

**Справка**  
**по итогам проведения социально-психологического**  
**тестирования в общеобразовательных организациях**  
**Килемарского муниципального района**  
**в 2021-2022 учебном году**

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 августа 2021 года № 732 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл», с 15 сентября по 20 ноября в школах Килемарского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения.

**Целью тестирования** является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по Единой методике, разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» в 2015 году. С 2019 года данная методика является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемому, их родителям (законным представителям), педагогу-психологу или педагогу, назначенному приказом директора общеобразовательной организации за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

Особенностью данной методики является то, что она выявляет **недостовверные ответы**, которые **не участвуют** в дальнейшей обработке, так как считаются искаженными.

Итоги 2021 года рассмотрим в сравнении (ниже приведена таблица с результатами 2020 и 2021г).

## Таблицарезультатов

Образовательная организация	Общее количество обучающихся подлежащих СПТ		Кол-во недостоверных ответов чел. к % от количества прошедших тестирование		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ) % (группа риска) от числа участников тестирования		Структура ПВВ			
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	Латентная (скрытая) рискогенность % от ПВВ (гр.особ.вн.)		Явная рискогенность (группа риска) % от ПВВ	
							2020	2021	2020	2021
<b>Общий сводный</b>	<b>370 (84,32 %)</b>	<b>392 (98,21 %)</b>	<b>93 (29,81 %)</b>	<b>106 (27,53 %)</b>	<b>39 (12,5 %)</b>	<b>47 (12,21 %)</b>	<b>22 (56,41 %)</b>	<b>43 (91,49 %)</b>	<b>17 (43,59 %)</b>	<b>4 (8,51 %)</b>
МБОУ «Килемарская СОШ»	178 (88,76 %)	<b>200 (98,5 %)</b>	51 (32,28 %)	<b>55 (27,92 %)</b>	16 (10,1 %)	<b>26 (6,7 %)</b>	10 (62,5 %)	<b>25 (96 %)</b>	6 (37,5 %)	<b>1 (3,85 %)</b>
МОУ «Визимьярская СОШ»	56 (98,21 %)	<b>63 (96,83 %)</b>	18 (32,73 %)	<b>15 (24,59 %)</b>	3 (5,45 %)	<b>7 (11,47 %)</b>	1 (33,33 %)	<b>5 (71,43 %)</b>	2 (66,67 %)	<b>2 (28,57 %)</b>
МБОУ «Ардинская СОШ»	75 (56 %)	<b>70 (97,14 %)</b>	8 (19 %)	<b>17 (25 %)</b>	9 (21,4 %)	<b>6 (8,8 %)</b>	5 (55,56 %)	<b>6 (100 %)</b>	4 (44,44 %)	<b>0 (0 %)</b>
МОУ «Юксарская СОШ»	11 (81,82 %)	<b>18 (100 %)</b>	1 (11 %)	<b>7 (38,89 %)</b>	1 (11 %)	<b>1 (5,55 %)</b>	1 (100 %)	<b>1 (100 %)</b>	(0 %)	<b>0 (0 %)</b>
МБОУ «Красномотовская ООШ»	28 (96,43 %)	<b>27 (100 %)</b>	10 (37 %)	<b>8 (29,63 %)</b>	4 (14,8 %)	<b>6 (22,22 %)</b>	2 (50 %)	<b>5 (50 %)</b>	2 (50 %)	<b>1 (16,67 %)</b>
МБОУ «Кумьинская ООШ»	9 (100 %)	<b>5 (100 %)</b>	3 (33,33 %)	<b>2 (40 %)</b>	2 (22,2 %)	<b>1 (20 %)</b>	0 %	<b>0 (0 %)</b>	2 (100 %)	<b>0 (0 %)</b>
МБОУ «Майская ООШ»	4 (75 %)	<b>3 (100 %)</b>	0 %	<b>1 (33,33 %)</b>	1 (33,3 %)	<b>0 (0 %)</b>	0 %	<b>0 (0 %)</b>	1 (100 %)	<b>0 (0 %)</b>
МБОУ «Нежнурская ООШ»	7 (100 %)	<b>6 (100 %)</b>	2 (28,57 %)	<b>1 (16,67 %)</b>	2 (28,57 %)	<b>0 (0 %)</b>	2 (100 %)	<b>2 (100 %)</b>	0 %	<b>0 (0 %)</b>

В 2021-2022 учебном году в Килемарском районе численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 392(АППГ- 370) чел., из них тестирование прошли 385 чел.98,21%(АППГ-312, 84,32%), из 8(АППГ-9) общеобразовательных организаций.

Не прошли тестирование «официальные отказы»3 чел.,(АППГ -34 обучающихся, 9,19% от количества тестируемых, из них 31 (41,33%) обучающийся МБОУ «Ардинская СОШ»).

Вотчетном периоде МБОУ «Ардинская СОШ» проведена качественная информационно-разъяснительную работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), отказов не зафиксировано.

Причины отказов: МБОУ «Килемарская СОШ» (3 – отказ родителей), МОУ «Визимьярская СОШ» (2 – по болезни), МБОУ «Ардинская СОШ (2 другие причины).

