель: развитие зрительной памяти, учить ориентироваться в пространстве. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи. Учить детей распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Продолжать учить правильно держать карандаш детей 3 лет	Игры детей в настольно-печатные игры «Собери целое», «Силуэты»	Беседа «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета»	Консультации: «Дети и родители: мы разговариваем»
	НОД	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картин « В гостях у ежей». Звуки бывают разные. Игра «Добавь звук». Задачи. Формировать умение рассматривать картину и рассуждать над ее содержанием, озаглавить картину Учить составлять рассказ по картине, придерживаясь плана. Закреплять умение при составлении рассказа опираться на схему-дорожку. Воспитывать интерес к составлению рассказа по картине. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы по содержанию картины, грамматически правильно строить предложения. Упражнять в образовании однокоренных слов от существительного ёж, в подборе прилагательных, характеризующих животных. Развивать внимание, память. Знакомить детей с понятием «звук». 2. Аппликация. Тема «Шарики воздушные ветерку послушные» (мл. гр.) Задачи. Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма. Литература И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» стр.20. Тема. «Поезд мчится чух-чух-чух»(ср. гр) Задачи. Учить детей 4 лет держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги» и дополнению лепной композиции «Поезд с вагончиками». Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента. Литература И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» стр.22 Тема «Наш город» Задачи. Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам. Составление панорамы с частичным наложением элементов. Литература И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления. П.игры. «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать;	Бросание мяча в корзину с детьми 3-4 лет. Развивать меткость.	Свободная деятельность С выносным материалом лопатки, ведерки, формочки.	Ситуативная беседа «Мы уже большие и можем замечать непорядок в одежде»	

		развивать реакцию. Д/и «Узнай с какого дерева лист, плод»- уточнить знания детей о разных породах деревьев и их плодах.				
	Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Строительство» («Строим домик для куклы Маши») Цель: продолжать учить строить постройки, прикладывать предметы друг к другу, обыграть постройку. Чтение р.н. сказки «Как коза избушку построила» обр. Булатовой С/р игра «Экскурсия по городу в автобусе» Цель: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения	Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом. Цель: Развитие мелкой моторики рук с детьми 3- 4 лет	Предложить детям игры со спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, кольцеброс).		
Четверг	Утро	Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом» Дидактическая игра «Домик» на выкладывание из геометрических фигур. Игры «Пустое место», «Морская фигура» Привлекать детей к совместным играм, воспитывать дружелюбие. Рассматривание картинок, фото с изображением родного города - формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека).	Д/и «Скажи ласково» с детьми 5 лет. Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Продуктивная деятельность – закрашивание картинок в раскрасках карандашами	Работа с дежурными по столовой «Сервировка стола» Цель: Продолжать знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как растёт хлеб». Задачи. Познакомить детей 5-6 лет с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; Совершенствовать грамматический строй речи; Учить разгадывать загадки; Закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России; Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу. 2. Рисование. Тема: «Рисование ватными палочками Ягодка за ягодкой». Задачи. Учить детей создавать ритмические композиции «ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. И.А.Лыкова . Изобразительная деятельность в д/с Младшая группа., стр. 30 «Цветные шары (круглой и овальной формы)». Задачи. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Литература. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»(средняя группа), стр. Рисование по замыслу. «Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию.				

		деятельности в детском саду», стр. 42 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за домами, стоящими вокруг территории детского сада. Рассматривание окон, заборов. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.	Развитие движений - перебрасывание мяча друг другу	Игры с песком. Игровые действия с выносным материалом.	Ситуативная «Что надеть на прогулку» Цель: учить детей порядку одевания, одеваться по погоде.	
	Вечер	Пальчиковые игры: «Семья», «Дружная семейка», «Дом». Д.И. «Когда это бывает?» Цель: ознакомление с природой; Д.И. «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. Д/И «Учимся составлять план села» Цель: познакомить с графическим изображением зданий на улице	Д. игра «Веселый язычок» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей 3-4 лет.		Беседа «А у нас порядок» - воспитывать аккуратность.	
Пятница	Утро	Рассматривание картинок с изображением улиц, активизировать словарь: город, село, деревня, улица, автобус. Д/и: "Чудесный мешочек" - учить детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук Строительные игры.» Строим дом с открывающимися дверями»	Повторить последовательность времен года с детьми 4-5 лет.	Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Осенние цветы».	Закреплять умение раздеваться и одеваться последовательно.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Рассказывание сказки «Колосок»(М, Ср) Познакомить детей с содержанием украинской народной сказки «Колосок». Учить детей оценивать поступки персонажей. Учить детей драматизировать отдельные эпизоды сказки. Закрепить с детьми знания о жанровых особенностях сказки. Формировать умение создавать психологические портреты героев в определённых ситуациях.. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения. Развивать внимание, память, речь Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» в обр.И. Карнауховой (Ст.,подгот.гр.) Знакомство с пословицей. Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять её смысл. Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Знакомить с пословицей. 2. Музыка 3. ФЭМП. Занятие № подг. гр. .Литература .И.А Помораева, В.А.Позина				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.	Формировать умение ходить «змейкой» между предметами, не задевая их			

		Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: развивать умения двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.. Экологические Д/И «Рыжий лес» Д/И «Осенние листочки». Цель: Закрепить знания об осеннем периоде.				
	Вечер	Чтение А.Кожевников «Медведь и липовая нога» Задачи: Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Сюжетно ролевая игра: «Магазин» Задачи: Учить играть всем вместе, развивать дружелюбность, общительность, пополнять словарный запас у детей. Хозяйственно – бытовой труд «Порядок в игрушках». Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Желание помогать взрослым.	И/У «Рисуем дома» Цель: закрепление навыков рисования дома с детьми 4 лет, используя геометрические фигуры.	Внести: краски, бумагу для рисования, кисти, стаканчики.	Разговор с детьми об уважительном отношении к взрослым.	

Октябрь

1 неделя. Тема «Золотая осень»

Цель: Расширить знания детей об осени. Сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).

Итоговое мероприятие. Создания альбома с гербариями листьев и растений.

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика «Листопад» Беседа «Осень золотая». Цель: закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень, развивать наблюдательность, активизировать словарный запас по теме. Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени). П/и «Море волнуется раз...». - закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку. Д/и «Когда это бывает?». - закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки различия одного	Индивидуальная работа с детьми 5-6 лет речевая игра «Найди звук в слове». - закреплять умение выделять гласный звук в словах.	Иллюстрации и альбом об осени, осенних явлениях. Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени. Книги энциклопедического содержания.	Ситуативная беседа на тему «Что будет если есть невымытые фрукты»	

		времени года от другого.				
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вот она какая, осень золотая» Задачи. Закрепить знания детей 3-4 лет о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных.. «Золотая осень». Побуждать детей 5-6 лет выделять признаки предметов. Учить называть размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение предметов. Задачи. Совершенствовать умение описывать предмет по их признакам. 2. Рисование Тема: «Осенние листочки». Учить детей 5-6 лет рисованию с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику, познакомить с новым способом получения изображения - наносить краску на листья. печатать ими на бумаге 3.Физическая культура				
	Прогулка	Целевая прогулка: Наблюдение за изменениями в природе с деревьями. Отметить красоту осенней листвы. Повторить названия деревьев. Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). П/И: «Перебежки» - учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. П/И: «Мяч водящему» - упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.	Индивидуальная работа по формированию основных движений: прыжки в длину.	Собрать для игры шишки и желуди, учить детей использовать их в игре.		
	Вечер	П/и «Иголка, нитка, узелок». - учить играть, соблюдая правила, развивать быстроту и реакцию. С/р игра «Едем, едем в лес осенний». - Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».	Закреплять умения складывать бумагу и делать простые поделки из бумаги.	Внесение д/игр «собери пейзаж», «Нарисуй натюрморт»	Ситуативный разговор «Наши добрые дела». Цель: учить анализировать свои поступки и своих товарищей.	
Вторник	Утро	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Д/и «Узнай по вкусу». С/р. игра «Столовая» Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.	Повторить последовательность частей суток с детьми 4-5 лет	Книги о труде людей осенью в парке, саду, огороде, на даче. Иллюстрации, альбомы, плакат по теме.	Формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом)	Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!»
	НОД	1.ФЭМП Занятие №1 (октябрь)(мл. гр. ср. гр). Закрепить умение различать количество предметов, используя слова :один, много, мало.				

		Продолжать сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигур: круг, треугольник, квадрат. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина, стр. 12, стр. 15. Занятие №1 (октябрь)(стар. гр., подгот. Гр) Познакомить детей 5-6 лет с цифрой 6, уточнить приёмы деления круга на 2-4-8 части, учить понимать соотношение целого и частей называть их. Учить детей 6 лет составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое. Закреплять представление о знакомых геометрических фигурах и уметь раскладывать их по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.28 2.Музыка Тема «Осеннее настроение»				
	Прогулка	Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: закрепить знания детей о сезонных изменения в природе. П/и «Гуси-Лебеди» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. П/и «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча	Инд.работа с детьми 5 лет , упражнять их в отбивании мяча одной рукой.	Внесение атрибутов к игре «Здравствуй Осень»	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке	
	Вечер	Чтение стихотворений об осени. - развитие усидчивости, внимания, расширение кругозора Строительство моста (крупный строительный материал) Цель: развитие конструкторских способностей	Закрепить умение штриховать в одном направлении с детьми 5-6 лет	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях	.	Консультирование родителей по привлечению детей к посильному труду дома
Среда	Утро	Д/И «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Чтение стихотворений об осени – память, внимание, логическое мышление, воображение. . Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» – развитие артикуляционного аппарата.	«Опиши игрушку» Цель: упражнять детей 4 летв подборе прилагательных, учить детей подбирать прилагательные по вопросу какой?, какая?, какое?.	.Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях- развитие зрительной памяти, внимания.		
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассматривание и рассказывание по картине И.Левитана «Золотая осень». Задачи. Учить различать характерные признаки осени. Воспитывать эстетическое восприятие окружающей действительности и произведений живописи. Развивать устную речь. 2..Лепка. Тема «Бублик» Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости Литература . Литература Т,С, Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» Лепка "Огурец и свекла" Задачи.. Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Литература Т,С,Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» с. 30				

		Тема «Подарки Осени» Цели занятия: 1. Закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени. 2. Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. 3. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости. Учить детей приему «вливания одного цвета в другой». 4. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы. Литература: Давыдова Г. Н. «Пластилинография – 2», стр. 15 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня) Цель: расширение кругозора, знаний детей об изменениях в природе и погоде П/и «Прыжки через ров», «Репка» Цель: развитие двигательной активности детей Труд: уборка опавшей листвы Рисование палочками на песке	Шагай по дорожке» - закрепить основные движения – хождение приставным шагом	Заготовка листьев для аппликации Познакомить с правилами засушивания листьев. Закреплять знание названий деревьев.	Беседа «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть.	
	Вечер	С/р игра «Магазин» - продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты (внести новый атрибут – кассовый аппарат). Повторить песни на осеннюю тему, закрепить слова. Предложить раскраски листья деревьев.	Д/И «Овощная мозаика» Цель: учить детей 5-6 моделированию из геометрических фигур	Внести корзину с природным материалом. Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа».		
Четверг	Утро	Беседа на тему: «Мои друзья». - закрепить знания детей о дружбе, взаимопомощи, называя имена друзей среди воспитанников группы. П/и «Море волнуется раз...». - закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку. Д/игра «Съедобное – не съедобное».	Индивидуальная работа с детьми 5 лет по вырезыванию кругов из квадратов и овалов из прямоугольников	Внести шаблоны для закрашивания. Предложить маски, шапочки.		
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметы помощники» Задачи. Формировать представления детей 5-6 лет о предметах, облегчающих труд человека; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции. Воспитывать уважение к профессиям. Литература. О.В. Дыбина, стр.9 2. Рисование. Тема «Разноцветный ковер из листьев» Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Закреплять цвета: красный, желтый, зеленый, оранжевый.. Литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова «Золотая осень»(Ср), Развивать умение детей 4 лет изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Литература: Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С, с. 33. Тема «Осенний лес». Учить детей 5-6 лет отражать в рисунке осенние впечатления, учить рисовать фон характерной цветовой палитрой осени в технике «по – сырому», рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить изображать деревья, кусты силуэтно линиями.				

		Закреплять приемы работы кистью и красками. Литература. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;воспитывать любовь к природе. Создать условия для игры – путешествия «В гости к осени» Задачи. Включить воображение, память для создания образов по теме	Дидактическая игра «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки" с детьми 3-4 лет		Беседа на тему «Добрые дела осенью». <u>Цель:</u> воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.	
	Вечер	С/р игра «Аптека». Цел: закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. Д/и«Конструируем из палочек" <u>Цель:</u> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей	Закрепить умения с детьми 5-6 лет составлять небольшие рассказы на тему «Осень»	Внести трафареты «Овощи - фрукты»		
Пятница	Утро	Беседа с детьми на тему «Осень на моей улице». Цель. закрепление и расширение представлений об осени. Игра-хоровод «Урожай собирай» Пальчиковая игра «Листики»»	Повторение стихов к празднику- учить читать выразительно, с интонацией	Настольно-печатные игры: «Собери картинку про осень», «С какого дерева листок». - закрепление и расширение представлений об осени.	Практическое упражнение «Сухие руки». Формирование КГН. Продолжать учить правильно и аккуратно мыть руки, сухо вытирать.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по набору игрушек - котенку и зайчонку. Учить детей 3-4 лет составлять рассказ исходя из набора игрушек с помощью воспитателя. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные названия детенышей животных.. Закрепить правильное произношение звука З в словах и изолированно. Тема: Чтение стихотворений об осени. «У природы нет плохой погоды» Заучивание стихотворения А. Плещеева «Скучная картина..» Закрепить знания детей 5-6 лет о признаках осени, в процессе рассматривания иллюстраций, учить слушать литературные произведения, помочь запомнить и выразительно рассказывать стихотворение А.Плещеева «Скучная картина...». 2. Музыка Тема. «Краски осени» 3. ФЭМП Занятие №2 подг. гр. «Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр. 30				
	Прогулка	Целевая прогулка «Какие деревья я узнал?» Цель: совершенствовать умение детей узнавать и называть деревья. П. игры «К дереву беги», «Перебежки» Цель: развитие двигательной активности детей, умение во время убежать.	Упражнять в прыжках между предметами.	Закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде. Дать знания о том, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. Воспитывать культуру поведения	
	Вечер	С.р. игра «Магазин овощей» - Цель: закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине. Работа в уголке физического воспитания. Продолжать развивать двигательную	Индивидуальная работа с детьми 4 лет закрепить умение рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции)	Муляжи овощей и фруктов.		

		активность детей при помощи игр с мячом, скакалкой, обручем. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.				
--	--	---	--	--	--	--

2 неделя. Тема «Безопасность и здоровье».

Цель: Формировать представление детей о безопасности в быту и на улице. Учить заботиться о своем здоровье.

Итоговое мероприятие: Познавательная игра «Правильно я поступаю»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Безопасность дома. Беседа на тему «Наши помощники». Цель: поговорить о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома?	Беседа об окружающем мире: Что ты видел по дороге в детский сад?	Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.	Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму.	Беседа с родителями о режиме дня и влиянии его на здоровье человека.
	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема «Хрюша и Степашка в гостях у детей». Закрепить представление детей 3-4 лет об опасных для здоровья и жизни людей предметах и ситуациях. Предостерегать от неприятностей, которые могут произойти на улице, дома, если не соблюдать меры предосторожности. Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы Тема: «Опасности вокруг нас: 2. Рисование Тема: Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице». Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: продолжать закрепление знаний о птице. П/и «Продаем горшки». Цель: учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с правилами П/и «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость. П/и «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.	Развитие движений: «Попади в цель» (метание мешочков с песком в корзину) Цель: продолжать учить метать правой и левой рукой в цель.	Вынести мешочки с песком и корзины.	Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». Цель: воспитывать основы безопасности	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Убираем квартиру, помогаем маме». Задачи: учить детей распределять роли, подбирать необходимые атрибуты;	Индивидуальная беседа «Как я помогал дома». Цель: развивать речевые навыки	Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому»		

		вносить в игру освоенные знания и умения; воспитывать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Раз, два, три, что опасно - найди». Цель: Выделение предметов, вызывающих пожароопасные ситуации Чтение художественной литературы Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».		Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы»		
Вторник	Утро	.Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности на природе».Задачи: дать детям знания о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми, и другими опасностями. С.р.игра «Скорая помощь». Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Инд. работа по ФЭМП «Назови дни недели». Задачи: упражнять в назывании дней недели с любого дня.	Оформление фотовыставки: «Запомните дети правила эти»	Дежурство по столовой: Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 2(октябрь) мл. ср. г. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр. Занятие № 2,3 (октябрь) ст. подг.г. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр. 2.Музыка Тема «Осенние фантазии»				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Цель: Формировать представление об октябре, как о месяце увядания природы. Труд на участке: Сбор семян. П. игра «Попрыгунчики» Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.	Тренировать детей 3-4 лет в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа	Две длинные веревочки, посуда для сбора семян	Ситуационный разговор «Что такое хорошо и что такое плохо» - развивать у детей внимание, освоение определенных правил на прогулке, развитие речевых форм общения в разнообразных ситуациях.	
	Вечер	Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода. Цель: развитие мышления.	Практическое занятие «Учимся правильно вырезать» Закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами			
Среда	Утро	Дидактическая игра «Чтобы не было беды» - уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, Беседа «Как работает мой организм». Цель: Научить «слушать и слышать свой	Закреплять умение детей 6 лет выполнять звуко-буквенный анализ слова; развивать зрительное восприятие, произвольное внимание (дид.игра «Узор	Плакат с изображением человека.		

		организм» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: закрепить названия видов спорта и соответствующих действий спортсменов, развивать координацию движений.	из звуков»)			
	НОД	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков З и С, учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно Учить определять количество и порядок слов в предложении.. 2. Аппликация Тема: «Разноцветные огоньки», Учить наклеивать изображения круглой формы и чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов. Развивать эстетическое восприятие.: Воспитывать желание помочь герою. Литература Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» младшая группа, стр.60 Тема «Украшение платочка» Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску по полам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа, стр. Тема ««Осенний ковер» Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (листья, цветы). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета. Композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению..Литература Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа 3. Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Предложить детям посмотреть вокруг и подумать, какие приметы осени характерны для этого дня. П.и. «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Д.и. «Найди себе пару». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. Труд. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.	Развитие движений. Цель :совершенствовать прыжки через длинную скакалку неподвижную и качающуюся.	Мячи маленького размера..	Учить малышей аккуратно играть с песком, не разбрасывать игрушки.	
	Вечер	Беседа «Контакты с животными» Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Конструирование. «Машина» Цель: обучать детей приёмам работы со схемой, развивать внимание, память, образное и пространственное мышление. Д/И «Что звучит» Цель: формирование умения различать звучание простейших музыкальных инструментов, развитие слуховой	Упражнять в прямом и обратном счете от 20 с детьми 6 лет.	Музыкальные инструменты.	Ситуативный разговор «Я аккуратен» Цель: закрепление знаний о том, что необходимо ухаживать за своей одеждой.	

		памяти.				
Четверг	Утро	С.р. игра «Семья». Задачи: учить детей под руководством воспитателя создавать игровые ситуации, обыгрывать сюжет; способствовать развитию диалогической формы речи; учить выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим замыслом.	Индивидуальная работа по художественной литературе. Закрепить с детьми знание пословиц, учить применять их в повседневной жизни.	Плакат «Части тела» Геометрические фигуры, тетрадный лист или лист бумаги. «Какие мы разные»	Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие в осенний лес» Учить детей 6-7 лет наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы, познакомить с разнообразием ягод, познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных рассказать о пользе несъедобных грибов; рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Литература: Н. В. Лободина Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа, стр.72. 2. Рисование. Тема занятия: «Цветные клубочки». Программное содержание: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Литература. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, с. 15. Тема «Сказочное дерево» Ср. гр. Учить детей 4 лет создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Литература. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр.37 Тема: «Ветка рябины» Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Литература: Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.. № 12, Стр.40 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Задачи: закреплять знания о деревьях, сравнивая их по стволу, коре, расположению веток; воспитывать желание ухаживать за растениями (полить кустарники, собрать мусор возле деревьев). П. игра «К названному дереву беги». Словесная игра «Что мы видали».	Упражнять в прыжках на ноге с продвижением вперед с детьми 5 лет.	Предложить пакеты для сбора мусора.		
	Вечер	Рассматривание иллюстраций «Электрические приборы в доме» Д.и. «Собери картинку» (электроприборы) Развивающая игра с самоконтролем «Чрезвычайные ситуации в доме»	Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами с детьми 3 лет.Развивать самостоятельность, творчество.	Предложить раскраски с изображением электроприборов.		
Пятница	Утро	«Безопасность на улице - ПДД» .Беседа с детьми на тему: «Опасные ситуации на улице» Задачи: Закрепить знания детей об	«Кто помогает тебе быть здоровым?» Дидактическая	Предложить дорожные знаки для игры.		

		опасных ситуациях на улицах, при переходе через дорогу. Как и где можно кататься на самокатах и на велосипедах. Чтение Н. Носов «Автомобиль» Задачи: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание рассказа.	игра: «Подбери пару», «Профессии»			
	НОД	1. Развитие речи. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Задачи. Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Тема: Чтение стихотворений об осени Задачи: Приобщать детей 5-6 лет к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. развивать устную речь, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Активизировать словарь детей антонимами, прилагательными, количественными числительными. 2. Музыка Тема «Осенние фантазии» 3. ФЭМП Занятие № 4 подг. гр. «Литература .И.А Помораева, В.А. Позина стр.34				
	Прогулка	Наблюдение за тем, как одеваются люди осенью. <u>Цель:</u> развивать наблюдательность, умение делать выводы. Труд. Совместно с детьми собрать мусор, появившийся на участке Цель :воспитывать желание помочь взрослым. П/и «Блуждающий мячик» Цель: развивать внимание, ловкость движений Самостоятельная деятельность детей. Продолжать закреплять технику метания малого мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель ____ Задание детям: назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Д/и «Отгадай, что за растение»	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр.	Ситуативная беседа «Как я разговариваю с незнакомыми людьми».	
	Вечер	Творческая мастерская «Машины едут по улице» (рисование) Задачи: закреплять умение изображать машины по представлению, передавая форму и пропорции, расположение частей; располагать изображение на всём листе бумаги, совершенствовать умение закрашивать ровно, в одном направлении, не заезжая за края.	«Выложи узор»- выложить узор из деревянных палочек.	«Разрезные картинки, пазлы» на тему «Овощи – фрукты», «Лото» Н/П игра «Лото на лесных дорожках» Ц: развивать мышление, умение играть сообща по правилам -Штриховка: заштриховать картинки, горизонтальными и вертикальными линиями.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.	

3 неделя. Тема «Птицы вокруг нас»

Цель: расширять представление о разнообразии птиц в природе. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц.

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия. **Пятница**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Птицы». Д.игра «Узнай, кто позвал?», «Летит к нам птица летит» Беседа «Перелетные птицы» Формировать обобщенное представление о перелётных птицах, различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; закрепить знания о значении птиц в жизни людей. Обогащать словарь по теме.	Повторить последовательность времен года, месяцев.	Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Совершенствовать навыки работы с карандашами.	При выполнении ОРУ формировать умение сохранять правильную осанку.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы вокруг нас». Знакомит детей с птицами, чем они отличаются, чем похожи. Учить различать воробья и синицу. Продолжать учить отгадывать загадки. Воспитывать внимательное и бережное отношение к птицам. « Перелетные птицы» Дать детям 5-6 лет представление о птицах, их разнообразии. Учить различать перелетных и зимующих птиц на основе связи между характером корма и способом добывания. Активизировать словарь(перелетные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие). 2. Рисование. Тема: «Поздняя осень». Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства. 3. Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратит внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. П.игры. «Перелет птиц», «Совушка». 3. упражнять детей в беге по команде, учить не двигаться некоторое время. Труд: подметание дорожек. Цель. Поощрять желание детей поддерживать порядок на территории	Упражнять детей 4-5 лет Задачи: формировать умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность. Подвижная игра «Ласточка». Усложнение: бег с предметом в руках.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности		

		участка, помочь организовать работу, подобрать инвентарь, соблюдать правила личной гигиены и безопасность в работе.				
	Вечер	Загадывание загадок о разных птицах. Предложить детям нарисовать отгадки. Цель: формировать умение узнавать птиц по характерным признакам, отображать их в своих рисунках.	Закрепить знания о частях суток с детьми 4 лет.	Предложить книги энциклопедии о птицах.		
Вторник	Утро	Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Углубить представления детей о причинах отлета птиц. Д.и. «Летает, не летает». Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение. Настольно-печатная игра «Собери картинку». Цель: развитие логического мышления, памяти. Разучить пальчиковую гимнастику «10 птичек стайка»	Упражнять в знании геометрических фигур в игре «Назови фигуры, из которых построена птичка».	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания «Вырезаем птиц» приклеиваем на коллаж «Птицы на деревьях»	Дежурство в уголке природы. Закреплять навыки рыхления почвы, правильно и аккуратно выполнять работу. Воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело, желание трудиться	
	НОД	1.ФЭМП Занятие №3 (октябрь) Закрепить умение детей 3 лет различать количество предметов, используя слова много, один, мало. Учить детей 4 лет понимать значение числа , полученного в результате счета предметов в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путем. Закрепить умение различать левую, правую руку, определять пространственное направление. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.14, стр.18 Занятие №3,5 (октябрь)старш., подг, гр. стр21, 36. 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. 3. развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.	Индивидуальная работа по развитию движений: «Не задень»	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. Д/и «Кто как кричит? » - учить детей слышать..		
	Вечер	Беседа «Жалобная книга природы»: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в осенний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охран Конструирование из природного материала «Сова». Способствовать развитию фантазии, творчества. Воспитывать аккуратность в	Упражнять Сашу, Славу описывать внешний вид птиц, их характерные признаки.	Пополнить уголок изобразительной деятельности новыми раскрасками. Продуктивная деятельность- раскрашивание раскрасок.	Предложить настольно-печатные игры. Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.	

		работе с природным материалом.				
Среда	Утро	Заинтересовать детей сюжетно-ролевой игрой «Почта». Формировать умение детей самостоятельно договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Предложить настольно-печатные игры. Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.	«Расскажи, какая птица.» продолжать закреплять умение детей 4-5 лет подбирать определения	Заинтересовать сюжетно-ролевой игрой «Магазин». Закреплять умение детей самостоятельно создавать игровую среду, соблюдать правила и нормы поведения в игре. Игровая среда: Атрибуты (элементы одежды), оборудование (весы, муляжи овощей, фруктов).	Формирование к.г.н Воспитывать у детей потребность быть опрятными, аккуратными, находить недостатки и исправлять их.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: пересказ рассказа Л.Толстого «Умная галка» Знакомить детей 5-6 лет с произведениями Л.Толстого. Учить последовательно и выразительно пересказывать рассказ, передавая смысл и содержание. 2. Лепка .Тема «Уточка» Задачи: Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Тема «Птицы на нашем водоеме» Учить детей лепить водоплавающих птиц из целого куска. Закреплять навыки скульптурной лепки, оттягивать от целого, куска пластилина которое, понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомы приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами) для создания выразительного образа; Продолжать развивать чувство формы и композиции при помощи природного материала (семян, зёрен и макарон). Воспитывать аккуратность и самостоятельность; 3. Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за сорокой. Учить узнавать птицу по оперению и размеру. Отметить её повадки. Напомнить о зимующих птицах. Упражнение «Будьте внимательны». Задачи: Упражнять детей в беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. П.игра «Не попадись». Усложнение: прыжки выполняются боком Совершенствовать умение детей выполнять прыжки на одной и двух ногах. Развивать ловкость, способность переключать внимание.	Продолжить развивать желания детей 3-4 лет играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре		Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их..	
	Вечер	Чтение рассказа М. Горького «Воробышко» Д. игра «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах	Вырезывание изображений птиц по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым	Конструктор и бросовый материал	Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку для постановки; готовить необходимые атрибуты; распределять между собой обязанности и роли.	

		5, развивать логическое мышление. Конструирование на тему «Домики большие и маленькие»	карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.			
Четверг	Утро	Д/игра «Чья птичка дальше улетит» 3. Выработать длительный, направленный, плавный ротовой выдох. Укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек – стайка, Д.Игра «Узнай птицу по описанию»Закреплять умение узнавать птицу по характерным признакам Д. игра «Четвертое – лишнее». Цель: закрепить названия птиц.	«Звуковая цепочка» Формировать у детей 6 лет умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее сл	Дид. игра «Четвертый лишний»	Формировать умение у детей добросовестно выполнять обязанности дежурных: самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: « Наша Родина – Россия» Формировать представление детей 5-6 лет о малой и большой Родине. Знакомить с главными достопримечательностями нашей страны и её символами. Воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине. 2. Рисование Тема: « «Жёлтые листья летят» - рисование декоративное. Программное содержание: учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет. Развивать эстетическое восприятие. Создать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания жёлтого с красным; обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от размера кисти. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления. «Украшение фартука» Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие «Мой город вечером» (Ст., подг. гр.) Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветной колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение: признаки осени. Задачи: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки осени Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. П. игра «Птички и клетка». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу Труд.: уборка на клумбах участка. 3: Актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы.	Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки осени Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать.		Беседа о том, как мы разговариваем друг с другом и со взрослыми Закрепить с детьми правила поведения	
	Вечер	Беседа: «Что мы видели на улице?», Рассматривание книжек-картинок с иллюстрациями В.Васнецова, С.Маршака,	Закрепить понятия «слева», «справа» с детьми 4 лет	Приготовить пластилин, дощечки, салфетки, картон.	Самостоятельная деятельность детей. Привлечь внимание к	

		В.Сутеева; Д.и «Какая птица» Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам Самостоятельная лепка из пластилина на тему «Птицы»			оздоровительной игре «Кто ходит и летает». приобретение навыков разнообразного передвижения, развитие координации движений, внимания.	
Пятница	Утро	Итоговая беседа по теме недели «Что мы знаем о птицах» Д.и . «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Продолжать знакомить моделью «Птица» Цель: уточнить представление детей о строении птиц. Чтение загадок о птицах С.Р игра «Парикмахерская». 3. развивать игровую деятельность детей.	Закреплять умение определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).	Внести атрибуты к с/и «Парикмахерская».		
	НОД	1.Развитие речи. Составление сюжетного рассказа по ролям Формировать у детей 3-4 лет навыки диалогической речи, учить самостоятельно, задавать вопросы и отвечать на них. Учить использовать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов. Учить понимать и использовать в речи различную интонацию, выделять заданный звук. Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки». Знакомить с творчеством В.Бианки. Учить внимательно слушать отвечать на вопросы. Учить с помощью жестов, мимики, интонации создавать выразительные образы. 2. Музыка 3. ФЭМП Занятие № 6 подг. гр. .Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.39				
	Прогулка	Наблюдение за цветником. 3. развивать наблюдательность, закрепить знания о некоторых цветах: календула, бархатцы, астры. И почему они так называются. Труд. Сбор семян растений в разные пакеты. П. игры. «Перелет птиц», Упражнение с мячом. 3. Упражнять в беге по команде, учить целиться в движущую цель	Индивидуальная работа по развитию движений (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками).			
	Вечер	Чтение художественной литературы рассказ Е.Чарушина «Воробей» Совместный труд детей (мытьё игрушек) Песенное творчество: работа с полевкой «Птицы улетели». Прослушивание голосов птиц. Формировать умение у детей выполнять творческие задания: сочинять мелодии по образцу, учитывать содержание текста.	Упражнять детей 5-6 лет в названии осенних примет. Повторить с детьми 6 лет стих. А Плещеева «Скучная картина.».	Аудиозаписи голосов птиц	Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Совершенствовать навыки работы с карандашами.	

4 неделя. Тема «Транспорт»

Цель: расширить представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Итоговое мероприятие: «Выставка игрушек - виды транспорта»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница. Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: закрепить названия различных видов транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт». Артикуляционная гимнастика. Звуки транспорта.	Д/и «Ищи и найди» - учить детей 4 лет находить в комнате предметы геометрической формы по описанию.	Предложить счетные палочки для игры «Выложи из палочек транспорт».	Повторить правила складывания одежды после прогулки.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как транспорт нам помогает». Задачи. Познакомить детей 3-4 лет с понятием «транспорт». Познакомить детей с пассажирским и грузовым транспортом. Развивать нравственно – эстетические чувства в общении друг с другом. Учить безопасному поведению на дороге. Тема: «Транспорт» Задачи. Уточнить представления детей 5-6 лет о транспорте. Учить различать наземный, воздушный, водный транспорт, также специальный вид транспорта. Знакомить с трудом работников транспорта, подвести к пониманию значимости труда работников транспортных средств. 2. Рисование Тема: «Автомобили на наших дорогах» Задачи. Учить детей 5-6 лет изображать отдельные виды транспорта, учить красиво размещать на листе, рисовать крупно. Учить использовать разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета. 3. Физическая культура				
	Прогулка	Целевая прогулка к остановке. Цель: знакомить с разными видами транспорта и профессией водителя. Напомнить о безопасности на дороге. Труд. Уборка клумб, сбор мусора.. П.игры. «Воробышки автомобили». «Цветные автомобили». Подвижная игра «На шоссе». (Координация речи с движением).	Повторить с детьми 4 лет приметы осени, напомнить правила поведения в общественном месте, на улице.		«Волшебное слово» - продолжать формировать навыки культурного поведения, воспитывать вежливость, доброжелательность	
	Вечер	Составление коллажа на тему «Транспорт». С/р игра. «Автобус». Задачи. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы (стульчики, крупный строительный материал). Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения.	Повторить порядковый счет до 5 с детьми 5 лет «Машины в гараже»	Изготовление прав для водителей (детям) Рассматривание книг в книжном уголке иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».	Дежурство по столовой. Закрепить навыки раскладывания приборов (детям)	
Вторник	Утро	Д. игра «Один – много» Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах	«Пересчет различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).	Атрибуты: шапочки для полицейского и для водителей, рули, жезл, дорожные знаки,		Привлечение родителей к помощи в ремонте

		(автобус – автобусы – автобусов) С.р. игра «Водители». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель –полицейский». Воспитывать уважение к труду водителя, полицейского.		светофор, машины.		атрибутов, и машинок
	НОД	1.ФЭМП Занятие №4, октябрь)мл, ср, гр. . Продолжать умение детей 3 лет составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем Учить детей 4 лет считать предметы в пределах 3. Упражнять в сравнении предметов по величине(длине, ширине, высоте). Расширять представление о частях суток и их последовательности. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.19 Занятие №4 , 7(октябрь) Продолжать учить детей 5-6 лет считать в пределах 6 и 7. знакомить с порядковым значением чисел. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Расширять представление о деятельности детей в разное время суток. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.23,42 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за грузовиком. Продолжать знакомить детей с грузовым транспортом, с названиями частей машин. Формировать представления о назначении грузовых машин. П. игры. Поездка на экскурсию. Игра «Веселые автомобили» Труд: Очистка участка от веток, уборка на клумбах.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.	Выносной материал: рули, машинки атрибуты для п/и.	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	
	Вечер	Загадки о транспорте. Конструктивные игры со строительным материалом «Гаражи и мосты» Цель: учить применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно с воспитателем постройку, объединяться в игре с другими детьми	Д/и «Узнай по описанию» - совершенствовать знания детей 5 лет о транспорте.	Пополнение книжного уголка книгами по теме. Внести новую д/и «Почини машину»	Предложить для игр палочки, руль, модель светофора. Поощрять умение договариваться..	Посоветовать родителям детей читать художественную литературу.
Среда	Утро	С. р игра: «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Дыхательное упражнение «Накачаем шины, заведем мотор». Мастерская - рисование «Запасные колёса»	Инд.работа по ФЭМП «Где находится автомобиль?» Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.	Пополнить книжный уголок литературой о транспорте: В. Сутеева «Кораблик» Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалкова «От кареты до ракеты» С.Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» В. Берестов «Про машину»	Самостоятельная деятельность: строительно-конструктивные игры.	Создание и демонстрация картотеки по теме (потешки, стихи, загадки и т.д.);
	НОД	1.Развитие речи				

		Тема. Рассказывание по картине. Представление о слоге. Задачи. Учить детей 5-6 лет рассматривать картину и составлять рассказ по сюжетной картине. Развивать монологическую речь, обогащать словарный запас словами определениями. Дать понятие о слоге, слоговой схеме и способу деления слов 2. Аппликация Тема «Автобус» Тема «Веселый паровозик» Закреплять умение детей 5-6 лет вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы. Закреплять умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию, развивать любознательность, мышление, мелкую моторику. Учить детей выполнять коллективную композицию, работать в паре. Договариваться между собой. 3. Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за хлебовозом. 3. Уточнить представление об изготовлении хлеба и изделий из муки. Игры «Светофор», «Поезд» 3.Закрепить знание детей о светофоре, о правилах перехода проезжей части. Упражнять в синхронном движении, держаться друг за друга. Труд: Собрать веточки на территории, подмести веранду	Игровое упражнение «Лови мяч» - упражнять в ловле мяча, развивать координацию движений	Вынести рули.	Закреплять навыки умывания :после прогулки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	
	Вечер	Поделки из бросового материала машины специального назначения. Цель: развивать наблюдательность. Чтение произведения М.Сегал «Машины на улицах города» - беседа по тексту. Раскрашивание раскрасок с изображением транспортных средств.	Инд.работа: д/и по ФЭМП- упражнять в отсчёте предметов до 5 и уравнивании групп предметов .	Предложить раскраски, трафареты, цветные карандаши. Предложить настольную игру «Картинки – половинки». Предложить самостоятельно отобрать атрибуты для труда.	Внести настольно - печатные игры по теме «Транспорт». Развивать усидчивость, память, смекалку	Папка-передвижка «Такие разные машины»
Четверг	Утро	Беседа с детьми на тему «Три сигнала светофора» 3.Знакомить детей с значением сигналов светофора. Д. игра «У светофора» 3. Активизация зрительного восприятия и памяти. Д. игра «Почему так называются?» (образование сложных слов): самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат. Разучивание стихотворения «Шла по улице машина»	Закрепление обратного счета в пределах 10 с детьми 5-6 лет.	Предложить атрибуты для макета улицы. Игры за столом с деревянным конструктором.	Приучать к опрятности: формировать навыки правильной осанки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек - часть природы» Формировать представление детей 5-6 лет о неразрывной связи человека и природы. Совершенствовать речь детей, развивать фантазию. Прививать навыки культуры приема пищи, и гигиены.				

