

Уважаемые участники педагогической конференции.

Перед началом нового учебного года я рада приветствовать всех на традиционной Августовской педагогической конференции. Прошлый учебный год был полон новых вызовов, еще раз проверивших нашу систему образования на прочность. Все вместе мы справились. Получили бесценный опыт и готовы к решению новых задач. Сегодня подведем итоги учебного года и обсудим проблемы, перспективы и новые возможности трансформации муниципальной системы образования и воспитания района.

В Указе Президента России Владимира Владимировича Путина от 21 июля 2020 года о национальных целях развития России на период до 2030 года определена необходимость создания возможности для самореализации и развития талантов. Основной идеей данной цели является обеспечение высокого качества образования, создание условий для развития воспитания и формирование эффективной системы дополнительного образования детей, профессионального самоопределения, развития добровольческой деятельности. Все это, безусловно, задает вектор серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования Килемарского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году сеть образовательных организаций Килемарского муниципального района была представлена 16 организациями: 9 школ, 5 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. В 2021 году Кибеевская основная школа реорганизована. В 7 школах района реализуются образовательные программы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях обучалось и воспитывалось 316 детей., в школах – 1201 обучающийся 1-11 классов и 227 воспитанников дошкольных групп, 11 – в группах кратковременного пребывания. По предварительным данным 1 сентября за парты сядут 150 первоклассников. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями, где в прошлом учебном году были заняты

845 детей и подростков с 5 до 18 лет. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях района в течение трех последних лет относительно стабильна.

В районе выполняются задачи Указа Президента Российской Федерации по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Показатель доступности дошкольного образования на территории района составляет 100 %. Однако остается потребность в детских садах для детей от 0 до 3 лет, так называемый «отложенный спрос». На сегодняшний день в электронной очереди зарегистрировано 77 заявлений по устройству детей в детский сад от 0 до 3х лет. Выдана 41 путевка. В рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования – для детей в возрасте от 0 до трех лет», который является одним из пяти проектов, входящий в состав национального проекта «Демография», в п. Визимьяры в 2020 году построен детский сад на 50 мест. Это современное здание, соответствующее всем санитарно - гигиеническим требованиям и стандартам.

В общий контингент обучающихся района также входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общая численность таких детей в районе составляет 58 человек, из них:

- ✓ 57 детей воспитываются в замещающих семьях;
- ✓ 1 ребенок находится на полном государственном обеспечении в Ардинском профессиональном техникуме;
- детей - сирот 15 чел;
- детей, оставшихся без попечения родителей-43 чел.

В современном обществе одной из наиболее актуальных проблем является социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в районе 67, из них 23 – дети-инвалиды. Диагноз «умственная отсталость» имеют 59 человек, нарушения опорно-двигательного аппарата - 2, слабовидящие - 1, пять детей с иными отклонениями.

54 ребенка обучались в коррекционных классах по адаптированным программам.

Уважаемые коллеги!

Бесспорно, значимым и **решающим** ресурсом в системе образования и воспитания остаются кадры. В настоящее время в сфере образования работают 200 педагогических работников, в том числе в школе 154 педагога, в детских садах - 36, в двух организациях дополнительного образования - 10. Педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 68 %. Через **автоматизированный модуль** процедуру аттестации в прошлом учебном году прошли 16 педагогических работников, из них 13 - на первую и 3 педагога – на высшую категорию. Эти показатели из года в год, к сожалению, уменьшаются. Задача увеличения доли учителей с высшей и особенно с первой квалификационной категорией остается для нас по-прежнему важной.

Сегодня в школы требуются три учителя русского языка и литературы, 2 учителя биологии и химии, учитель физики, математики и информатики, технологии (мальчики), музыки, английского языка, а также педагог - психолог. В дошкольных организациях на начало учебного года такие вакантные должности как музыкальный руководитель, воспитатель, педагог – психолог, учитель марийского языка. К началу нового учебного года образовательные организации решают проблему закрытия вакансий путем перераспределения учебной нагрузки среди педагогов, либо путем привлечения совместителей из других учебных заведений. Поэтому по-прежнему актуальной остается задача привлечения в образовательные организации молодых специалистов. Для этого необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся школ на педагогические профессии, организовать в образовательных организациях наставничество, усилить работу районного совета молодых педагогов. В 2020 году дан старт федеральной программе «Земский учитель». В программе могут принять

участие педагоги в возрасте до 55 лет включительно и получить один миллион рублей. В прошлом году в республике победителями программы стали 13 педагогов. К сожалению, в наш район заявок не было подано. В этом году была подана одна заявка, но претендент отказался от заключения трудового договора.

