



**«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ  
КИЛЕМАР МУНИЦИПАЛ  
РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЙЫН  
ТУНЫКТЫМО ДА  
САМЫРЫК – ВЛАКЫН ПАШАШТ  
ШОТЫШТО ПОЛКАЖЕ»  
МУНИЦИПАЛ ТОНЕЖ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
КИЛЕМАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

Феоктистов ур, 4-ше п., Килемар ошп.,  
Марий Эл Республик, 425270

ул.Феоктистова, 4, пгт. Килемары,  
Республика Марий Эл, 425270

тел./факс: (8-83643) 2-14-87, ИНН/КПП/1204000346/120401001

01.07.2022 г. № 661

Директорам  
образовательных организаций

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района Республики Марий Эл» в связи с проводимым ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» мониторингом эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и на основании приказа Министерства образования и науки РМЭ от 06.06.2022 года № 544 «О реализации Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл в 2022 году», приказа МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района» от 16 июня 2022 года №113 «О реализации Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Килемарском муниципальном районе в 2022 году прошу предоставить в наш адрес запрашиваемую информацию в срок до **10 июля 2022 г.** на электронный адрес: [rmktanya@yandex.ru](mailto:rmktanya@yandex.ru) согласно прилагаемой форме за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

Приложение: в эл. виде.

Руководитель

О.Ю. Кузовкова

Испл. Бояринцев М.Г.  
РИМК, гл. специалист, (83643) 2-15-57

## Показатели эффективности организации воспитания и социализации обучающихся

МБОУ \_\_\_\_\_

	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Значение показателей	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	Примечание **
1	2	3	4				
<b>1. Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций</b>							
1.1	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	количество/ процент от общего количества программ*				
		Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент от общего количества обучающихся	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл-	
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	Процент от общего количества обучающихся				
		количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	Количество/процент от общего количества обучающихся*				

	количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
	количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
	количество школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
	Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;	Количество/процент от общего количества обучающихся*	«открытыеурок и.рф»- «Большая перемена» - «Без срока давности» - «Орлята России» - Другие (указать какие) -	открытыеурок и.рф»- «Большая перемена» - «Без срока давности» - «Орлята России» - Другие (указать какие) -	открытыеуроки.рф»- «Большая перемена» - «Без срока давности» - «Орлята России» - Другие (указать какие) -	
	количество детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
	Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	Количество/процент от общего количества обучающихся*				

		созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Да или нет				
		Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Да или нет				
		количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Количество/процент от общего количества родителей*				

1.2.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Создана и функционирует волонтерский центр в образовательной организации	Да или нет				
		Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	Количество				
		Количество обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве),	Количество/процент от общего количества обучающихся*	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл-	
1.3.	Развитие детских общественных объединений (Российское движение школьников (далее - РДШ), всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (далее - Юнармия), юный	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество/процент от общего количества обучающихся*	РДШ – ЮНАРМИЯ-ЮИД – Другое(указать какое) -	РДШ – ЮНАРМИЯ-ЮИД – Другое(указать какое) -	РДШ – ЮНАРМИЯ-ЮИД – Другое(указать какое) -	

	инспектор движения - ЮИД и т.д.)						
1.4.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Количество детей, для которых русский язык не является родным, мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		Количество воспитательных мероприятий, воспитательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений	количество/ процент от общего числа мероприятий*				
1.5.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными	Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	количество/ процент от общего числа обучающихся*				

	формами деятельности в период каникулярного отдыха	Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов	количество/ процент от общего числа обучающихся-				
1.6.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Количество/ процент от общего числа педагогов*				
		Осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Да или нет				
1.7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Количество/процент от общего числа педагогических работников*				
		количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Количество /процент от общего числа классных руководителей*				
<b>2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.</b>							

2.1.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		количество несовершеннолетних с задержкой психического развития	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
		количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Количество/процент от общего количества обучающихся*				

		количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	Количество/процент от общего количества обучающихся*				
2.2	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	количество несовершеннолетних, совершивших преступления;	количество/процент от общего числа обучающихся*				
		количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	количество/процент от общего числа обучающихся*				
		Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	количество/процент от общего числа обучающихся*				
		Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	количество/процент от общего числа обучающихся*				
		количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением	количество				

		алкоголя					
		количество случаев буллинга	количество				
		количество самоубийств/попыток самоубийств	количество				
		количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	количество				
2.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деструктивного поведения обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент от общего количества обучающихся (по уровням образования)	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл	1-4 кл- 5-9 кл – 10-11 кл-	
		сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да или нет				

		применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Да или нет				
--	--	--	------------	--	--	--	--

**\* указываем сначала количество, а затем процент от общего количества, например: 5 чел/ 42%**

**\*\* в примечании**