		Продолжат учить детей 3 лет рисовать предметы круглой формы, упражнять в умении промывать кисть 2. Рисование Тема: «Арбузы в тележке», Продолжать учить детей 3 лет рисовать предметы круглой формы, располагая их горкой. Закреплять умение рисовать цветными карандашами. «Автобус» Учить детей 4 лет рисовать автобус, передавая форму корпуса и колес. Упражнять в раскрашивании цветными карандашами. «Завиток» Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.				
	Прогулка	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Игры с выносным материалом Игра «Автомобили» 3. закрепить правила игры. Упражнять в умении быстро передвигаться парами, держа друг друга за локти. Выполнять действия строго по сигналу.	«Сбей кеглю» 3.Упражнять детей 4 лет в метании, развивать ловкость, глазомер.		Содействовать самостоятельной организации знакомых подвижных игр, поощрять придумывание собственных игр	
	Вечер	Д.игра «Кто на какой машине работает». На «скорой помощи» работает врач. На пожарной ... Д. игра «На воде, в воздухе, на земле» Оформление выставки «Транспорт». Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте.	Д/и по картине «Доскажи словечко» - расширять словарный запас, развивать наблюдательность	Создание условий для индивидуальной изобразительной деятельности детей.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители	
Пятница	Утро	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». 3. Развивать наблюдательность, уметь делиться впечатлениями. Пальчиковые игры по теме. 3. развивать речевую активность детей. Д. игра по развитию речи: «Дом для транспорта» 3.Закрепить в активном словаре слова: аэропорт, морской порт, депо.	Закреплять умение детей 3 лет правильно держать карандаш, учить регулировать силу нажима на него.	Предложить конструктор для строительства гаражей и других построек.	Работа в книжном уголке:«Дорожные знаки» «Улица города»	Привлечь родителей к выставке транспортных средств (игрушки)
	НОД	1.Развитие речи Ознакомление с художественной литературой. Тема .Чтение весёлых стихотворений Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия. Помочь осмыслить значение образных выражений. тренировать в осознанном использовании средств интонационной выразительности. Тема .Чтение «Сказки про храброго Зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Д.Мамин-Сибиряк Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов Литература. О С.Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», зан.7, стр.201 2. Музыка 3. ФЭМП Занятие № 8 подг. гр. .Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.45				

	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Отметить изменения деревьев, учить различать по коре. Труд. Собрать листочки под деревьями. П.игры .«С кочки на кочку», «Хитрая лиса». Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Беседа. « Плюсы и минусы о транспорте». 3. Обогащение представлений о том, чем полезен транспорт и чем опасен для человека и природы	Упражнение «Лети мой мяч». 3.Закрепить умение перебрасывать и ловить мяч двумя руками от груди	Игровая ситуация «Вежливый медвежонок» - учить употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией	Выносной материал: лопатки, веники, формочки, игрушка - медвежонок.	
	Вечер	Составление коллекции легковых автомобилей на выставке «Транспорт». С. р. игра «Поездка в цирк»». 3. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр П. игра «Перевези груз» - развивать координацию движений. Д. игра «Почини машину» - знакомить детей с составными частями машины.	Продолжать развивать умение вырезать круг из квадрата (колесо), овал (шарики) из прямоугольника срезая уголки;	Предложить разрезные картинки «Транспорт» - развивать внимание и мышление.	Продолжать учить детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места, напомнить, что у каждой вещи есть своё место. Приучать поддерживать порядок в группе	

Ноябрь

1 неделя. Тема: «Я расту, я развиваюсь»

Цель: Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, органах чувств. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.).

Итоговое мероприятие: экспериментирование, проведение опытов.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа «Утро начинается с дел совсем обычных, нужных и привычных - С зарядки, умывания»(о режиме дня) . Д. игра: «Полезно - вредно», «Съедобное- несъедобное». Уход за комнатными растениями (протереть листья от пыли, убрать сухие листья)	Артикуляционная гимнастика «Как Язычок делал зарядку». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Информационная доска с иллюстрациями гигиенических предметов, полезных и вредных продуктов	Ситуативный разговор о пользе труда для здоровья. "Здоровье, радость и труд – всегда рядом вместе идут	Привлечение родителей к пополнению «Детской библиотеки» литературой по заданной тематике.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я расту, я развиваюсь»(М, Ср), 3.Знакомить детей 3-4 лет с основными частями тела, .Подвести к пониманию того что люди должны заботиться о своем теле, видеть связь между необходимостью соблюдения правил гигиены и возможными заболеваниями «Я расту, я развиваюсь» 3.Закрепить знания детей 5-6 лет о возрастных изменениях человека. Знакомить с основными частями тела и их назначением. Подвести к пониманию того что люди должны заботиться о своем теле, видеть связь между необходимостью соблюдения правил гигиены и возможными заболеваниями. 2. Рисование Тема: «Посмотрите это я»(Ст, П)				

		3.Учить детей 5-6 лет рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции и форму тела. Учить прорисовывать мелкие детали тела и лица. Закрепить навыки раскрашивания карандашами. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за погодой, как она влияет на наше здоровье»Цель: расширять представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. П. игры: «Ловишки», «Не оставайся на земле». Цель: способствовать развитию у детей ловкости, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить прыгивать с небольшой высоты. Труд. Уборка площадки от мусора Цель: способствовать развитию желания помогать взрослым, наводить порядок на участке. Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	П/и «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; Цель:учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость	Самостоятельные игры с выносным материалом.	Ситуативный разговор о правилах пребывания в детском саду. Формирование основ безопасности.	
	Вечер	Сю р игра «Кукла заболела» Х.б труд «Каждой игрушке – свое место Конструктивная игра «Мосты и мостики» Развивать мелкую моторику рук. Д. игра «Собери фигурку человека». Развивать внимание, мелкую моторику	Упражнять детей 5- 6 лет в произношении скороговорки со звуком С.	Подготовка атрибутов для с/р игры «Больница» Вовлечение детей в коллективную игру, помощь в определении сюжета и распределении ролей.	Ситуативный разговор о дружбе. Пояснить детям, что не нужно ссориться из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками.	Консультация для родителей «Режим и его значение в жизни ребенка».
Вторник	Утро	Беседа «Что я могу узнать руками». Цель: развивать тактильное восприятие у детей. Конструирование. Кроватка для кукол. Закреплять названия деталей конструктора: кирпичик, кубик. С. р игра «Детский сад» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт д. сада.	Развитие памяти и наблюдательности «Кого ты видишь на картинке»	«Это я» (беседа с зеркалом) Цель: закрепить представления детей о себе.	Беседа во время проведения режимных моментов «Солнце, воздух и вода малышам нужны всегда»	
	НОД	1.ФЭМП Занятие №2(ноябрь) 3.Учить детей 3 лет находить много и один предмет в специально отведенной обстановке, сравнивать два предмета по длине способом наложения, приложения. Показать детям 4 лет образование числа 4, расширять представление о прямоугольнике, развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. Учить детей 5лет считать в пределах 9. Показать образования числа 9. Закрепить представление о геометрических фигурах, закрепить умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых предметов. Учить определять свое местонахождение среди окружающих предметов и людей. Учить детей 6 лет составлять число 6 из двух меньших, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка. Учить				

		измерять с помощью условной мерки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по внешнему виду. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. П игры: «С кочки на кочку», «Найди свой домик». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Упражнять в бросках мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками.	Мячи для индивидуальной работы.	Нравственное воспитание учить детей культуре поведения в общественных местах.	
	Вечер	Оформление стенгазеты «Полезные продукты в моем холодильнике». С. р игра «Семья» Цель: продолжать создавать обстановку для игры, распределять роли. Игра «Концерт». Цель: развивать игровую деятельность, развивать воображение, учить выполнять роли, способствовать самостоятельному музицированию и выбору песен и танцев.	Упражнять в счете предметов 5 с детьми 4 лет	Предложить материал для лепки буквы своего имени»	Формирование умения насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место.	
Среда	Утро	Беседа «Чистота – залог здоровья». Познакомить детей с понятием "Здоровье", Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически С/р игра «Скорая помощь». Д/и «Найди пару», «Угости друга» Чтение стихотворения А.Барто «Девочка Чумазая» Игра-драматизация «Девочка чумазая» Х/б. труд «Купание кукол»	Закрепить навыки сравнивания предметов по длине и ширине.	Составление рассказов по тематическим картинкам.	Беседы – размышления «Для чего мы делаем гимнастику» «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Звуки С-Ц Грамматические упражнения. Знакомство со слогом. Упражнять детей 5-6 лет в четком произношении слов со звуками С-Ц, развивать фонематический слух; упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки С-Ц. Знакомить со слогом, учить делить слова на части. Упражнять в образовании слов во множ. числе. 2. Лепка Тема: «Черепашка» 3.Продолжать знакомить детей 3 лет с квадратом. Учить наклеивать, чередуя фигуры .упражнять в использовании правильных приемов наклеивании.				

		«Продолжать учить детей 4 лет разрезать полоску бумаги по прямой. Учить срезать углы прямоугольника. Учить составлять изображение				
		3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение «Как погода влияет на наше здоровье».Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Трудовое поручение «Подметём дорожку». Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности П. игра «Зайцы и волк» «Бездомный заяц». Цель: развивать двигательную активность.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий.	Инструменты для труда на участке. Выносной материал для игр с песком. Мячи	«Ты один на улице». Цель: формировать у детей осмотнительное отношение к потенциально опасным ситуациям, учить избегать их	
	Вечер	Беседа на тему_ «Что я могу узнать руками». Цель развивать тактильное восприятие у детей Использование загадок с целью развития умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств(<i>обоняние, осязание, слух, вкус</i>) и проговаривание слов, обозначающих свойства.	Индивидуальная работа с подгруппой детей 4 лет - закрепить знание геометрических фигур.	Изготовление книжек-малышек «Полезные продукты». Создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей в центрах по интересам.	Моделирование ситуации «Что можно, что нельзя»	
Четверг	Утро	Беседа с детьми:«Чистота – залог здоровья» Цель: познакомить детей с понятием «Здоровье». Воспитывать привычку следить за чистой тела, опрятностью одежды, причёски Игра с прищепками Цель: развивать мелкую моторику Изготовление книжек-малышек «Полезные продукты». П/и «Иголка, нитка, узелок».	Закреплять с навыки располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения.	Предложить наборы бус и фасоли для развития мелкой моторики рук.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Папка-передвижка «Такие полезные продукты - овощи и фрукты»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «Береги деревянные предметы» Познакомить дошкольников 5-6 лет с тем, что дерево является важным строительным материалом. Уточнить представление о свойствах дерева на основе сравнения с металлом. Воспитывать бережное отношение к живым деревьям и деревянным предметам 2. Рисование Тема.«Нарисуй, чтонибудь квадратное» Продолжать знакомить детей 3-4 лет с квадратом Учить детей рисовать предметы квадратной формы, самостоятельно придумывая содержание своего рисунка. Продолжать учить правильным приемам закрашивания красками. Тема: «Украшение платочка», Закрепить умение украшать квадратную форму, располагая узоры по углам, в середине листа, используя знакомые элементы узора, .развивать самостоятельность, эстетическое восприятие				

		«Моя любимая сказка» Учить детей 5-6 лет передавать в рисунке эпизоды любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за ветром: продолжить учить определять силу ветра. Труд: уборка участка от веток и камней: продолжать учить работать сообща. Д/и «Угадай, кто?» П/и «Мы веселые ребята» «С кочки на кочку». Цель: упражнять в беге, в перепрыгивании по предметам»	Инд. работа по использованию различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени	Игры с выносным материалом.		
	Вечер	Совместное рассматривание фотографий. Формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Чтение художественной литературы. Стихотворение Э. Мошковской «Уши». В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?»	Д/игра «Говори наоборот». Цель: учить подбирать антонимы к заданным словам; развивать вербальное воображение, обогащать словарный запас	Совместное создание предметно-развивающей среды, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей соблюдать порядок при одевании одежды.	
Пятница	Утро	Беседы «Твое полезное утро», «Мой режим дня». Рассматривание иллюстрации «Мой режим дня в садике и дома». Составление своего режима дня. Театральная игра «Кошкин дом». Пальчиковая игра «Грека». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. Рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий	Упражнять детей 3 лет в рисовании кистью и гуашью. «Пьем полезный сок»	Внесение иллюстрации «Мой режим дня в садике и дома».		Помощь в создании условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (оклеивание окон в группе, помощь на участке детского сада)
	НОД	1.Развитие речи Тема: «День рождения куклы Маши». Учить детей 3- 4 лет составлять описательный рассказ об игрушках. Учить подбирать слова, обозначающие качества, действия, промежуточные признаки. Закрепить правильное произношение звуков К, Г, Х, учить произносить слова тихо, громко, медленно , быстро. 2.Ознакомление с художественной литературой. Тема: чтение сказки «Кот в сапогах». Знакомить детей 5-6 лет со сказкой, учить различать жанровые особенности сказок, осмысливать содержание сказки, совершенствовать умение связно пересказывать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к сказке. 3.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за песком, Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий.		Ситуативная беседа на тему «Режим дня» Сформировать у детей представление о	

		Способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь. П. игры: «Догонялки», «Кто быстрее», «Перебежки». Цель: упражнять в беге, учить задевать водящему убегающих в игре, соревноваться в быстроте.			правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья	
	Вечер	Чтение отрывка из книги Г.Остера «Вредные советы»Игра-развлечение «Путешествие за витаминами». Коллективный хозяйственно-бытовой труд, игры-соревнования «Каждой игрушке – свое место» «Ни пылинки» «Купание кукол»	Упражнять в раскрашивании детей 3-4 лет «Раскрась свои любимые овощи и фрукты» Упражнять в аккуратном закрашивании карандашами.	Создание условий для свободного, активного песенного творчества, музицированию и драматизации.	Внесение таблицы «Где живут витамины?» Внесение в группу книги о вкусной и здоровой пищи.	

2 неделя. Тема «Игры и игрушки»

Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, разнообразить содержание игровой деятельности.

Итоговое мероприятие: развлечение «Вместе весело играть»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница. Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник День мягкой игрушки.	Утро	Утренняя гимнастика «Мы - игрушки». Беседа с детьми о любимых игрушках дома Цель: развивать речь, умение слушать друг друга. Хороводные игры: «Подарки», «Карусели», «Жучок паучок» С/р игра – «Игрушки на приёме у врача».	Упражнять в подборе существительных к прилагательным с детьми 4-5 лет.	Картинки предметные (кукла, мяч, машина и другие) Одежда для кукол, разрезные куклы.	Расскажем Чебурашке, какие игрушки живут в нашей, как мы их убираем после игры на место.	Привлекать родителей к изготовлению атрибутов к играм, игрушкам, самоделкам к подбору материалов для игры.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Игрушки наши друзья»(Мл., ср.) Расширять представление детей 3-4 лет об игрушках (материал, размер, предназначение). Учить рассматривать и рассказывать об игрушках. Воспитывать бережное отношение, умение делиться с друзьями игрушками Тема: «Игрушки наши друзья» (Ст., под) Вызвать интерес детей 5-6 лет к игрушкам и познакомить с историей возникновения некоторых из них. Формировать бережное отношение к игрушкам. Учить исследовать предметы, познакомить со свойствами различных материалов, из которых сделаны игрушки. 2. Рисование. Тема:«Нарисуй портрет игрушки» (Ст.) Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за дождём закрепить осенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. П. игры: «Лохматый пес», «Кот и	Упражнять в метании вдаль, левой и правой рукой.	Выносной материал: ведерки, лопатки.	Беседа : «Как правильно переходить дорогу».	

		мыши» Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением. Труд: сгребать листочки в кучи. Цель: учить использовать инвентарь по назначению.				
	Вечер	Чтение Л.Воронкова «Сражение», «Новая кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. Осеева «Сторож» Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир»	Упражнять детей 4 -5 лет в вырезании округлых форм из квадрата «Монетки для магазина»	Выставка книг «Игрушки». Центр конструирования «Маленький строитель».	Беседа на тему «Как мы убираем игрушки»	
Вторник День музыкальной игрушки.	Утро	Отгадывание загадок по теме «Игрушки». Беседа: «Музыкальные игрушки» (какие бывают музыкальные игрушки, как они звучат). Театр. игра: «Угадай, чей голосок». 3: развивать слуховое внимание, способствовать игровой деятельности.	Упражнять в штриховке силуэтов игрушки.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.	Д.у «Покажи Чебурашке свой шкафчик» - закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкаф.	Порекомендовать родителям., рассказать детям, в какие игрушки они любили играть, когда сами были детьми.
	НОД	1.ФЭМП Занятие № (октябрь)Задачи: Совершенствовать умение детей 3 лет составлять группу предметов и выделять из неё один предмет, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать различать и называть круг, сравнивать по величине большой, маленький. Продолжать учить детей 4 лет считать в пределах 3. знакомить с цифрой 3 Литература .И.А Помораева, В.А.Позина. Занятие № ,Совершенствовать умение детей 5-6 лет различать и называть геометрические фигуры. Независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за ветром - продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. П.и «Зайцы и волк», «Уголки», «Перебежки» 3: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании в ловле.	Упражнять в отбивании мяча одной рукой. Д.у «Мой весёлый звонкий мяч»	Выносной материал и мячи для метания.	Беседа «Правила поведения во время подвижных игр»	
	Вечер	Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки», Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, воспитывать С. р. игра «Поездка в кукольный театр» 3: учить организовывать игру, используя игрушки(куклы, мишки, матрешки), развивать диалогическую речь бережное отношение к игрушкам..	Заучивание стихотворений с детьми 3 лет. А. Барто «Игрушки».	Трафареты для рисования. Цель: учить детей самостоятельно использовать трафарет для рисования.	Закрепить умение расставлять игрушки на место, одеть и причесать кукол. Цель: воспитывать аккуратность и бережное отношение к игрушкам.	Консультация для родителей «Играем с детьми дома».
Среда День	Утро	С/р игра «Магазин игрушек» -развивать умение согласовывать тему игры.	«Дорисуй узор» - учить детей внимательно изучать	Предоставить атрибуты для игры «Концерт для	Воспитывать культуру поведения при приеме	

театральной и народной игрушки.		Пальчиковые игры на тему «Игрушки» Изготовление игрушки потешки из ткани Выставка «Народная игрушка» Цель: познакомить детей с незнакомыми игрушками создать радостное настроение.	образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов	игрушек»	пищи.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Моя любимая игрушка». Совершенствовать с детьми 5-6 лет навыки творческого рассказывания, учить рассказывать связно, последовательно. Упражнять в отчетливом произношении звуков С и Ж, развивать фонематический слух, в умении дифференцировать звуки в словах 2. Лепка Тема Формировать умение детей 3 лет скатывать шар круговыми движениями ладоней; укреплять кисти рук; вызвать интерес к лепке. Тема Пирамидка Цель: учить детей 4 лет раскатывать колбаски разной длины и цвета и аккуратно соединять концы в кольцо. Тема «Девочка играет в мяч» Учить создавать образ человека, играющего в мяч, передавать фигуру в движении, передавать форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке...Литература Т.С.Комарова, стр 44. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями в природе – закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. П. игры: « Через ручеек», .«Догонялки», «Каравай» Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.	Упражнять в прыжках с детьми 5 лет. «Кто дальше за три прыжка».	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи: оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов; выявить уровень развития коммуникативных умений.	Приучать не бросать игрушки и уборочный инвентарь, прибирать и ставить на место.	
	Вечер	«Обведи трафарет»» - обведение силуэтов игрушек. 3 развивать моторику рук, воспитывать аккуратность. Придумывание и обыгрывание сказок с использованием игрушек. Цель: развивать творческие способности. Умение использовать игрушки в игре. Слушание музыкальных произведений и песен на тему игрушек. Способствовать интереса к пению и слушанию.	Упражнять в рисовании элементов дымковской росписи «Разукрась силуэт».	Центр театрализации «Играем в театр». Предложить игрушки перчатки.	Учить следить за чистотой своего внешнего вида, использовать носовые платки и расческу.	
Четверг День подвижных игр	Утро	Беседа на тему«В какие игры я играю дома» Цель: закреплять у детей желание рассказать о своих играх в семье. Д/и «Отгадай-ка». Игры: «Испорченный телефон» «Найди спрятанную игрушку» Цель: создание у детей радостного настроения.	Упражнять в игре на музыкально-дидактических звучащими игрушках и инструментах..	Разрезные картинки, настольно – печатная игра «Игрушки». Лото «игрушки» Самостоятельная игровая деятельность.	Ситуативная беседа «Куда уходят сломанные игрушки»	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Воздух вокруг нас». Задачи. Знакомить детей 5-6 лет со свойствами воздуха (прозрачность, сжимаемость, не имеет запаха, легче воды). Показать значение воздуха в жизни человека. Вызвать желание участвовать в экспериментировании. 2. Рисование. Тема: «Мячики», Закрепить умение детей 3 лет рисовать предметы округлой формы, пользоваться кистью и красками. Тема «Гномик».				

		Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. Тема «Нарядные лошадки» 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять знания о ноябре, последнем месяце осени. Цель: учить определять погоду самостоятельно. П.и по желанию детей. Трудовая деятельность: помощь в уборке территории	Упражнять в беге на скорость с детьми 5-6 лет	Предложить бутылочки для самостоятельной двигательной активности.	Игровая ситуация «Вежливый Чебурашка» - учить употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией	
	Вечер	С. р игра «Семья» Закреплять умения красиво сервировать праздничный стол. Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: знакомим с народным творчеством. Самостоятельная лепка на тему «Мои игрушки»	Д./ и «Цифры.»	Внесение и рассматривание: фотоиллюстраций картин с изображением игр и игрушек. Старинные игрушки из, дерева, ткани.	Уточнять этические нормы поведения за столом	
Пятница День конструктивной и дидактической игры.	Утро	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская у игрушек» Цель: развивать у детей чувство коллективизма; умение самостоятельно выбирать роли. Дид. игры «Силуэты», «Веселый колпачок», «Мозаика», «Парные картинки» Цель: упражнять в знании цвета и формы, воспитывать умение доводить начатое до конца. Конструирование: «Строим домик для матрешки» - учить детей создавать собственные комбинации из имеющихся деталей	Закрепить умение в порядковом счете «Посчитай игрушки».	Раскраски по теме «Игрушки». Цель : упражнять в умении подбирать цвет, равномерно раскрашивать.	Формировать представление о культуре поведения в общественных местах.	
	НОД	1.Развитие речи. Тема: Чтение стих. А Барто «Игрушки» Учить детей в занимательной форме слушать и рассказывать стихотворение А. Барто Ознакомление с художественной литературой. Тема: чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства». Продолжать знакомить детей 5-6 лет с произведениями детских писателей. Закрепить знания о жанровых особенностях рассказа. Учить детей оценивать поступки героев рассказов, высказывать свое мнение. 2. Музыка 3. ФЭМП Занятие № подг. гр. «Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.				
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, умение рассуждать. Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, воспитывать чувство коллективизма. Труд: подмести дорожки от листьев, вынести веточки, камушки. Цель: учить трудится доводить начатое дело до конца. П. игры «Бездомный заяц», «Догонялки», «Поменяй игрушку»	Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Задачи: совершенствовать технику спортивной ходьбы.	Расскажи Петрушке о своей любимой игрушке па прогулке.	Воспитывать умение сохранять чистоту одежды во время прогулки.	

	Вечер	Оформление стенгазеты «Наши любимые игрушки» Игра драматизация по потешке «Кошкин дом». 3. напомнить потешку, учить использовать игрушки для драматизации, развивать активность. Д.игра «Чудесный мешочек» 3: продолжать учить различать игрушки наощупь и называть материал из которого он сделан.	Упражнять детей 4 лет в умении действия с ножницами, резать полоски	Экспериментирование «Утонет – не утонет»	Привлекать детей старшего возраста к мытью игрушек.	Консультация для родителей «Как организовать игровой досуг детей»
--	-------	--	---	--	---	---

3 неделя. Тема «Домашние животные и птицы»

Цель: расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, времени года. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни животных.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков детей «Моё любимое животное»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа на тему «Беседа: «Животные в нашем доме». Цель: Активизировать словарь детей, учить делиться своими впечатлениями Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница» Цель: Учить детей придумывать несложный сюжет, выполнять взятую на себя роль.	Индивидуальная работа с детьми 3-4 лет Д. игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов.	Внести картинки – дом, животные и их детеныши. Мелкие фигурки животных Репродукции: ферма, свинарник. конюшня.	«Мы аккуратные дети». Учить бесшумно, занимать свои места, вежливо обращаться со сверстниками.	Предложить найти и вырезать картинки с изображением животных и птиц, наклеить в альбом или составить коллаж
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «На деревенском подворье». Уточнить представление детей 3-4 лет о домашних животных, условиях их жизни, повадках, значении для жизни человека. Определить признаки домашних животных. Развивать навыки наблюдения, проявления интереса к животным, уметь называть детенышей животных. Тема: «Домашние животные и птицы» 3. Продолжать знакомить детей 6 лет с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека. Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюд.. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать. 2. Рисование Тема: «Усатый полосатый» 3. Продолжать учить детей 5-6 лет рисовать животное в движении, передавать образ маленького котенка. Учить закрашивать карандашами, передавая особенности фигуры котенка, , форма тела, пропорции, шерсти. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. П. игры : «В стадо» «Вышли мыши как- то раз» Цель: упражнять в умении	Индивидуальная работа по развитию глазомера и меткости. 3.Развивать умение попадать в мишень малым мячом.	Предложить использовать в игре бутылочки для самостоятельной двигательной активности.	Ситуативная беседа «Правила поведения с домашними животными». Формировать основы безопасности в природе, в	

		быстро реагировать на сигнал, бегать, не наталкиваясь друг на друга С. р. игра по сказке «Волк и семеро козлят». Цель активизировать игровую деятельность, развивать активность, побуждать к игровым действиям. Труд. Подмести в игровом домике, учить добиваться результата.			игре с домашними животными.	
	Вечер	Театральная деятельность Драматизация по сказке «Кошкин дом» Цель: Развивать у детей артистические навыки. Отгадывание загадок. Цель: расширить сведения о собаках, развивать логическое мышление, память, связную речь.	Развивать монологическую речь, оставлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.	Создание условий для с/р игры «Больница для котят» Цель: Познакомить с профессиями людей, которые помогают лечить животных.		
Вторник	Утро	Д/и «Узнай по части целое» - работа с цветными изображениями домашних животных, закрепление знаний о частях тела домашних животных. Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши), учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке.	Д.и. «Один – все - много» (домашние животные)	Центр дидактических и развивающих игр. Разрезные картинки, домино, пазлы. Д. игры «Кто здесь лишний», «Хвосты», «Чей детёныш», «Кто что ест»	<u>Игровая ситуация</u> «Волшебное слово». Цель: Формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях, воспитывать вежливость, доброжелательность.	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели.
	НОД	1.ФЭМП занятие №1 (ноябрь) Учить детей 3 лет сравнивать предметы по длине, совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы. Закрепить умение детей 4 лет считать предметы в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина занятие №1 (ноябрь) Учить детей 5-6 лет считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. Закрепить с детьми 6 лет навыки порядкового счета в пределах 10, учить составлять число 4 из двух меньших. Совершенствовать представление о массе предметов. Закрепить знания о днях недели.. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина 2.Музыка «Волшебная книга загадок»				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения П. игры «Кот Васька», «Лохматый пес». Цель: учить детей ритмично проговаривать текст, выполнять движения в соответствии со словами. Развивать внимание, выдержку,	Развитие движений с учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	Предложить пояски, веревочки для игр эстафет.	Ситуативная беседа: «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и	

		воспитывать смелость.			поведение животных.	
	Вечер	Беседа :«Собака – друг человека». Цель: показать роль животного в жизни человека. Воспитывать заботливое отношении к собаке. Конструктивная деятельность с детьми 3-4 лет: «Будка для собаки». Разучивание с детьми стихотворений о домашних животных Драматизация сказки « Волк и семеро козлят»	Закрепить с детьми 2-3 лет знания о домашних животных: д/и «Найди и назови», «У кого кто».	Подготовка материалов для выполнения поделок, рисунков к выставке.	Беседа о значении гигиены для человека в обращении с животными.	
Среда	Утро	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть».З Закрепить знания о домашних животных, приносимой ими пользе. Работа с календарём наблюдений. Цель: закреплять знания о днях недели, сезонных изменениях, уметь правильно отмечать в календаре. Д. игры: «Назови детёныша», «Кто как кричит», «Кто что ест».	Работа с календарем природы, учить устанавливать стрелки в нужном направлении.	Предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему «Домашние животные». Развивать мелкую моторику, чувство цвета.	Воспитание КГН «Чистые руки – залог здоровья». Формировать привычку к здоровому образу жизни.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассказывание по картинам по теме «Домашние животные». Дигра «Рифмы». «Найди первый звук в слове» Совершенствовать с детьми 5-6 лет навыки творческого рассказывания, учить рассказывать связно, последовательно. Учить придумывать предшествующие и последующие события. Упражнять в отчетливом произношении звуков С и Ж, развивать фонематический слух, в умении дифференцировать звуки в словах. Литература: О.С. Ушакова., стр. 143 2.Аппликация Тема « Шарики и кубики». Познакомить с новой формой – квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат. Закреплять умение наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый) Развивать чувство ритма, логическое мышление. Воспитывать аккуратностью «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова стр.47 Домик для собачки. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним; учить наклеивать домик для собачки, разрезать квадрат по диагонали (для крыши), круг по диаметру (для отверстия конуры).Литература Т.Г. Казакова, с.61 «Кошечка» Учить детей 5-6 лет складывать квадратный лист бумаги по диагонали, отгибать углы полученного треугольника для получения фигуры кошки. Продолжать учить составлять коллективную аппликацию. Обогатить знания детей о домашних животных Воспитывать заботливое отношению к животным. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за собакой. Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним питомцам; познакомить с историей приручения собак человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни. П. игры: «Лошадки», «Кот и мыши».	Инд. работа по развитию движений на соблюдение равновесия.	Продолжать использовать в играх природный и бросовый материал.	Ситуативный разговор о пользе домашних животных; расширять и обогащать кругозор детей.	

		Цель: учить бегать враспынную, соблюдать равновесие				
	Вечер	Чтение сказки Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса». Цель: знакомство со сказкой. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Барашек» (из салфеток) Отгадывание загадок о домашних животных	Игра-упражнение «Скажи Котику добрые слова» Цель: способствовать повышению самооценки детей.	Книжный уголок. В. Сутеева. «Кто сказал мяу», К.Д.Ушинский Рассказы о животных., Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», Русские народные сказки «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье» «Бычок - смоляной бочек»	Формировать привычку пользоваться предметами личной гигиены.	
Четверг	Утро	Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: Закрепить знания детей о домашних животных: название взрослых особей и детенышей. С. р игра «Ветлечебница». 3. Познакомить детей с игрой, с профессией ветеринара, уточнить знания о дом. животных, развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о дом. животных и дружеские взаимоотношения.	Упражнять детей в проговаривании чистоговорок. Цель: развитие речевого дыхания и речевой артикуляции.	Обогащение материалами сюжетно-ролевой игры «Ветеринар».	Воспитание навыков самообслуживания «Каждой вещи – своё место» Цель: закреплять умение аккуратно убирать вещи после прогулки в шкафчик.	
	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Воздух вокруг нас» Знакомить детей 5-6 лет со свойствами воздуха(прозрачность, сжимаемость, не имеет запаха, легче воды). Показать значение воздуха в жизни человека. Вызвать желание участвовать в экспериментировании. 2. Рисование Тема: «Клубочки для котят». 3. Учить детей 3 лет рисовать клубочки карандашом, не отрывая карандаш от бумаги. Учить располагать изображения по всему листу бумаги. «Рыбки плавают в аквариуме». Учить детей 4 лет рисовать предметы овальной формы. Тема: « Петушок» Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетического восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызвать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за направлением ветра. Организовать наблюдение за движением ветвей деревьев, вертушки, перемещением облаков; помочь детям на основании результатов наблюдения определить направление, скорость и силу ветра	Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд.	Пояски, веревочки.	Ситуативная беседа «Безопасность на улице».	

		Игры – эстафеты: «Собачья упряжка», «Лошадки»,				
	Вечер	Организация выставки иллюстраций «Наши верные друзья». Беседы «Будь осторожен», «Правила обращения с животными» . Чтение произведений Е. Чарушина (дом. животные) 3. Уточнить и расширить представление детей о дом. животных, продолжать работу по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывков текста, способствовать развитию памяти. Конструирование «Сарай для животных»	Упражнять в формировании элементарных количественных представлений (один-много),.	Создание альбома «Мы и наши друзья-животные»	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	
Пятница	Утро	Рассматривание научно-познавательной литературы. Пальчиковые игры с детьми младшего возраста: «Буренушка», «Коза рогатая». Настольно –печатная игра «Дорисуй картинки». 3. Развивать творческое воображение.	Д/и «Угадай, чей голос». Цель: учить детей 3 лет внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные.	Заготовки для рисунков. Внести книги энциклопедии, познавательную литературу.	Ситуативный разговор «Нужны ли нам домашние животные?»	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Кошка котятami» . Учить детей 3-4 лет рассматривать картину и составлять рассказ на тему из личного опыта, учить соотносить слова. Обозначающие названия животных, их детенышей, активизировать слова, обозначающие действия. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» Учить детей 5-6 лет понимать юмор ситуации, уточнить представление об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанрах. Учить детей придумывать продолжение и окончание рассказа. 2. Музыка 3. ФЭМП Занятие №2 подг. гр. Литература .И.А Помораева, В.А.Позина стр.				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе в ноябре. Цель: Закреплять характерные приметы времени года. П.игры: «Котята и щенята», «Лохматый пес» Цель. Упражнять в беге, развивать двигательную активность.	Упражнения на сохранение равновесия..		Учить вытирать обувь перед заходом в садик.	
	Вечер	Изготовление поделки из бросового материала. «Щенок» Учить детей использовать туалетные втулки, развивать творчество и воспитывать трудолюбие. Игра-развлечение «Кукольный спектакль «Репка». Цель учить использовать в игре	Индивидуальная работа по рисованию домашних животных.	Выставка рисунков детей «Моё любимое животное»	Привлечение детей к уборке и мытью игрушек. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.	