Показателем роста педагогического мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Пользуясь случаем, разрешите поблагодарить и отметить победителей **муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»**, Коновалову Анну Сергеевну, учителя английского языка Килемарской школы, Забурдаеву Светлану Виссарионовну, воспитателя дошкольной группы Визимьярской средней школы. К сожалению, в последние годы наблюдается снижение активности участия педагогов района в конкурсном движении, что является неким «тормозом» для профессионального роста самого педагога, поэтому в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на устранение данной проблемы.

Коллеги, российское образование на современном этапе претерпевает серьезные изменения. А все реформы во все времена основывались на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог внедряет в практику инновации, реализует новые задачи. Поэтому в настоящее время педагогам уделяется большое внимание, на особом контроле стоит вопрос по выполнению Указа Президента Российской Федерации о достижении планируемых показателей заработной платы педагогических работников.

С 1 сентября вступают в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся и воспитанников. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно. Он выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В новом учебном году каждая школа и каждый детский сад начнет работу по своей программе воспитания. Сама по себе

программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. Современный классный руководитель становится ключевой фигурой воспитательного процесса, роль которого оценивается на государственном уровне. С 1 сентября 2020 года за счет средств федерального бюджета установлены ежемесячные денежные выплаты классным руководителям в размере 5000 руб. При этом предусмотрено сохранение ранее установленных в субъектах РФ выплат на эти цели. Денежные вознаграждения в районе получает 81 классный руководитель.

Воспитательная работа в районе ведется в рамках стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Одним из главных ориентиров в сфере воспитания, определенных в Стратегии, является **гражданское и патриотическое воспитание**. Задачи патриотического воспитания решаются совместно с межведомственными комиссиями администрации района, Советом ветеранов, отделом военного комиссариата по Медведевскому и Килемарскому районам Республики Марий Эл, местным духовенством.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в молодежные движения. Во всех муниципальных образовательных организациях 235 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет активно участвуют в Юнармии. Многие юнармейцы являются членами военно-патриотических объединений и клубов. Их в районе три: ВПКО «Наследники» (при храме п. Килемары), ВПО «Патриот», (п. Килемары), «Виктория» (п. Визимьяры). В Килемарской средней школе успешно работают юнорамейский и кадетские классы.

Важным направлением работы с молодежью является поддержка способной и талантливой молодежи. В 2021 году проведен конкурс на соискание гранта Главы администрации Килемарского муниципального района. Конкурс проводился по нескольким номинациям. В этом году на конкурс было подано 11 заявок. За выдающиеся спортивные достижения награждена волейболистка Килемарского ЦРФС, член сборной района по

волейболу Васильева Наталья. В номинации «Общественно-значимая и добровольческая деятельность» отмечена призёр регионального этапа конкурса «Лидер XXI века» Костерина Ксения (МБОУ «Килемарская СОШ»). Победу в номинации «Художественное творчество» разделили победители международных, всероссийских, региональных и районных конкурсов, обучающиеся Визимьярской детской школы искусств. Виноградов Андрей и Молотова Анна. Было вручено 4 гранта главы администрации Килемарского муниципального района на сумму 7000 рублей.

1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиции путем вовлечения к 2025 году 25 процентов граждан в систему патриотического воспитания.

В образовательных организациях района ведется работа по развитию добровольчества в рамках федерального проекта «Социальная активность». Всего в районе 189 волонтеров имеют волонтерские книжки. Основным направлением волонтерской деятельности в районе выступает социальное волонтерство. Волонтеры образовательных организаций принимают активное участие в акциях, направленных на помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла, детям войны. В период пандемии волонтеры района совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания населения в Килемарском районе приняли участи в акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых, маломобильных граждан. Самые активные волонтеры в ноябре 2020 года награждены грамотами и памятными медалями «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе». В районе высокой награды были удостоены 6 человек.

В новом учебном году необходимо продолжить участие молодежи в общественных и грантовых проектах, реализуемых в Приволжском Федеральном округе и в Республике Марий Эл, в конкурсе «Доброволец России», а также в конкурсах, входящих в платформу «Россия – страна возможностей».

Уважаемые коллеги!!

