



**«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ  
КИЛЕМАР МУНИЦИПАЛ  
РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЙЫН  
ТУНЫКТЫМО ДА  
САМЫРЫК – ВЛАКЫН ПАШАШТ  
ШОТЫШТО ПОЛКАЖЕ»  
МУНИЦИПАЛ ТОНЕЖ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
КИЛЕМАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

Феоктистов ур, 4-ше п., Килемар ошп.,  
Марий Эл Республик, 425270

ул.Феоктистова, 4, пгт. Килемары,  
Республика Марий Эл, 425270

тел./факс: (8-83643) 2-14-87, ИНН/КПП/1204000346/120401001

14.01.2022 г. № 03  
На № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Директорам образовательных организаций

С целью выполнения п. 1.4.4. протокола заседания межведомственной рабочей группы по вопросам внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Килемарском муниципальном районе от 14. 01. 2022 г № 01 МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района» направляет Вам методические рекомендации по работе с родителями (законными представителями) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №01).

Рекомендуем при планировании мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи руководствоваться планом мероприятий для родителей (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, утвержденный руководителем МУ «Отдел образования и молодежи» Кузовковой О.Ю. 10.01.2022 г.(приложение 2)

Приложение: на 6 в 1 экз.

Руководитель

О.Ю. Кузовкова

Испл. Кудряшова Т.Ю.  
[rmktanya@yandex.ru](mailto:rmktanya@yandex.ru)  
88364321557

## Как работать с родителями одаренных детей.

Во первых, проведите мониторинг среди родителей, чтобы выявить уровень их знаний о детской одаренности. Организуйте консультации для них по проблемам диагностики способностей ребенка. Предложите им заполнить тест-опросник, чтобы они определили, в чем талантлив их ребенок.

### Тест-опросник для родителей

#### Тест-опросник «Способности вашего ребенка»

Уважаемые родители! Данный тест поможет вам на основе собственных наблюдений определить, в чем талантлив ваш ребенок, к какой области творческой деятельности он склоняется. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если утверждение относится к Вашему ребенку, поставьте галочку в графе «да», если не относится – в графе «нет».

Вопрос	Да	Нет	Вопрос	Да	Нет
<b>Мой ребенок...</b>			13. Пробовал переставлять мебель по своему разумению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Находит порой необычное применение каким-либо предметам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Этот его замысел был удачен	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Меняет ли свои наклонности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Использует вещи не по назначению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Любит рисовать абстрактные картины	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Отгадывал назначение разных предметов, еще будучи совсем маленьким	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Любит рисовать воображаемые предметы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Предпочитает собственный вкус в выборе одежды	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Любит фантастические истории	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Свой внутренний мир, недоступный окружающим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Сочиняет рассказы, стихи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Ищет объяснение тому, чего еще не понимает	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Любит вырезать затейливые фигурки из бумаги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. Часто просит объяснить окружающие его явления	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Делал то, чего не знал, или то, чего не существовало	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. Любит читать книжки без иллюстраций	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Испытывал желание что-то переделать по-своему	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. Изобретает собственные игры и развлечения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Бойлся темноты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. Помнит и рассказывает свои сны или пережитые впечатления	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Изобретал новые слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12. Считал эти слова понятными без разъяснения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

**Интерпретация результатов.** За каждый положительный ответ поставьте 1 балл, за каждый отрицательный – 0 баллов. Подсчитайте общую сумму баллов:

– **от 20 до 23 баллов** – ребенок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, следует помогать ему в этом. Обладает всеми задатками творческой личности;

– **от 15 до 19 баллов** – ребенок не всегда обнаруживает свои способности; находчив и сообразителен лишь тогда, когда заинтересован чем-либо. Помогайте ему добиваться успеха в интересующей его области;

– **от 8 до 14 баллов** – ребенок сообразителен. Как правило, этого достаточно для многих областей знаний, где собственный взгляд на вещи необязателен, но мало для занятий творчеством;

– **менее 8 баллов** – ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель даже в сложных профессиях.

Во вторых, поручите ответственным по работе с одаренными детьми взаимодействовать с родителями. Основная задача – научить родителей понимать и принимать своего ребенка, сформировать активную позицию в творческом развитии ребенка.

Используйте разные формы сотрудничества с родителями: круглые столы, информационно-практические беседы, обучающие семинары, творческие лаборатории родителей, тренинги и другие.

Информируйте родителей о том, какие условия обучения можете создать для одаренных детей, с кем сотрудничаете. Предупредите о возможных трудностях, которые могут возникнуть у детей в разном возрасте. Расскажите, как родители способны помочь своим детям в развитии неординарных способностей. Раздайте родителям памятки

### **Памятка для родителей Как взаимодействовать с одаренным ребенком**

**Поддерживайте познавательную мотивацию.** Чтобы стимулировать любознательность ребенка, нужно вызвать у него интерес к деятельности. Для этого нужно создавать дома разнообразную среду, поддерживать детское любопытство, не лениться отвечать на вопросы ребенка. Вместе читайте, исследуйте, посещайте познавательные и культурные мероприятия. Не сводите оценку ребенка к школьной отметке, не включайтесь в родительское соревнование: «А Катя лучше написала». Интересуйтесь рассуждениями, выводами, способами действия ребенка.

**Уважайте интересы ребенка.** У одаренного ребенка обязательно есть выраженные интересы. Они могут казаться взрослым несоответствующими интеллекту ребенка. Например, ребенок с незаурядным интеллектом больше всего интересуется не школьными уроками, а моллюсками. Нельзя обесценивать, критиковать интересы ребенка, называть их несерьезными и бесполезными. Нельзя также навязывать ребенку собственные интересы и решения о его будущей профессии. Все это может блокировать проявление интересов, снизить самооценку, нарушить контакт со взрослыми. Помните, что у одаренного ребенка, как и у любого другого, должно оставаться время на игру и досуг.