		игрушки, учить действовать игрушками, развивать речевую активность, выразительность речи. Викторина «Домашние животные и птицы». Цель закрепить знания детей о домашних животных.				
--	--	--	--	--	--	--

4 неделя. Тема «Дикие животные»

Цель: расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.

Итоговое мероприятие: Викторина «В мире животных».

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Какие звери живут в лесу?» Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления Рассматривание картин из серий: «Дикие животные» Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом».	Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.	Разместить в группе картины из серии «Животные нашего леса».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. <u>Цель:</u> учить детей соблюдать порядок при одевании одежды.	Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные нашего леса». Закрепить знания детей 3-4 лет о диких животных, их повадках, месте обитания, чем питаются. Дать представление о подготовке животных к зимним условиям. Воспитывать наблюдательность, воображение, речевую активность, интерес к природе. «Как звери готовятся к зиме». Систематизировать знания детей о жизни диких животных. Уточнить представления о повадках, образе жизни, способах защиты животных. Учить замечать и основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные». Воспитывать интерес. Добрые чувства к животным, развивать фантазию, воображение. 2. Рисование. Тема: «Лиса - кумушка и лисонька голубушка» Учить детей 5-6 лет рисовать, передавая характер и настроение героев сказок. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок. Познакомить с приемами передачи сюжета, развивать композиционные решения. 3. Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: уточнить и конкретизировать представление о поздней осени; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе. П/и «У медведя во бору». «Охотники и зайцы» Цель:	Индивидуальная работа развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.		Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде	

		развивать умение бегать враспынную, формировать умение играть в коллективные игры				
	Вечер	Театрализованная игра по любимым произведениям д Д. игра «Кто живёт в дупле, кто в норе, кто в логове?» Цель: уточнять и активизировать словарный запас.	Строительные игры слевой, Тимой, Лизой: «Построим дом для Зайки и Лисы» – формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать.	В центре природы поместить модели следов зверей, динамические модели (белка в дупле, медведь в берлоге и т.д.).	<u>КГН.</u> Продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом перед принятием пищи.	
Вторник	Утро	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». «Есть у каждого свой дом». Д/и «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. Сравнение лисы и собаки. Цель: учить сравнивать животных по нескольким признакам, находить сходство и различие Игры: «Запрещенное движение», «У Маланьи...» Цель: способствовать развитию игрового интереса, развивать выразительность движений.	Произносить с детьми 5-6 лет чистоговорки со звуком «Ж». Назови слова со звуком «Ж» в конце и начале слова.	Подбор иллюстративного материала по теме «Животные наших лесов». Игра на музыкальных инструментах.	Дежурство по столовой. Закрепить знания о правилах аккуратной сервировки стола.	Рекомендовать родителям чтение книг о животных с последующим обсуждением.
	НОД	1.ФЭМП (занятие №3) ноябрь Продолжать учить детей 3 лет находить много и один предмет в специально отведенной обстановке, учить детей 3 лет находить познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Закрепить умение детей 4 лет считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа., упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические предметы, познакомить с понятиями быстро, медленно. Познакомить детей 5-6 лет с порядковым значением чисел 8 и 9. Упражнять в сравнении предметов по величине. Упражнять в умении находить отличия в изображенных предметах. Учить детей 6 лет составлять число 8 из двух меньших. Закрепить количественный счет до 15. упражнять в измерении длины с помощью условной мерки. развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Сделать вывод что ветер стал холоднее, бывает тихий и бывает резкий. Обратить внимание, как обнаружить воздух. П/и «Бездомный заяц», «Волк во рву», «У медведя во бору» Цель: упражнять в перепрыгивании через препятствие, метание в бегущую цель.	Игровое упражнение попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей		Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде	
	Вечер	С/р и «Зоопарк» учить самостоятельно развивать сюжет игры, развивать творчество, фантазию Рассматривание альбома «Эти	Создать условия для решения проблемной ситуации: найти в окружающей обстановке группы игрушки животных и назвать их. Игра «Чудесный	Предложить детям муляжи диких и домашних животных, фигурки деревьев, домов для создания макетов.	<u>КГН.</u> Продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом перед принятием пищи.	

		интересные животные».	мешочек»	Выкладывание из мозаики геометрических узоров		
Среда	Утро	Беседа «Что я видел по дороге в д/с» развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность. Игра “Назови детёныша” учить правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас Д/и «Кто найдёт, пусть возьмёт» развивать умение ориентироваться в помещении. «Кто я, угадай» при помощи пантомимы передавать характерные движения диких животных (медведь, заяц, ёж) способствовать повышению выразительности движений	Развитие мелкой моторики рук Нанизывание крупных пуговиц, бусин, шариков на леску.	Пополнить книжный уголок новыми книгами о животных. В уголке изобразительной деятельности разместить новые раскраски и трафареты	Способствовать становлению интереса детей к правилам безопасного поведения.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась» Формировать умение детей 5-6 лет составлять повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания. Упражнять в подборе признаков к животному, глаголов, обозначающих характерные действия животных. 2. Лепка Тема: «Пряники», Закрепить навык скатывания круглой формы, расплющивать между ладонями . научить украшать поверхность наклепами, стеклой, мелкими предметами. «Зайчик» Учить детей 4 лет рассматривать игрушку, выделять основные формы, характерные признаки. Учить лепить предмет по частям, передавать движения «Фигурка животного» Закрепить умение лепить из целого куска глины, передавая пропорции тела. Учить рассматривать образцы керамической фигуры. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы детей. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдения за растениями. Деревья стоят без листьев, но почки есть. Объяснить, что деревья уже не растут, они находятся в покое. Беседа « Как следы осени искали» Найти следы осени, а в группе зарисовать их. П/и «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы.	Игровое упражнение «С кочки на кочку»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.		
	Вечер	Театрализованная игра «Теремок» Обучение детей передавать характерные повадки зверей, инсценировать содержание сказки, выполнение игровые действия.	Игры со строительным материалом: горка для малышей в зоопарке, с детьми 3 лет	Поместить в уголке ИЗО книжки - раскраски с дикими животными.	Закрепление КГН (умения аккуратно заправлять кровать).	
Четверг	Утро	Д/игра: «Загадай, а мы отгадаем» (о диких животных родного края). С. р игра «На приеме у Айболита» Цель: учить детей использовать в	Учить называть детенышей диких животных.	Размещение в игровом уголке дидактических игр: «Сказки о животных», «Кто где живет»,	КГН. Воспитание культуры принятия пищи.	

		игре представления о том, как работает ветеринар.		«Зоологическое лото». Игра с детьми «Папа, мама и ребенок».		
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Россия» Формировать у детей 5-6 лет представление о стране, в которой мы живем. Знакомить с родным краем, республикой Марий Эл, ее достопримечательностями, национальными традициями, одеждой и обычаями. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине. 2. Рисование Учить детей 3 лет задумывать тему своего рисунка. Учить рисовать красками и кистью предметов квадратной формы. Зайчик» Учить детей 4 лет рисовать зайчика, передавая характерные признаки животного. Продолжать учить рисовать кистью гуашью, пользоваться салфеткой. Тема: «В нашем городе» Учить детей 5-6 лет рисовать город, располагать дома относительно друг друга, дополнять рисунки деревьями, машинами, светофорами. Упражнять в рисовании кистью и красками 3. Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за замерзшими лужами. Дать представление о свойствах воды. Игры: «Рыжая лисица», «Медведь и пчелы», <i>Цель:</i> Упражнять детей в беге с увёртыванием. Развивать смелость, скоростные качества, способность ориентироваться в пространстве.	Ситуативная беседа на тему "Как животные готовятся к зиме?"		Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.	
	Вечер	Загадывание загадок о диких животных. Цель: научить выслушивать загадки до конца, закрепить знания о некоторых животных. Лепка зверушек в подарок малышам из соленого теста	Упражнения для развития графических навыков.,	Предложить трафареты диких и домашних животных, бумагу, карандаши для художественного творчества	Ситуативные беседы: «Как нужно вести себя в зоопарке:	
Пятница	Утро	Слушание стихотворений о диких животных. Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. Д/ игры «Угадай чьи следы », «Узнай по описанию », «Кто где живет », «Домино - животные », «Чьи детки», «Составь целое из частей»	Д/игра с детьми 5-6 лет: «Раздели слова на слоги» (животные, берлога, нора, дупло).	Знакомство с детской энциклопедической литературой. «Животные родного края».	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке? (Формирование умения следить за внешним видом).	Поздравление с днем матери в виде стенгазеты.
	НОД	1. Развитие речи Тема: Составление описания животных по картинкам. Учить детей 3-4 лет составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки. Действия. Учить составлять сложноподчиненные предложения. Закрепить правильное произношение звука Ц 2. Ознакомление в художественной литературой. Тема: Рассказывание сказки «Айюга».				

		Познакомить детей 5-6 лет с нанайской сказкой «Айога», привлекать к беседе, учить рассуждать, обобщать. Учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке. Показать поучительность, как жанровый признак сказки. Знакомство с пословицей. 3. Музыка.				
	Прогулка	Наблюдение за сокращением светового дня. Темнеет намного раньше. С чем это связано? Учить делать умозаключения. Игра-эстафета «Подбрось-поймай». Упражнение детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе.	«Кто больше?». Дети должны назвать как можно больше слов прилагательных о диких животных.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игра-развлечение «Считайте ногами».- развивать глазомер детей. П/и «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки.	Беседа с детьми «Правила поведения с животными»	
	Вечер	Создание условий для коллективного труда. Цель: учить протирать строительный материал, наводить порядок в шкафу для раздевания, протирать стулья, мыть игрушки, мячи и т.д. Сюжетная игра «Путешествие в зоопарк» Привлекать детей к игровой деятельности, учить выполнять роли, развивать игровые	Ситуативная беседа "Как я мечтаю провести выходные дни".	Изготовление атрибутов и обустройство игрового пространства для сюжетно-ролевой игры.	Беседа_об оздоровительной функции сна для организма	

5 неделя. Тема Предметы домашнего обихода. Посуда.

Цель: Расширять представления детей о предметах домашнего быта. Знакомить с предметами из прошлого наших бабушек.

Итоговое мероприятие: Экскурсия в музей

Дата проведения итогового мероприятия: пятница.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа на тему «Какая бывает посуда». Дать детям знания о назначении разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использования. Рассматривание альбома на тему «Посуда». Д/И «Добавь слово». Упражнять детей в умении заканчивать предложение.	«Сосчитай». Упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 20, в порядковом счете, в счете двойками	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Кафе». Подготовить атрибуты	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом»	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Тема: «Ждем гостей» Учить детей 3-4 лет называть и различать предметы посуды, группировать и объединять их по сходным признакам. Расширять словарь детей: называть предметы посуды в зависимости от их использования. Учить бережно относиться к посуде «Предметы, которые нам помогают»				

		Вызвать у детей 5-6 лет желание узнать историю возникновения некоторых предметов быта, их преобразования от древности до наших дней. Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам быта. 2. Рисование Тема: «Украшение посуды». Учить детей 5-6 лет расписывать шаблон по мотивам хохломской росписи. Учить называть и выделять элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. 3. Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за небом и облаками. Цель: продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить понятие «Туча» П/и «Караси и щука», «Золотые ворота». Повысить речевую и двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, умение согласовывать свои действия с партнерами	Упражнять в продолжительном беге детей 5-6 лет.	Предложить использовать в игре бросовый материал.	Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости. Д/И «Вежливый ручеек»	
	Вечер	Разучивание загадок о посуде и продуктах питания. Д/И «Назови одним словом». Учить классифицировать продукты питания.	Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот». Дети 5 лет.	Сюжетные картинки на ему «Плотник», «Швея», листы бумаги квадратной формы тонированные, образцы платков, платки, кисти, краски. Конструктор.		
Вторник	Утро	Беседа на тему «Какой посудой мы пользуемся дома». Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др., Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Д/и «Назови правильно» (сахар-сахарница, конфета – конфетница).	Д/И «Что где стоит?» Упражнять в ориентации в пространстве.	Предложить силуэты посуды для украшения.	Ситуативные разговоры о правилах поведения между детьми. Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	
	НОД	1. ФЭМП. Занятие №4 (ноябрь) Закрепить умение детей 3 лет находить много и один предмет в специально отведенной обстановке, различать квадрат, круг. Познакомить детей 4 лет с образованием числа 5, закрепить представление о последовательности частей суток, упражнять в различении геометрических фигур. Познакомить детей 5 лет с образованием числа 10. закрепить представление о частях суток, их последовательности. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах. Учить детей 6 лет составлять число из двух меньших. Закрепить умение определять предыдущее, последующее число. Упражнять в умение измерять длину и ширину предметов с помощью уловной мерки. 2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустами.- обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки поздней	Работа на участке по развитию движений; развивать двигательную			

		осени. П. игры «Ловишки», «Колечко».	активность.			
	Вечер	Театрализованная сказка на фланелеграфе. «Федорино горе». Учить детей играть вместе, распределять роли. Развивать связную речь, выразительность движений и мимики.	Закрепить счет до 20 с детьми 6 лет	Наборы посуды .		
Среда	Утро	«История самовара». Познакомить детей с историей создания самовара; воспитывать интерес к его прошлому. Ди «Чем похожи, чем отличаются?» (Самовар и чайник). Пальчиковая гимнастика «Поварята». Игровое упражнение «Скажи наоборот». Научить детей называть действия с противоположным значением	Ди «Маша растеряша» цель: учить детей 4 лет находить предметы по описанию, формировать умение внимательно слушать, выбирать в речи взрослого элементы описания.	Картинки с изображением самовара.		
	НОД	1. Развитие речи Тема: Составление описания по теме «Посуда». Деление слов на слоги. Учить детей составлять описательный рассказ о посуде, выделяя свойства и качества материала из которого они сделаны. Учить детей вслушиваться в звучание слов, делить слова на слоги. 2. Аппликация Тема: «Украшение чайника и чашки» Продолжать учить детей 3 лет украшать предметы кругами, равномерно располагая их по силуэту посуды. Закрепить умение намазывать клеем и пользоваться салфеткой. Тема «Украшение салфетки» Учить детей 4 лет украшать предмет квадратной формы, располагая украшения по углам и сторонам квадрата. Упражнять в умении разрезать полоску на одинаковые части путем сгибания пополам. Тема «Чашка с блюдцем» Продолжать учить детей 5-6 лет вырезать готовый силуэт ровно по линии, складывать поделку по пунктирной линии. Упражнять в украшении. 3. Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять знания о классификации одежды по сезонам. П/и «Угадай и догони». Способствовать развитию внимания, быстроты реакции, ловкости.	С группой детей поупражняться в прыжках в длину с места; развивать прыгучесть, силу, ловкость.	Мячи маленького размера.		
	Вечер	Показ сказки с участием детей «Три медведя» Цель: продолжать формировать умение детей распознавать эмоции, умение озвучивать сказку; развивать фантазию, активизировать речь.	Развитие внимания. Ди «Что изменилось»	Набор картинок с изображением различных инструментов: ножницы, игла, отвертка, топор, пила, молоток, нож и т.д.		

		Д/И «Пирожки с начинкой». Упражнять в согласовании сущ. с прилагательным в роде и числе. Д/И «Четвертый лишний». Развивать логическое мышление.		Картинки, имеющие 1-2 различия (изображение инструментов)		
Четверг	Утро	Д/игры: «Опиши не называя», «Что для чего?» (сахарница для сахара...) Цель: закрепить знания детей о посуде, ее назначении. Пальчиковая гимнастика «Поварята»				
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Итоговое занятие по теме «До свидания, осень» Обобщать и систематизировать знания детей 5-6 лет об осени. Продолжать выделять основные признаки периодов осени, устанавливать связь между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием корма для животных и приспособленностью их к зиме; Развивать речь детей, память, внимание, экологическое мышление; формировать чувство эмоциональной близости с природой, умение видеть ее красоту. 2. Рисование. Тема: «Украшение тарелочки»(Мл., ср) Тема: «Учить детей 3 лет украшать предметы посуды, пользоваться печатками. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызвать желание детей 4 лет украсить предметы посуды знакомыми узорами (колечки, точки, кружочки, листочки). Воспитывать чувство ритма, эстетическое восприятие Тема. «Знакомство с городецким узором» Продолжать знакомить детей 5-6 лет с декоративно –прикладным творчеством. Знакомить с элементами городецкой росписи. Учить правильно подбирать цвет, располагать узор на полосе. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение: свойства воздуха. Задачи: помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, м.б. разной температуры; воздух нужен своему всему живому на земле. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: совершенствовать умение точно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной деятельности; способствовать закаливанию детского организма.	Развитие двигательных навыков: пройди , не упали.		Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.	
	Вечер	Предложить сюжетно-ролевую игру «Магазин». Сюжет «Отдел посуды» Цель: закреплять представления о разновидности посуды. Беседа на тему: «Наши помощники в быту». Пальчиковые игры. П. игра «Горячо, холодно»	Закрепить умение преобразовывать слова во множественное число.	Рабочие тетради по математике. Предметные картинки с изображением инструментов.	Ситуативный разговор «Зачем люди создали электроприборы?»	

		Загадывание загадок о орудиях труда.				
Пятница	Утро	Дидактическая игра «Собери сервис». Дидактическая игра «Подбираем рифму». Цель: формировать умение образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных.				
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа с использованием предложенных предметов. Упражнять детей 3-4 лет в оставлении рассказа о предметах и действиях с ними. Упражнять в образовании названий посуды. Учить детей правильно произносить звук Ч, отчетливо произносить слова с заданным звуком. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег». Учить детей 5-6 лет интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства. Составлять лирическую сказку на тему «Танец снежинок» 2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за воробьями. Расширять знания детей внешнем виде и повадках воробья. Развитие наблюдательности. П/И: «Воробушки и автомобиль». Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	Учить детей 3 лет наблюдать за живыми объектами.	Вынести рули, и цветные ленты.	Приучать самостоятельно следить за внешним видом, поправлять шапку, шарфы, брюки.	
	Вечер	Чтение: Рассказы Н.Носов «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?» Игровая ситуация «В посудной лавке» Цель: Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).	Закрепить умение вырезать предметы круглой формы с детьми 5 6 лет «Блюдо с фруктами»	Предложить аппликацию и готовые силуэты фруктов.	Закрепить навыки безопасного использования предметов быта (ножницы, кисти и т.д.)	

Декабрь.

1 неделя. Тема «Здравствуй гостья зима»

Цель: Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа «Что бывает зимой?» . Ц: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Загадывание загадок о зиме. Ц: Развивать умение слушать и отгадывать.	Д/у: «Составь предложение» - учить правильно составлять полные предложения со словом «Зима».	Подбор предметных, сюжетных картинок, иллюстраций, детских книг, дидактических игр, атрибутов к с/р играм и т. д.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. <u>Цель:</u> учить детей соблюдать порядок	Взаимодействие с семьями воспитанников Изготовление папки

		Игра «Что сначала – что потом» Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации		по теме. Внести в группу альбом по теме. Активизировать внимание детей на предстоящую тему.	при одевании одежды.	передвижки «Подвижные игры зимой».
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «К нам пришла зима». Закреплять представления детей 3-4 лет о сезонных изменениях в природе. Научить подмечать характерные признаки зимних явлений, сравнивать зиму с летом. Способствовать воспитанию любви к родной природе Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Задачи. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года. .Способствовать развитию внимания. наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия. Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности на занятии. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; 2. Рисование Тема: «Зимняя картинка» Учить детей 5-6 лет передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, в деревне. Закрепить умение рисовать разные дома и деревья. Учить сочетать в рисовании разные материалы. Развивать образное восприятие, представления, творчество. 3.Физическая культура				
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за птицами. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках птиц. П/и «На одной ножке вдоль дорожки». Цель: упражнять в прыжках на одной ноге. Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков. Д/и «Кто живёт у нас зимой». Цель: закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.	Развивать умение быстро бегать, согласовывая движения рук и ног.	Выносной игровой материал: лопатки, ведерки.	Приучать самостоятельно после прогулки сушить варежки, проявлять заботу о младших.	
	Вечер	<u>Чтение и обсуждение</u> рассказа О. Григорьевой «В ожидании зимы». СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво. Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом и интересами товарищей	«Сравнение предметов по длине. Цель: учить сравнивать предметы по длине с помощью условной мерки;	Предложить детям раскраски на тему «Зима». Цель: продолжать умения и навыки раскрашивать карандашами, не выходя за контур.	Формирование КГН. Упражнение «Носовые платочки». Цель: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.	
Вторник	Утро	«Зимние загадки». Цель: закреплять и систематизировать	Закрепить знания о последовательности времен	Пополнить книжный уголок книгами зимней тематики,	Закреплять умение детей 3-4 лет аккуратно	

		знания об окружающем мире и мире природы. Х/И «У Маланьи, у старушки», « Пустое место». Ц: вовлечь в игру детей, способствовать воспитанию дружелюбия, активности,	года и зимних месяцев.	иллюстрациями	складывать и развешивать одежду на стуле перед сном..	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 1 (декабрь) Задачи. Совершенствовать умение детей 3 лет сравнивать два предмета по длине. Упражнять в умении находить один, много предметов в окружающей обстановке. Продолжать учить детей 4 лет считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя. Занятие №1 (декабрь) Совершенствовать навыки счета с детьми 5 лет по образцу и на слух в пределах 10. закрепить умение сравнивать 8 предметов по высоте. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Познакомить детей 6 лет с монетами, продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представление о многоугольнике и способам их классификации по видам и размерам. 2.Музыка Тема «Здравствуй зима»				
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за деревьями и кустарниками. Цель: уточнять знания о расположении веток разных деревьев; совершенствовать умение определять названия деревьев и кустарников. Игра – эстафета «Змейка». Цель: развивать скорость, командную слаженность. Труд: на участке уборка снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Загадывание загадок про деревья. Цель: формировать умение детей 5 лет отгадывать загадки; развивать смекалку, сообразительности.		<u>Беседа</u> «Правила безопасности в зимнее время года» Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время года.	
	Вечер	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Снежок». «Кормушка» Развивать внимание, радость от игрового общения, развитие мелкой моторики <u>Чтение И. Никитин «Встреча зимы».</u> Цель: развивать умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.	«Кто где». Закреплять умение считать в пределах 10. Правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.	Дополнять материал в уголок природы на зимнюю тематику.	Обыгрывание и обсуждение ситуации «Как утешить, пожалеть обиженного». Цель: формировать отзывчивость, умение выражать сочувствие.	
Среда	Утро	Д/ игра «Бывает - не бывает», «Скажи наоборот» Зимой зеленеют листья. В воздухе кружатся снежинки. На яблоне созрели яблоки. Дети сыплют зерно в кормушку. На ветках сидят снегири. По болоту ходит цапля. Дыхательная гимнастика «Подуй на	Дидактическая игра: «Цветные варежки». Учить детей 3 лет подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук.	Д/и «Где чей хвост», «Где чей домик» - закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире	Дежурство по столовой. Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных (сервировать стол к завтраку в определённой последовательности).	

		снежинку»				
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассматривание и рассказывание по репродукции картины «Первый снег» А.Плстова. Задачи. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; участвовать в беседе, отвечать на вопросы по содержанию картины; развивать умение высказывать свои чувства, вызванные картиной, ;воспитывать любовь к произведениям живописи. Литература: Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/Авторы – составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М., 2007. 2. Лепка Тема: «Снеговик» Задачи: воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Формировать умение лепить предметы, состоящие из 3 шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Тема: «Лыжник» Задачи. Формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции. Закрепить знания детей о лыжном виде спорта. Закреплять навыки лепки: раскатывать пластилин круговыми движениями, получать круглую форму. Раскатывать пластилин прямыми движениями и получать овальную форму. Надрезать пластилин стекой, разглаживать, соединять отдельные части. Воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	<u>Наблюдение за ветром.</u> Цель: развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, воспитывать познавательный интерес к природе. <u>Д/И</u> «Назови 3 предмета». Цель: упражнять в классификации предметов. <u>П/И</u> «Меняемся местами». Цель: развивать умение действовать по команде, развивать внимание, ловкость. <u>Труд</u>: развешивание кормушек на участке, подкормка птиц.	Упражнять в метании снежков в вертикальную цель, развивать меткость.		Ситуативный разговор «Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.	
	Вечер	ЧХЛ: разучивание стихов о зиме. Цель: учить детей запоминать стихи о зиме., развивать чувство прекрасного. С.Р. игра «В гости едем». Ц: продолжать развивать игровую активность, умение поддерживать игровую ситуацию.	Упражнять в порядковом счете до 4.	Предложить бумагу для самостоятельного вырезания снежинок, учить сгибать и разглаживать место сгиба.	Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагога	
Четверг	Утро	Беседа «Доброе утро солнцу и птицам!» Цель: актуализировать знания детей о вежливых словах, их назначении, учить использовать их в различных ситуациях. Пальчиковая игра «Зима» <u>П/И</u> «Иголочка, ниточка, узелок» Ц: учить бегать и ходить, меняя направление в колонне по одному, играть дружно.	Продолжать учить, выразительно рассказывать стихотворение «Мама глянь-ка из окошка...»	Предложить для рассматривания картины репродукции на зимнюю тематику.	Воспитание КГН (продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом)	

	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства воды» Задачи. Расширять знания детей о назначении воды в нашей жизни, её свойствах (жидкая, , не имеет формы, прозрачная). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать умственные <u>операции</u>: сравнение, обобщение, способность анализировать; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными по теме занятия, развивать связную речь, умение рассуждать; Воспитывать бережное отношение к воде. 2. Рисование. Тема: «Дерево» Учить детей 3 4 лет рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. Тема: «Маленькие и большие елочки в лесу» Задачи. Обучить детей 5-6 лет располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу); обучить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее), развивать эстетические чувства, образные представления, воспитывать бережное отношение к природе. Литература «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», Т.С. Комарова. 3. Физическая культура				
	Вечер	Разгадывание загадок о зимних явлениях природы. Ц: учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление. Д/И «Снежинки» Ц: знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением. СРП «Семья». Цель: используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, учить объединять в едином действии различные сюжеты, брать на себя две и более ролей (мама, бабушка).	«Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами. Закрепить с детьми 4 лет знания о треугольнике.	Настольно-печатная игра «Я спортсмен». Цель: закреплять знания о зимних видах спор	ФКГН: беседа «На опрятного смотреть приятно!» Цель: учить детей следить за своим внешним видом; обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит, как себя ведет.	
Пятница	Утро	Беседа: «Зимние приметы» - закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Строительная игра «Снегоуборочные машины» - развитие навыков коллективной работы с конструктором; поощрение самых конструктивных решений детей.	Рассматривание с детьми 3-4 лет снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».	Творческая мастерская: создание из мозаики «Снежинка». Цель: Учить детей составлять из мозаики снежинку.	КГН - воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников.	
	НОД	Развитие речи. Тема: Рассказывание р.н. сказки «Заюшкина избушка» Литература. «Развитие речи детей 3-5 лет». О.С.Ушакова, стр. 140 Задачи. Познакомить детей с новой русской народной сказкой. Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить показывать чувства героев сказки мимикой лица. Активизировать словарь детей. Развивать речь детей, память, воображение. Развивать внимание, умение двигаться в соответствии со словами подвижной игры; Тема: Рассказывание р. н. сказки «Лисичка сестричка и серый волк» Задачи. Учить детей понимать содержание сказки, характеризовать героев, (активизировать словарь детей прилагательными), отвечать на вопросы по				

		содержанию распространёнными предложениями, развивать умение чувствовать настроение, взаимоотношения персонажей, видеть в иллюстрации некоторые изобразительные средства, сочетание красок, развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. 2. Музыка Тема «Здравствуй зима» 3. ФЭМП (занятие №2, декабрь) Подг.гр.				
	Прогулка	Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке. Насыпать корма для птиц. П/и «Воробушки и автомобиль».	Упражнять. в беге, Цель развивать двигательную активность.	Игры на санках и снегоходах.	Приучать стряхивать снег перед заходом с прогулки.	
	Вечер	« <u>Наведение порядка в группе</u> ». Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности Чтение сказки «Зимовье зверей» приобщать детей к разговору о книге, героях, их облике, поступках, отношениях;	Инд. работа по ИЗО деятельности. Поупражнять в рисовании зимнего дерева (рисовании тонких веток концом кисти).	Творческая мастерская. Предложить материал для самостоятельного рисования Рисование «Выпал беленький снежок». Материал: тонированная бумага синего, фиолетового, черного цвета, гуашь белого цвета, кисти для рисования, салфетки, стаканчики с водой.	ФКГН: приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	

2 неделя. Тема «Все работы хороши»

Цель: Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Воспитывать уважение к труду взрослых.

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Все работы хороши-выбирай на вкус». Дата проведения итогового мероприятия: 15. 12..2017

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа: «Работники нашего детского сада» Цели: Формировать уважительное отношение и чувство уважения к работникам детского сада. Д/И: «Собери картинку» Цель: развивать мелкую моторику, творческую активность. Игра «Кто что делает?» - Упражнение «Подбери слово»	Проговаривание чистоговорки. Цели: Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.	Внести предметные картинки по теме, альбом «Профессии»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей соблюдать порядок при одевании одежды. Индивидуальная работа с	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Петрушка идет трудиться» Задачи..Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. Тема:«Все работы хороши» Задачи: Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях. Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях, о социальной роли труда. Развивать внимание, память, познавательный интерес. Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям разных профессий. 2. Рисование Тема: «Волшебные снежинки» Задачи. .Учить строить круговой узор на розетке из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Симметрично располагать Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Продолжать закреплять умение пользоваться кистью				

		(рисовать концом, всей кистью, свободно работать кистью в разных направлениях) Вызвать у детей желание нарисовать снежинки для украшения интерьера группы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Развивать образные представления, воображение. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закрепить характеризующие признаки весны, назвать весенние месяцы. - Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. - П/и «Догони свою пару».	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.		Приучать отряхивать снег с обуви перед заходом в группу.	
	Вечер	Строительно - конструктивная игра «Мы строители» (продолжать знакомить детей с архитектурой и профессией архитектор.	Беседа с детьми 4-5 лет «Кем работают мои родители» - расширять представления детей о профессиях своих родителей, подчеркнуть значимость их труда.	Внести настольные игры: «Лото», «Домино», «Профессии».	Ситуативный разговор: «Кем работают твои родители?»	Порекомендовать родителям, совместно с ребенком нарисовать профессии мамы и папы
Вторник	Утро	Беседа: «Кем я хочу стать» Цели: обогащать активный словарный запас детей; развивать устную речь, внимание память. Д/И: «Собери Картины по порядку» Цели: развивать логическое мышление детей, внимание, память.	Упражнение на развитие речевого дыхания «Сдуй снежинку» (Саша, Слава, Леня)	Внести: - раскраски, материал для творчества: бумаги цв., шаблоны, фломастеры, бросовый материал.	Формировать навыки приема пищи, обращаться с просьбой.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 2(декабрь ср. гр.), занятие №3 подг. гр. 2.Музыка Тема «Зимняя Фантазия»				
	Прогулка	Наблюдение за погодой в солнечный (пасмурный) день – обобщать первичные представления о зиме ; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений П/и «Найди себе пару», «Не попадись!».	Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).		«Мои вещи» - учить детей после прогулки приводить в порядок обувь и одежду; формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, к своим вещам.	
	Вечер	Строительно - конструкт. игра «Детский сад для зверят»(продолжать формировать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры). С/р игра «Водители» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.	Работа по формированию грамматического строя речи с Леней, Дашей (согласовывать слова в роде и числе).	Самостоятельная художественная деятельность Раскрашивание раскрасок «Профессии»	«Каждую вещь на свое место». Приучать ставить игрушки после игры аккуратно.	
Среда	Утро	Д.И. «Кто сделал этот	Игра «Собери бусы», «Умные	Внесение иллюстраций с	Приучать пользоваться	

		предмет?» (учить рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей, разных профессий). Игры малой подвижности «Угадай, кто ушел», «Испорченный телефон», «Булавочка» - развивать внимание, память.	шнуровки» - развитие мелкой моторики с Ваней, Женей, Лизой.	изображением людей разных профессий.	носовым платком при необходимости.	
	НОД	1. Развитие речи Тема: Описание внешности друг друга. Заучивание стихотворения «Детство» Задачи. Закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, зимних забавах; Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы». Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, развивать поэтический слух; Воспитывать любовь к родной природе. 2. Аппликация Тема: «Флажки» Задачи. Формировать умение правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, формировать умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Тема: «Звездочки танцуют». Учить детей вырезать звездочки из красивых фантиков и фольги; совершенствовать технику вырезания из бумаги, сложенной дважды по диагонали. Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных звездочек и нарисованных снежинок для интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать симметричную и накладную). Формировать композиционные умения (прикладывать снежинки и звездочки к фону, передвигать в поисках наиболее удачного расположения). 3. Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Экскурсия по территории школы. Цель: продолжать знакомить с окружающими зданиями, Учить ходить в парах и проявлять заботу о малышах. Воспитывать вежливость, здороваться со встречными людьми. П/И «Иголочка и ниточка»	Закрепить прыжки с продвижением вперед		Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	
	Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Больница» - развитие навыков распределения ролей. Д/и «Волшебный мешочек» - отгадывание предметов труда по описанию. Загадывание загадок о профессиях.	Рассматривание сюжетных картин - расширить представление детей о труде взрослых с детьми 3-4 лет.	Пополнить игровой уголок атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Врач», «Продуктовый магазин».	Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом.	
Четверг	Утро	Пальчиковая игра «Инструменты» (развитие мелкой моторики) Игра «Разгадай слово»: хлебороб, лесоруб, пчеловод, трубочист, садовод, цветовод, овощевод. Игра «И я тоже». Образование названий лиц мужского и женского рода по их занятиям и качествам: Телефон – телефонист – телефонистка.. Телеграф – телеграфист – телеграфистка	Беседа с детьми 5 лет «Кем работают твои мама и папа?»	Предложить материал для театральной деятельности	Вспомнить потешки к режимным моментам: умывание – учить аккуратности, опрятности во внешнем виде.	Консультация на тему «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями».

		Шахматы – шахматист – шахматистка и т.д.				
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нам нужен снег» Задачи.. Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет в жизни природы зимой. Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать словарный запас: опыт, кристаллы, снегопад, оттепель. 2. Рисование Тема «Кто, где живет». Задачи. Развивать представление о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказывать о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству Тема: « Моя будущая профессия» Задачи..Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной, профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами) 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра, расширять знания о неживой природе. Исследовательская деятельность: определить направление ветра при помощи флюгера, бумажных полосок. Труд: очистить стол и скамейки от снега. П/и «Самолеты»Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.	Закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега с Лизой, Ярославом.			
	Вечер	Игра «Куклы идут работать». Цель привлечь девочек в сюжетно-ролевою игру, учит использовать в игре предметы заместители. Развивать умение общаться в игре.	Индивидуальная с Славой, Владиком: учить вырезать круг.- закреплять навыки полученные на занятиях по аппликации.	Предложить карточки «кому, что нужно для работы»	Привитие культурно-гигиенических навыков, культуры поведения	
Пятница	Утро	Игра «Угадай мою профессию»: «Я взял нож, половник, ложку. Какая у меня профессия?» - «Эта профессия – повар. Повар готовит еду». И т.д. Чтение стихов, пословиц и поговорок о труде. Игра-пантомима «Профессии» «Умные помощники». Инструменты представителей разных профессий	Словарная работа Игра «Придумай новое слово» - развивать логику, воображение, речь.	Дать представление детям 5-6 лет о воде и ее свойствах. Учить детей последовательно излагать свои мысли, обогащать словарный запас, вызвать интерес к природе и ее явлениям	Ситуативный разговор о том, как надо вести себя на природе. Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу; как вежливо обращаться с просьбой.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа описания по теме «Зимняя одежда». Звуковая культура речи. Звук Ж.				