В число основных направлений развития воспитания входит приобщение обучающихся к национальной культуре и традициям родного края. Этнокультурному воспитанию подрастающего поколения способствует внеурочная деятельность. Возможности воспитательной работы в школе очень велики. Ежегодно в образовательных организациях района традиционно проводятся мероприятия этнокультурной направленности: декады «Марий талешке кече», «Марий тиште кече», Неделя марийского языка, Международный день родного языка, день единения народов, день рождения марийской республики. Проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов, писателей Республики Марий Эл. Работа по этнокультурному направлению включает в себя не только тематические занятия, но и изучение истории, культуры, традиции своего народа. Марийский язык как родной язык изучается в Юксарской и Ардинской школах в объеме от 3 до 5 часов в неделю. В остальных общеобразовательных организациях района, где преобладает русскоязычное население, изучение марийского (государственного) языка осуществляется интегрированно с учебным предметом «История и культура народов Марий Эл».

Сегодня мы находимся в поиске новых возможностей в системе воспитания в сочетании с системой **дополнительного образования детей**, сочетающего в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Образовательные организация района, имеющие лицензию на дополнительное образование

детей, успешно реализуют дополнительные образовательные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностям. Наблюдается небольшой охват детей по туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностям. В новом учебном году необходимо усилить работу по охвату детей программами дополнительного образования детей с 5 до 18 лет.

В нашем районе по данным автоматизированной информационной системы «Навигатор» показатель охвата детей, получающих услуги по дополнительному образованию, на текущий момент составляет 35 %. В соответствии с соглашением Министерства образования и науки РМЭ с администрацией Килемарского муниципального района, показатель на конец 2021 года должен быть 78 %.

Система дополнительного образования в настоящее время переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования. Реализация Целевой модели предполагает слаженную работу структур дополнительного образования по всему району. Данная работа с сентября 2020 года находится под руководством Центра детского творчества, который определен как муниципальный опорный центр. *Более подробная информация о перспективах развития муниципальной системы дополнительного образования и о задачах на новый учебный год будет изложена в содокладе.*

Коллеги!

Говоря о трансформации системы воспитания, нельзя не затронуть систему внешней оценки качества образования. В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в двух формах: это Государственный выпускной экзамен и Единый государственный экзамен. ГВЭ по русскому языку и математике сдавали только те выпускники, кто не планировал поступать на

обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации высшего образования. те ребята, кто планировали поступать высшее учебные заведения сдавали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Сдающих ЕГЭ было 28 обучающихся 11-х классов и 2 выпускника прошлых лет. В ГВЭ приняли участие 6 обучающихся. Средний балл по двум предметам составил - «3 балла». По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку все выпускники прошли минимальный пороговый уровень, который составлял 24 балла, средний балл по району по русскому языку составил 71 балл, что на 3 балла выше, чем в 2020 году. По сравнению с 2020 годом обучающимися были выбраны все предметы для сдачи по выбору. По результатам сдачи ЕГЭ необходимо отметить успех Килемарской школы. Выпускники показали высокий результат по английскому языку, русскому языку, обществознанию и по профильной математике. Таким образом, по сравнению с прошлым годом снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог, и улучшились результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме физики и географии. Пять выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль «За особые успехи в учении»: три выпускницы Килемарской школы и два выпускника Визимьярской школы.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в этом году проводилась только по обязательным предметам. На экзамене приняли участие 104 девятиклассника. Средний балл по русскому языку и математике вот уже несколько лет подряд остается прежним: математика – 3 балла, русский язык – 4 балла. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили две выпускницы Килемарской школы.

Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации будет осуществлен на заседаниях районных методических объединений. Показатели ГИА не используются в качестве критериев оценивания

эффективности деятельности учителя, школы, но результаты ГИА должны стать предметом глубокого коллективного анализа в каждой школе, поэтому необходимо провести детальный анализ полученных результатов, на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Коллеги! Перед современной школой стоят основные задачи создания условий для максимального развития природных способностей каждого ребёнка, выявления творчески одарённых детей и привлечения их к систематической научно-исследовательской деятельности. В прошедшем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1005 учащихся с 4 по 11 класс по 15 предметам, 281 обучающийся стали победителями и призерами. На муниципальном этапе приняли участие 190 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций. Анализ результатов показывает, что по общему числу призовых мест на муниципальном этапе в победители вышла Килемарская школа, второе место разделили Ардинская и Визимьярская школы, третьей стала Нежнурская школа. Из числа победителей и призеров муниципального этапа особо можно отметить в этом году Богатырева Андрея, обучающегося 7 кл. Килемарской СОШ. Он трижды занял призовые места (победитель по английскому языку, призер по литературе и физической культуре). На всех уровнях олимпиады по всем предметам прослеживается снижение количества участников, призеров и победителей. Наглядно это демонстрирует участие района в региональном этапе. В этом году на региональный этап олимпиады, как и в прошлом году, прошли всего 4 школьника. На региональный этап олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, прошли лишь 2 обучающихся из Ардинской школы. Кокушкин Игорь занял призовое место по ИКН. Качественная подготовка ребят к участию во всероссийской олимпиаде – это тема для

серьезного разговора на районных методических объединениях и приоритетная задача на новый учебный год!