**Поддержите эмоциональное здоровье ребенка.** Напомните родителям, что часто одаренные дети более ранимые и чувствительные, чем их ровесники. Общаться с такими детьми нужно уважительно и без любого насилия. Стоит поддерживать соответствующий возрасту режим дня с подвижным отдыхом и свободным временем на игру, общение, занятия по вкусу. Культивировать идею победы и превосходных результатов не нужно. Детям надо давать возможность столкнуться с опытом победы и проигрыша, чтобы в будущем они не сводили жизнь к стремлению к отличным результатам. Будьте на стороне своих детей, пресекайте чужие попытки насмешливо комментировать способности ребенка, избегать ситуаций, когда ребенка кто-то «экзаменует», пытается уличить в незнании или неумении. Поддерживайте в ребенке позитивное отношение к его особенностям, уникальности. Открыто и ясно выражайте свои эмоции и переживания, не заставляйте ребенка угадывать, что чувствует родитель. Учите открыто выражать чувства. Признавайте переживания ребенка, не считайте их ерундой, глупостью или чем-то, чего надо избежать.

**Помогите ребенку наладить отношения с ровесниками.** Важно помнить, что подружиться можно только добровольно. Поощряйте и поддерживайте стремление ребенка к общению, игре, совместной деятельности с ровесниками. Не стоит критиковать уровень общительности ребенка, называть его застенчивым, замкнутым.

#### **Правила Дэвида Льюиса по воспитанию одаренного ребенка**

1. Отвечайте на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
2. Предоставьте ребенку комнату или часть комнаты исключительно для занятий.

3. Разместите дома стенд или выделите часть стеллажа, где ребенок сможет демонстрировать свои работы.
4. Не ругайте ребенка за беспорядок, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
5. Показывайте ребенку, что любите его таким, какой он есть, а не за его достижения.
6. Помогайте ребенку строить собственные планы и принимать решения.
7. Берите ребенка в поездки по интересным местам.
8. Никогда не говорите ребенку, что он хуже других детей.
9. Снабжайте ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
10. Спрашивайте мнение ребенка, не заставляйте его соглашаться, приучайте мыслить самостоятельно.
11. Находите время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
12. Позволяйте ребенку принимать участие в планировании семейных дел, путешествий.

Рассмотрено на совете  
руководителей от 10.01.2022г.  
(протокол № 1 )

Утверждаю  
Руководству МУ « Отдела  
образования и молодежи  
администрации Килемарского  
муниципального района»  
О.Ю.Кузовкова  
10.01.2022г.



**План мероприятий для родителей (законных представителей) по  
вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи на 2022 год**

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации», постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы», постановление администрации Килемарского муниципального района от 01 ноября 2016 г. № 552 «Об утверждении муниципальной программы Килемарского муниципального района "Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы».

Основная цель - обеспечение возможности творческой самореализации обучающихся, повышения их творческой активности через создание условий для работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- способствовать созданию условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- способствовать созданию условий для консультирования родителей (законных представителей) в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- способствовать созданию условий для информирования родителей (законных представителей) в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**План мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 год**

№ п/п	Мероприятия (направления)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>I.</b>	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>		
1.1	Разработка и утверждение планов работы с родителями способных и талантливых обучающихся	Август-сентябрь	Образовательные организации
1.2	Организация лекций, семинаров, тренингов для родителей способных и талантливых обучающихся	В течение года	Образовательные организации
1.3	Проведение родительских собраний по теме «Поддержка в обучении и воспитании талантливых детей»	В течение года	Образовательные организации
<b>II.</b>	<b>Консультативная работа</b>		
2.1	Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) для родителей по вопросам поддержки одаренности, развития способностей и талантов детей	В течение года	Образовательные организации
2.2	Разработка и распространение рекомендаций для родителей по развитию способностей, талантов детей	В течение года	Образовательные организации
<b>III.</b>	<b>Информационное сопровождение</b>		
3.1	Актуальное информационное сопровождение с использованием сети «Интернет»	В течение года	Образовательные организации
<b>Кадровое обеспечение</b>			
4.1	Обеспечение специалистами и условиями для успешной работы со способными и талантливыми обучающимися	На начало учебного года	Образовательные организации



**«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ  
КИЛЕМАР МУНИЦИПАЛ  
РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЙЫН  
ТУНЫКТЫМО ДА  
САМЫРЫК – ВЛАКЫН ПАШАШТ  
ШОТЫШТО ПОЛКАЖЕ»  
МУНИЦИПАЛ ТОНЕЖ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
КИЛЕМАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

Феоктистов ур, 4-ше п., Килемар ошп.,  
Марий Эл Республик, 425270

ул.Феоктистова, 4, пгт. Килемары,  
Республика Марий Эл, 425270

тел./факс: (8-83643) 2-14-87, ИНН/КПП/1204000346/120401001

14.05.2022 г. № 405

Директорам  
образовательных организаций

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района Республики Марий Эл» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 13.05.2022 г. с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № 07-3088 (копии прилагаются) информирует о проведении с 16 по 22 мая 2022 г. Всероссийской недели родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Просим поддержать проведение вышеназванного мероприятия и довести информацию до родительского сообщества.

Руководитель

О.Ю. Кузовкова

Испл. Бояринцев М.Г.  
РИМК, гл. специалист,  
8(83643) 2-15-57