		Задачи. Учить детей описывать предметы зимней одежды. Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Упражнять в образовании относительных прилагательных; умении согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе. Учить выделять и правильно произносить звук “ж”. Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде. Тема: Звуковая культура речи. Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок». Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». 2. Музыка Тема: «Зимняя фантазия 3. ФЭМП Занятие № 4(декабрь). Подг. гр.				
	Прогулка	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и чем отличаются). Загадки о деревьях. Труд: сбор снега для постройки горки для куклы	Развитие движений: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие		Побуждать старших детей помогать воспитателю во время прогулки.	
	Вечер	Чтение художественной литературы В. В. Маяковский «Кем быть?» Цель: учить анализировать художественное произведение; выражать свое отношение к персонажам рассказа, развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарь.	Закрепить знания о частях суток.	Совместное изготовление карточек для игры «Больница».	Воспитывать умение быть вежливыми без напоминания.	

3 неделя. Тема «Скоро новый год»

Цель .Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении, поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ» Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику	Размещение иллюстрации с изображением Деда Мороза разных стран.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды самостоятельно	Папка-передвижка «Встречаем Новый год дома с ребенком»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства бумаги и её использование» Уточнить представления детей о бумаге и ее свойствах. Показать разный вид бумаги, использование человеком, в зависимости от её свойств. Воспитывать бережное отношение к бумаге.				

		2. Рисование Тема: «Украшение мешочка Деда Мороза» Вызвать интерес детей 5-6 лет к декоративному рисованию, самостоятельно придумывать узор, располагать узор в соответствии с заданной формой. Закрепить умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами : «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая». Подвижная игра: «На дворе мороз и ветер». «Заморожу».	Упражнять в метании снежков в цель. Развивать глазомер	Снежки для лепки снежков	Приучать отряхиваться от снега по мере надобности.	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» -учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли. Беседа: «Без чего Новый год не Новый год?» Мастерская Деда Мороза «Моя игрушка на елку»	Предложить карандаши для рисования «Морозные узоры». Цель: закрепить умение детей рисовать морозные узоры, формировать воображение и художественные навыки.	Рассматривание фотоиллюстраций и картин о новогоднем празднике.	Продолжать учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи.	
Вторник	Утро	Беседа «Как нам нравится зима!» Цель: вовлекать детей в общий разговор И.М.П «Поймай снежок» Наблюдение «Узоры на окнах» Рисование «Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза». Цель: закрепить графические навыки. Умение пользоваться разными выразительными средствами.	Упражнять в вырезывании снежинок и других узоров.	Бумага, ножницы ниточки . фломастеры	Индивидуальная работа по развитию ориентировки на листе бумаги.	
	НОД	1.ФЭМП(Занятие № 3)ср.гр. (занятие № 5). Учить детей 3лет сравнивать две равные группы предметов способом наложения, приложения, понимать значение слов помногу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку. Продолжать формировать представление о порядковом значении числа. Познакомить с цилиндром, учить различать шар, и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Занятие № 5. Закрепить представление детей 5 лет о треугольнике и четырехугольнике, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета на ощупь, счет и воспроизведение движений. Познакомить с цифрой 3. познакомить с названиями дней недели. Продолжать учить детей 6 лет измерять объем сыпучих веществ. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить представление о многоугольнике 2.Музыка Обогащать словарь при определении характера музыки. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на новогодние песни. Развивать умение исполнять характерные танцы, передавать в танце игровой образ. Развивать память в музыкальной игре. Упражнять в подыгрывании на погремушках или колокольчиках				
	Прогулка	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение. П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	«Кто быстрее добежит до подарка» -закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга.	Игрушки для прятков. Лопатки для расчистки дорожек.	Приучать убирать выносной материал после прогулки.	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Семья. К нам	Игра «Найди звук»,	Создание условий для	Ситуативная беседа о	

		пришли гости на Новый год»-формировать у детей культуру поведения , учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей. Самостоятельная деятельность в центре творчества. П./игра « Кто быстрее вокруг ёлки». Учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать интерес к подвижным играм	«Придумай слово», «Поймай звук»	возникновения с/р игры «Семья. К нам приехали гости»	правилах поведения в общественных местах.	
Среда	Утро	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты. Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы	Д/И «Числовые домики» Цель: закрепление состава числа в пределах 10. (С детьми 6 лет)	Внести раскраски на новогоднюю тему внести настольно-печатные игры по теме	«К.Г.Н.- учить пользоваться салфеткой. Учить уступать в игре и уметь договариваться в распределении ролей.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: «Новогодний калейдоскоп стихотворений. Вызвать желание детей эмоционально отзываться на прочитанные стихотворения о дедушке Морозе новогоднем празднике, елочке. Учить высказываться, вести диалог, задавать вопросы. Вызвать интерес детей к прослушиванию новогодних стихотворений. Учить активно вести диалог, выразительно рассказывать знакомые стихотворения. 2. Лепка Тема: «Девочка в зимней одежде» Вызвать у детей 4 лет желание передавать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Тема. «Девочка и мальчик пляшут» Учить детей 5.6 лет лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами` «Снегирь под окном чирикает – к оттепели», «Ворона купается в снегу – к ненастью» П./игра «Воробышки и автомобиль» - напомнить детям правила игры.. Труд: почистить кормушку от снега и насыпать в них корм.	«По следам» - упражнять в ходьбе друг за другом «след в след», развивать чувство равновесия, координацию движений.	Рули разного цвета.	Воспитывать внимательное отношение к окружающим, в том числе и птицам.	
	Вечер	Пальчиковая игра «Дед Мороз» Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.	«Выложи букву из палочек» Цель: закрепление знаний букв.	Счетные палочки, пластилин. Набор игрушек для елочки, подарочные пакеты.	Напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	

		Мастерская Деда Мороза «Елочка» - создание изображения елочки в технике «Пластилинография».				
Четверг	Утро	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Рассматривание коллекции новогодних открыток, расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. Дых. гим-ка «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ. С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща.	Упражнять в вырезании кругов «Шарики на елочку»	Предложить набор поздравительных открыток . приготовить атрибуты к игре почта.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимние явления в природе» Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. 2. Рисование. Тема «Снегурочка» Учить детей 4 лет изображать Снегурочку в шубке. Закрепить умение рисовать кистью и красками, накладывать краску одну на другую по мере высыхания. Тема: «Снегурочка и Дед Мороз» Продолжать учить детей 5-6 лет рисовать человека, передавать относительную величину частей тела, особенности костюма Снегурочки . Закрепить умение создавать оттенки голубого цвета, накладывать цвет по мере высыхания. 3.Физическая культура Упражнять в действиях по заданию воспитателя. Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки, прыжках на двух ногах, ползании по скамейке. Учить лазить на гимнастическую стенку, не пропуская рейки.				
	Прогулка	Наблюдение: красота зимнего пейзажа. Цель: воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, связную речь, формировать умение анализировать и сопоставлять информацию. Самостоятельная деятельность. Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать игры, находить занятия по интересам. П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Салки-догонялки». Цель: упражнять в беге, воспитывать ловкость, быстроту.	«Кто быстрее до ёлочки» - тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Елочки силуэты из фанеры. Игрушки колечки.	Формирование основ безопасности «Небезопасные зимние забавы» Формировать и пополнять знания детей о безопасном поведении во время зимних игр.	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Отправляемся в путешествие к новогодним елкам»» - продолжать учить	Упражнять в четком проговаривании звуков в словах.	Предложить приготовить билеты, приглашения и самостоятельно их	Формировать навыки безопасного поведения в играх.	

		детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный мат Повторяем стихи к утренику. Обратить внимание на проговаривание звуков, слов и фраз, отвечать на вопросы Прослушивание песен о новогоднем празднике.		украсить. Подготовить аудиозаписи новогодних песен.		
Пятница	Утро	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях. Пальчиковая гимнастика «Елочка» Рассматривание выставки открыток, созданных детьми вместе с родителями – Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	«Новогодние игрушки» - учить детей протяжно и отчетливо произносить гласные звуки. Проговаривание чистоговорок. Ши-ши -ши, ши-ши-ши, все снежинки хороши. Жок-жок-жок падает снежок.	Подбор материала для продуктивной деятельности: обводки, трафареты, раскраски.	Ситуативный разговор «Как не заболеть зимой» - актуализировать представления о правилах безопасности поведения, здоровья сбережения в зимний период	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа описания по теме «Зимняя одежда». Звуковая культура речи. Звук Ж. Учить давать описания зимней одежды, учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить выделять на слух и произносить звук Ж. подбирать слова на заданный звук. Тема: Звуковая культура речи, звуки Ж-З. Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» Вспомнить с детьми 5-6 лет знакомые стихотворения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно рассказывать стихотворение. Учить произносить и дифференцировать звуки в словах и изолированно. Учить определять местонахождение звука в словах. 2. Музыка Развивать музыкальную память, учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни; выполнять движения с предметами, закрепить знакомые плясовые движения. Развивать слух и память. 3. ФЭМП (занятие № 6, декабрь). Подг.гр. Продолжать уточнить представление дутей 6 лет о монетах. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами. Продолжать учить определять форму предметов из частей.				
	Прогулка	Наблюдение зависимости живой природы от неживой: за снегопадом и поведением птиц. Исслед. деят. – измерение глубины снега подручными средствами (палочка, лопатка) в разных местах участка Развитие движений:: прыжки на одной ноге с продвижением вперед «Зимние эстафеты»	Повторить правила поведения на улице. Бег по дорожкам и между предметами	Выносной материал(санки, клюшки) Соревнования : кто больше забьет голов клюшкой в ворота	Напомнить о просушивании вещей после прогулки, не оставлять варежки на площадке.	
	Вечер	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Повторение детских песенок - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни. С/р игра «Парикмахерская. Красивые прически к празднику» -учить детей	Опиши свою «ёлочку» - закрепить умение составлять короткий описательный рассказ совместно с воспитателем, развивать артикуляцию.	Предложить для рассматривания книжки, предметные картинки к сказкам, воспитывать аккуратность в обращении с книгой. Создать условия	Продолжать учить вежливо обращаться к взрослым и детям. Уметь выражать просьбу.	

		согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников. Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам.		для игр с мячами-развивать двигательную активность		
--	--	--	--	--	--	--

4 неделя. Тема « Новый год»

Цель: Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года , изготовлению поделок, разучиванию стихов и песен.

Итоговое мероприятие: Поделки «Наша елка»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа «Что за праздник Новый год?» Рассматривание фотографий о новогодних праздниках прошлых лет. Ц: Расширять представления о празднике, вызвать хорошее настроение. Игры: «Мы повесим шарик», «Возле елочки идем». Цель: вызвать хорошее настроение, желание веселится, дружно играть,	<u>Индивидуальные беседы:</u> «Новогодняя ёлка у меня дома», «Как мы в семье готовимся к Новому году»	Внести: иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник» Подготовка к с/р игре «Почта»: беседа по картине, составление писем Деду Морозу	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. <u>Цель:</u> учить детей соблюдать порядок при одевании одежды на прогулку.	Порекомендовать родителям дома со своим ребенком оставить рассказ «Как мы встречаем Новый год дома».
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Новый год у ворот» Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового Года на Руси. Формировать умение детей 5-6 лет ориентироваться в календаре. Соотносить традиции старины и наших дней. 2. Рисование. Тема: «Еловые веточки» Учить детей 5-6 лет рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения некоторых условий при выполнении коллективной работы 3.Физическая культура Упражнять в действиях по заданию воспитателя. Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки, прыжках на двух ногах, ползании по скамейке. Учить лазить на гимнастическую стенку, не пропуская рейки.				
	Прогулка	Наблюдение за долготой дня, объяснить почему зимой длиннее ночь, короче день П/и «Кого назвали, тот ловит мяч» Труд , Расчистка от снега дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Отрабатывать прыжки на одной ноге. Учить Владика, Егора энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Игры со снегом, предложить ведра, лопаты.	Ситуативная беседа. Побеседовать с детьми о том, как меняется природа зимой: идет снег, на улице холодно. Напомнить детям, что зимой надо быть очень внимательными, осторожными: часто бывает гололед.	
	Вечер	Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек в игровом уголке. Цель: побуждать желание навести порядок к празднику, воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.	Инд. работа по рисованию. Поупражнять в рисовании зимнего леса. Формировать композиционные умения	Раскрасим любимые картинки. Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур.	Формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду, учить мыть руки и лицо по мере необходимости, осуществлять самоконтроль.	
Вторник	Утро	Беседа с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят	Повторить названия геометрических фигур с	Пополнить книжный уголок новыми книгами	Дежурство по столовой: учить договариваться о	Информация в родительский

		подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.) «Мастерская Деда Мороза». Работа по развитию мелкой моторики «Ёлочка из салфеток»	Лизой, Улей, Егором.	новогодней тематики	распределении работы, оказывать помощь друг другу.	уголок «Что подарить ребенку на новый год»
	НОД	1.ФЭМП(занятие №4, декабрь) ср.гр. (занятие № 7, декабрь)подг.гр. 2.Музыка Закрепить исполнение знакомых песен, петь согласованно, передавая праздничный характер песен. Совершенствовать умение сочетать пение с движением в хороводе. Развивать двигательную активность , выполнять движения красиво и слаженно. Развивать творчество, фантазию, воображение. Упражнять в игре на музыкальных инструментах.				
	Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой, формировать навык самостоятельно определять погоду. П.и. «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Исследовательская деятельность: измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада.	Закрепить навык ходьбы по узкой дорожке.	Игры со снегом, предложить ведра, лопаты.	Продолжать воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем причёску на праздник» (развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия) «Мастерская Деда Мороза» Цель: учить детей делать поделки елочки. Цель: упражнять в работе с ножницами , воспитывать аккуратность.	Д/И «Числовые домики» Цель: закрепление состава числа в пределах 10	<u>Рассматривание:</u> предметных картинок, иллюстраций на тему «Новогодний праздник»; украшенной ёлки, ёлочных украшений; ёлки на участке д/сада, сравнение её с другими деревьями	Закреплять с детьми стихотворения к празднику Новый год	
Среда	Утро	С/Р игра по желанию детей продолжать развивать умение детей создавать игровую обстановку, развивать ролевой диалог. Д/ игры: «Подбери игрушки на ёлку», «Найди игрушки одинаковой формы (цвета)», «Сложи дерево (ёлку) из частей», «Сложи картинку», «Укрась ёлочку», «Бусы на ёлку»	Д/ игра «Какая елочка» (учить детей 5 лет подбирать прилагательные к слову елочка)	Предложить книги и иллюстрации с изображением новогоднего праздника.	Дежурство в уголке природы: формировать желание заботиться о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Как мы ждем Деда Мороза». Учить детей 5-6 лет связно и последовательно рассказывать развернутыми и полными предложениями. Развивать фантазию, воображение 2. Аппликация Тема: «Поздравительные открытки» Продолжать учить детей 3 лет наклеивать аппликацию из готовых форм, аккуратно их раскладывать и наклеивать. Продолжать упражнять детей 4 лет в создании поздравительной открытки. Учить сгибать уголки у прямоугольников к середине. Вызвать желание детей 5-6 лет создавать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания. Познакомить с техникой панорамных открыток. Поддерживать стремление самостоятельно 3.Физическая культура (на воздухе)				

		Учить двигаться скользящим шагом, учить имитировать игру в хоккей. Развивать координацию движений и равновесии. При скольжении.				
	Прогулка	Наблюдение за небом в зимний день Прочесть стих. « Белый снег пушистый в воздухе кружится...» П/И «Два мороза», «Ель, елка, елочка» Задачи: продолжать знакомить детей с игрой, правилами, соблюдать правила во время игры .Развивать общую выносливость, быстроту реакции. Трудовые поручения: Очищаем тропинки , которые ведут к кормушкам.	«Попади комом снега в цель».Цель: развивать глазомер и силу броска у Саши, Матвея, Лени.	Внести: выносной материал для игр мячи, кегли, палочки	Продолжать воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.	
	Вечер	Показ кукольного театра «Снегурочка» по сказке К.Д.Ушинского. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русской классики, через театрализованную деятельность. Учить детей понимать образное содержание и идею сказки.	Повторить стихотворения и загадки к утреннику с Алиной, Сашей, Владиком.	Внести набор геометрических фигур выкладывание елки из геометрической мозаики. Предложить атрибуты для с/р игры.		
Четверг	Утро	С/Р игра «Магазин новогодних игрушек». Беседа: «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...»(составление письма с пожеланиями). Игры со строителем «Дворец для Деда Мороза». Задачи: учить создавать модели здания, использовать освоенные ранее умения работы со строительным материалом. Развивать творческое воображение, способность объединяться в игре.	«Угадай по голосу», «Кто ушел», «Я начну слово, а ты закончи». Цель: упражнять детей 5 лет в словообразовании, развивать слух.	Пополнить игровой уголок атрибутами карнавальных костюмов и нарядов	Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ёлочка-красавица» Уточнить представление детей 5-6 лет о зимнем лесу. Учить находить взаимосвязь животных, птиц и растений. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Рисование Тема: «Нарядная елка». Продолжать учить детей 3 лет украшать силуэт елочки. Учить произвольно наносить украшение. равномерно наносить мазки на силуэт. Продолжать учить детей 4 лет рисовать елочку, украшать её, развивать воображение, воспитывать самостоятельность Тема: «Нарядная елка» Вызвать интерес детей 5-7 лет к рисованию нарядной елочки, использовать в рисовании знакомые способы и приемы. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Труд: Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Мяч в кругу». Цель: улучшать координацию движений.	Закрепить упражнения на равновесие с Женей, Ксюшей.		Беседа о правилах поведения при проведении зимних игр и забав на улице (снежки, ходьба по ледяным дорожкам, катание на санях с гор, а также при проведении игр на новогоднем празднике.	

	Вечер	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома» (учить составлять рассказ из личного опыта) Предложить настольные и дидактические игры по теме. Разучить пальчиковую игру «На елке» (развивать мелкую моторику пальцев)	Д/игра «Найди пару елочной игрушке» (развивать внимание с Ваней, Тимой.)	Создать условия для составления рассказа на тему: «Новогодний город» Конструктивные игры. Игры с мелкими игрушками. Обведение по контуру Шнуровка	Ситуативный разговор «Елочная гирлянда красиво - но небезопасно»	
Пятница	Утро	Беседа с детьми «Как вести себя на новогоднем утреннике?». (повторить правила поведения в общественном месте, развивать речь детей Д/ игра «Найди пару елочной игрушке» (развивать внимание)	Работа с детьми 7 лет по речевому развитию с поговорками «Мороз не велик, а стоять не велит».» Любишь кататься, люби и саночки возить»	В познавательный уголок внести новые настольно-печатные игры по данной теме. Игры с конструктором, мозаикой.	Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом	
	НОД	1. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Учить детей 4 лет составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; словарь и грамматика: учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки; звуковая культура речи: продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.. «Составление рассказа по картине «Вот так покатался!» Учить детей составлять рассказ по картине, придумывать самостоятельный сюжет; упражнять в подборе синонимов к различным частям речи; упражнять в правильном произнесении звуков «с», «з». 2. Музыка Подготовка к новомуднему утреннику.				
	Прогулка	Наблюдение за снежинками Ц: Продолжать формировать представления о красоте и разнообразии природы. П/и «Через речку» Ц: Упражнять детей прыжках, совершенствовать ориентировку в пространстве.	Работа по развитию движений: ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.		-Ситуативный разговор «Как деревья готовятся к зиме». Цель: закрепить знания о деревьях,	
	Вечер	С/р игра «Семья»: «Готовимся к встрече Нового года». Цель: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет, придерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностного общения.	Д/и «Соедини по точкам».Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги	Игрушечная елочка. И другие атрибуты к сюжетной игре.		

Январь.

Тема 2 недели января «В гостях у сказки»

Цель: Развивать интерес к художественной и познавательной литературе, развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову.

Итоговое мероприятие: Развлечение « Путешествие по сказкам»

Дата проведения: пятница.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
-------------	-------	--	--------------------------------	--	--	---

Понедельник	Утро	Введение детей в тему недели «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет Д. игра «Узнай сказку по иллюстрациям. Активизировать мыслительную деятельность, память. Развивать желание узнавать сказки. Уход за комнатными растениями Цель: Учить определять потребность почвы во влаге, удалять омертвевшие части растений.	Закрепить знания детей 5 лет о днях недели.	Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам	К.Г.Н. Воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте	Памятка: «Правила чтения сказки».
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как мы дружно все живем!» Задачи. Вызвать желание детей 3-4 лет вспомнить новогодний праздник, любимых героев. Воспитывать умение вести диалогическую речь, играть вместе в любимые игры, делать приятное друг другу. Тема: «Знакомство с календарем» 2. Рисование Тема: «Начинается январь, открываем календарь» Задачи. Учить детей 5-6 лет составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Упражнять в рисовании гуашью, упражнять в смешивании разных красок, свободно двигать кистью. Вызвать интерес к работе в парах, создавая самодельный календарь 3. Физическая культура.				
	Прогулка	Наблюдение за снежинками Обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Игровое упражнение «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: Учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.	«Прокати Колобок». Цель: развивать умение прокатывать мяч двумя руками.	Предложить мячи, выносной материал.	«Не ешь снег и сосульки!» Цели: Дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина);	
	Вечер	Словесные игры «Угадай что в коробке», «Скажи наоборот».. Упражнять в слуховом восприятии, развивать мышление. С/р игра: «В магазин за игрушками». Чтение сказок по желанию детей.	Упражнять в счете до 10 и обратно.	Создание декораций, масок, костюмов героев сказок	Воспитывать желание к общению с книгой бережному отношению к ней.	
Вторник	Утро	Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» Цель: обучение правилам слушания сказки. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять, будем сказки называть...» Показ детьми сказки «Колобок» Развитие актерских способностей. Д/и «Какой персонаж сказки лишний» Цель: учить детей определять сказки и находить лишних персонажей.	Повторить знакомые стихотворения о зиме.	Внесение иллюстраций, картинок, открыток по теме	Учить детей слушать говорящего, не перебивать.	
	НОД	1. ФЭМП Занятие №2 (январь) Задачи. Учить детей 3 лет сравнивать два предмета по ширине. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Упражнять детей 4 лет в счете и отсчете предметов в пределах 5. познакомить со значением слова далеко- близко. Развивать умение составлять целое изображение из частей Продолжать учить детей 5 лет сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 8. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.				

		Учить детей 6 лет составлять арифметические задачи. Закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях; -развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Труд.Строительство крепости из снежных комков. Цель: побуждать работать в коллективе. П. игры: «Лошадки», «Кот и мыши». Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.	Поупражнять в метании снежков на дальность.	Нарисовать мишени.	Беседа «Зимой на горке» Цель: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	
	Вечер	Творческая мастерская "Рукам работа – сердцу радость" - изготовление аппликаций, лепка "По страницам любимых произведений С. р. игра «Едем в театр» Ц. обогатить игровую деятельность. Помочь игровую обстановку и атрибуты.	«Кто быстрее соберет снежинки» Цель: учить детей быстро собирать предметы, развивать ловкость, соревновательный азарт.	Выставка книг «Калейдоскоп сказок». Предложить ножницы и цветную бумагу.	Ситуативный разговор «Инструменты не игрушки, а помощники»	
Среда	Утро	Беседа «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие творческой активности детей Игра «Одну простую сказку хотим мы показать» Цель: Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. Расширять «словарь» жестов и мимики.	Д/и «Какой предмет лишний» Ц: учить классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами	Внести сундучок для ряжения в сказочных героев.	Беседа «Поможем Доктору Айболиту». Знакомство детей с профилактическими мерами в борьбе с простудными заболеваниями, дать представление о значении физических упражнений для организма человека.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассказывание по новогодней открытке на тему «Приключения Деда Мороза». Дидактическая игра «Рифмы» Задачи. Вызвать желание детей рассматривать новогодние открытки, составлять творческий рассказ на тему «Приключения деда Мороза». Учить детей участвовать в коллективном разговоре, подбирать рифмы. 2. Лепка Тема: «Хоровод» Задачи. Учить детей 3- 4 лет изображать фигуру человека, учить объединять свою работу с работами других детей. Продолжать развивать образное представление. Тема.«Снегурочка» Задачи. Учить детей 5-6 лет передавать в лепке образ Снегурочки. Закрепить умение изображать фигуру человека. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за следами на снегу - развивать наблюдательность, проявлять смекалку. П. игры: «Охотники и зайцы» «Лохматый пёс», Воробушки и кот» «Мыши водят хоровод». Цель,. Разучить правила новой игры; формировать умение соблюдать элементарные	Развитие движений: Ходьба по кругу, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Предложить кегли и мячи.	Беседа «Гуляем зимой» Цель: формировать первичные навыки безопасного поведения на прогулке зимой.	

		правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.				
	Вечер	Слушание музыки и детских песен сказочных героев. Загадывание загадок про сказочных героев. Цель: развитие мышления. Строительная игра «Построим поезд, поедem в гости».	Волшебные слова" Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Внесение музыкального центра. Подготовка музыкального материала.	Д/и»Наведем порядок» Ц: продолжать приучать поддерживать порядок в группе	
Четверг	Утро	Беседа «Герои сказок – какие они?»Цель: расширение знаний детей о характере героев. Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества; Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?»Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок. Пальчиковая гимнастика. «Теремок» Д игра (звукоподражание) «Угадай, на чем играю»	Д игра «Скажи по - другому» Ц. Упражнять в подборе слов определений, соответствующих сказочным героям.	Оформление групповой библиотечки. Цель: накопление литературного материала, развивать читательский интерес.	Расширение представления о хороших и плохих поступках. «Что такое хорошо, что такое плохо»	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Заочная экскурсия «Приметы зимы » Задачи. Уточнить с детьми 5-6 лет представления о зиме, зимних месяцах. Учить замечать красоту зимней природы, примечать зимние приметы, в окружающем мире, в поведении животных и птиц. 2. Рисование. Тема: «Развесистое дерево» Задачи. Учить детей 3-4 лет рисовать развесистое дерево с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Задачи. Учить детей 5-6 лет передавать в рисунке несложный сюжет. закрепить умение рисовать фигуру человека. Передавая форму. Пропорцию и расположение частей, движения рук и ног. Упражнять в закрашивании. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдения за синичкой. Расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Катание на санках Ц: способствовать возникновению положительных эмоций. Д/и «Бывает – не бывает» «По ледяной дорожке прокатись»	Игра «Чья команда быстрее расчистит дорожку» Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.	Лопатки деревянные и ведерки.	Приучать просушивать мокрую после прогулки одежду	
	Вечер	Д.и «Собери картинку». Закреплять знание сказок и сказочных героев Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Цель: развитие мелкой моторики. Наблюдение: наступает вечер. Ц : учить выделять изменения, происходящие с небом, солнцем.	Упражнять в рисовании красками и кистью детей 4 лет	Приготовить раскраски, схемы для рисования ,	Беседа "Хорошие манеры" Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим.	

Пятница	Утро	Беседа «Какой сказочный герой самый...?».(веселый, добрый, смелый, красивый, ласковый, трусливый, грубый, ленивый) Словесные игры: «Найди ошибки», «Скажи наоборот» Ручной труд: «Книжечка больница» Рассматривание репродукции художников по сказкам..	Упражнять в рисовании красками и кистью детей 4 лет	Создание условий для лепки из пластилина героев сказок Предложить дидактические игры с математическим содержанием «Рассели фигуры», «Закрой окошки в домиках»	Наведение порядка в игровой комнате «Каждая игрушка живет на своем месте».Воспитание умения поддерживать в группе порядок.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Зимовье» Задачи. Помочь детям 3-4 лет вспомнить знакомые русские народные сказки. Познакомить с со сказкой «Зимовье». Учить понимать и оценивать характеры героев, подвести к пониманию образного содержания пословиц. Тема: Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Задачи. Познакомить детей 5-6 лет со сказкой «Серебряное копытце». Учить чувствовать и понимать характер образов сказки. Подвести к мотивационной оценке сказки 2. Музыка 3. ФЭМП (занятие № 8 , декабрь) Подг.гр.				
	Прогулка	Наблюдения за ветром. Обратит внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно, качает ветки деревьев. П/игра П/и «Зайцы и волк». Развивать умение выполнять движения по сигналу Труд. Уборка участка от снега (учить собирать снег, ссыпать в определенное место)	«Я уже совсем большой» Ц: совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Выносной материал: лопатки, веники.	Жизненная ситуация: Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно себя вести во время игр.	
	Вечер	Д/ игра «Сказочные предметы» Цель: учить детей узнавать какому сказочному герою принадлежать эти предметы ; активизировать употребление в речи названий предметов сказочных героев. Тематическое развлечение Путешествие по сказкам» «Цель: учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия; воспитывать интерес и любовь к народным сказкам	Упражнять в придумывании сюжета сказки. «Продолжи сказку»	Подготовить сказочные предметы для игры.	Ситуативный разговор «Сильных не бойся, слабых защищай» Развитие умения заботиться о малышах, выражать сочувствие, формирование отзывчивости.	

Тема 3 недели: « Животные и птицы зимой »

Цель: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных (изменение окраски животных – шерсти, спячка, запасы на зиму). Совершенствовать умение различать птиц и животных по внешнему виду.

Итоговое мероприятие: Беседа на тему «Почему они так называются»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Утро	Беседа: «Как я провел выходные дни» Цель: развивать диалогическую речь, закрепить умение составлять рассказы из опыта, воспитывать умение выслушивать других детей до конца.	Д/и «Назови птицу с нужным звуком». Закрепить умение детей 5-6 лет определять звук	Разместить в группе картины из серии «Животные и птицы нашего леса»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить	Предложить родителям понаблюдать с детьми за

		Х. игры «Море волнуется», «Кошки мышки», «Пустое место» Цель: вызвать желание играть вместе, побуждать к взаимодействию. Рассматривание альбома «Зимующие птицы». Цель: уточнить представления детей о птицах, их внешнем виде и повадках..	в слове.		детей соблюдать порядок при одевании одежды.	птицами.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «Животные и птицы зимой» Задачи. Воспитывать у детей 3-4 лет любовь и бережное отношение к птицам ; желание помогать им, подкармливать зимой; расширять знания о зиме, о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках. Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей. Закрепить и обобщить знания детей 5-6 лет о зиме с помощью загадок и произведений русских поэтов, проследить взаимосвязь живой и неживой природы, жизни человека и времен года. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, приспособляются к зимним условиям. Развивать познавательный интерес; формировать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать культуру ведения диалога: умение внимательно слушать собеседника, не отвлекаться, не перебивать, отвечать на вопросы; развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление. 2. Рисование Тема: «Покормите птиц зимой» Задачи: учить детей 5-6 лет рисовать зимующих птиц, передавая размер частей тела, различную окраску, размер, расположение. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа Развивать чувство цвета, композиции 3.Физическая культура.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах, подсыпать корм в кормушки; расширять знания о зимующих птицах, развешивать сало для синичек. Пигра «Замри!», «Снег – метель – вьюга». Цель: развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с командой.	Закрепление знаний о зимующих птицах внешний вид, повадки, чем питаются	Катание на санках, ледянках. Лопаты для трудовой деятельности на участке. Снежные постройки-горки	Ситуативный разговор «Как мы можем помочь птицам зимой?»	
	Вечер	Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах»(малые фольклорные формы) Цель: развивать интерес к чтению, мышление Театрализованная игра «Где обедал воробей?» Конструирование «Кормушка» Цель: упражнять в умении создавать постройки, подбирать строительный материал.	Повторить названия зимующих птиц сравнить снегиря и синицу.	Добавить в уголок творчества шаблоны птиц. Внесение альбомов, фотографий, иллюстраций с изображением птиц.		
Вторник	Утро	Игра «Вежливые слова» Напомнить детям о вежливости при входе в дошкольное учреждение, при приеме пищи, умении извиняться и обращаться за помощью. Пальчиковая гимнастика «Птицы». Развивать память и мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Дикие животные»	Закрепить с детьми 5 лет последовательность дней недели	Настольные игры: «Что сначала, что потом?» , «Кто больше, кто меньше?» Организовать игры в музыкальном уголке. Книги по теме недели.	КГН. закрепить аккуратность во время еды.	Акция: «Кормушка для зимующих птиц»
	НОД	1.ФЭМП Занятие №3 (январь) Задачи. Учить детей 3-4 лет различать предметы по высоте, продолжать называть количество предметов словами «много», «один», «ни одного». Повторить с				

		детьми 4 лет счет предметов до 5, устанавливать равенство предметов, повторить порядковый счет до 5. Упражнять в счете звуков в пределах 5\учить сравнивать предметы по величине, раскладывать в убывающем и возрастающем порядке. Продолжать учить детей 5 лет понимать отношения между числами 9 и 10.Упражнять детей в последовательном назывании дней недели. Закрепить пространственные представления. Упражнять детей в составлении изображений предметов из треугольников, совершенствуя образную память. Закрепить умение соотносить число и цифру. Знакомить детей 6 лет с арифметической задачей.				
	Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Труд. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. П/Игра «Собачка и воробы» Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить их имитировать их голоса	«Назови орудия труда дворника».	Учить строить домик из снега. Игры с выносным материалом.		
	Вечер	Чтение, рассматривание иллюстраций «Умная птичка»М. Зощенко, «Воробышко» М. Горький. Познакомить с рассказом. Учить рассматривать иллюстрации. Конструирование из строительного материала различных построек для птиц. Театрализованная игра по сказке «Зимовье» Развивать умение участвовать в игре, вести диалог.	Закрепить с детьми 6 лет счет до 20 в прямом и обратном порядке.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители автобуса». Раскраски на тему «Животные и птицы наших лесов».		
Среда	Утро	Беседа «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц и животных П. игры «Успей вылететь», «Охотники и зайцы». Цель упражнять в беге с увертыванием, развивать ловкость. Обсуждение народных примет о птицах:	Закрепить умение ориентироваться в пространстве с детьми 4-5 лет.	Ведение календаря природы. Организация дежурства. Внести игры: «Домино», магнитная мозаика.	Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза». Помочь детям 5-6 лет запомнить и выразительно читать произведение. Способствовать образному восприятию стихотворения. Развивать поэтический слух, речь, память, любовь к родной природе. Помогать детям, почувствовать образный язык стихотворения. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников. 2. Аппликация Тема: «Узор на круге» Задачи. Формировать умения детей 3 лет в наклеивании маленьких и больших кругов на основе. Располагать узор по краю круга, развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. «Снегирь на ветке» Задачи . Продолжать формировать умение детей 4 лет располагать детали на листе в определенном порядке. Закреплять умение детей пользоваться ножницами, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость. Тема: «Снегирь на ветке». Задачи .Учить детей 5-6 лет передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, складывая гармошкой), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить правильно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за следами на снегу (развивать внимание, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме, учить	Упражнять детей 3-4 лет в прокатывании мяча в разных	Катание на санках, ледянках, лыжах Лопаты для трудовой		

		узнавать о птице по ее следу) Художественное слово: «Это кто тут наследил» Труд: очистить дорожки ото льда и снега (закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать самостоятельность) П/ игра «Филин и пташки», «Мы веселые ребята». Цель: упражнять детей в беге рассыпную, в беге прямом направлении, убежать от водящего.	направлениях.	деятельности на участке.		
	Вечер	П/и на ориентировку в пространстве «Соседи». Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах»(малые фольклорные формы) Цель: развивать интерес к чтению, мышление Творческая мастерская. Оригами «Зайчики в лесу». Упражнять в складывание бумаги в технике оригами с детьми 5-6 лет.	«Подуй на снежинку». Цель: развивать речевое дыхание с детьми 4 лет.	Картинки «Домашние животные»		
Четверг	Утро	Рассматривание иллюстраций лисы и волка. Вопросы для сравнения «Чем похожи, чем отличаются». Х. игры: «Ровным кругом», «Карусели», «Пустое место» Цель: вызвать желание играть вместе, дружно. Д. игры: «Найди каждой птичке свой домик»«Спрячь зайку от лисы»	Отрабатывать правильный захват карандаша с детьми 3 лет. Закрепить порядковый счет до 10 с детьми 5 лет	Внесение атрибутов для театрализованных игр: обогащение масками зимующих птиц. Разыгрывание небольших сюжетов знакомых сказок.	КТН: закреплять умения детей младшей группы, .пользоваться индивидуальным полотенцем.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что мы надеваем и обувает» Задачи. Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, закройщик. Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к вещам. 2. Рисование Тема. Веточка рябины. Задачи. Закреплять умение детей 3 лет рисовать предметы круглой формы. Учить располагать ягоды на силуэте ветки. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа Тема: «Снегирь на ветке». Задачи. Познакомить детей 4 лет с птицей снегирь, с ее строением. Некоторыми особенностями (когда прилетает, чем питается), учить детей передавать в рисунке образ птицы, учить подбирать соответствующую цветовую гамму, учить композиционно располагать изображение на листе бумаги, развивать чувство формы и цвета, воспитывать аккуратность, любовь к природе. Тема: «Зимняя ночь» Задачи: познакомит детей 5-6 лет с новой техникой рисования, развивать творческие способности детей; вызвать эмоциональный отклик на произведения художников и поэтов; воспитывать эстетическое отношение к зимней природе и ее изображению. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за синицей (продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида) Художественное слово: Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку.	Развивать меткость и глазомер с детьми 4-5 лет игра «Попади в цель»	Катание на санках, ледянках, лыжах. Лопаты для трудовой деятельности на участке. Снежные постройки: горки	Закрепить умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле у Матвея	

		Ты узнал ее?(Синичка) Дидактическая игра «Угадай по описанию» (закрепить знания о птицах) П/игра «Заморожу» (развивать быстроту реакции). «Два мороза». Цель: закрепить правила игры				
	Вечер	Заучивание стихотворения А.Прокофьев «Снегири». Помочь запомнить стихотворение, учить говорить спокойно с интонацией. Предложить упражнение «Вырежи фигуру» способствовать умению детей пользоваться ножницами, вырезать из квадрата детали круглой, треугольной формы. Повторить песни о птицах.»Синичка», «Воробей»	Дидактическая игра «Подскажи словечко». Закрепить с детьми 4-5 лет умение подбирать слова к прилагательному.	Игра «Сложи узор», различные виды мозаики	КГН: развивать умение пользоваться расческой при необходимости.	
Пятница	Утро	Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?» Цель: формировать у детей представления об особенностях питания птиц зимой; вызвать у детей желание помогать птицам зимой. Д/и «Кто у кого» Цель: учить детей правильно называть детенышей животных.. Составление рассказов по картинкам из серии «Дикие животные». Безопасность в лесу	«Вырежи фигуру» способствовать умению детей 5 лет пользоваться ножницами, вырезать из квадрата детали круглой, треугольной формы	Плакат части суток, цифры, геометрические фигуры	Продолжать учить дежурных поливать комнатные растения, срезать сухие листья. Цель: воспитывать ответственность и заботливое отношение.	
	НОД	1.Развитие речи. Тема: Придумывание рассказа «Белочка, заяц и волк» Задачи. Учить детей 4 лет составлять рассказ вместе с воспитателем, развивать диалогическую речь. Учить выделять и четко произносить звук (ч) в словах и во фразах, подбирать слова на заданный звук. Тема: Чтение рассказа Ю.Казакова «Жадный Чик и кот Васька». Задачи. Познакомить детей 5-6 лет с новым рассказом Создать образ воробья на основе фольклорных песенок, стихов и сказок, используя движения, звукоподражание, лепку. Отработать противоположные понятия: «холодно - жарко», «веселый – грустный». Развивать двигательную активность; внимание, воображение, память, монологическую речь, творчество. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать птицам, которых зимой настигают беды, пробудить детей к активной помощи; 2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: формировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе Труд: сбор снега в кучу для постройки горки - продолжать работать сообща. П/и «Воробьи и вороны» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Д/и с «Чьи следы?». Цель: расширять знания о зимующих птицах, учить узнавать птиц по следу, воспитывать внимание и наблюдательность	Катание на санках, ледянках.		
	Вечер	Викторина «Птицы наши друзья» С/р игра «В гостях у бабушки» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет. игры. Экспериментальная деятельность: наблюдение за веткой в соляном растворе..	Д/И «Угадай, какой инструмент звучит». Цель: развивать слуховое внимание.	Счетные палочки, образцы узоров и фигур		

Тема4 недели: «Зимние забавы»

Цель: Закрепить знания детей о зимних играх и забавах. Учить безопасному поведению во время игр. Разнообразить игр и развлечений с детьми зимой.