Кроме олимпиад, в течение всего года, даже в условиях пандемии, наши ребята принимают участие и достигают результатов в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Так в этом учебном году Долгорукова Анна, обучающаяся Килемарской школы, и Самаров Егор, – Визимьярская школа, стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и были награждены поездкой в Артек.

Уважаемые участники конференции!

В трансформации системы воспитания одной из важнейших задач является реализация комплекса материально-технических мер по **обеспечению содержания зданий и сооружений** муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году израсходовано 1 мил. 169 тыс. руб. На приобретении новой мебели для школ, где проходили капремонты, выделено 4 млн. 400 тыс. руб. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт спортивного зала Юксарской средней школы на сумму 2млн.761 тыс. 314 руб. Данный проект направлен на создание в сельских школах школьных спортивных клубов, а также на создание условий для занятий физической культурой и спортом. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Визимьярской и Юксарской школах проведен капитальный ремонт помещений, где будут открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Данные Центры оснащены стандартными комплектами оборудования для изучения предметов «Физика», «Химия» и «Биология». 1

сентября новые «Точки роста» распахнут свои двери. На сегодняшний день в районе создано три Центра.

Продолжается планомерная работа по реализации **проекта «Цифровая образовательная среда»**. Летом текущего года Юксарская и Красномостовская школы получили компьютерное оборудование, в том числе многофункциональное устройство, а также ноутбуки. Активно ведется работа по подключению школ к высокоскоростному Интернету. В сентябре будет подключена Визимьярская школа. У школ появляется возможность подключения к современным образовательным платформам. Все это обеспечивает планомерную цифровую трансформацию муниципальной системы образования, а также создает условия для организации высокого качества обучения и воспитания.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики ставится вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. Большой вклад в сохранение здоровья детей вносит система школьного питания. В районе доля учащихся, получающих горячее питание, составляет 98 процентов. Этот уровень предстоит сохранить и в новом учебном году. В 2021 году в образовательных организаций бесплатным горячим питанием были обеспечены 509 обучающихся начальных классов, 435 детей из многодетных семей, 41 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

На оснащение пищеблоков общеобразовательных организаций в этом году было выделено 2 млн.164 тыс. На эти средства было приобретено холодильное, технологическое оборудования, посуда и кухонный инвентарь. В части создания соответствующей инфраструктуры для организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций Правительством Республики Марий Эл принято решение о строительстве пристроя интерната с пищеблоком к существующему зданию Юксарской школы. Строительство проходит в рамках республиканской адресной инвестиционной программы. В настоящее время работы идут полным

ходом. Подрядчик - строительная компания «Простор», стоимость работ 58 млн.руб.

В рамках мероприятий по благоустройству здания с целью соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации проводится капитальный ремонт в Визимьярской и Красномостовской школах. На данные цели *выделено* более 60 млн. рублей. В школах заменены дверные и оконные блоки, утеплены фасады зданий, заменена система отопления, водоснабжения и канализации. **Визимьярская СОШ заключила контракт со строительной компанией ООО «Маристрой» на сумму 24 502 464,52 рублей. Красномостовская ООШ заключила контракт на выполнение работ со строительной компанией ООО «СКОрион» сумму 36 210 676,88 руб.**

В этом году выделены денежные средства на капитальный ремонт кровли Килемарского детского сада «Теремок». Был заключен контракт с ООО региональная строительная компания на сумму 2млн.82 тыс.рублей.

Сегодня, пользуясь случаем, мы говорим слова благодарности

главе Республики Марий Эл Александру Александровичу Евстифееву,
Правительству Республики Марий Эл,

Министерству образования и науки Республики Марий Эл Наталье Васильевне Адамовой

главе администрации Татьяне Васильевне Обуховой

за оказанную помощь и поддержку.

Уважаемые коллеги!! Многое сделано в прошедшем учебном году, впереди нас ждут новые планы, важные дела, встречи, успехи и впечатления.

Главное идти вперед, ставить перед собой амбициозные цели и добиваться успехов!

В преддверии нового учебного года разрешите пожелать Вам здоровья, счастья, замечательных учеников. Пусть новый учебный год будет результативным, продуктивным, познавательным и интересным. Берегите себя и своих близких. Поздравляю с наступающим новым учебным годом, с Днем знаний!!!