

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы
от «13» июля 2021 года



/О.Ю. Кузовкова

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результата мониторинга

Данные методические рекомендации разработаны с учётом результатов анализа при разработке рекомендаций.

Поддержка образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, является одним из приоритетов образовательной политики района.

Цель: Обеспечение эффективного управления качеством образования и продуктивной помощи школам с низкими результатами и школам, работающим в сложных социальных контекстах.

Задачи:

1. Внедрить в практику эффективные методы управления качеством образования в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных контекстах и школ, показывающих низкие образовательные результаты.
2. Разработать механизмы взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы.
4. Разработать и реализовать мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения.

Система образования Килемарского района включает в себя 7 учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности, предоставляющих муниципальные услуги в сфере образования. Ключевой задачей системы образования района является обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

В Килемарском районе продуктивно работают образовательные организации, получившие статус «Центр развития «Точки роста» Они созданы с целью оказания адресной помощи школам с низкими результатами в формате сетевого горизонтального взаимодействия по соответствующим проблемным направлениям. Центры «Точки роста» проводят сетевые события, мастер-классы педагогов, открытые занятия, консультации для обучающихся. Центры «Точка роста» функционируют в МБОУ «Ардинская СОШ», МОУ «Визимьярская СОШ», МОУ «Юксарская СОШ». Заключен договор о сотрудничестве между Министерством образования и науки

Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет и школами, на базе которых функционируют Центры с целью внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных образовательных программ. Одним из приоритетных направлений сотрудничества Сторон является проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.

Планируется открытие Центра в МБОУ «Красномостовская ООШ» в 2022 году. В 2023 году Центр «Точка роста» будет открыт в МБОУ «Килемарская СОШ».

Обучающиеся центра «Точка роста» Ардинской школы регулярно принимают участие в республиканских и Всероссийских конкурсах по 3D – моделированию и занимают призовые места.

МБОУ «Килемарская СОШ» на протяжении нескольких лет показывает стабильно положительные результаты качества образования. В своей деятельности администрация ОУ использует следующие формы, направления для эффективности реализации образовательного процесса, направленные на достижение положительных результатов:

- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и метапредметных компетенций учителей;
- учителя-предметники имеют высшую категорию (23%), первую квалификационную категорию (63 %);
- организация проведения пробные оценочных процедур по предметам для обучающихся, с учётом уровня обученности и возрастных особенностей;
- применяются новые формы в организации образовательного процесса.

В связи с вышеизложенным, с учётом результата анализа, рекомендуем:

Руководителям ОУ:

- использовать практику организации работы МБОУ «Килемарская СОШ» в деятельности общеобразовательных учреждений;
- активно в своей деятельности использовать ресурсы «Точки роста», совместно с обучающимися принимать участие в конкурсах различных уровней по направлениям работы Центров «Точек роста».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования.
- совершенствование методике преподавания;
- обобщать наиболее успешные практики формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планировать деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков).

Общие рекомендации:

Для перехода образовательных учреждений в эффективный режим управления необходима реализация следующих ключевых мероприятия:

- работа по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, направленные на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.