Итоговое мероприятие: Зимнее спортивное развлечение

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа: «Что нам нравится зимой». Цель: активизировать речь , учить образному мышлению, воспитывать умение слушать говорящего. Разучивание пальчиковой гимнастики «Снеговик». Игра «Чего не стало» Активизировать в речи употребление глаголов неопределённой формы, конструкции сложноподчинённого предложения.	«Найди отличия у снеговиков» - игры на внимание.	Внести альбом с зимними видами спорта – побуждать детей к самостоятельному просмотру, актуализировать знания о зимних видах спорта.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. <u>Цель:</u> учить детей соблюдать порядок при одевании одежды.	Попросить родителей принести картинки для создания альбома «Зимние забавы»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство со стеклом». «В мире стекла» Задачи. Знакомить детей со свойствами стекла и использовании стекла в жизни человека. Воспитывать безопасного обращения, аккуратности при пользование стеклянных предметов. Способствовать познавательной активности при проведении опытов. Упражнять в сравнении стеклянных и пластмассовых предметов. 2. Рисование Тема: «Зимние забавы». Учить детей 5-6 лет задумывать сюжет своего рисунка. Учить использовать в рисунке разные материалы для рисования. Воспитывать умение доводить задуманное до конца. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Формировать желание заботиться о зимующих птицах, подсыпать корм в кормушки; расширять знания о зимующих птицах, развешивать сало для синичек. П. игры: «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга, целиться мячом.	Упражнять в метании снежков вдаль	Выносной материал для свободных игр. Рисование на снегу палочками.	Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе зимой.	
	Вечер	«Придумай загадку» (о зиме, санках, лыжах, коньках и т. д.). Цель: развивать логическое мышление. Конструирование из строительного материала: «Будет горка во дворе» Разучивание стихотворения О.Высотской « Мы слепили снежный ком»	Индивидуальная работа по конструированию «Зимняя горка». Цель: закрепить названия строительных деталей, и его цвет.	Предложить пластилин для самостоятельной лепки на тему «Зимние забавы»	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	
Вторник	Утро	Беседа на тему «Что мы делаем зимой» цель: активизировать мышление , учить делиться впечатлениями, побуждать к беседе. Игры: «Жмурки», «холодно и горячо». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, учить понимать пространственные понятия .	Развитие мелкой моторики . Цель: развивать умение самостоятельно расстёгивать и застёгивать пуговички на 3 одежде.	Художественная литература на тему «Зима», картинки по теме: «Зимние игры и забавы»	Беседа на тему «Зачем нужна зарядка?». Воспитывать желание заниматься спортом, заботиться о своем здоровье.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания детей.

		С.р. игра «Семья». Развивать игровые умения, создавать игровую ситуацию.				
	НОД	1.ФЭМП занятие №4 ,занятие №5 (январь) Учить детей 3 лет сравнивать две группы предметов путем приложения. Продолжать знакомить с треугольником, сравнивать его с квадратом. Учить детей 4 лет считать предметы на ощупь в пределах 5. Закрепить порядковый счет до 5. Учить сравнивать предметы по толщине. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Продолжать знакомить детей 5 лет с цифрами. Познакомить с количественным составом. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть стороны и углы. Продолжать знакомить детей 6 лет с задачей, учить называть части задачи. Упражнять в составлении задач. 2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий), снег принимает разную форму, из него можно лепить П.игры: «Метелица», «Ветер и снежинки» Учить выполнять движения в соответствии с командами ведущего.	Упражнять детей 5-6 лет в метании снежков в движущуюся цель	Деревянные и пластмассовые лопатки	Формировать навык соблюдения правил игр в коллективе	
	Вечер	Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. Д ..игра. «К нам пришла зима» -развивать творческое воображение Поделка из картона «Санки». Учить делать поделку с детьми 5 7лет , используя трафарет.	Д/игра «Чего не стало». Цел: развитие внимания. (подгруппа детей 4 лет)	Предложить карандаши, восковые мелки, акварель для самостоятельной изодеятельности.	Приучать детей стряхивать воду в раковину после мытья рук, сцепив пальцы в «замочек»	
Среда	Утро	Беседа по картине «Зимние забавы». Цель: уточнять представления детей о зимних играх, забавах Игры «Угадай движения», «Где мы были не скажем...» Развивать внимание, учить движениям в соответствии с персонажем. Выполнение поделки «Лыжник» Цель: упражнять в закрашивании и вырезании , добиваться цели.	Д/игра «Подбери картинки» Среди картинок выбрать те, которые относятся к зиме.	Художественная литература, набор бросового материала для с/р игры.	Приучать детей стряхивать воду в раковину после мытья рук, сцепив руки в «замочек»	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа «Три снеговика». Задачи. Учить последовательно и подробно пересказывать рассказ . Учить сочинять необычную сказочную концовку рассказа. Развивать память, фантазию. Продолжать учить соединять звуки в слоги, упражнять в чтении слогов. Повторить игру «Снеговик» 2. Лепка Тема: «Мы слепили снеговика». Продолжать учить детей 3-4 лет делить пластилин на 3 неравные части. Упражнять в раскатывании пластилина в шары разного размера. Учить радоваться полученному результату. «Зимние забавы детей». Задачи. Закрепить умение детей 5-6 лет лепить фигуру человека в движении. Совершенствовать навыки лепки применяя способы вытягивания, примазывания. Учить использовать в лепке предметы (палочки). Учить оценивать работы. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение: за погодой «Мороз или	Упражнять в метании	Выносной материал	Ситуативная беседа	

		оттепель» - учить различать, когда на улице мороз, а когда оттепель П.игры: «Зайчик», «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: упражнять в беге и прыжках Труд: продолжать строить снеговые постройки, поливать и украшать их.	снежков.	для подвижных игр с элементами спорта. (клюшка, лыжи)	«Небезопасные зимние забавы»	
	Вечер	Рисование снежинок на манке. Обратить внимание на то, что у снежинки 6 лучиков и они все одинаковые. Найти мелкие предметы в манной крупе. Развивать моторику, воспитывать аккуратность. Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок»	Повторить последовательность времен года.	Изготовление книги «Зимние развлечения» из детских рисунков.	Приучать детей пользоваться салфетками после приема пищи.	
Четверг	Утро	Д.игры: «Что лишнее», «Подскажи словечко». Цель: учить подбирать слова в рифму. Рассматривание иллюстраций зимних и летних видов спорта. Беседа на тему «Если хочешь быть здоров!». Цель: знакомить с зимними видами спорта. Конструирование «Замок Снежной королевы» Цель: Закрепление представлений о видах строительного материала. Развитие умения анализировать образец. Развитие творческих способностей.	Упражнять детей «Скажи наоборот» - расширять и активизировать словарный запас.	Предоставить материал для поделки. Совместное изготовление игры «Зимний каток»	Ситуативная беседа «Что делать, чтобы не заболеть» - формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья.	
	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Там, где всегда холодно Уточнить и расширять представления детей 5-6 лет о природе и животном мире Арктики и прилегающих к ней земле. Познакомить детей с природой крайнего севера, их обитателями, условиями их приспособления к природной среде. Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира 2. Рисование. Тема занятия: «Снеговик». Программное содержание: упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Материалы к занятию: бумага тонированная – голубая (неяркая), серая, гуашь белая, кисточка, баночка с водой, салфетка матерчатая. Комарова Т.С. с. 28. Тема. Декоративное рисование «Узор на полосе» Упражнять детей 5-6 лет в составлении узора на полосе, соблюдая ритм узора, сочетая цвет. Учить использовать в рисовании элементы декоративного узора. Поощрять самостоятельность и активность. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за узорами на окнах. Кто их рисует? П.игры «Дед Мороз Красный нос», «Снежная карусель» Упражнять в беге, в умении двигаться взявшись за руки. Труд :очистка участка от снега. П/ и «К названному дереву беги».	Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами.	Инвентарь для игр со снегом. Использовать подручный материал для игр со снегом.	Повторить правила поведения на горке при катании на санках.	

		Худ. слово: Солнце – на лето, зима – на мороз. Береги нос в большой мороз.				
	Вечер	Театрализованная игра по р.н.сказке «Снегурочка» Учить детей активно участвовать в драматизации, воспринимать сказку Экспериментирование с водой и красками (цветные льдинки) Повторение стихотворений о зиме. Воспитывать желание слушать и читать поэтические произведения .	Упражнять детей 5-6 лет в ориентировке на листе бумаги.	Игры со счетными палочками. «Нарисуй палочками». «Придумай предмет из палочек», «Измени». Цель. Развивать память, фантазию и сообразительность	Напомнить о том, что нужно говорить до свидания.	
Пятница	Утро	С.р. игра «Семья» Цель: развитие игровых действий. Учить детей вежливому обращению друг к другу. Спортивное развлечение на тему «Зимние забавы» Обобщить знания детей о зимних развлечениях и видах спорта, продолжать учить командной игре, воспитывать взаимовыручку.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Упражнять детей 3-4 лет в знании геометрических фигур.	Внести краски, карандаши –побудить воспитанников к творческой деятельности на тему «Удивительный мир морозных узоров	Ситуативный разговор «У каждой вещи свое место».	
	НОД	1. Развитие речи. Тема. Чтение художественных произведений на тему «Любишь кататься, люби и саночки возить». Малые фольклорные формы- пословицы. Учить детей 5-6 лет чувствовать и понимать характер образ художественных произведений, учить понимать переносное значение словочетаний и предложений знакомить со значением пословиц и поговорок 2. Музыка 3. Ф,Э,М,П занятие №6				
	Прогулка	Наблюдение за зависимостью между температурой воздуха и состоянием снега (рассыпчатый, сухой).Труд: заполнение семечками кормушки П.игра «Зимние забавы» Разнообразить движения детей на прогулке. Активизировать двигательную деятельность.	Упражнение в равновесии. Ходьба по снежному валу.		Напомнить правила ухода за одеждой и обувью после прогулки.	
	Вечер	Слушание музыки «Зимнее настроение». Д/игра «Угадай». Цель: вызвать интерес к прослушиванию и упражнять в угадывании знакомых мелодий и песен на зимнюю тематику. Поделка «Коньки». Упражнять в вырезании, шнуровке.	Д/игра «Времена года» предложить разложить сюжетные картинки по сезонам. Повторить знакомые стихотворения	Самостоятельная деятельность в центрах занятости, атрибуты для с/р игры, настольно-печатные игры.	Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам.	

Февраль.

Тема недели: «Наша страна. Мой родной край»

Итоговое мероприятие: Заочная экскурсия

Цель: Формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации; воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране. Расширять представление о родном крае Республике Марий Эл, её достопримечательностях и природном окружении. Знакомить с народным творчеством народа мари.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа на тему: «Мое родное село». Диалог «Собери герб, флаг республики, района города». Игровое упражнение «Назови себя правильно». Чтение и заучивание стихотворения М. Пляцковского «Родина» Труд в уголке природы Цель: формирование навыков полива комнатных растений.	Д. игры по ФЭМП. «На один меньше, больше». «Почини одеяло». Упражнять в счете и умении подбирать фигуры по образцу.	Внести альбомы и книги с изображением Марий Эл..	Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви	Консультация для родителей «Изучаем край родной»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Тема: «Моя Родина». Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице. Закреплять и обобщать знания детей о символах России. Познакомить детей с основными неофициальными символами России. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице. Учить рассказывать о достопримечательностях города. Воспитывать чувство патриотизма. Обогащать и активизировать словарный запас детей. 2. Рисование Тема: «Наш город Йошкар –Ола»» Закреплять представления детей о малой Родине; учить рисовать достопримечательности и природу родного города; воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца, договариваться между собой, совместно решать поставленную задачу. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение: рассматривание зданий вокруг детского сада. Игры «Мы — веселые ребята», «Затейники», «Кто самый меткий», «Быстро передай.». Учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Учить правилам игры в эстафетах. Развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности.	Индивидуальная работа по развитию основных движений (Бросание, ловля)	Лопатки для расчистки снега.	Ситуативный разговор «Малая родина – наш поселок» Цель: Познакомить с улицам, достопримечательностями. воспитывать любовь к своему родному поселку. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.	
	Вечер	Конструирование из строительного материала -изготовление построек «Мой дом» Д/и «Раскрась герб Марий Эл ». Цель: познакомить детей с цветами герба родного края. С.Рол. игра «Школа»	Д/и «Что изменилось?» Цель: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.	Внести атрибуты к с.р.игре «Школа»: мольберт, мелки, указка, картинки.. раскраски герба.	Учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.	
Вторник	Утро	Беседа «Что я видела на улицах	Закрепить знания о днях	Работа в уголке	Ситуативная беседа-	

		столицы Марий Эл Йошкар-Олы» Цель: учить составлять описательный рассказ, развивать активную речь, расширять кругозор о родном городе Чтение марийских народных сказок. <u>Д.игра</u> «Выложи марийский орнамент» <u>Загадки</u> «Животный мир Марий Эл»	недели. Понимать временные понятия «вчера, сегодня, завтра»	творчества: Материал для творческой мастерской: цветная бумага, пластилин, краски (гуашь), клей, кисточки, карандаши для рисования или изготовления поделок из бумаги по теме «Край родной, навек любимый» Изготовление «Флаг моей республики»	развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 2 (февраль) Занятие № 2, 3 (февраль) Продолжать учить детей 3 лет сравнивать две группы предметов способом приложения, различать и называть знакомые геометрические фигуры, упражнять в определении пространственных направлений. Продолжать упражнять детей 4 лет в счете предметов на ощупь в пределах 5, закрепить представление о значении слов вчера, сегодня, завтра, учить сравнивать три предмета по ширине. Познакомить детей 5 лет с количественным составом чисел 3-4 из единиц. Познакомить с цифрой 9, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, последовательно называть дни недели. Продолжать учить детей 6 лет решать задачи на сложение и вычитание, правильно использовать значение слов позже, раньше, сначала, потом, формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. 2.Музыка Тема «Волшебные снежки».				
	Прогулка	<u>Наблюдение за березой.</u> Чтение стихотворения «береза» С.Есенина. <u>П/игры</u> «Гори, гори ясно...». «Ключи». Цель: прививать интерес к народным играм; упражнять детей в выполнении игровых действий; способствовать развитию внимания, быстроты реакции.	Развитие движений. Закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.		Ситуативный разговор об умении делиться игрушками и предметами для игры. Учить спрашивать разрешения, чтобы пользоваться личными предметами.	
	Вечер	<u>С/р. игра</u> «Книжный магазин» Чтение марийских сказок. Цель: Познакомить детей со сказками народа мари <u>Рисование</u> понравившегося сюжета из произведения.- развитие внимания, памяти, цветовосприятия, мелкой моторики рук. Марийские народные игры.	Упражнять в составлении описательного рассказа по открыткам.	Д/игры «Кто что делает», «Мир растений», «Мир животных», «Мой город»	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	
Среда	Утро	<u>Рассматривание</u> глобуса, карты страны, республики – формирование представлений детей о местоположении своей малой родины. <u>Беседа</u> с детьми, знают ли свой домашний адрес. Похвалить тех детей, которые его называют, объяснить, что домашний адрес нужно знать обязательно. Раскрашивание марийского орнамента.	<u>«Веселый язычок»</u> Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.	Заготовки с готовым орнаментом.	Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить детей вежливо обращаться за помощью к сверстникам:	Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой отчий край»
	НОД	1.Развитие речи				

		Тема: Заочная экскурсия «Приметы зимы». 2. Аппликация. Тема «Многоэтажный дом» Учить детей 3 лет последовательно наклеивать, аккуратно располагать готовые силуэты окон и крыши. Тема «Улица города Формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно выбирать нужный материал (квадрат, прямоугольник, трапеция, полоска, круг) для выполнения работы. Учить дополнять графическим изображением. Швайко “Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа”, с. 115 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение: за облаками. (В пасмурный день - тяжёлые, плывут низко над землёй, в солнечный день - плывут высоко, их мало). Цель: формировать начальные представления о движении облаков, наблюдать за ними сквозь осеннюю листву П/И: «Ловишки» Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок	Упражнять в умении уворачиваться в беге.	Вынести на прогулку ледянки и лопатки.	Беседа о безопасном поведении на горке.	
	Вечер	Д/и со словами «Скажи ласково», «Наоборот», «Кузовок», Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. Драматизация сказки «Кот, петух и лиса» Ц: продолжать учить детей передавать характерные особенности героев.	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась» Цель: формирование моторики, закрепление названий цветов.	Внести цветную бумагу, клей, ножницы, салфетки, клёнки для аппликации на тему «Дома на нашей улице»	Воспитывать аккуратность при аппликации и умении убирать за собой.	
Четверг	Утро	Беседа: «О доме». Цель: сформировать общее представление о доме как о жилище, расширить словарь. Какие дома вы знаете? (в сказочных произведениях, у животных, у людей). Какими бывают дома? (деревянные, каменные, многоэтажные, индивидуальные) Хороводные игры «У Меланьи..». «Море волнуется» Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	Игровое упражнение с детьми 3 лет «Назови себя правильно»	Игровая деятельность по интересам детей. Способствовать развитию самостоятельности, активности, совершенствовать умение с пользой проводить досуг. Предложить для самостоятельного использования «Пазлы» схемы сборки.	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в зимний лес» Формировать обобщенное представление детей о зиме, о состоянии живой и не живой природы..Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе, закрепить правила поведения в зимнем лесу.				

		2. Рисование. Тема: «Матрешка» Познакомить с матрёшкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрёшку с натуры..Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций..Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение «Снегопад». Предложить детям по результатам наблюдения рассказать, откуда появляется снег, обратить их внимание на снеговые тучи. Цель: способствовать развитию интереса к наблюдению в природе, учить выражать в речи результаты наблюдений. И/игра «Зайчишки-шалунишки». Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия	Ведерки для набора снега.	П/у «Чистые варежки». Учить детей очищать и сушить варежки после прогулки. Воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность.	
	Вечер	Чтение художественной литературы Разучивание стихотворения «Родина» Зои Александровой. Цель: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение Д. игра « Угадай, кто я».Учить детей воспринимать сообщение и высказывать в ответ свое мнение.	Д.игра с детьми 4-5 лет «Подбери пару». Совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный -короткий , пушистый -гладкий, теплый -холодный)	Вынести атрибуты к п/и «Цветные автомобили»: цветные рули(желтые, красные, зеленые), 3 флажка(желтый, красный, зеленый).	Формирование КГН Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры	
Пятница	Утро	Беседа о семье, труде взрослых. Дигра «Вам пришло письмо, открытка». Цель: познакомить с трудом почтальона, как выдают и получают посылки; объяснить для чего нужна почта людям; развивать познавательный интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения.	Дигра:«Один, много» Цель: учить детей 3-4 лет называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.	Создать условия для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей. .Подготовить атрибуты к игре «Почта»	Упражнение «Мойдодыр». Задачи: совершенствовать умение правильно умываться, делать это по мере необходимости.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа описания «Зимняя одежда». Звуковая культура речи: звук Ж Учить детей 3-4 лет составлять описания зимней одежды, правильно называть, формировать представление о предназначении. Учить пользоваться сложноподчиненными предложениями. Тема: Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки». Заучивание стихотворения Совершенствовать умение детей 5-6 лет читать стихотворение по ролям. Помочь детям запомнить и выразительно рассказывать стихотворени 2. Музыка Познакомить с творчеством В.Шаинского, вызвать желание исполнять его песни. Формировать умение самостоятельно определять характер песни. Предложить вместе со взрослым импровизировать мелодию. Закрепить умение менять движения, выполнять подскоки с ноги на ногу. развивать умение использовать плясовые движения в играх. 3. ФЭМП. Занятие № 4 (февраль) Продолжать учить детей 6 лет решать задачи на сложение и вычитание, расширять представление о весе предметов, закрепить умение видоизменять геометрические фигуры, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, выполнять задания по словесной инструкции.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая	«Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега;	Выносной материал мячи, лопатки.	Приучать следить за своими вещами ,не забывать на площадке.	

		внимание на величину, способы передвижения . Игры. «Ворона и собачка», «Поймай мяч».Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.	развивать силу прыжка.			
	Вечер	Чтение и заучивание потешек; чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине; Хозяйственно-бытовой труд: помыть доски для лепки. Творческая деятельность. Лепка из пластилина «Животные нашего района.	Д/и «Сложи такой узор». Учить детей 3-4 лет различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), выкладывать их по образцу в определенной последовательности, учитывая их цвет и размер.	Развивающая мозаика на развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия, речи и интеллектуальных способностей.	«Эти добрые дела». Задачи: рассмотреть с детьми различные ситуации, помочь выбрать оптимальные модели поведения.	

Тема 3 недели: «Мы спортсмены»

Цель: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Знакомить с Олимпиадой, чемпионатами и другими состязаниями.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа с детьми на тему «Наш режим дня» Ц: Уточнить, какую пользу приносит утренний зарядка и режим дня. Игра «Угадай, кто позвал?»Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей Д/и «Съедобное – несъедобное» Ц: продолжать закреплять знания детей о полезных продуктах. Д.Игра «Угадай вид спорта»	Д/и «Двенадцать месяцев» с детьми 6 лет Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	Составление и отгадывание загадок «Спорт – какой он разный» Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты».	Ситуативный разговор, обсуждение на тему: «Если ты заболел?» Цель: воспитывать основы здорового образа жизни.	Рекомендации родителям «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все о спорте» »Знакомить детей 5-6 лет с историей возникновения Олимпиады. Знакомить с главными символами олимпийского движения. Уточнить представления о зимних видах спорта. Воспитывать любознательность, активность, умение вести диалог и задавать вопросы. 2. Рисование Тема: декоративное рисование «Хохломские узоры» Учить детей 5-6 лет рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Разучить метание в вертикальную цель. Упражнять в лазании под палку и перешагивании через неё. Закрепить навык ползания на четвереньках..				
	Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может	Цель: продолжать учить метать снежки вдаль с детьми 4 лет.	Баночки для проведения экспериментирования со снегом.	Ситуативный разговор: «Что нужно, чтобы быть здоровым»	

		быть в твердом состоянии (снег, лед). Помощь воспитателю в уборке участка от снега Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега п/и «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.				
	Вечер	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Как мы занимаемся спортом» Чтение стихов о спорте С.Михалков «Я расту!» Загадывание загадок о спортивных атрибутах.	Учить ориентировке на листе бумаги (влево – вправо, вверх-вниз) «Шайба на поле».	Внести иллюстративный материал по теме «Виды спорта». Предложить детям соорудить спортивный городок из крупного строительного материала.	Беседа о безопасном обращении со спортивными снарядами.	
Вторник	Утро	Беседа « Кто такие спортсмены», «Олимпийский символ», «Спорт во имя мира» Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни.Ц: развивать умение делать суждения и выводы. Пальчиковая гимнастика « Спортсмены» Ц: развитие мелкой моторики рук, активизация речи. Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память.	Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» с Цель: развитие умения детей 5-6 лет образовывать притяжательные прилагательные.	Выставка тематических картинок по теме «Зимние виды спорта» с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом	Беседа «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, формировать желание приходить на помощь	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 3 (февраль) Занятие № 3, 5 (февраль) Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина Младшая группа, стр.30 Средняя группа, стр. 40.Старшая группа, стр. 4 Подготовительная группа, стр. 111 2.Музыка Слушание: «Мы солдаты». Муз. Ю. Слонова, «Россия», муз. Г.Струве. Пение: «Бравые солдаты», муз. Ю.Чичкова, «Подарок маме», муз. А.Филипенко. Песенное творчество: «Мы идем с флажками», Музыкально-ритмические движения: «Праздничная полька», эстонская н. м., Музыкально-игровое и песенное творчество: «Яблочко», р.н.м. Игра на музыкальных инструментах: «Вот иду я вверх. вот и ду я вниз», муз. Е. Тиличеевой.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. Игры с элементами спорта «Лови – кидай, упасть не давай», «Выбей из круга» - воспитывать сочувствие, сопереживание друг к другу в случае проигрыша.	Индивидуальная работа по развитию ОВД.«К названному дереву беги»	Мячи разного диаметра.	Закрепить с детьми правила поведения на игровой площадке.	

	Вечер	Театрализованная деятельность: «Виды спорта». Цель: развитие интерес детей к театрализованным играм, формировать умение имитировать движения, подражая действиям воспитателя, учить в жестах и движениях показывать виды спорта Д.и.«Разрезные картинки». Закрепление знаний детей о окружающем мире, развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики рук.	Игра «Назови одним словом» -развитие представлений об обобщающих словах	Предложить раскраски со спортивным содержанием.	Ситуативный разговор, обсуждение «Как вести себя с друзьями». Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу, давать оценку своим действиям.	
Среда	Утро	Предложить детям составить рассказ «Какой вид спорта нравится». Ц: развивать речь детей и умение правильно передавать свои мысли. Пальчиковая гимнастика «Бегуны» - развивать мелкую моторику рук. Д/и «Из какой сказки персонаж?» Ц: Выявить объем знаний русских народных сказок.	ДМ «Что лишнее» Цель: упражнять в мысленном объединении предметов в группы.	Сюжетные картинки «На катке», «Хоккей»	Формировать желание следить за своим внешним видом.	
	НОД	1.Развитие речи Тема «Составление рассказа «Как Ежик попал в беду» из серии сюжетных картин» Упражнять в умении самостоятельно придумывать сказку по серии сюжетных картин. учить подбирать синонимы и антонимы к заданным словам; совершенствовать умение самостоятельно придумывать сказку, на заданную тему, передавая сюжет, заложенный в серии картин; определять основную идею сказки. развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность; включать в повествование элементы описания и рассуждения; расширить словарный запас: грубый, дрожащий, отзывчивые, находчивые, сообразительные, сочные, нерешительный. продолжать воспитывать у детей навыки сотрудничества. 2. Лепка Тема. «По щучьему велению». 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение «Как птицы прилетают на кормушку» Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам Подкормка птиц на участке детского сада П/и «Ловишки», «Бездомный заяц» П/и: “Птички в гнездышках”. Закреплять навык детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу	Кто дальше прыгнет?» - продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать	Выносной спортивный инвентарь.	Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя: - Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег! - Подходить и трогать свисающие сосульки! - Нельзя сосать и есть сосульки! - Не кидайся сосулькой или снегом! - Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее! - Помимо собственной безопасности, заботиться о	

					безопасности других	
	Вечер	Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. - Дыхательное упражнение «Метель». - Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» - развитие мелкой моторики пальцев рук. Слушание: спортивный марш, Олимпийский гимн, гимн России. Шумовой оркестр: «Болельщики на стадионе» Просмотр мультфильма «Ну, погоди!»	Закрепить навыков ориентировке в пространстве.	Аудиозаписи спортивных песен и музыки.	Формирование навыков здорового питания.	
Четверг	Утро	Беседа: Беседа «Здоровый образ жизни». Цель: подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта в здоровом образе жизни. Игры-хороводы. Игра: «Попрыгунчик»- Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого. Отгадывание загадок: о спортивных предметах, играх, о снеговике, снежной бабе и другое.	Повторить счет второго десятка с детьми 6 лет	Иллюстрации спортсменов и видов спорта.	Совершенствовать навыки приема пищи закрытым ртом.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жалобная книга природы» Дать представление об основных правилах поведения в природе, об особенностях роста и развития растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, дать понятие о необходимости создания Красной книги. 2. Рисование Тема: «Кораблик» Учить детей 3-4 лет рисовать предмет, состоящий из частей. Продолжать упражнять в рисовании кистью, гуашью, добиваться сходства. Тема «Солдат на посту». Учить детей 5-6 лет создавать в рисунке образ воина , передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закрепить умение крупно располагать рисунок на листе бумаги. 3.Физическая культура Упражнять в ползании на четвереньках, прыжках между предметами. Повторить метание в горизонтальную цель. Совершенствовать умение метать мяч в горизонтальную цель.				
	Прогулка	Содействовать формированию умения детей характеризовать состояние погоды, называть наблюдаемые явления П/И «Слово можно прошагать». - Содействовать разучиванию правил игры, способствовать развитию ловкости движений. Д/И «Отгадай загадку». – Способствовать формированию умения детей анализировать признаки, собранные в загадке, сопоставлять их с предполагаемой отгадкой, мотивировать	«Донеси снежок» - упражнять в равновесии	Лопаточки и снежки.	Ситуативная беседа. О взаимопомощи между детьми.	

		свой ответ.				
	Вечер	Спортивное развлечение: «Поле – чудес». Цель: Развивать двигательную активность. «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. Д. игра: «Найди зимние виды спорта» (лото). Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать виды спорта.	Д/игра: «Найди пару» Цель: уметь находить пару картинке, закрепить название спортивного инвентаря.	Внесение настольной игры «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)	Ситуативный разговор, обсуждение: «Важность воды, ни с чем не сравнима». Цель: закрепить представления детей необходимости беречь воду при умывании, объяснить важность воды для всего живого.	
Пятница	Утро	Пальчиковая гимнастика: «Прогулка», «Снеговик». Беседа «Если хочешь быть здоров!» - дать представление о значении физических упражнений для организма зимой. Д/ игра: «Спортивные предметы»	Продолжать закреплять местонахождение звуков в слове. - «Где живет звук?»	Мешочек со спортивным инвентарем..	«Зачем мыть руки с мылом?». Цель: работа по формированию культурно – гигиенических навыков: гигиена рук и ногтей.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картине «На зимней полянке» Помочь детям 3-4 рассмотреть и описывать картину в определенной последовательности. Формировать умение придумывать название картины. Тема. Чтение былины «Никита Кожемяка» Развивать интерес детей к художественной литературе, напомнить знакомые произведения, выразительно рассказывать стихотворения. Развивать память, активизировать словарь 2. Музыка Слушание: «Россия», муз. Г.Струве, «Стой, кто идет», муз. В.Соловьева-Седого. Пение: «Бравые солдаты», муз. Ю.Чичкова, «Песенка про бабушку и маму». Песенное творчество: «Спой, как поет петушок». Музыкально-ритмические движения: «Борзый конь», муз. Ц. Кюи Музыкально-дидактическая игра: «Узнай по голосу» 3. ФЭМП (занятие №6 февраль) Продолжать учить детей 6 лет составлять и решать задачи; продолжать совершенствовать навыки счета со сменой его основания; продолжать развивать представление о геометрических фигурах и умении зарисовывать их на бумаге в клетку. Развивать логическое мышление.				
	Прогулка	Наблюдение за свойствами снега Защитные свойства снега. Снег – это одеяло для корней растений. Загадывание загадок про снег. Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) - вырабатывать координацию движений. П/игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.	Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Цели: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений.	Выносной инвентарь: клюшки и шайбы.	«Правила первой помощи» Цель: познакомить с элементарными способами помощи.	
	Вечер	Д/И «Кто больше назовет	Упражнять в умении	Карточки со спортивным	«Правила гигиены».	