### **Результатами тестирования являются следующие показатели по району:**

1. Численность респондентов с недостоверными ответами составила 106 чел. (27,53%), в 2020 г. - 93 чел. (29,81%), результаты которых не участвовали в обработке данных. Количество достоверных ответов – 279(72,47%), в 2020 г.- 219 (70,19%). Самый высокий показатель недостоверных данных в МБОУ «Кумьинская ООШ» - 40% (2из5) и МОУ «Юксарская СОШ» - 38,89% (7 из 18).В 2020 году – высокий показатель недостоверности выявлен у МБОУ «Красномостовская ООШ» - 37% (10 из 27) в 2021 году показатель улучшили и составил 29,63% (8 из 27).

2. Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (*незначительная вероятность вовлечения*) выявлена у 232 респондентов (83,15%), 2020 – 180 чел. (82,14%). Самая высокая доля обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения отмечена в образовательных организациях: МБОУ «Нежнурская ООШ» (100%), МОУ «Юксарская СОШ (90,91), МБОУ «Ардинская СОШ (88,24%),

3. Численность участников с **повышенной вероятностью вовлечения** в зависимость (далее ПВВ) или «группа риска» составила **47** чел. (16,85%) от числа достоверных ответов, в 2020 году 39 человек (17,81%), изних:

-несовершеннолетние с **латентной** (скрытной, внешне не проявляющейся) **рискогенностью - 43(91,49%)**, в 2020 г. – 22 (56,41%);

- респонденты с явно-выраженной рискогенностью(**«группа риска»**) - 4 (8,51%), в 2020 году –17человек (43,59%).

**Явная рискогенность («группа риска»)** выявилась в следующих образовательных организациях: МОУ «Визимьярская СОШ – 2тестируемых из 7 (28,57%) 7 класс, МБОУ «Красномостовская ООШ» - 1 из 6 (16,67%) 8 класс, МБОУ «Килемарская СОШ» - 1 тестируемый из 26 (3,85%) 8 класс.

**Самый высокий процент обучающихся с ПВВ выявлен в МБОУ «Красномостовская ООШ» - 6 из 27 (22,22%), МБОУ «Кумьинская ООШ – 1 тестируемый из 5 (20%).**

В 2020 году наибольший процент выявлен в МБОУ «Нежнурская ООШ» - 2тестируемых из 7(28,57%).

**Самый низкий показатель ПВВ в МОУ «Юксарская СОШ» - 5,55% (1 из 18),МБОУ «Майская ООШ» - 0%,МБОУ «Нежнурская ООШ»- 0%.**

В 2020 году-МОУ «Визимьярская СОШ –5,45%.

### **Показатели тестируемых с повышенной вероятностью вовлечения (группа риска) в зависимости в разрезе классов**

Класс	Кол-во учащихся 2020 год	Кол-во учащихся 2021 год
7	12 (41,2%).	12 (25,96%)
8	15 (46,9%),	17 (24,4%)
9	8 (29,2%),	13 (17,84%)
10	3 (24,16%),	5 (33,33%)
11	1(10%),	0

Анализ результатов тестируемых с ПВВ в разрезе классов выявил показатели, свидетельствующие о том, что наивысший процент детей «группы риска», составляют учащиеся 10классов 33,33% (АППГ-24,16%).

Ниже в таблице представлены показатели тестируемых с явно-выраженной рискогенностью(группа риска) в разрезеклассов.

Класс	Кол-во учащихся 2020 год	Кол-во учащихся 2021 год
7	8 (47,9%)	2 (66,67%)
8	6 (40,47%)	2 (54,5%)
9	3 (77,77%)	0
10	0	0
11	0	0

Данные говорят о том, что в этом учебном году в зону «группы риска»попадают учащиеся 7,8 классов.

**Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году**, сравнивая с результатами прошлого учебного года, наблюдается положительная динамика, вызванная снижением числа недостоверных ответов, но одновременно значительно выросло число обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость или «группа особого внимания». В большей степени, это связано с тем, что в сложившейся эпидемиологической обстановке в стране все образовательные учреждения переходили на дистанционное обучение. Данный формат обучения имеет свои плюсы и минусы, которые влияют на психику учащихся в ту или иную сторону.

В этой связи, необходимо **усилить** проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-8 классов, попавшим в «группу риска». Психологам, ответственным за проведение тестирования, классным руководителям, педагогам школ района необходимо проанализировать результаты респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом. Довести до педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся результаты СПТ – 2021 в сравнении с 2020 годом.

**Для проведения СПТ в следующем 2022-2023 учебном году следует поставить задачу по снижению процента латентной (скрытой) рискогенности.** Для этого необходимо в текущем и следующем учебном году продолжить проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями):

- разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);
- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, обучающие семинары и т.д.

Руководствуясь полученными результатами СПТ в 2021 году, в воспитательно-профилактическую работу школ района необходимо внести корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в «группу риска».

Руководитель  
МУ «Отдел образования и молодежи  
администрации Килемарского  
муниципального района  
Республики Марий Эл»



О.Ю. Кузовкова

Исп. Бояринцев М.Г.