		действий» Цель. Игра учит детей соотносить действия людей различных видов спорта.	соотносить цифры и предметы.	инвентарем.	Цель: уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.	
--	--	---	------------------------------	-------------	--	--

Тема недели: Наша армия

Цель: Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Итоговое мероприятие: Праздник «День защитника Отечества».Выставка детского рисунка «Армия родная»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа на тему «Наши защитники». Цель: формировать моральные качества: храбрость, силу воли, желание защищать свою Родину. Д.И (развитие речи) «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания. Подвижная игра «Самолеты». Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость.	Закреплять название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме, используя как можно больше прилагательных	Иллюстрации по теме «Рода войск» Пополнить предметную среду дидактическими играми на тему «Наша армия». Предложить детям конструктор для различных построек.	Формирование КГН: формировать умение правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная» Дать детям 3-4 лет знания об армии, сформировать первичные представления об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Воспитывать чувство гордости за свою армию. Расширять у детей 5-6 лет представление о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие «защитник Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями. 2. Рисование Тема: «Пограничник с собакой» Упражнять детей 5-6 лет в изображении человека и животного, в передачи характерных особенностей , относительной величины и частей. упражнять в закрашивании карандашами 3.Физическая культура Упражнять в непрерывном беге, ходьбе с изменением направления, закрепить умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек; повторить задания в прыжках и с мячом.				
	Прогулка	Наблюдение за небом, солнцем. Цели: продолжать формировать представление за изменениями в погоде; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П. игры"Хитрая лиса", "Догони меня". Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга;	Упражнять детей в перешагивании через предметы.	Выносной материал для игр со снегом, самостоятельных игр.	Ситуативная беседа «Осторожно- гололед»	

		ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя				
	Вечер	С. Р. И. «Военные учения» Цель: совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; договариваться о последовательности игровых действий. Дидактическая игра «Узнай род войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск	Упражнять в подборе слов в единственном и множественном числе.	Внести атрибуты для Сюжетно – ролевой игры ««Военные учения»» Цель: совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей	Воспитание культуры поведения. Цель: продолжать учить детей благодарить за еду. Вспомнить правила безопасного поведения за столом	Индивидуальные беседы по запросам родителей «Как и чем заниматься с детьми дома»
Вторник	Утро	Рассказ воспитателя о сухопутных войсках. Расширять представления детей о мотострелковых и танковых войсках. Разучивание пальчиковой гимнастики «Летчик». Развивать речь, мелкую моторику рук. Слушание «Марш». Формировать умение слушать музыку, понимать, о чем она, предполагать, какие действия можно совершать под определённую музыку.	Игра «Считай и называй» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными.	Разрезные картинки «Военная техника». Деятельность в книжном уголке: рассматривание, чтение наизусть «по картинкам»	Воспитание КГН. Цель: воспитывать аккуратность в одежде	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 4 (февраль) Занятие № 4, 7 (февраль) 2.Музыка Слушание: «Мамин праздник», муз. Ю.Гусева, Мы дарим маме песенку», муз А.Абрамова Пение: «Мамина песенка», муз. М.Парцхаладзе, «Мы дарим маме песенку», муз А.Абрамова. Музыкально-ритмические движения: «Карусель», р.н. мелодия. Музыкально-игровое и песенное творчество: «Сочини пляску» под р.н. мелодию «Полянка» Музыкально-дидактическая игра: «Сыграй, как я»				
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор Пти «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.	Развитие движений. Выполнение упражнений на равновесия. Цель: развивать координацию движений.	Выносной материал для игр со снегом		
	Вечер	Настольные игры по желанию детей. Предложить дид /игру «Кому что надо?» Сделать заготовки для подарков папам. Учить делать открытку с объёмной аппликацией. Развивать художественный вкус, фантазию. Воспитывать стремление доставлять родным радость.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/И «Вставь пропущенное число» - закрепить знание числового ряда в пределах 20.	Раскраски, штриховки по теме «Военная техника» Внести настольную игру «Собери сказку» Цель: развивать внимание усидчивость	Воспитывать дружелюбное отношение во время игры	

Среда	Утро	Беседа «Когда и в чем нужна смелость» - объяснить понятие «смелость», учить различать лихачество и смелость. Рассматривание альбома «Боевая техника» - формирование представлений детей о родах войск. Д/И «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» - побуждать детей имитировать труд взрослых в игре. М/П игра «Зеркало» - развитие артистических способностей, воображения, согласованных действий	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: Развивать улогическое мышление, учить применять для решения игровой задачи свои знания о временах года, трудовых операциях, жизненных циклах растений и животных.		Беседа на тему «Так можно – так нельзя»	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассматривание картины и составление рассказа на тему «Богатыри» Учить детей 5-6 лет рассматривать картину и составлять рассказ на заданную тему. Учить подбирать слова описания, упражнять в подборе эпитетов. 2. Лепка Тема: «Щенок» Учить детей 3- 4 лет лепить из целого куска –столбика. Плотно соединять части передавать характерные признаки, стекой передавать фактуру поверхности. Тема «Пограничник с собакой» Учить детей 5-6 лет создавать композицию из двух предметов, объединять одним содержанием. Передавать характерные особенности формы 3.Физическая культура (на воздухе) Развивать ловкость и глазомер при ходьбе по снежному валу; повторить игровые упражнения				
	Прогулка	Наблюдение: ель и сосна зимой. Цели: Учить детей различать ель и сосну, предложить составить сравнительный рассказ от имени каждого дерева. Развивать вербальное воображение, связную речь. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Учить детей сговору на игру, распределению ролей, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам.	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами.	Кегли разного цвета.	Ситуативный разговор на тему: «Вредные привычки», «Мой внешний вид» Цель: развитие речи и обогащение словаря, умение вступать в беседу.	
	Вечер	Эксперимент «Почему не тонут корабли?» Цель: выявить условия плавучести предметов. Конструирование на тему «Кораблик» Цель: развивать у детей конструкторские навыки. Мастерская: создание альбома «Богатыри – защитники земли русской» (рисунки детей и взрослых).	Упражнять в выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их. Развивать воображение, наблюдательность.	Д/и «Лабиринт» Цель: развивать зрительно-моторную координацию. Внести карты-схемы для игры «Найди диверсанта»	Закреплять с детьми последовательность одевания и раздевания.	
Четверг	Утро	Театрализованная игра - инсценировка «Мы военные» Беседа «Для чего нужны в Армии танкисты»	Д/И «Графический диктант» - упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку	Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчестве» для прочтения	Совершенствовать навыки приема пищи есть бесшумно пережевывая закрытым ртом.	

		Словарная игра «Повтори за мной» Д/И «Чья военная форма» Игра малой подвижности « Хлопай-топай»(развивать быстроту реакции, двигательную активность) Раскрашивание раскрасок «Боевая техника		детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми		
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подледное царство» Дать детям 5-6 лет представление о жизни водоема зимой, жизни обитателей в зимнее время, разъяснить причинно- следственные связи. Учить выполнять правила поведения на водоеме в зимний период. 2. Рисование. Тема: «Летят самолеты» Учить детей 3-4 лет рисовать изображение самолета. Овальный корпус, крылья, хвост. Продолжать учить рисовать гуашью, чисто промывать кисть. Вызвать развивать эстетические чувства, удовлетворение от полученного результата Тема: «Наша армия родная и отважна и сильна» Вызвать желание детей 5-6 лет отобразить в рисунке сюжет на военную тему. Отображать в рисунке виды и рода войск, отличительные черты в одежде. Учить располагать изображение на листе бумаги, соблюдать пропорции и величину объектов. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Д/и «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию. П/и «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. «Попади в коробку» - тренировать меткость бросков	Индивидуальная работа по отработке основных движений. «Фигурная ходьба» - учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание.	Выносной материал.	Беседа «Как заботиться о своей одежде» - не падать в снег, перед входом в сад необходимо обмести снег с обуви и одежды.	
	Вечер	Дид / игра «угадай по описанию». Упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках. Воспитывать внимание, наблюдательность, умение действовать в группе, интерес к дидактическим играм. С /р игра «Моряки», сюжет «Кругосветное плавание».	Д/упражнение «Справа – слева» Цель. Развивать пространственные представления у детей.	Материал для дидактических. Книги для рассматривания. Атрибуты к с /ролевым играм по желанию детей.	Учить вежливо обращаться к взрослым и детям в разговоре.	
Пятница	Утро	Рисование «Праздничный салют» Беседа по вопросам: «Какими должны быть мальчики? Почему?» Чтение стихотворение И. Даренского «Защищая во дворе маленьких и	«Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку	Наборы для рисования трафареты ватные палочки.	Формировать представление о смелости и доброте.	

		слабых» Цель: Развивать умение детей анализировать поступки других детей. Упражнение «Пальчики-солдатики» Цель: развивать мелкую моторику рук.				
	НОД	1.Развитие речи. Тема. Составление рассказа по серии картин Закреплять умение детей составлять самостоятельно, целенаправленно, последовательно рассказ по серии картинок. Придумывать начало рассказа, середину и концовку, озаглавливать рассказ и анализировать рассказы сверстников. Совершенствовать умение активизировать словарный запас детей. 2. Музыка Тема «Наши защитники». 3. ФЭМП. Продолжать учить детей 6 лет составлять и решать арифметические задачи. Закрепить учить называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.	Индивидуальная работа по развитию движений «Попади в корзину»	Маленькие мячи и корзина.	Ситуативный разговор на тему: «Как бы ты поступил?» Цель: учить детей рассуждать и анализировать поступки других в сопоставлении с собой	
	Вечер	Деятельность в центре творчества: лепка военной техники (танк, самолёт). Разучивание стихотворения В.Берестова «Богатыри» П.г. «Солдаты в строю» П/И «Мы солдаты»(для развития ловкости) Ситуативный разговор «Родственники, служащие в Армии».	Закрепить умения лепить человека. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию.	Пластлин и доски для лепки. Иллюстрации и фотографии солдат.	Приучать аккуратно обращаться с пластилиновыми изделиями.	

Тема недели: «Мы любим книги»

Цель: Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа о книгах, «Какие бывают книги». Рассматривание различных книг. Игровая ситуация «А у книжки именины!». Цель: выяснить где и когда родилась «Книга». Чтение по выбору детей. Д/игра «Дорисуй героя»- развитие	Упражнять в произношении шипящих звуков с детьми 5 лет.	Размещение новых книг в книжном уголке.	Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми?» Гимнастика для глаз	Консультация по работе с книгой (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания

		воображения, навыков, памяти				наизусть).
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои любимые книги». Уточнить представления детей 3-4 лет о книгах, их назначении. Развивать интерес к чтению и рассматриванию книг. Учить называть и находить обложка, страница, лист, переплет. Литература. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» п. р Н,Е Вераксы. (средняя группа), стр.97 «Что такое библиотека» Познакомить детей 5-6 лет с понятием «библиотека », и его назначением, дать представление о профессии людей, которые работают в библиотеке. Воспитывать бережное отношение к книгам, учить ремонтировать при необходимости. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» п.р. Н.Е.. Вераксы (подготовительная группа), составитель Н.В.Лободина стр. 225 2. Рисование Тема «Обложка для любимой книги» Развивать творческие способности, первоначальные основы эстетического восприятия книжной графики как вида изобразительного искусства; дать детям возможность ощутить себя в роли автора и художника-оформителя книги; воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к книгам, желание поддерживать в хорошем состоянии. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в беге. В сохранении устойчивого равновесия, при ходьбе на повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и забрасывания мяча в корзину.				
	Прогулка	Наблюдение за снежным покровом в разных местах. Отметить, где больше, где меньше снега, почему так бывает. П/и «Шоферы». Цель: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков(бег, прыжки, кидание снежков в цель)	Выносной материал: рули.	Приучать убирать лопатки на видное место.	
	Вечер	Пальчиковая игра «Теремок» Предложить детям карандаши и картон – украсим закладки для книг. Сюжетная игра «Что здесь спряталось?» Рассматривание иллюстраций к любимым детским сказкам. Развивающая игра Никитина «Сложи узор» Упражнение «Вставь словечко»:	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры с детьми 3-4 лет.	Обогащение уголка творчества: раскраски «Сказки».	Продолжать добросовестно выполнять работу дежурного.	Познакомить родителей с темой недели. Помещение в родительском уголке материалов по теме недели «Волшебный мир книги»
Вторник	Утро	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: продолжить знакомство с героями народных сказок. Д/и «Узнай сказку по картинкам». Цель: развивать логическое мышление. Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее». Цель: выявление знаний детьми детских	Д/и «Наоборот». Цель: продолжать учить детей подбирать антонимы к словам	Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги»	Ситуативный разговор «Едим фрукты и овощи зимой» - о пользе употребления в пищу фруктов и овощей.	

		сказок.				
	НОД	1.ФЭМП (занятие №3 , январь) Продолжать учить сравнивать детей 3 лет способом приложения. Совершенствовать умение различать называть знакомые геометрические фигуры. Упражнять в определении пространственных направлений от себя . Продолжать упражнять детей 4 лет в счете предметов на ощупь, закрепить представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине. Знакомить детей 5 лет с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентировке на листе бумаги. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Продолжать учить детей 6 лет составлять и решать задачи. Упражнять в счете по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. 2.Музыка Слушание: «Ласковая просьба». Муз. Г.Свиридов, Пение: «Новый мячик», муз. М. Иорданского, «Мы садимся в самолет», муз. А.Филипенко. Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке», муз. А.Филипенко. Танцевально-игровое творчество: «Заинька», муз. М.Красева. Музыкально-дидактическая игра: «Тише, громче в бубен бей» Игра на музыкальных инструментах: «Мы идем с флажками», муз. Е.Теличевой				
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность. П/и «Ловишки» Цель: развивать ловкость, в умении по сигналу менять движение. Трудовые поручения: уборка игрушек после прогулки Цель: учить действовать сообща, добиваться общего результата	Развивать умения выполнять упражнения по сигналу.			
	Вечер	Литературная викторина: «Поэты детям» - добиваться выразительного чтения детьми стихотворений, умения придумывать сказки и загадки по предложенному началу, на заданную тему. Строительная игра «Строим библиотеку»	Упражнять в выполнении графических упражнений детьми 5 лет.	Дополнение уголков новыми материалами (книжки и игры мамино, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления).	Беседа бережном обращении с книгой.	
Среда	Утро	Беседа «Что такое библиотека?». Д/ игра «Угадай» - предложить детям узнать знакомые литературные произведения по отрывкам произведений.. П.и. «Найди и промолчи» Упражнять в ориентировке в пространстве.	Упражняться в прямом и обратном счете.	Внести в книжный уголок портреты писателей и поэтов. (Пушкин А.С., Чуковский К., Маршак С.Я.)	- Беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Чтение и пересказ сказки В. И. Даля «Старик – годовик». Игры со словами и звуками. Знакомить с произведением В.Даля. Учить понимать смысл сказки, выразительно пересказывать. Знакомить детей со словами антонимами, упражнять в подборе слов по смыслу. 2. Аппликация Тема «Черепашка»				

		Учить детей 3 лет составлять композицию из готовых частей, аккуратно наклеивать изображение. Продолжать учить детей 4 лет плавно срезать углы прямоугольника, составлять изображение черепахи. Тема «Сказочные герои» Учить детей 5-6 лет изображать сказочных героев посредством аппликации. Учить использовать в аппликации способ складывания бумаги 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Осмотреть деревья на территории детского сада. П.и «Попади в обруч». Цель. Развивать меткость «Найди зайку и медведя» П.и Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	Упражнять в умении добиваться цели. Упражнять в прыжках через препятствия	Игрушки заяц и медведь.	Учить заботиться о младших, помогать отряхивать одежду от снега	
	Вечер	Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. Путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака)	Повторить знания о геометрических фигурах. Д.и «Преврати фигуру»	Набор книг С Маршака. Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам		
Четверг	Утро	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» - развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения. Д/и «Угадай сказку» Цель: расширять знания детей об устном народном творчестве, П/и: «Пузырь» Цель: развивать координацию движений. П/и: «Мяч по кругу»	«Собери по схеме» используя счетные палочки.	Атрибуты для с/р игры.	Приучать ставить книги на свое место.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вот так Африка». Задачи. Познакомить с самым жарким континентом Африкой , с климатическими условиями, с животным миром. Развивать любознательность, интерес к природе разных климатических зон. Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарь. Литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» п.р. Н.Е.. Вераксы (подготовительная группа), составитель Н.В.Лободина стр. 126, 2. Рисование. Тема « Украсим полоску флажками» Закрепить умение детей 3-4 лет рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать чувство ритма и композиции. Литература: Занятия по изобразительности в средней группе детского сада.. Т С. Комарова, стр. 62 Тема: «Сказочный дворец» Вызвать интерес детей 5-6 лет к рисованию сказочных дворцов. Учить использовать в рисовании купола, шпили и другие украшения. Развивать наблюдательность, фантазию. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа), И.А.Лыкова, Стр. 116 3.Физическая культура				

	Прогулка	Экскурсия в библиотеку. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать интерес к книжкам, желание взаимодействовать со взрослыми.. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».	Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами напра-во, налево, вокруг себя.	Выносной материал: пластмассовые мячи.	Продолжать учить ходить по дороге соблюдая правила игры.	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - закрепление знаний о работе библиотеки, как работает библиотекарь, его обязанности, обращение к личному опыту посещения библиотеки.	Упражнять в подборе слов антонимов . «Расскажи он какой»	Атрибуты для с/р игры.	Формировать навыки культурного поведения при совместных играх.	
Пятница	Утро	Беседа «Берегите книгу» - напомнить правила, при рассматривании и чтении книги. Д/и «Герои сказок» Игры со строительным материалом, построить башню для героев сказки «Теремок».	Д/и «Лабиринты» Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	Иллюстрации к сказкам		
	НОД	1. Развитие речи..Тема: чтение произведений К. Чуковского. Помочь детям 3-4 лет вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Мойдодыр». Тема: Викторина по сказкам К.Чуковского. Расширить знания детей 5-7 лет о творчестве К. И. Чуковского; формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде; развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них; воспитывать уважение и любовь к сказкам. Литература: Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» п. р Н,Е Вераксы. (средняя группа), стр.98 2. Музыка Слушание: «Вечер», муз. С. Прокофьева. Пение: «Бравые солдаты», муз. Ю.Чичкова, «Мы садимся в самолет», муз. А.Филипенко Песенное творчество: «Мы идем с флажками» Музыкально-ритмические движения: «Пляска парами», укр. нар. мелодия. Танцевально-игровое творчество: «Полянка», р.н. мелодия. Игра на музыкальных инструментах: «Колокольчики», муз. В.Моцарта Занятие №2 (февраль) 3. ФЭМП. Продолжать учить детей 6 лет составлять и решать арифметические задачи. Закрепить учить называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.				
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. добиваться общего результата П/и «Быстро возьми, быстро положи» упражнять детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации.	Упражнять в быстром беге.	Палочки двух цветов.	Берегите природу" - формировать экологическую культуру у детей.	

	Вечер	Инсценировка: по сказке К.И. Чуковского «Путаница»- развивать артистичность, речь, память, воображение. Знакомство с пословицами и поговорками о книге, сказках.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картинке.	Подготовить выставку книг К,Чуковского.	Беседа о ненужных словах. Засоряющих речь человека.	Изготовление памятки: «Правила пользования книгой»
--	-------	--	---	---	---	--

Тема недели «Неделя весеннего настроения» Мамин праздник

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа: «Как мы помогаем маме дома» Цель: воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, любовь и стремление помогать С. р игра «Семья готовится к празднику». Игры малой подвижности, «хороводные». Цель: закреплять умение с ходьбой в заданном направлении. Весеннее оформление интерьера. Украшаем группу». Цель: уточнение и закрепление представлений о весне и их приметах.	Д. и «Собери бусы». Цель: развитие внимания и наблюдательности; развивать знания основных цветов и их оттенков; закреплять умение раскладывать в ряд по образцу и отсчитывать определённое количество бус по образцу, учитывая цветовую гамму; закреплять навыки счёта развивать мелкую моторику рук.	Материал для оформления группы Подготовить игру «Собери бусы»	Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды,	Консультация «Прочитай мне маме сказку.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Тема: «Мама милая моя» Воспитывать у детей 4-5 лет доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Развивать речевую активность, учить рассказывать о маме. «Бабушкин сундук». Путешествие в прошлое предметов. Воспитывать у детей 5-6 лет любовь и уважение к старшему поколению, нашим предкам, их труду и быту. Знакомить со старинными предметами быта, традициями и обычаями русского и марийского народа. 2. Рисование Тема: Рисование по представлению «Милой мамочки портрет». Учить детей 5-6 лет рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в перебрасывании мяча; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове				
	Прогулка	Определение погоды по приметам – учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные народные приметы в окружении.	Развитие движений: закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, формочки, вертушки для определения направления ветра).	Ситуативный разговор о безопасных правилах игры со снегом (колючий – может поранить)	
	Вечер	Показ кукольного театра «Заюшкина избушка» - учить озвучивать героев	«Лишняя фигура» Цель: Развивать логику,	Обводки, трафареты «Цветы», «Вазы»,	«Наши добрые слова» Цель: способствовать	Оформление родительского

		сказки, правильно воспроизводить текст. Дидактическая игра «Чьи это предметы?» - учить детей соотносить предметы с названием профессии.	воспитать. интерес к мыслительным заданиям.	«Женская одежда»	формированию различных форм словесной вежливости.	уголка материалами по теме недели. Фотовыставка «Моя мама золотая».
Вторник	Утро	Беседа: «Где работает мама?». Цель: поговорить с детьми о профессиях их мам Х/И «Подарки» Настольная игра «Разрезные картинки» - упражнять в составлении целого изображения из частей.	Закрепить умение правильно вырезать по контуру.	Разрезные картинки. Силуэты цветов для вырезания.	Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 1 (март)Занятие № 1 (март) 2.Музыка Слушание: «Песенка о весне», муз. Г.Фрида. Пение: «Песенка о весне», муз. Г.Фрида, песенки про маму. Песенное творчество: «Веселая дудочка», муз. М.Красева. Музыкально-ритмические движения: «Танец с шарфами», муз. р.н. мелодия. Музыкально-игровое и танцевальное творчество: «Горошина», р.н. мелодия Музыкально-дидактическая игра: «Сыграй, как я»				
	Прогулка	Наблюдения за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Экспериментирование со льдом «Лед легче воды». Цель: подвести детей к пониманию, что лед легче воды. Ход опыта: воспитатель предлагает детям поместить кусочки льда в стаканчики с водой. Отметить, что лед плавает. Вывод: лед легче воды. П/и «Пустое место» Цели: закреплять умение быстро бегать.	Игровое упражнение: «Кто дальше прыгнет?»	Наборы посуды для экспериментирования..	Ситуативный разговор на тему «Свет и тепло необходимы для роста растений». Цель: Формирование представления о действии солнышка и тепла на растения.	
	Вечер	Слушание и исполнение песен для мам - формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: Развивать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению.	Упражняться в составлении рассказа по картине	Иллюстрации по теме недели настольно-печатные игры, книги.	Обсуждение ситуаций морального выбора «Что делать, если мама устала (мамы нет дома, бабушка заболела...)	
Среда	Утро	Беседа на тему: «Какой подарок для мамы лучше» - развитие знаний детей о роли матери в их жизни. Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму».	Закрепить знания о месяцах года.	Иллюстрации по теме. Календари	Закрепить умение умываться и вытирать лицо полотенцем.	

	НОД	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Здравствуй мамочка моя». Обучать детей 5-6 лет рассказыванию из личного опыта на тему «Моя мама», учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал. Учить рассказывать последовательно, подбирать прилагательные к существительным 2. Аппликация Тема: «Весенний букет» Воспитывать желание детей 3-4 лет порадовать близких. Создавая что-нибудь красивое. Развивать образное представление, продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызвать радость от созданного изображения. Учить детей 5-6 лет вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников., сложенных пополам. Показать разные приемы декорирования цветка. Учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником. 3. Физическая культура (на воздухе) Повторить игровые упражнения с бегом, упражнять в перебрасывании шайбы друг другу. Развивать ловкость и глазомер в метании закрепить правила игры в «Горелки», выполнять движения по сигналу воспитателя.				
	Прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. П/и «Мы- капельки» Цель: развивать быстроту реакции и смекалку. Труд: расчистка дорожек. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	«Сделай фигуру» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу.	Материал для уборки.	Напоминание правил безопасности во время игры на прогулке.	
	Вечер	Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику. Изготовление подарков для мам, бабушек: развитие творчества, закрепление умения безопасного пользования ножницами. С. игра: «Магазин» - развитие навыков распределения ролей, развитие диалогической речи.	Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их профессии.	Внести в группу книги, открытки, иллюстрации на тему «Международный женский день 8 Марта» и с изображениями различных женских профессий	Формировать желание приводить в порядок группу.	
Четверг	Утро	Беседа «Международный женский день» Цель: расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта. Составление рассказов по картине "Моя семья". Цель: способствовать укреплению родственных связей. Д/игра "Третий лишний". Цель: продолжать учить определять первый звук в слове. Изобразительная деятельность с подгруппой "Платок для бабушки". Игра "Солнечный зайчик". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Найди одинаковые фигуры и закрась их»	Сюжетные картинки по теме «Женский праздник» - картинки с изображением цветов - аудиозапись произведений А.Вивальди «Весна», П.И.Чайковского «Вальс цветов	Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.\ салфеткой.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знатоки» Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. 2. Рисование. Тема: «Расцвели красивые цветы» Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие красивые движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства,, чувства ритма, композиции цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству				

		Тема: «Нарисуй чтонибудь красивое» Формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. 3.Физическая культура Повторить ходьбу по канату с мешочком на голове, сохраняя равновесие; повторить упражнения в ходьбе и равновесии; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ловле его с хлопком в ладоши.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Труд: уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые навыки. П/и «Мышеловка», «Мы весёлые ребята» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм на свежем воздухе.	Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.	Игры с выносными игрушками. Экспериментирование со снегом.	Напомнить о вежливом обращении за помощью и благодарить.	
	Вечер	Настольная игра «Животные и их детеныши» - закреплять знания детей о животных, учить четко произносить их названия Рассматривание альбома «Деревянные народные игрушки». Цель: приобщать детей к культуре и традициям родного края. Чтение рассказов о маме по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к художественной литературе, вспомнить жанровые особенности рассказа. П.и. «Гори-гори ясно». Цель: вспомнить правила, приобщать к народным традициям	Упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Трафареты для рисования.	Воспитывать бережно относиться к деревянным изделиям.	
Пятница	Утро	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» - развивать умение ориентироваться в пространстве, моторику, слуховое восприятие. Беседа «Как я помогаю маме». Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Пальчиковая гимнастика «Мои весёлые пальчики» - развивать мелкую моторику рук. Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам». Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии поступков героев рассказов.	Д/и «Найди, где спрятано». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве	«Сказки про мам». Картинки с электроприборами на кухне; Картинки из серии «Добрые дела»; Пословицы о маме; Раскраски, обводки портретов	Способствовать умению самостоятельно организовывать сюжетную игру.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Дидактическое упражнение на тему «Очень мамочку люблю». Обогащать речь детей 3-4 лет. учить поддерживать беседу, учить отчетливо произносить слова. Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она»				

		Тема. Чтение художественных произведений на тему «Как аукнется, так и откликнется» Учить детей 5-6 лет принимать участие в беседе. Высказываться на темы из личного опыта.. воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Вызвать желание помогать ей по мере своих 2. Музыка Слушание: «Весело - грустно», муз. Л. Бетховена. Пение: повторить репертуар к праздничному утренику. Песенное творчество: Музыкально-ритмические движения: пляска: «Зеркало» Музыкально-игровое и песенное творчество: «Спой свое имя» Игра на музыкальных инструментах: «Мы запели песенку» 3. ФЭМП Занятие № 2 (март)				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе, учить видеть изменения в поведении воробьев. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: закреплять умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. П.и. «Баба Яга - костяная нога». Цель: вспомнить правила, развлечь детей.	Ходьба «змейкой» между предметами	Выносной материал для развития двигательной активности, атрибуты к с/р играм,	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.	
	Вечер	Чтение сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" Цель: вызвать интерес к произведению, прививать умение слушать воспитателя Д/и «Мамины помощники» Цель: Учить выполнять правила игры. Продолжать формировать чувство заботы к близким, стремление помогать им. Развивать умение правильно оценивать поступки.	Игровое упражнение «Кенгуру» Цель: учить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперёд на двух ногах.	Внесение картинок с изображением «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Приучать пользоваться индивидуальными предметами расческой, салфеткой.	

Тема недели: «Весна красна идет»

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Развивать способность устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе

Итоговое мероприятие. Развлечение «Весенние превращения»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Д.игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»-формировать знание признаков весны. Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи» - развивать мелкую моторику рук. Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета»-обобщить наблюдения на улице с использованием моделей.	Цель: упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна». Развивать связную речь, воображение	Оформление дневников наблюдений за посадками. Рассматривание семян.	Дежурства по столовой Цель: привитие аккуратности, бережного отношения к труду.	Наглядная информация: консультация «История появления праздника 8 марта»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Весна пришла. Учить детей 3-4 лет замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной. Способствовать развитию любознательности и				

		прививать любовь к природе. 2. Рисование Тема: Букет цветов маме» Развивать у детей 5-7 лет воображение, творчество. Упражнять в рисовании акварельными красками. Воспитывать любовь и уважение к маме. 3.Физическая культура Продолжать учить детей бросать мяч через шнур; повторить прыжок в высоту; упражнять в прыжках через шнур.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны, рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение, дарят ощущение прихода весны П/игра «Выше ноги от земли». Цель: Упражнять детей в беге. Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту реакции П/ игра «Мы веселые ребята». Цель: Упражнять детей в беге, приучать четко выполнять правила игры.	Индивидуальная работа: «Перехвати мяч». Совершенствовать умение в бросании и ловле мяча	Лопатки, ледянки, формы для лепки из снега.	Ситуативный разговор на тему: «Весна»- развивать речь детей, формировать знания о весне, учить устанавливать связи между изменением условий и прилётом птиц	Поместить в информационное пространство для родителей газету «Что нам делать, чтоб весна всем здоровье принесла?»
	Вечер	Д/и «Составь предложение». Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас. Продуктивная деятельность: Конструирование «Дом». Цель: формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора. Развивать умения правильно выкладывать детали, обратить внимание на места соединения деталей для устойчивости.	Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления словами : вперед, назад, вверх, вниз, налево, направо	Обеспечить детей материалами для свободного рисования, помогать в поиске для воплощения замысла, учить использовать знакомые детям приемы изображения людей, животных, предметов.	Привитие КГН: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду. Формировать способы безопасного поведения в детском саду.	
Вторник	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему: «Весна» Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения Чтение отрывков стихотворений о приходе весны – красны поэтов А. Пушкина, Б. Заходера, Г. Ладонщикова, Я. Акима.	Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» с Цель: развитие умения детей 5-6 лет образовывать притяжательные прилагательные.	Внесение настольно-печатной игры «Времена года» Работа детей в уголке художественной деятельности: «Весенние ветки»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку следить за опрятностью одежды, причёски; вовремя устранять недостатки. Учить детей быстро, аккуратно раздеваться и одеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 1 (март) Занятие № 1 (март) 2.Музыка Подготовка к утреннику .				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Поговорить с детьми о том какие птицы прилетают на участок и как они чувствуют приход весны	Упражнение «Кто дальше	Флажки и обручи.		

		(стали более оживленные, чаще и громче поют...) Игровое упражнение: «Ниточка, иголочка». Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения и выполнением сопутствующих заданий (ходьба змейкой, поднимая руки вверх; по кругу, руки на поясе)	бросит» -			
	Вечер	Загадывание загадок о весне. «Весенняя мастерская» - изготовление цветов для оформления поздравительной газеты - Игра малой подвижности «Что мы делали – не скажем!» Повторение стихов к празднику.	Упражнение «Где находится звук» - Данил	Подготовить материал для творчества.		
Среда	Утро	Наблюдения за комнатными растениями (в какую сторону растения поворачивают листья). Д/и «Что бывает весной?» Цель: закрепить понятие о весенних явлениях, активизация словаря по теме. Д/и "Что сначала, что потом". Цели: развитие зрительного восприятия. Д/и. «Чей малыш?»- уточнение и закрепление знаний о детенышах животных, которые появляются весной. С..р игра «Едем в гости «	«Назови ласково» (с существительными данной темы) Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Атрибуты для с/р игры.	Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при входе в группу.	Папка-передвижка: «Одеваемся по погоде»
	НОД	1.Развитие речи Тема. Заучивание стихотворения о маме. Упражнения со звуком, словом. Воспитывать у детей уважение и любовь к маме. Вовлекать в диалог детей, учить рассказывать связно. Подбирать выразительные слова для выражения своего отношения к маме. Упражнять в умении различать звуки, буквы, слова. 2. Лепка Тема: «Подарок для мамы» Учить детей 3-4 лет задумывать предмет для лепки, самостоятельно реализовать задуманное. Учить использовать в лепке знакомые приемы и способы лепки. Тема: «Кувшинчик» Учить детей 5-6 лет создавать изображение посуды ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое отношение к маме. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за оттепелью. Цель: формирование представлений детей о весне .Расширять кругозор детей. П.игра « Из кружка в кружок»-развивать ловкость детей, учить ориентироваться в пространстве. П/И «Гори, гори ясно». Трудовые поручения по наполнению кормушки для птиц, развивать заботливое отношение к птицам в весенний период.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.	Лопатки, ледянки, формы для лепки из снега, веники, мешочки с песком.		

	Вечер	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Вспомнить знакомую сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Д/И: «Найди и принеси» - учить детей без помощи воспитателя находить спрятанные игрушки.	Упр. «Вырезаем круг» - закрепить умение вырезать круг из квадрата –	Рассматривание альбомов по теме «Весна»	Беседа о жадности и щедрости. Показать отрицательную сторону жадности.	
Четверг	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему: «Весна» Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, Чтение художественной литературы: Разучивание пословиц о весне-внимательно слушать и понимать текст пословицы. Хороводная игра «Карусели, Д игра Найди и промолчи»	Работа по звукопроизношению: закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи	. Внесение в центр книги подборку книг по теме «Весна» по разделам: сказки, стихи, проза.	Формирование навыков культурного поведения: учимся вежливо слушать	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовые приборы – помощники человека». Продолжать формировать представления детей о бытовых приборах, какую помощь они оказывают нам в быту. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами. 2. Рисование. Тема. Декоративное рисование «Украсим кукле платье». Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полоски, точки, круги).Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству Тема: «Нарисуй, что ты хочешь красивое» Формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за капелью. Расширять представления детей о явлениях природы. Предложить детям понаблюдать за капелью на солнечной стороне дома и в тени, подвести к обнаружению зависимости между освещенностью участка, интенсивностью таяния льда и капелью.	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.		Разговор «Одевайся по погоде»активизировать и дополнить знания детей о качествах, свойствах, назначении одежды, о правилах личной гигиены, о выборе одежды в соответствии с погодными условиями	
	Вечер	Вечер: Чтение глав книги «Ты и дорога»: «Светофор» и «Когда светофора нет» - обсуждение прочитанного. С/р игра «Регулировщик» - развивать умение детей применять полученные знания. Оформление поздравительной газеты к празднику 8 марта.	Танграм» Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление	Подготовить карандаши и клей, бумага для оформления газеты. Атрибуты к игре «Регулировщик»	Беседа «Ложь и фантазия». Цель: разъяснение детям о различии обмана и выдумки, обсудить их уместность.	
Пятница	Утро	- Беседа «Путешествие в мир весны». Задачи: закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями.	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и	Внесение атрибутов для с/р игры, иллюстраций.	Закрепление умения правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать	

		- Разучивание пальчиковой гимнастики «Пришла весна». Задачи: развивать мелкую моторику, активизировать речь. - С/р игра Больница». Задачи: закреплять умения передавать в игре действия врача, м/с; учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.	последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны; уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.		одежду	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Чтение рассказа С.Вангели «Подснежники». Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи, звук Ц. Учить детей 3-4лет слушать рассказ и отвечать на вопросы. Побуждать оценивать поступки героев. Упражнять в произношении звука Ц в словах и изолированно. Тема: Чтение стихотворений о весне. Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Весна». Приучать детей 5-6 лет слушать стихотворения о весне, определять характер произведения, развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, внимание. Помочь заучить и выразительно рассказывать стихотворение Г.Ладонщикова «Весна». 2. Музыка Слушание: «Подснежник», муз. П.Чайковского Пение: «Тяв-тяв», муз. В.Герчик, «Идет весна», муз. В.Герчик. Песенное творчество: пение на слоги: «Тра-та-та», «тра-ля-ля» Музыкально-ритмические движения: «Упражнения с шарфом» Музыкально-игровое и танцевальное творчество: «Пляска зайчиков-музыкантов», муз. А.Жилинского. Музыкально-дидактическая игра: «Громко -тихо запоем» 3. ФЭМП Занятие № 2(март)				
	Прогулка	Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. П/и «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цель: Прививать уважение к любому труду. Воспитывать трудолюбие.	Закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность.	Обручи и мячи.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. После прогулки просушивать свои вещи.	
	Вечер	Чтение рассказа Н. Сладкова «Весенние радости». Задачи: продолжать воспитывать желание слушать чтение, развивать интерес к художественной литературе; закреплять приметы весны. - Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»: «Март. Песнь жаворонка». Задачи: воспитывать эстетическое восприятие музыкальных произведений.	Инд. работа по р/р Задачи: упражнять в составлении предложений со словами на весеннюю тематику, учить строить развёрнутые предложения.	Раскрашивание раскрасок.	Формировать уважение и доброе отношение к девочкам, мамам, воспитателям.	

Тема недели «Добрые привычки».

Цель. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Обогащение словаря формулами словесной вежливости. Формировать навыки вежливого, доброжелательного обращения. Воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	«Назови ласково» Цели: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь. Беседа на тему «Что такое дружба?» Что главное в дружбе? Упражнение «Скажи другу комплимент» Х. игры «Карусели.», «Пустое место».Развивать умение выполнять движения в круге, воспитывать доброжелательность.	Повторить последовательность дней недели.	«Энциклопедия хороших манер»	«Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.	Консультация для родителей «уроки хороших манер»
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В стране этикета». Формировать у детей 3-4 лет элементарные правила вежливости; представление о хороших и плохих поступках; умение оценивать себя и и других; закрепить правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе Формировать у детей 5-6 лет элементарные правила вежливости; представление о хороших и плохих поступках; умение оценивать себя и и других; закрепить правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе. 2. Рисование Тема: «Знакомство с гжельской росписью». Познакомить детей 5-6 лет с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику. Воспитывать интерес к народному творчеству. Закрепить умение рисовать акварелью. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с выполнением заданий; повторить прокатывание мяча между предметами; закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе; упражнять в равновесии и прыжках. Познакомить с игрой «Стоп»				
	Прогулка	Наблюдение: деревьями и кустарниками. Расширять и углублять знания о растениях. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Труд: помощь в уборке участка от листьев, подмести веранду – приучать следить за порядком. П. игра: «Пустое место», «День и ночь» - развивать умение бегать на скорость, действовать согласно правилам игры, быть внимательным.	Индивидуальная работа: развитие меткости и глазомера – игры с кольцебросом, учить бросать кольца в цель, целенаправленно.	Внести: вертушки для определения направления ветра	Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым.	
	Вечер	Д/и «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению.	Упражнять в вырезании округлых предметов.	Поместить художественные произведения: С. Я. Маршак, «Друзья-товарищи»; Г. Остер	«К чему ведут ссоры в игре» Формировать умение оценивать свои	

		Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору Музыкальная игра «Угадай песню». Цель: по словам и мотиву узнать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения		«Вредные советы»; В. Осеева «Добрые слова»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; «Три сына»; Е. Благинина «	поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.	
Вторник	Утро	Беседа «Культура поведения в общественных местах». С кем любят дружить?» - развивать дружеские отношения между детьми. Разучивание мирилок. С, р. игра «Едем в гости». Воспитывать умение вести себя в гостях, поддерживать беседу, правилам поведения за столом.	Д/игра «В моем доме живут..» - развивать умение считать до 10, ориентировку на листе бумаги.	Атрибуты к сюжетной игре.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 3.(март). Занятие № 5 (март) 2.Музыка Слушание: «Весенняя песенка», муз. Г.Фрида, «Солнечный зайчик», муз. В.Мурадели. Пение: «Идет весна», уз. В.Герик, «Солнечный зайчик», муз. В.Мурадели. Песенное творчество: «Котенька-коток», р. н. мелодия. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с шарфиками», муз. И.Штрауса. Музыкально-игровое и песенное творчество: «Волк и серые зайчики», муз. Т.Шутенко. Музыкально-дидактическая игра: «Громко, тихо запоем».				
	Прогулка	Наблюдение за движением облаков. Ц:развивать представления о движении облаков .Знакомство с приметами: облака движутся с юга на север- к ненастью; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. П/игра: «Мы веселые ребята»; «Мышеловка» .Ц: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений.С.р игра «Кафе «Сладкоежка»	Упражнение детей в прыжках, попеременно на левой и правой ноге через шнур.	Посуда и различные предметы для украшения песочных пирожных.	«Доброе дело – правду говорить смело»Учить детей говорить правду во всех ситуациях, ведь правда и честность всегда радует взрослых.	
	Вечер	Игра драматизация «Девочка чумазая»Чтение художественной литературы «Торопыжка». Учить культуре поведения в общественных местах; воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. С. игра «Семья. » - развитие интереса к игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Д/и «Назови наоборот»	Предметы личной гигиены для игры драматизации(расчёска, полотенце, носовой платок и др.)	Ситуативные разговоры о пользовании мылом, полотенцем, расческой;	

Среда	Утро	Беседа «Что такое доброта» Цель: формировать дружелюбное отношение к окружающим. Д/и «Конструируем из палочек» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, развивать логическое мышление детей Мастерская «Кораблики для всех»	Упражнять в определении наличия – отсутствия звука	Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; бумага различной плотности, цвета и размера, Счетные палочки.		
	НОД	1. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Грачи прилетели» А. Саврасова, составление описательного рассказа Развивать эмоциональный отклик на весеннее проявления в природе, стимулировать внимательное рассматривание и составлению описательного рассказа по пейзажной картине. Формировать образную речь, обогащать словарный запас. 2. Аппликация Тема: «Веселые неваляшки» Учить детей 3 лет составлять предмет из готовых частей, наклеивать последовательно, аккуратно. Упражнять детей 4 лет в срезании углов у квадратов, закругляя их. Учить детей аккуратно составлять изображение из нескольких частей. Тема «А водица далеко, а ведро велико» Вызвать интерес детей 5-6 лет к созданию простого сюжета аппликации. Учить изображать женскую фигуру в народной стилистике. Показать возможность получения разных образов из одной фигуры. Воспитывать интерес к народной культуре. 3. Физическая культура (на воздухе) Упражнять в беге, ходьбе между предметов; повторить игровые упражнения в равновесии, в подпрыгивании, игре с мячом; вызвать интерес к подвижной игре.				
	Прогулка	Наблюдение за одеждой взрослых и детей Цели: закрепить знания детей о классификации одежды по сезонам Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П, игра «Караси и щука». Цели: повышение общего уровня развития физических качеств, расширение круга двигательных навыков и умений.	«Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении	Пластмассовые мячи малого диаметра.	Игра-ситуация «Будь опрятным». Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.	
	Вечер	Игры детей со строительным материалом- «Мы - волшебники». Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности. «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание	Дыхательное упражнение «Гусь шипит».»Насос»	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом. Схемы построек.	Воспитывать умение вежливо разговаривать, исключить грубость и дерзость.	
Четверг	Утро	Беседа по вопросам: «Какие волшебные слова вы знаете? Почему мы называем такие слова волшебными?». Чтение отрывков из книги стихотворений М. Дружининой «Кто знает волшебное слово?» Дидактическое упражнение «Доскажи последнее слово» - учить употреблять в речи	«Вчера, сегодня завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Внесение шумовых инструментов для самостоятельной музицирования -организация игр напольным и настольным строительным материалом. Цель :развитие	Воспитывать желание помогать взрослым.	

		вежливые слова, договаривая последнее слово. Д/и «Вежливый ручеек».		конструктивных навыков		
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «путешествие в Арктику» Систематизировать знания детей 5-6 лет о природе и жизни животных в Арктике. Развивать познавательный интерес. Обогащать словарь. Учить экспериментировать и делать выводы. 2. Рисование. Тема: «Украсть свои игрушки» Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора. Закреплять представление о ярком, праздничном колорите игрушек. Закрепить приемы рисования кистью. Тема: «Нарисуй, какой хочешь узор» Учить детей 5-6 лет задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая колорит узора. Закрепить умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Воспитывать любовь к творчеству, уважение к народным мастерам. 3. Физическая культура Упражнять в ползании по гимнастической скамейке; повторить прокатывание мяча между предметами; совершенствовать умение прыгать из обруча в обруч; развивать умение подпрыгивать в игре «Удочка».				
	Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). П/и «Мы — шоферы» Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Д/и «И я» Цель: развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора. Трудовая деятельность - очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах	Подготовить выносной инвентарь для игр на прогулке.		
	Вечер	Д/и «Верно - неверно» - развивать умение поступать в соответствии с правилами этикета. Чтение стихотворения Юлии Белоусовой «Дружба – это дар» Упражнение «Скажи другу комплимент» С. игра «День рождение». Цель: развиваем умение принимать на себя роль хозяйки (хозяйина), быть гостеприимными; формируем навыки культуры еды.	Закрепить навыки отсчитывания количества и соотнесение его с цифрой.	Внести: схемы правильного использования столовых приборов Игра – лото «Этикет. В школе изящных манер»	Ситуативный разговор «Мой хороший поступок» Цель: Учить разделять поступки на положительные и отрицательные	
Пятница	Утро	Беседа «Наши хорошие поступки». Цель: формировать у детей умение анализировать поступки людей по отношению друг к другу; побуждать к совершению хороших поступков. Обсуждение пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела»	Отвечай быстро» Цель: развивать речь, гибкость мышления, расширять понятийный аппарат.	Подбор иллюстраций на тему «Накрываем на стол». Конструктор.		

		Цель: развивать у детей умение мыслить и рассуждать.				
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Игра – викторина по произведениям К.Чуковского Закрепить знания детей о прочитанных сказках К.И. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки; учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку; учить точно, отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям. поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, развивать интонационную выразительность речи.. Побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок. 2. Музыка Слушание: «Подснежник», муз. П.Чайковского. Пение: «Идет весна», муз. В.Герчик, «Тяв-тяв», муз. В.Герчик. Песенное творчество: «Сорока-белобока», Музыкально-ритмические движения: «Танец с шарфами», муз. И.Штрауса. Музыкально-игровое и песенное творчество: «Волк и серые зайчики», муз. Т.Шутенко. 3. ФЭМП. Занятие № 6 (март)				
	Прогулка	Рассматривание почвы Цели: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе, приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы «Прыжки в длину с разбега». Цель: обучать детей прыгать с разбега. П. игры: «Мы весёлые ребята» «Кто сделает меньше шаров» Цель: развивать ловкость движения., обучать детей выполнять движения в соответствии с текстом.	Развитие движений - ходьба по узкой перешагиванием через различные предметы.	Дощечки, флажки.	Ситуативные разговоры о правилах личной безопасности (не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы; уходить из детского сада только с родителями; и др.);	
	Вечер	С.игра «Угостим животных». Задачи: Подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои представления о жизни животных в приюте, о работе сотрудников, которые ухаживают и лечат бездомных животных. Игра «Угадай, кто позвал?». Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, умение концентрировать внимание. Выполнять функции водящего, организатора игры.	Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке	Лото «Мамины помощники» Цель: развивать умение классифицировать предметы (для соблюдения КГН, посуду для приготовления пищи и для её приёма, мебель, одежду, игрушки); формировать дружеские отношения в группе;	Формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи	

Тема недели: «Зеленый уголок»

Цель: формировать интерес к комнатным растениям. Привлекать детей к выращиванию рассады цветов и уходу за ней, знакомить с их строением и названиями. Учить способам ухода, размножения и умению замечать изменения в их развитии. Замечать красоту и приносимую пользу в жизни человека.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Вводная беседа по теме «Что растёт на	Сосчитай по порядку	Наборы иллюстраций	«Накрой стол к завтраку»	Беседа с

		окошке» Цель: уточнение и расширение представлений воспитанников о комнатных растениях. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» С/р игра «Семья» (использовать в игре атрибуты для украшения дома).	Упражнять в порядковом счете.	«Комнатные растения». Раскраски, разрезные картинки, пазлы, шаблоны. Уголок книги: подбор книг по теме	Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурных к завтраку; учить детей правильно располагать ложки или вилку	родителями по теме недели.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями» Познакомить детей 3-4 лет с комнатными растениями. Сравнивать растения по признакам: окраске, форме, величине. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Тема: «Кто живет на подоконнике». Черенкование комнатных растений Уточнить представления детей 5-6 лет о комнатных растениях; показать значимость растений в жизни человека; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; напомнить правила ухода за комнатными растениями. Учить размножать комнатные растения способом черенкования. Воспитывать интерес и желание ухаживать за растениями. 2. Рисование Тема: «Праздник» Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. 3. Физическая культура Учить ходьбе в колонне по два, перестраиваясь в движении. Повторить лазание под шнур боком; ходьбе, сохраняя равновесие. Закрепить умение выполнять игровые правила в подвижной игре				
	Прогулка	Наблюдение за кустарниками Цель: Формировать знания о жизни растений весной; Воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Снежинки и подснежники», «Мы – веселые ребята». Цель: Учить четко говорить текст в игре.	Упражнять в прыжках длину, закрепляя навыки мягкого приземления.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.		
	Вечер	Чтение произведения С. Георгиева «Бабушкин садик» Цель: приобщение к пониманию образности и выразительности языка литературных произведений, активизируя образные выражения в речи детей. Пальчиковая гимнастика. «Комнатные цветы» Цель: разучивание текста и движений новой пальчиковой игры, развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Индивидуальная работа по Рисованию упражнять в декоративном украшении «Украсим цветочный горшок».	Подготовить материал к организованной деятельности по развитию речи, подобрать сюжетные картинки по теме «Комнатные растения»	Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?» Цель: учить детей правилам в нормах поведения дома и домашней обстановке	Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков
Вторник	Утро	Беседа: «Умеешь ли ты ухаживать за растениями в уголке природы?». Д/И «От какого цветка лист?» «Загадки о комнатных растениях»	Упражнять в подборе признаков по вопросам: Какой? Какая? Какое? С детьми 5-7 лет	Материал для творчества: краски, карандаши, мелки, цветная бумага, клей, краски.	Самостоятельно или после напоминания взрослого приветствуют воспитателя и детей в группе, прощаясь с родителями	
	НОД	1. ФЭМП Продолжать учить детей 6 лет самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; развивать умение ориентироваться				

		на листе бумаги в клетку; совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры; упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20 Закрепить у детей 4 лет представление, что результат счета не зависит от расстояния между ними; продолжить знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром; упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2.М Слушание: «Итальянская полька», муз. С.Рахманинова. Пение: «Весенняя песенка», муз. А.Филипенко, «Зима прошла», муз. Н.Метлова, «Воробей», муз. В.Герчик. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем», муз. С.Соснина Музыкально-игровое и песенное творчество: «Горошина», р.н.мелодия. Музыкально-дидактическая игра: «Ритмические полосы» Игра на музыкальных инструментах: «Труба», муз. Е.Телицеевой. узыка				
	Прогулка	Рассматривание проталин Цель: - Учить видеть красоту в весенней природе, развивать наблюдательность. П/игра_«Попади в цель», «Ловишки». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Труд Уборка на участке.	Д/И «Поймай мяч» Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами.	Выносной материал: мячи, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций	
	Вечер	Создание альбома «Комнатные растения группы Пересадка растений помощь взрослым и активное участие детей Поручение «Протирание на листочках комнатных растений» Цель: привлечение детей к труду взрослых; уважение труда взрослых; заботливое отношение к растениям	Индивидуальная работа в художественно уголке «Украшение цветочного горшка»	Создание условий для театрализованной деятельности по сказке «Кошкин дом» Цель: совершенствование умений воспитанников самостоятельно передавать сюжет сказки, применяя средства выразительности, передавать характерные черты образов героев.	Ситуативная беседа «Зачем мыть руки с мылом?»	Привлечение к созданию познавательно – развивающей среды в группе
Среда	Утро	Беседа на тему «Что вы видели по дороге в детский сад?» Какие комнатные растения вы запомнили? Д/игра: "Найди растение по названию	Д/И «Найди отличие» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия, умение видеть разницу в изображении комнатного растения.	Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения»	Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе» Цель: уважение труда взрослых	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи, произношение звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ. Учить детей 5-7 лет правильно произносить звуки изолированно и в словах. Продолжать учить определять место звука в слове, составлять предложения в указанной последовательности. Упражнять в произношении скороговорок и чистоговорок. 2.Аппликация. Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное». Учить детей 4 лет выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закрепить навыки аккуратного наклеивания Кактус в горшке» Учить детей 5-6 лет созданию объемной аппликации. Совершенствовать аппликативную технику. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. 3.Физическая культура (на воздухе) Упражнять в ходьбе попеременно широкими и короткими шагам; повторить упражнения с мячом, равновесии и прыжках. Упражнять в подпрыгивании в				

		игре «Удочка»				
	Прогулка	Труд. Уборка снега с дорожки Цель: воспитывать трудолюбие. П/И: «Собачка и воробы» Цель: Закреплять знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.	Закрепить навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места.			
	Вечер	Игровая ситуация «Мы идём в цветочный магазин» Цель: развитие умения воспроизводить в заданной игровой ситуации представление об окружающей действительности. Конструктивная деятельность «Красивый парк»	Игра с детьми 3 лет «Волшебные прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук с помощью действий с прищепками.	Подготовить дидактический материал для непосредственно образовательной деятельности		
Четверг	Утро	Беседа с детьми. «Что интересного узнали о цветах? Какой цветок больше всех понравился?» Рассматривание альбома «Комнатные растения и уход за ними» Наблюдения за комнатными растениями (В какую сторону растения поворачивают листья). Пальчиковая гимнастика: «Цветочек»	Д/И «Раскрась цветочки в определённой последовательности» Цель: развитие творческих навыков и мелкой моторики; умение раскрасить правильно и аккуратно.	Предложить детям центры уголки для самостоятельной деятельности	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за причёской.	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знаки вокруг нас» Формировать представление детей 5-6 лет о символах и знаках (дорожные знаки, ноты, обозначения на автомобилях и др.) учить пользоваться знаками в повседневной жизни. 2. Рисование. Тема: «Фиалка в горшочке». Продолжать знакомить детей 3-4 лет с комнатными растениями, учить передавать в рисунке характерные особенности строения растения, соблюдать пропорции. Тема: «Комнатное растение» Закрепить умение детей 5-7 лет рисовать с натуры комнатное растение, передавая характерные особенности строения, соблюдая пропорции. Учить самостоятельно подбирать средства изобразительной деятельности. 3. Физическая культура Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, ползании на четвереньках. Повторить прыжки через шнуры.				
	Прогулка	Наблюдение за почками на берёзе Цель: продолжение знакомства с берёзой, ее особенностями в весеннее время года. Труд в природе: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Цель: ознакомление с пользой талой воды для комнатных растений в ходе П/игра: «День и ночь» - упражнять детей в ловкости, беге.	Инд работа по закреплению ведения футбольного мяча ногами.		Ситуативный разговор об охране природы, о бережном отношении к цветам.	
	Вечер	Дидактические игры: «Куда спряталась Матрёшка». «Кто быстрее?» (найдёт комнатное растение по названию);	Индивидуальная работа с детьми 6-7 лет, закрепление темы «Измерение».	Обогащение материалами игры: «Аптека».		

		« Горячо – холодно » ; «Найди по описанию».				
Пятница	Утро	Беседа: «Пословицы и поговорки о весне» Цель: развивать связную речь детей, мыслительные операции. Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: развивать логику, мышление, словотворчество. Словесная игра: «Найди по описанию» Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить детей самостоятельно описывать растение.	Упражнять в симметричном вырезании и расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.	«Полочка красоты»(предложить трафареты, восковые мелки, карандаши).	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Чтение художественных произведений на тему «Не жалея минутки для веселой шутки» Учить детей понимать юмористический смысл произведений. Создать радостное, положительное настроение, учить подбирать рифмы к словам и побуждать к совместному придумыванию стихов. 2. Музыка Слушание: «Полька» Пение: «Весенняя песенка», Песенное творчество: : «Горошина», р.н.мелодия. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с ложками», муз. Т.Пономарева Музыкально-игровое и песенное творчество: «Веснянка», муз. А.Филипенко Музыкально-дидактическая игра: «Ритмическое лото» Игра на музыкальных инструментах: «Дождик», обр.Т.Попатенко» 3. ФЭМП. Занятие №8 Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10; совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20				
	Прогулка	Наблюдение за погодой .Цель: Учить самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе весной. П. игра «Кот и мыши » Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Трудовое поручение. Уборка снега на участке.	Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.	Предложить лопаты для разбрасывания снега.	Ситуативный разговор: «Если друг оказался вдруг» (закрепить понимание слов «дружба», формировать понимание о взаимопомощи).	
	Вечер	Разрезные картинки. «Собери цветок» Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). Беседа с детьми : « Какую роль играют комнатные растения в жизни человека?» Д/ игры: «Куда спряталась Матрёшка». «Кто быстрее?»	Работа с детьми по закреплению прямого и обратного счета	Пополнение картотеки Д/играми по теме недели. Работа в центре творчества: создание тематического альбома из детских рисунков и зарисовок «Растения уголка природы».		

Апрель.

Тема недели «Море и его обитатели»

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о морских обитателях, познакомить детей с экосистемой моря, дать представления о разнообразии морей, воспитывать бережное отношение к растениям и животным рек, морей и океанов.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Рассматривание сюжетных картинок: по теме «Морские обитатели» - развивать кругозор. Беседа: «Моря бывают разные» - дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Продолжать знакомить детей с глобусом. Дидактическая игра: «Кто где живёт?» - закреплять умение детей подбирать картинки.	Один – много. Упражнять в подборе слов во множественном числе.	Подобрать книги с рассказами и иллюстрациями о морских и речных рыбах	Совершенствовать навыки одевания на прогулку.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни.
	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: В гостях у морского царя» Познакомить детей с морскими обитателями и растительностью подводного мира. Показать красоту и неповторимость, многообразие окружающего мира. способствовать общению, умению задавать вопросы, поощрять любознательность. 2. Рисование Тема: «Это он ленинградский почтальон» Вспомнить с детьми стихотворение С.Я.Маршак «Почта», уточнить особенности профессии литературного героя. Учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции и соотношение частей тела по размерам; изображать характерные особенности одежды, ее детали. Завершать рисунок красками. 3.Физическая культура. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе по доске с мешочком на голове, совершенствовать умение прыгать через невысокие препятствия, учить бросать мяч из-за головы. Развивать внимание, слух в игре «Угадай, кто позвал», соблюдать правила в подвижной игре				
	Прогулка	Наблюдение за травой. Художественное слово: заучивание стихотворения: «Рыбка плавает в водице Д. игра: «Где живёт?» - закреплять умение детей классифицировать животных по месту обитания. П. игра: «Море волнуется ...» - закреплять умение детей изображать фигуру. Трудовая деятельность: уборка территории от прошлогодних листьев–развивать трудолюбие.	Продолжать учить детей ходить по дорожке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.	Уборочный материал(грабли веники, носилки)	Учить бережно относиться к игровому оборудованию.	
	Вечер	Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях. Чтение художественной литературы: загадывание загадок по теме – учить детей отгадывать загадки.	Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: «Ромб, трапеция, прямоугольник	Внесение иллюстраций отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки.	Продолжать прививать навыки самообслуживания – правильно, последовательно одеваться после сна.	

		Д. игра: «Загадай, мы отгадаем» - продолжать учить детей описывать из морских обитателей С.р.игра: «Путешествие на пароходе» - закреплять умение отображать в игре знания, распределять роли..				
Вторник	Утро	Игровая деятельность «Покажи обитателя моря, а мы отгадаем» Цель: развитие мимики, пластики движений. Двигательная деятельность. (утренняя гимнастика) «Мореплаватели» Цель: создание бодрого, хорошего настроения; подготовка детского организма к различным видам деятельности. Артикуляционная гимнастика «Морское путешествие» Цель: развитие речевого дыхания и голоса	Игра «Четвертый лишний» Развивать внимание память.	Предложить к рассматриванию альбом «Животные морей и океанов». Уточнять представления детей о животных морей.	Воспитывать навыки поведения в игре: уметь проигрывать, не хитрить, дружески относиться друг к другу.	Рассказать родителям, как провели дети день, какие были проблемы.
	НОД	1.ФЭМП Занятие № 1 (апрель) Учить детей 3 лет воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Показать детям 4 лет независимость результат счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с кубом и шаром; совершенствовать представления о значении слов далеко-близко.. Занятие № 1 (апрель) Познакомить детей 5-6 лет с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить знание цифр от 0 до 9. Продолжать учить детей 6-7 лет составлять и решать арифметические задачи; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; измерять длину предметов с помощью условной мерки 2.Музыка Слушание: «Ручей», муз. Е.Зарецкой. Пение: «Песенка о весне», муз. Г.Фрида, «Весенняя песенка», муз. А.Филипенко. Музыкально- ритмические движения: «Утушка луговая», р.н. мелодия Музыкально-игровое и песенное творчество: «Скворушка», муз. А.Филипенко. Музыкально-дидактическая игра: «Подумай и отгадай». Игра на музыкальных инструментах: «Спать пора, Мишка»				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Развивать наблюдательность, диалогическую речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Щука и караси» Цель: развивать двигательную активность детей, создать хорошее настроение. П. игра «Рыбак и рыбки». Задача: способствовать развитию творческой активности, внимания.	Учить детей увертываться при убегаии и ловле.	Использовать бросовый материал для самостоятельной игры. (бутылочки, крышки, коробки.)	Напомнить о правилах безопасности вовремя игр.	
	Вечер	Творческая мастерская. Создание макета «В царстве Нептуна». Задачи: формировать умение использовать	Работа по аппликации: «Радужная рыбка» -продолжать учить	Обложки альбомов и тетрадей, раскраски для вырезания.	Воспитывать умение заинтересованно слушать художественные	

		различные техники силуэтной аппликации, художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы. Чтение книги «Какие бывают рыбы?» Н. Сладков Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно, заинтересованно слушать, задавать и отвечать на вопросы.	изображать способом соединения и наклеивания нескольких деталей. Учить собирать и украшать силуэт рыбы, мелкими		произведения.	
Среда	Утро	Беседа «Что такое океан?» Цель: дать детям представление о том, что на земле существует 5 океанов. Каждый океан имеет своё название и характерные особенности Д/игра «Четвертый лишний» - закрепить знания детей о морских обитателях. Разучить с детьми загадки об обитателях морей. элементами (чешуи) Заучивание стихотворения наизусть: «Крошка-рыбёшка»	Работа по звукопроизношению шипящих звуков. Выкладывание из счетных палочек «Рыбка» - развивать фантазию Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	Рассматривание карты «Подводный мир», энциклопедий Настольно-печатные игры: лото, «Парочки» Рисование с помощью цветных карандашей и восковых мелков, по трафаретам.	Упражнение «Мой внешний вид» Цель: учить детей поддерживать опрятный вид, аккуратно носить одежду и обувь, бережно складывать свои вещи в шкаф или вешать на стульчик. Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Лиса и гуси».Знакомство с омонимами. Продолжать учить детей 5-6 лет пересказывать текст, совершенствовать интонационную выразительность, добиваться последовательности в изложении содержания. Отрабатывать умение согласовывать прилагательные с существительными. 2. Лепка Тема: «Миски для трех медведей» Учить детей 3-4 лет лепить предметы одинаковой формы, разного размера, упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки, раскатывание, сплющивание, вдавливание, уравнивание краев. Тема: «Петух» Учить детей 5-6 лет передавать характерное строение фигуры, закрепить умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие. Образное представление 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь. П.игра «Догони меня...». Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. Д. игра «Узнай дерево». Задачи: систематизировать представления детей о деревьях, формировать умение распознавать деревья по расположению ветвей, по особенностям ствола, коры.	Учить развивать быстроту в беге	Палочки для выкладывания на песке.	Учить детей одеваться по погоде.	
	Вечер	С-р игра «Морское путешествие». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных	Упражнение «Расскажи – ка!» Цель: Развитие связной речи Игра с мячом «Мы считаем» Цель:	Картинки с изображением морских обитателей.	«Как помочь товарищу» - Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом,	

		ситуаций, воображение. Д/И «Подбери рифму» цель - развитие внимания, логического мышления. Д/И «Чей хвост? Чья голова?» цель - развитие логического мышления, внимания, памяти.	совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными)		напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.	
Четверг	Утро	С/р игра «Путешествие на корабле в гости к медузам». Формировать умение детей объединяться брать на себя роль, развивать дружеские отношения. Чтение произведения «Где спит рыбка?» И. Токмакова Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	Закрепить последовательность числового ряда, цифры от 1 до 10 Чтение	Атрибуты к игре «путешествие на корабле»		
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема «Путешествие в прошлое счетных устройств». Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. 2. Рисование. Тема: «Сказочный домик теремок» Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Приобщать к изобразительному искусству Тема «Мой любимый сказочный герой» Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. 3. Физическая культура Упражнять в чередовании ходьбы и бега, упражнять в нахождении своего места в колонне. Учить играм- эстафетам с мячом				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цели:- продолжать формировать представления о весенних изменениях в природе. П.игры «Ручеёк», «Удочка», «Караси и щука», «Водяной», «Ходят капельки по кругу» Цель: Развивать физические качества : сил, ловкость, быстроту.	Упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	Кольцебросы и обручи.	Приучать детей убирать игрушки после прогулки на место.	
	Вечер	С-р игра «Морское путешествие». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение. «Зверята...» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения.	Упражнять в раскрашивании цветными карандашами в одном направлении.	Раскраски на морскую тему.	Поощрять детей, которые взаимодействуют друг с другом в игре.	
Пятница	Утро	Беседа на тему: «Всё о ракушках» поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение. Д/игра «Четвертый лишний».Закрепить	Упражнять в умении составлять число из двух меньших.	Коллекция ракушек.	Формирование навыков культурного поведения: учиться вежливо слушать. Задачи: учить внимательно слушать собеседника, не	

		знания детей о морских обитателях. 3.Чтение художественной литературы: Э. Шим «Что рыбы едят и как охотятся?» - развитие интереса к художественной литературе. Д/и: «Морское царство» - совершенствовать знания детей о подводном мире. Учить играть, соблюдая запрещающие и разрешающие правила			перебивать и не отвлекать его.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича...» Познакомить детей 3-4 лет с литературной сказкой. Помочь понять смысл произведения, оценить поступки героев произведения. Привлекать детей к диалогической беседе. Тема: Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки». Весна в пословицах и поговорках Продолжать знакомить детей 5-7 лет с творчеством В.Бианки. Учить детей внимательно слушать произведение, делиться впечатлениями., высказываться по содержанию сказки. 2. Музыка Слушание: «Итальянская полька», муз. С.Рахманинова. Пение: «Пчела, «Тяв-тяв», муз В.Герчик. Музыкально- ритмические движения: «Пляска с ложками», муз. Т.Понамаревой. Музыкально-игровое и песенное творчество: «Скворушки», муз. А.Филипенко. Музыкально-дидактическая игра: «Подумай и отгадай» Игра на музыкальных инструментах: «Из-под дуба», р.н. мелодия. 3. ФЭМП				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей. .П.игра «День - ночь». Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение.	Работа физическому развитию Задача: упражнять в ходьбе в сочетании с другими видами движений.	Выносной материал для прогулки.		
	Вечер	Д. игра (по сюжетным картинкам) «Опиши, мы отгадаем». Цель: Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей, закреплять знания детей о признаках осени. Создать условия для сюжетно ролевой игры «На корабле» используя предметы заместители	Упражнение «Расскажи – ка!» Цель: развитие связной речи	Сюжетные картинки на морскую тему.		

Тема недели: «Космос и далекие звезды»

Цель: Дать детям представление, что Земля это наша планета. Познакомить с глобусом – моделью Земли. Дать детям элементарные представления о том, что такое космос, космическое пространство. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. «Космическое путешествие»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной». «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса. Д/и «Строим ракеты» - закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек	Инд. беседа с детьми о том, как они провели выходные (развитие связной речи, умения поддерживать беседу на заданную тему).	Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии, найти страницы о космосе и Вселенной.	Напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.	Статья «Это интересно знать»
	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Покорение космоса» Уточнить и расширить знания детей о космосе; Активизировать словарь по данной теме « Космос» : космонавт, скафандр, звездочет, луноход, созвездие. Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивать воображение и творческие способности. 2. Рисование				
	Прогулка	Наблюдение за таянием снега, отметить и найти проталины, объяснить, что это такое. Подвижная игра: «У медведя во бору» Учить бегать на наталкиваясь друг на друга) Игровые спортивные упражнения: «Ловишки парами». Труд. Расчистка дорожек и скамеек от мусора Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.	Инд. раб. с подгруппой ребят -прыжки в длину с места - развивать прыгучесть, силу и глазомер.	Экспериментирование с снегом (таяние снега и превращение в воду). Вынос оборудования для игр экспериментирования.	Напомнить детям о правилах поведения во время игр на улице.	
	Вечер	Д/и «Динь – динь» - развивать слуховое внимание. Чтение сказки «Звездочет и обезьянка Микки» С/и “Семья” -побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Инд. раб. по ФЭМП с,. игр. упр-ие "Назови соседей числа " закрепить счет в от 10 до 20	Рисование по трафаретам, по замыслу. Внесение различного строительного материала для конструирования, схемы построек космодрома, ракеты, космической станции	КГН – Напомнить о необходимости пользоваться салфетками после еды.	
Вторник	Утро	Беседа «Звезды и созвездия» -какая самая яркая звезда? Куда пропадают звезды днем? Знаете ли вы, что такое зодиакальное созвездие?	Инд. раб. по подготовке к обучению грамоте «Где спрятался звук» - закрепить умение находить	Раскраски по замыслу.	Упражнение с детьми 3 лет «Полотенце пушистое» Ц: закреплять умение	Консультация от «Айболита»-«Как правильно одевать ребенка».

		Д/и «Цепочка ассоциаций к слову космос»- развивать логическое мышление Выучить с детьми считалку	позицию звука в слове		правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место.	
	НОД	1.ФЭМП Занятие №2 (апрель) Занятие №3 (апрель) 2.Музыка Слушание: «Марш Черномора», муз. М.Глинки Пение: «Есть у солнышка дружок», «Тает снег», муз. А.Филипенко. Музыкально- ритмические движения: «Марш», Е.Тиличевой, «Полька с переходом». Музыкально-игровое и песенное творчество: «Волк и серые зайцы», муз. Т.Шутенко. Музыкально-дидактическая игра: « Скворушки», муз. А.Филипенко. Игра на музыкальных инструментах: «Андрей-воробей»				
	Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца- закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Д/и «Разноцветный светофор» П/и «Солнце и планеты	Упражняться в спрыгивании с предметов с	Исследовательская работа: дотрагиваясь до металлических предметов определить где солнце греет сильнее. Определить какие предметы быстрее нагреваются: светлые или темные	Культура поведения перед прогулкой -Формировать привычку в раздевалке не шуметь, не мешать другим одеваться, вежливо обращаться друг к другу за помощью)	
	Вечер	Чтение стихов о космических ракетах разных поэтов. Рассматривание иллюстраций с изображением ракет. Внесение настольно-печатной игры- лабиринта "Помоги космонавту долететь до марса", познав. литературы "Космос". Предложить схемы для построения космических ракет из стройматериала.	Повторить времена года.	Оригами: «Ракета» учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику.	Ситуативный разговор о взаимопомощи.	
Среда	Утро	"Звёздное небо"- рассматривание иллюстраций, беседа, загадки. Закрепить представления о звёздах. Предложить игру "Зоологическое лото"(классификация животных, населяющих планету Земля).	Индивидуальная работа по развитию речи Игра “ Скажи наоборот”	Создание условий для рассматривания иллюстраций на тему «Космос», «Полет Гагарина». Предложить раскраски на данную тему	Формировать желание приходить на помощь взрослым и детям	Совместное изготовление поделок по теме «Космос»
	НОД	1.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Весна - большая вода» Ударные и безударные звуки. Продолжать учить детей рассматривать репродукцию картины, проявлять эмоциональный отклик на весеннее проявление природы. Учить составлять описательный рассказ по пейзажной картине. Обогащать словарный запас определениями, активизировать				

		глаголы, синонимы. Формировать образную речь. Учить различать в словах ударные и безударные звуки. 2.Аппликация. Тема: «Кораблик». Учить создавать изображение предметов, срезая или закругляя углы у прямоугольника и делить квадрат пополам по диагонали. Закрепить умение создавать композицию, аккуратно наклеивать изображение. Тема:«По морям, по волнам» Учить создавать из бумаги разнообразные кораблики , комбинируя силуэтную и рельефную аппликацию, развивать композиционные умения. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации. 3.Физическая культура (на воздухе) Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади поверхности; разучить игровые упражнения с обручем.				
	Прогулка	Наблюдение за цветом неба – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. Разгадывание загадок о небе, облаках и тучах. П/и «Передай мяч» Развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель Труд : навести порядок на веранде	Инд. раб. «Подбрось повыше»-учить бросать мяч вверх и ловить его;	Мячи и обручи.	Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке.	
	Вечер	Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» (развитие умения совместно трудиться, договариваться). С/и “Лётчики”- совершенствовать у детей умения объединять несколько сюжетов одним содержанием, развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Коллективный труд - навести порядок на полках и в контейнерах для игрушек	С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса и телефона, имена отчества их родителей, их профессии.	Внести оборудование и атрибуты для с/р игры «Полёт на Луну»		
Четверг	Утро	Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин»; беседы и рассказы о планетах, орбитальных станциях и первых космонавтах; настольная игра «Одень космонавтов» Конструирование из разного конструктора построить космические корабли, использовать бросовый материал.	Упражнять детей 5 лет в вырезании силуэтов по трафаретам- формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими.	Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы космонавты»		
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние птицы и их детеныши» Систематизировать представления детей о домашних птицах, месте обитании, питании, приносимой пользе. Знакомить с трудом взрослых на птицеферме. Воспитывать интерес и заботливое отношение к домашним птицам.				

		2. Рисование. Тема: «Нарисуй картинку про весну» Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. Тема: «Весна» Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. 3.Физическая культура Упражнять в метании мячей в вертикальную цель; в прыжках в длину с места; повторить умение прокатывать обруч друг другу.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой- формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Д/и «Живая и неживая природа» развивать связную речь, память и воображение. П/и “Школа мяча”-упражнять в отбивании мяча. П/и «Кто быстрее до флажка?», "Кольца Сатурна" (передача обруча, продевая через себя).	Развитие движений Ц: упражнять в прыжках с продвижением вперед	Создание условий для игр с выносным материалом	Повторить правила поведения в общественном месте.	
	Вечер	Самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши. С/и -инсценировка “Путешествие на чужую планету”-развитие артистических качеств, выразительно проговаривать текст, ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства, побуждать движением и мимикой передавать образы инопланетян.	«Собери ракету» Ц: развитие пространственных отношений с детьми 5 лет	Самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши.	Д/и «каждой игрушке свое место» Ц: продолжать учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.	
Пятница	Утро	Рассматривание иллюстраций “Космические корабли”. Д/и «Построй букву» - закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек)	Д/и «Разложи звезды на небе» Ц: развитие пространственных отношений с детьми 5 лет	Внести: пластилин для создания «Наш космодром»		
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Куры». Учить детей 3-4 лет составлять короткий описательный рассказ по картине, учить сравнивать по внешнему виду петуха и курицу, курицу и цыплят. Закрепить представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом, подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Познакомить детей 5-7 лет с произведением В.Катаева «Дудочка и кувшинчик». Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке характера и поступков главной героини. Закрепить представление о жанровой особенности сказки. 2. Музыка Слушание: «Песенка друзей», муз. В.Герчик. Пение: «Песенка друзей», муз. В.Герчик, «Есть у солнышка дружок». «Серенькая кошечка», муз. В.Витлина.				

		Музыкально- ритмические движения: «Весенний хоровод», муз. А.Филипенко « Эстонская полька», эст. нар. мелодия. Музыкально-дидактическая игра: «Отгадай песенку». Игра на музыкальных инструментах: «Андрей-воробей» 3. ФЭМП Занятие № 4. Подготовительная группа.				
	Прогулка	Осмотреть с детьми лужайки, поискать насекомых, они должны уже просыпаться. Вспомнить, кто же переждал зиму, впадая в спячку Прочитать: «Апрель, апрель – на дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи...» . Д/и “День, ночь-сутки прочь” - закреплять название частей суток; Экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» - научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков. П/и «Салки - Догонялки» развивать двигательную активность.	Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Создание условий для игр с выносным материалом		
	Вечер	Викторина: «Удивительный мир космоса». Вопрос-ответ. Прослушивание песни “Знаете, каким он парнем был! ” (А. Пахмутова, Н. Добронравов) С/и «Космический полет» ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства. Хозяйственно-бытовой труд: купаем кукол (закреплять навык аккуратного и правильного выполнения работы, готовить и убирать рабочее место)	Упражнять в чтении слогов.	Выставка ракет из пластиковых бутылок.	Беседа «Чистые руки». Продолжать учить детей 3-4 лет самостоятельно с мылом мыть руки.	

Тема недели: «В мире цветов и растений»

Цель: Способствовать закреплению названий цветов и трав, их строении, внешних признаков; формировать умение устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Итоговое мероприятие: Развлечение «В мире цветов»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа «Садовые цветы» - продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях Д/и «Что здесь лишнее?» - развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.	Д/И «Добавь слог» - активизировать словарь детей.	Альбом для рассматривания «Цветы». Раскраски с содержанием темы цветов.	Закрепить умение быть внимательными друг к другу, приходить на помощь при необходимости.	Оформление папки-передвижки по теме недели. Информировать родителей о задачах обучения и воспитания детей на этой

						недели
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Тема: «Культурные и дикорастущие растения» Продолжать знакомить детей 5-7 лет с царством растений, местом произрастания, условиями роста. Учить различать и называть культурные и дикорастущие растения. Продолжать знакомить с методами размножения растений: семена, луковицы, клубни, черенки, /усы. Знакомить с лекарственными растениями; учить находить выход из сложившейся ситуации. Формировать интерес и бережное отношение к растениям. 2. Рисование Тема: Знакомство с гжельской росписью. Продолжать ознакомить детей 5-7 лет с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма и композиции. Формировать умение рисовать узоры, характерные для гжельской росписи. Развивать тонкие и легкие движения руки. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа). Т.С.Комарова, стр. 104 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за растительным миром, за травой «Зеленый ковер». Цель: закрепить признаки весны, рассмотреть строение растений, обратить внимание на разнообразие формы листьев. Формирование трудовых навыков: Цель: коллективная очистка участка от сухих веток и мусора, приучать к чистоте и порядку. П/и (бег) «Садовник и цветы». Цель: упражнять в беге врассыпную, быстро менять направление движения по сигналу, закрепить знание названий цветов, доводить начатое дело до конца	Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотом направо, налево, вокруг себя, развивать реакцию.	Выносной материал для игры и уборки.	Ситуативный разговор о демисезонной одежде и обуви. Какая она должна быть весной.	
	Вечер	С. р. игра «Цветочный магазин». Цель: обучать детей задумывать сюжет, развивать и реализовывать его, развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Конструктивные игры – по замыслу. Цель: совершенствовать навыки работы с конструктором, умение находить нужные детали доводить задуманное до конца. Настольные игры «Сложи цветок» Цель: закреплять знание названия цветов, развивать мелкую моторику	Рисование «Любимый цветок» Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление, закрепить умение рисовать акварельными красками.	Подготовить выставку открыток с цветами и растениями.	В уголке природы полить цветы, протереть пыль с листьев (прививать любовь и заботу к комнатным цветам)	
Вторник	Утро	Д/И «Собери растение –закрепить знания о частях растения (корень, стебель, листья, бутон, цветок, плод). П/И «Кто лучше прыгнет?» - продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами ой	Подобрать дидактические игры на тему.»Собери букет», «Собери целое», «Найди пару» Книги, иллюстрации о цветах и травах	Продолжать закреплять знания детей о культуре поведения за столом	

	НОД	1.ФЭМП. Закрепить умение детей 3 лет воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; упражнять в умении сравнивать два предмета по величине; упражнять детей в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами впереди, сзади, слева, справа. Закрепить с детьми 4 лет навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету»; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, уметь устанавливать последовательность частей суток. Совершенствовать навыки счета с детьми 5 лет в пределах 10, понимать соотношения рядом стоящих чисел, обозначать их цифрами.; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы, середину. Продолжать учить видеть в предметах форму знакомых геометрических фигуры. Учить детей 6 лет «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения и направление их движения. Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В,А,Позина (младшая группа), стр.38 (средняя группа), стр.48 (старшая группа), стр. 53 (подготовительная к школе группа), стр. 142 2.Музыка				
	Прогулка	Наблюдения за животным миром - за птицами. Цель: расширить представления детей о птицах, о том, как они передвигаются, чем питаются, сравнить воробья и голубя. Труд. Формирование трудовых навыков-рыхлим почву. Цель: вызывать желание помогать взрослым, заботиться о растениях, закрепить знания о жизни садовых цветов. П/и «Волк и семеро козлят». Цель: развивать у детей выдержку, умение ориентироваться в пространстве и двигаться по сигналу.	«На что похоже». Цель: развивать ассоциативное мышление.	Лопаточки и другой садовый инвентарь игрушки для песочницы.	Беседа: «Войди в лес с другом» - формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.	
	Вечер	Д/и «Собери цветок из геометрических фигур». Цель: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии, закрепить знание геометрических форм. Беседа «Уход за комнатными растениями». Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениям Настольные игры – Домино. Цель: умение вести коллективную игру, быть внимательными, воспитывать усидчивость.	Закрепить стихотворение «Сельская песенка»	Создание. условий для с/р игры «Путешествие в весенний лес» Внеси атрибуты для игры. Внести настольно-печатные игры «В поле, саду, огороде», лото «Грибы, ягоды, фрукты, овощи».		
Среда	Утро	Беседа: «Полевые цветы». Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Д/и: «Игра в загадки». Цель: пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, развивать логическое мышление, воображение.	«Выдели слово». Цель: упражнять в правильном произношении звуков в словах , обогатить словарный запас детей.	Внести настольно-печатную игру «Цветочный магазин Атрибуты к игре в «Кафе»		

		С.Р. игра «Кафе»				
	НОД	1.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Сельская песенка» Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста эмоционального восприятия и понимания содержания сюжета поэтического текста. Задачи: формировать у детей навыки заучивания стихотворения по мнемотаблице; закреплять представление детей об изменениях происходящих весной в природе. - развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное восприятие, память, мышление. - воспитывать любовь к литературе, бережное отношение к природе. 2. Лепка Тема «Чашка и блюдце» Учить детей 3-4 лет лепить чашку, используя приемы раскатывания и уравнивания пальцами края формы. упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. «Белка песенки грызет» Закрепить умение детей 5-7 лет лепить зверька, передавая характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами (прощипывание, вытягивание). Развивать образное восприятие, представления. Умение оценивать и радоваться полученному результату. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: Формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в природе весной. П/и: «Живой лабиринт». - Упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданную цель. Д/и ««Найди, о чем расскажу». Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения. Труд. Уборка участка от мусора и сухих веток. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе.	Бег «змейкой» между предметами (повторить технику безопасности при беге)	Выносной материал: маленькие мячи, мишени		
	Вечер	Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Весенняя песенка» С.игра: «Больница» - продолжать учить разыгрывать сюжет. Д. игра: «Времена года» - Подобрать картинки-признаки к разным временам года.	Графический диктант «Повтори узор», закреплять умение ориентироваться на листе бумаги по клеточкам, развивать внимание	Иллюстрации весеннего леса.		
Четверг	Утро	Беседа: «Беседа о первоцветах» - Расширять представления детей о многообразии растений. Закрепить знания детей с первыми весенними цветами. Календарь природы: «Что нужно для роста цветка?» - обращение внимания на условия выращивания цветов. Пальчиковая игра «Наши милые цветочки»	Д.Игра на закрепление знаний геометрических форм: предложить детям сооружать постройки из строительного материала	Трафареты для рисования.	«Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения	
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром				

		Тема: «Первоцветы» Дать детям 5- 7 лет представление о первоцветах. Находить связь между цветущими растениями и насекомыми. Учить узнавать и различать растения по описанию. Обогащать словарь (ядовитый, охраняемый, первоцвет, росток) 2. Рисование. Тема: Цветы на лужайке. Закрепить с детьми 3-4 лет знания о цветах. Учить рисовать цветы, используя способ примакивания. Учить передавать пропорции, строение величину «Дети танцуют на празднике» Отрабатывать умение детей 5-7 лет изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закрепить приемы рисования карандашами, используя разный нажим. Развивать положительное отношение к созданию изображений. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдения за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятие о ветре и его свойствах. Формирование трудовых навыков. Цель: наведение порядка на участке, сбор веток, способствовать развитию желания трудиться сообща, развивать соревновательный дух. П/и (эстафеты) «Дружные ребята». Цель: закрепить умение почувствовать в эстафетах, воспитывать сопереживание за успех команды, взаимовыручку.	«Прыжки вверх с места».	Выносной материал: мяч, кегли, скакалки.	Ситуативная беседа «хорошие и плохие поступки». Цель: сформировать у детей привычку предвидеть и оценивать свое поведение, сдерживать свои эмоции	
	Вечер	Чтение художественной литературы: стихотворения «В гости к весне» - активизация словарного запаса, формирование представлений об окружающем мире, развитие памяти. С.игра: «Собираемся на день рождения к друзьям» Д. игра: "Строение цветка" - формирование познавательных способностей (мышления, внимания), развитие речи.	Закрепить знания о частях суток с детьми 5 лет	Материал для развития мелкой моторики: «Шнуровки». «Выложи по контуру»	Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу	
Пятница	Утро	Беседа «Ядовитые растения». Дид/игра: «Детки с какой ветки?» Цель: Дифференцировать отличительные признаки деревьев. Настольно-печатные игры «Домино»: закреплять умение соотносить количество предметов с числом. С.р игра «Поездка в театр». Учить навыкам поведения в общ. местах	Дидактическая игра «Что вначале, что потом», закрепить умение логически выстраивать картинки по очередности действия	Лото «Растения леса, сада, огорода». Цель: Расширять знания детей о растениях леса, сада и огорода. Атрибуты к игре театр»		
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Поэты - детям. Чтение произведений детских поэтов. Систематизировать знания детей 3-7 лет о литературном творчестве А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова; учить детей выразительно исполнять произведения поэтов. 2. Музыка на тему «Весеннее настроение»				

		3. ФЭМП Продолжать учить детей 6-7 лет самостоятельно решать и составлять задачи на сложение и вычитание ⁴ упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; закрепить представления об объемных и плоскостных геометрических фигурах.				
	Прогулка	Рассматривание растений цветника - продолжать расширять представления о многообразии растений; формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру. П/И «Ловишки парами» - развивать быстроту движений. Трудовая деятельность. Работа на цветнике - полив цветов Загадывание загадок о цветах и травах - развивать аналитическое мышление.	Работа по отработке основных движений. «Охотники» - закреплять навыки метания в цель, развивать глазомер, крупную моторику рук, повышать точность движений.		Прививать навыки самообслуживания	
	Вечер	Прослушивание песен о цветах.. Предложить пластилин для пластилинографии «Мой любимый цветочек» Беседа о первоцветах. Занесённых в Красную книгу(Мы растенья эти знаем, бережем и охраняем. В книгу Красную они уже давно занесены: -подснежник, ландыш, ветреница, медуница, гусиный лук, прострел.	«Вырезание по контуру»Цель: учить вырезанию из бумаги по контуру предметные изображения			

Тема недели «Наши знакомые- насекомые».

Цель: Уточнение и закрепление с детьми понятие *«насекомые»*, используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида **насекомых**, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

Итоговое мероприятие. Викторина «Что мы знаем о насекомых».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Понедельник	Утро	Беседа «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь Разучивание пальчиковой игры «Пчелка». Д.игра «Найди и промолчи». Закрепить знания комнатных растений, упражнять в ориентировке в пространстве.	Д/и «Деньки – недельки» Цель: Закреплять представления о днях недели, умение называть их в правильной последовательности дни. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности.	Внести альбом для рассматривания «Насекомые» Силуэты бабочек разного цвета.	Во время мытья рук, совершенствовать умение пользоваться полотенцем, вытирать руки насухо.	Папка-передвижка «Первая помощь при укусах насекомых»
	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром. Тема « В гостях у Мухи- Цокотухи» Познакомить детей 3-4 лет с названиями насекомых, их особенностями внешнего вида, месте обитания. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому. Жизнь насекомых»				

		Цель: Расширять знания и представления детей 5-6 лет о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым. 2.Рисование Тема: «Цветущий сад», Цель: учить детей 5-6 лет передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми, предложить детям найти насекомых на участке, описать его, дать ему название. Развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе. Исследовательская деятельность: найти на участке насекомого, рассказать (жизнедеятельность, стадии развития, питание). П.игра «1,2,3, к дереву беги». Закрепить знания кустов и деревьев. «Не попадись», ,развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	Закрепить умение выполнять подлезание на ладонях и коленях, не задевая шнур с хода	Выносной материал: спортивный инвентарь, уборочный инвентарь, атрибуты для игры.	Учить правилам наблюдения за насекомыми.	
	Вечер	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: формировать умение закрашивать картинку не заезжая за контур. Д. игры. «Собери картинку». Цель: Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей.	« <i>Что мы делаем?</i> ». Цель: Закреплять название частей суток – утро, день, вечер, ночь.	Подготовить раскраски по теме, карандаши, фломастеры.	Напомнить детям о доброжелательном отношении друг другу и умении договариваться.	
Вторник	Утро	Рассматривание альбома «Насекомые». Расширять знания детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. С. р игра. «Путешествие на поезде» учить детей разворачивать игровое действие по теме. Д.игра «Найди свое место».упражнять в в умении соотносить число и цифру.	Д.. игра « <i>Скажи по-другому</i> ». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогащать словарь детей – синонимами	Д.игра «Найди пару», Трафареты для рисования.	« <i>Как вести себя за столом</i> ». <u>Цель</u> : продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета.	
	НОД	1.ФЭМП 2.Музыка на тему «Погляди скорей дружок –ожил солнечный лужок»				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Труд «<i>Найди себе работу</i>». Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. П.игра «<i>Бабочки на цветах</i>». Цель:	Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками.	Выносной материал: спортивный инвентарь, уборочный инвентарь, атрибуты для с/р игры, двигатели.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	

		Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений.				
	Вечер	<i>Дидактическая игра «Летает, не летает».</i> Цель: закрепить знания о насекомых, их видах, способах передвижения.. <i>Сюжетно-ролевая игра «В поход».</i> Цель: расширять игровое творчество, умение использовать игрушки - заместители, умение договариваться.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Д.игра «Куда приземлилась бабочка».	Рюкзаки, и различные предметы для игры «В поход»	Продолжать воспитывать культуру поведения за столом, учить осознанно выполнять правила поведения за столом, пользоваться салфеткой после еды	
Среда	Утро	Беседа «Жалобная книга природы»: повторить основные правила поведения на природе, учить уважительному отношению к природе. Слушание музыкальных произведений- Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», Р. Паулс - Музыка из кинофильма «Танец бабочек». Цель. Развитие умения различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением	Д./и «Ориентировка в пространстве». Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, сверху, внизу	Внести в группу альбом «Жалобная книга природы». Колонка с музыкальными произведениями.	Правила поведения на природе». Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.	
	НОД	1.Развитие речи Тема: 2. Лепка «Стрекоза» Уточнить представления детей о признаках весны в живой природе. Учить детей лепить стрекозу из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности, развивать умение выделять признаки весны в живой природе. Закреплять приёмы лепки: скатывание круговыми движениями, раскатывание возвратным движением, сплющивание нажиманием; прием соединения частей прилепливанием, продолжать приучать детей решать дидактические задачи игрового характера; Тема « Насекомые. Жуки Обобщить имеющиеся знания детей 5-6 лет жуках (характерных особенностях),насекомых, закреплять правила поведения в лесу. Развивать умение изображать насекомое (жука) из пластилина. Образно отражать простые детали в лепке. Совершенствовать приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей Развивать мелкую моторику, внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность, творчество. Формировать умение украшать поделку природным материалом. 3.Физическая культура (на воздухе)				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Найти облака, похожие на различные фигуры животных. Сравнить перистые облака и кучевые. Труд. Собрать ветки у деревьев. П/и « Ловкая пара» Цель: учить бросать мяч под углом. «Медведи и пчелы» Упражнять в лазании на гимнастической стенке» С.р. игра «Магазин», учить детей реализовывать и развивать сюжет игры,	Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м., улучшать координацию движений.	Материал для игры в магазин. (весы, пакеты).	Напомнить правила безопасного поведения в природе весной.	

		использовать свои знания о функционировании различных магазинов				
	Вечер	Игра драматизация по сказке «Лесные хоромы». Учить детей исполнять роли насекомых. Изготовление «Гусеницы» из природного материала. (желуди) Цель: Закреплять умение делать поделки из желудей. Д.игра.«Собери картинку». Цель: Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей.	Закрепить умение детей 5 лет последовательно называть дни недели.	Природный материал :желуди, орехи.	Обсудить правила безопасного поведения с насекомыми.	
Четверг	Утро	Беседа о пользе меда продуктах из меда». Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка». Д.игра «Собери букет» закрепить знания о цветах и их связи со пчелами. С.р. игра «Кафе» Продолжать разнообразить игровую деятельность .,	Упражнение «Считай изывай».	Маски и шапочки «Насекомые»	Напомнить о необходимости пользоваться индивидуальными предметами гигиены.	Совершенствовать необходимые
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Камни простые и драгоценные. Создание коллекции Формировать представление детей 5-7 лет о неживой природе и ее составляющих. Побуждать к направленному наблюдению, рассматриванию, экспериментированию, созданию коллекции камней 2. Рисование. Тема: «бабочки над лугом» Учить детей 3-4 лет передавать в рисунке характерные особенности бабочек, создавать сюжетную композицию. Закрепить умение рисовать гуашью, кончиком кисти. Учить детей 5-7 лет рисовать несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, располагать изображение на широкой полосе. Учить передавать контуры бабочек непрерывной линией. Закрепить умение рисовать акварельными красками, сочетать с гуашью. 3.Физическая культура				
	Прогулка	Наблюдение за тенью. Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Д/и. «Чего не стало?», упражнять в правильном обозначении положения предмета, развивать ориентировку в пространстве. «Допрыгни до солнышка» Цель: Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах вверх.	Игровое упражнение « Самый меткий» метание в горизонтальную цель	Макет солнышка. Дидактические игрушки выносные, маленькие мячи.	Беседа с детьми: «Как надо вести себя в природе? Можно ли ловить бабочек, жуков? Разорять муравейники? Рвать цветы? Ломать ветки деревьев? Почему?»	
	Вечер	Оригами: «Такие разные насекомые». Учить делать насекомых в технике «оригами», украшать готовую поделку по своему	Упражнять в сравнении предметов по высоте с детьми 3 лет.	Цветная бумага ножницы.	Беседа «Если ты один дома» Цель: Познакомить с	Консультация для родителей «Восп

		желанию. Развивать интерес к деятельности и творчество детей. <i>Д/и «Назови ласково»:</i> упражнять детей в словообразовании, учить образовывать уменьшительно ласкательные формы существительных			правилами безопасного поведения в быту в отсутствии взрослых.	<i>итание экологического сознания дошкольников в семье».</i>
Пятница	Утро	Д. игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Отгадывание и составление загадок о насекомых. С. р игра. «Пожарные на учении». Закрепить знания о действиях пожарных н а работе. Драматизация сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха»	Д/и «Закончи предложение» - развитие речи и активизация словаря.	Шлемы ,палки, веревки руль. Маски насекомых	Воспитывать бережное отношение к пище, хлебу.	
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Как галка пить хотела» Дидактическое упражнение «Что я делаю?» Учить детей 3-4 лет внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, последовательно пересказывать. Активизировать в речи глаголы, противоположные по значению. Тема: Знакомство с произведениями А.С. ПушкинаЗаучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый...» Побуждать детей 5-7 лет рассказывать о своих любимых произведениях. Воспитывать интерес к художественной литературе. Знакомить детей с произведениями А.С.Пушкина, воспринимать образное содержание сказок. 2. Музыка на тему «Весенние приметы» 3. ФЭМП				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью понаблюдать какие предметы сильнее нагреваются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло. П/ и « Встань на свое место» закрепить знания цветов, развивать ловкость, быстроту. П./и«Бабочки». Цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании. Труд « Найди себе работу» Цель: формирование навыков коллективного труда.	Игровое упражнение « По мостику» упражнять в равновесии	Выносной игровой и уборочный материал.	Ситуативная беседа о правилах безопасности в лесу (на природе).	
	Вечер	Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о жизни насекомых.. Развивать творчество, фантазию.	Упражнять детей 5- 6 лет в подборе слов синонимов.	Художественная литература В.Бианки. Картинки с изображением насекомых., фишки.	Закрепить умение следить за своим внешним видом .	Памятка «О казание первой помощи при укусах насекомы х ».

		Викторина «Что мы знаем о насекомых». Цель: Закрепить знания детей по пройденному				
--	--	--	--	--	--	--

Май

Тема недели. «Мы друзья природы».

Цель: Продолжать развивать интерес к окружающей природе, учить замечать красоту и разнообразие растительного и животного мира. способствовать воспитанию заботливого и бережного отношения к природе.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в р
Понедельник	Утро	Беседа на тему: «Как мы заботимся о природе?». Способствовать развитию связной речи детей, умения правильно излагать свои мысли, умения слушать друг друга, не перебивать. Д/И «Дикие и домашние животные» - закрепить умение классифицировать животных. П/и «Курица и цыплята» - закрепить умение действовать по сигналу, развитие подвижность.	Закрепление пространственных представлений. Д/и. Вчера, сегодня, завтра – учить по картинкам различать последовательность дней недели.	Рассматривание красочных энциклопедий альбомов об животных нашего края. Продуктивная деятельность -аппликация «Животные весной»- создать условия для продуктивной деятельности.	Ситуативная беседа на тему «Мы вежливым» - на правилах хорошего поведения, приветствовать взрослых в уважительной форме.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мы друзья природы» Расширять представления детей 5-6 лет о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. представления о взаимосвязи человека и природы.. 2. Рисование Тема: «Спасская башня кремля. Учить детей 5-6 лет рисовать конструкцию башни, форму и пропорцию частей. Закрепить способы соизмерения сторон одной части и разных частей, развивать глазомер. Формировать представления, любви к Родине. 3.Физическая культура			
	Прогулка	Наблюдение. Рассматривание кустарника. Цель: познакомить с понятием: «кустарник», отметить характерные особенности(колючий, короткий, тонкий, лёгкий).Трудовая деятельность - уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/И: «Кто быстрее»Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Самостоятельная Д. Игры с выносным материалом, катание на велосипеде	Индивидуальная двигательная деятельность - прыжок в длину с места	Упражнение «Спасатели». <u>Цель:</u> Упражнять детей в ходьбе по веревке, лежащей на асфальте; учить сохранять равновесие. Самостоятельная Д. Игры с выносным материалом, катание на велосипеде	
	Вечер	Рассмотреть иллюстрации, картинки, журналы на данную тему. .Цель: закреплять умение самостоятельно	По развитию мелкой моторике «Бусы».	Внесение картинки и иллюстрации на тему природы.	Ситуативный разговор о правилах поведения в природе, по схеме м

		интересоваться пройденным материалом.			намыливаем о – вытираем насу
Вторник	Утро	Беседа «Кто живет во дворе» (животные, птицы, насекомые). Загадывание загадок о животных, птицах. Рассматривание иллюстраций о домашних животных, птицах нашего края. З. К.Р. –песенка воды, комара, жука и т. д. С-р игра «Семья», сюжет: «Прогулка по лесу». <u>Цель:</u> Подвести детей к построению самостоятельных игровых замыслов, стимулировать использование в игре знаний об обитателях леса.	«Состав по росту» Цель: Развитие внимательности (расставить героев сказки по росту).	Продуктивная деятельность; конструирование Материал: голубые полоски ткани разной длины и ширины. Дети создают речную систему (главная речка и ручейки), ручейки впадают в большую речку-создать условия для продуктивной деятельности.	Беседа: «Как мы款待 гостей» Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в гости, предлагать присесть.
	НОД	1.ФЭМП Занятие №1 Закрепить умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом наложения и приложения; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать большой, маленький; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. Учить детей 4 лет соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; упражнять в счете предметов до 5; познакомить с геометрической фигурой пирамидой; расширять знания о геометрических фигурах. Занятие №1 Упражнять детей 5-7 лет в измерении жидкости с помощью условной мерки. Уточнить представления о геометрических фигурах и их свойствах, учить конструировать фигуры из бумаги. 2.Музыка на тему «Краски весны».			
	Прогулка	Наблюдения за объектами живой и неживой природы (в сравнении с утренним наблюдением П/И «Попади и оббег» - закреплять навыки в метании предметов. ..	Индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников. «Наоборот» - образование слов-антонимов		Правила поведения при выборе игры.
	Вечер	<u>Беседа с детьми на тему: «Сезонные изменения в природе».</u> <u>Дидактическая игра: «Без чего не может быть»</u> <u>Цель:</u> формировать умение детей определять, без чего животное не может существовать. Групповая <u>Дидактическая игра «Небо, земля, вода»</u> <u>Цель:</u> закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания.	Игра «Сбей кеглю» в спортивной зоне – учить детей правильно держать мяч и стараться сбить кеглю	Экспериментирование Материал: два стаканчика с водой один с чистой, другой с грязной, пустой стаканчик, бумажный фильтр-создать условия для экспериментирования	Беседа «О дружбе с друзьями». <u>Цель:</u> дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.
Среда	Утро	Беседа «Лес - зеленое сокровище». Цель: углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека - (оздоровительном,	Д/И «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами, подбирать предметы по геометрическому образцу,	Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото.	Практическое упражнение «За столом». <u>Цель:</u> Воспитывать уважительное отношение к окружающим, соблюдение правил поведения за столом.

		эстетическом, хозяйственном)	рассказывать о своих действиях и их результатах.		выполнять прав правильно поль столовыми приб
	НОД	1.Развитие речи Тема: пересказ сказки К. Ушинского «Умей обождать» Продолжать знакомить детей 5-7лет с произведениями К.Ушинского. Учить последовательно, вы 2. Лепка Тема: «Божья коровка» Упражнять детей 3-4 лет в лепке из соленого теста. Передавать характерные черты строения и окраски насекомых. Формировать интерес к живой природе. Тема «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Учить детей 5-7 лет лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности строения, окраски; придавая поделке устойчивость . формировать к развивать интерес к живой природе. 3.Физическая культура (на воздухе)			
	Прогулка	1 Наблюдение за погодой. <u>Цель:</u> Предложить детям найти и перечислить признаки весны. Подвести к пониманию связи между сезонными явлениями и выбором одежды для прогулки.. Подвижные игры: «Птички и клетка» <u>Цель:</u> Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Упражнение «Спасатели природы» <u>Цель:</u> Упражнять в ходьбе по веревке, лежащей на поверхности земли, учить сохранять равновесие.. Труд: Уборка на участке после выходных дней. <u>Цель:</u> Подсказать как целостно и самостоятельно выполнять трудовые операции, оценивать результаты работы.	Повторить и закрепить весенние месяца	Исследовательская деятельность Деревянный брусочек Цель: Ознакомление с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, лёгкое, не тонет). Материал: Кукла, деревянные брусочки.	Развивать социа личностные кач каждого ребёнк коммуникативн самостоятельно наблюдательнос элементарного с и саморегуляци действий.
	Вечер	Игры со строительным материалом. <u>Цель:</u> учить детей использовать освоенные ими ранее умения при сооружении домов разной конструкции; подбирать строительный материал, использовать постройки в играх.	Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы»	Внести настольно-печатные игры Цель: Расширять знания детей о животных и местах их обитания	
Четверг	Утро	<u>Беседа с детьми на тему:</u> «Жизнь птиц весной». <u>Цель:</u> Способствовать развитию внимания, связной речи. Развивающая ситуация «Шестиногие малыши» <u>Цель:</u> расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; способствовать развитию умения видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Организовать подвижную игру «Займи стульчик». <u>Цель:</u> Способствовать	Определение положения звуков в слове. <u>Цель:</u> Развитие звуковой культуры речи	Художественное творчество (рисование). Тема: «Плакат о защите природы». <u>Цели:</u> Представить возможность деятельно проявить любовь к природе;	Беседа «Это вол слово «Здравств <u>Цель:</u> Обсудить какие приветств для общения со сверстниками, к встрече со взрос

		развитию координации движений, быстроты реакции. <u>Создать игровую ситуацию Цель:</u> Способствовать развитию игрового опыта детей, поощрять разнообразие и самостоятельность в придумывании сюжетов игры			
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Царство растений. Знакомство с лекарственными растениями. Продолжать знакомить детей 5-7 лет с царством растений, местом произрастания, условиями роста. Знакомить с лекарственными растениями; учить находить выход из сложившейся ситуации, проявлять интерес и бережное отношение к растениям. 2. Рисование. Тема: «Разрисовывание перьев сказочной птицы» Продолжать формировать у детей 3-4 лет положительное отношение к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение к работам сверстников. Закрепить прием работы с изобразительными материалами. Тема: «Весенние цветы в вазе» Закрепить умения детей 5-7 лет рисовать с натуры цветы в вазе. Закрепить умение передавать характерные особенности весенних цветов, форму, строение, величину, закрепить умение рисовать карандашом и акварелью. 3. Физическая культура			
	Прогулка	Наблюдение. «Белоствольная березка». Цель: предложить детям найти на участке березку, рассказать о том, как она выглядит, как можно узнать березу; предложить детям прослушать загадки о березе, выяснить, какие признаки и свойства этого дерева в них отражены, что означают образные выражения, встречающиеся в загадках («белый сарафан», «сережки», «кудри» и т.д.); учить употреблять в речи слова: березка, красивая, белоствольная, нежная, ветви, тонкие, сережки. Трудовая деятельность - собрать веточки и бумажки. Цель: совершенствовать трудовые умения и навыки детей, учить видеть результат своего труда	Д- и «Столько – сколько». <u>Цель:</u> Подсказать детям как находить на участке названные педагогом предметы определенной категории, определять их количество, сравнивать множество предметов.	Предложить игру-забаву «Ветряные вертушки» <u>Цель:</u> Формировать умение направлять струю воздуха на игрушку, приводя ее в движение. Учить двигаться по площадке, подставляя вертушку струям воздуха.	Воспитывать оп... бережное отнош... личным вещам, товарища, культ... поведения в раз...
	Вечер	<u>Беседа с детьми на тему: «Кто живет в воде?».</u> <u>Цель:</u> Способствовать развитию умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи. <u>Развивающая ситуация «Чистая вода – богатство страны»</u> <u>Цель:</u> расширять представление детей о видах, в которых существует вода в окружающей среде, знание детей о роли воды в жизни человека.	<u>Расскажи что нарисовано</u> <u>Цель:</u> формировать умение составить рассказ по серии картинок – способствовать развитию связной	Внести альбом «Рыбы» <u>Цель:</u> содействовать самостоятельному просмотру альбома Игра-перевоплощение «Путешествие капельки». Слушание «звуков» воды (шум моря, водопада, дождя и т.д.). Создание коллекции «Водоёмы» (океан, море, река, озеро, пруд водопад, ручей).	<u>Ситуативная беседа</u> <u>Цель:</u> <u>нужно охранять природу</u> содействовать познавательного к природе.
Пятница	Утро	«Лесные знаки»- учить детей по картинкам отгадывать правила (что можно, а что нет?)	По развитию речи словесная игра «Моя семья» - активизация словарного запаса на основе углублений знаний о семье с	Творческая деятельность: «Оформление жалобной книги природы»	Правила поведения в воде». <u>Цель:</u> Закрепить знание правил б

		Игра на внимание «Птицы» Цели: развивать внимание, быстроту реакции, память, внимательно слушать и реагировать на слова взрослого. Объяснить почему нельзя разорять птичьи гнёзда?			поведения в бас
	НОД	1. Развитие речи. Тема: Устное народное творчество (сказки, загадки, потешки, песенки) Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Поддерживать и развивать интерес детей к пониманию образных выражений, углублять представление о пословицах и поговорках. формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения потешек и песенок. 2. Музыка 3. ФЭМП			
	Прогулка	Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков. Выяснить, о чем говорит небо (о погоде: ясно или пасмурно, какой ветер, какие осадки, какое время суток).Подвижные игры: «Шишки, желуди, орехи». <u>Цель:</u> формировать умение маневрировать, избегать столкновенийРучеек». <u>Цель:</u> Познакомить с разновидностями игры с использованием различных атрибутов.. Труд: «Проделки короля Мусора». <u>Цель:</u> Воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе	Индивидуальная двигательная Д. Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя	Творческая мастерская «Волшебное превращение камней»	Продолжить раз-желания играть игры, не обижать радоваться за п-Развивать ловко-вверх с приземл-ноги, соблюден-осторожности в
	Вечер	Викторина «Будь природе другом!». <u>Цель:</u> Формировать экологическую культуру, чувство ответственности; воспитывать бережное отношение к природе	Трудовое поручение: оказать помощь по уходу за комнатными растениями.	Работа в уголке сенсорного восприятия. <u>Цель:</u> Узнать по внешним признакам природный материал (глины, песок, земля), охарактеризовать его свойства.	