

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

МБОУДО «Центр детского творчества»

Протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУДО

«Центр детского творчества»

от «14» апреля 2022 г. № 13



программа детского профильного лагеря отдыха и оздоровления
«Лидер»
с круглосуточным пребыванием
на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации программы: лето 2022 г. (с 27 июня по 1 июля)

Основное направление: социально – педагогическое

Автор программы:

Шестакова Л.Г.-педагог

МБОУ ДО «Центр детского творчества»

пгт. Килемары
2022год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря отдыха с круглосуточным пребыванием детей на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» <i>«Лидер» детско-юношеская организация «Журавлёнок» Килемарский муниципальный район</i>
2.	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления детей в летний период и создание педагогических условий для развития лидерской и организаторской одарённости детей.
3.	Задачи	- Физическое оздоровление детей в условиях временного коллектива. - расширение знаний подрастающего поколения о лидерстве, командообразовании, диалектике взаимодействия личности и коллектива, ученическом самоуправлении, теории организации; - актуализация потребности детей и подростков в общественно-значимой коллективной деятельности; - развитие навыков самопрезентации; -развитие социальных компетенции ,формирование рефлексивных качеств
4.	Направление деятельности	Социально – педагогическая направленность
5.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
6.	Авторы программы	Шестакова Л.Г.
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение предоставившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Килемарского района Республики Марий Эл
8.	Адрес, телефон	425270, Республика Марий Эл, Килемарский район, п.Килемары, ул. Мира, д. 31, тел.8(83643)2-11-62, E – mail: zdt2011@yandex.ru
9.	Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
10.	Количество, возраст учащихся	40 учащихся 11-17 лет.
11.	Сроки проведения	27 июня по 1 июля 2022года

Содержание программы

1. Информационная карта программы – с.2
2. Пояснительная записка – с.4
3. Содержание и средства реализации воспитательной программы – с.7
4. Организация деятельности лагеря – с.7
5. Предлагаемые (ожидаемые) результаты программы – с.7
6. Критерии эффективности программы – с.8
7. Условия реализации программы – с.9
8. Содержание деятельности лагеря – с.10
9. Механизм реализации программы – с.11
10. Мониторинг – с.13
11. Деятельность самоуправления лагеря – с.15
12. Кадровое обеспечение воспитательной программы – с.15
13. Информационно – методическое обеспечение воспитательной программы – с.15
14. Научно - методическое обеспечение – с.15
15. Используемые методики и технологии - с.16
16. Особенности материально – технического обеспечения воспитательной программы – с.16
17. Список литературы – с.17
18. Организация взаимодействия лагеря с социумом – с.18
19. Режим дня – с.19
20. Приложение 1. Календарный план работы смены – с.21
21. Приложение 2. Кружковая деятельность – с.24
22. Приложение 3 – с.24

Пояснительная записка

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязнённая экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем лидерских, творческих способностей.

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества. Именно молодые люди должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Формирование лидеров в обществе - не стихийный процесс, его можно и нужно организовывать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, - владели демократической культурой личности, формами эффективной организации управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами необходимыми для успешного развития общества и государства.

Сегодня важно создать условия для развития организаторских способностей, участия учащихся в делах школьного самоуправления в рамках своей компетенции. Это не вседозволенность, а реальное право на участие в принятии решений и осуществление деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния образовательно-воспитательного процесса.

Участие подростков в работе органов самоуправления – это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдаётся демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление учащихся - самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и

самоустановкам, сделанным учащимся по отношению к своей деятельности или коллективу. Дети могут организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия. Учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность, выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения. Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учётом современных информационных и инновационных технологий.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. В лагере для детей предусмотрены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания, прогулки перед сном.

По результатам анкетирования 76 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Ежедневно для учащихся проводятся культурно - оздоровительные мероприятия. В лагере для детей предусмотрены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания, прогулки перед сном

В нем отдыхают учащиеся средних и старших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь активных детей с лидерскими качествами, ребят, которые могут повести за собой, которые не боятся взять на себя ответственность за коллектив.

В связи с этим, актуально значимым и востребованным сегодня становится создание комплексной практико-ориентированной оздоровительной программы в структуре образовательного учреждения, где может успешно проводиться работа по сохранению и укреплению здоровья молодого поколения, развитию лидерских и организаторских способностей.

Над реализацией программы лагеря с круглосуточным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школ района совместно с педагогами дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях летнего лагеря с круглосуточным пребыванием. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В последнее время в детских лагерях всё большее распространение получают тематические смены, связанные одним сюжетом.

Используемые формы работы таких мероприятий не требуют массовых репетиций, изнуряющих ребенка. Участие в них может быть как групповым, так и индивидуальным.

Во время работы лагеря применяются инновационные технологии: психотренинг, театральные – игровые методы, проектный метод.

Цель:

Организация отдыха, оздоровления детей в летний период и создание педагогических условий для развития лидерской и организаторской одарённости детей.

Основные задачи:

- Физическое оздоровление детей в условиях временного коллектива.
- расширение знаний подрастающего поколения о лидерстве, командообразовании, диалектике взаимодействия личности и коллектива, ученическом самоуправлении, теории организации;
- актуализация потребности детей и подростков в общественно-значимой коллективной деятельности;
- развитие навыков самопрезентации;
- развитие социальных компетенции, формирование рефлексивных качеств

Содержание и средства реализации воспитательной программы

Организация деятельности лагеря

- Тип лагеря: лагерь круглосуточного пребывания детей
- Продолжительность реализации программы: 5 дней
- Тематическая направленность лагеря: социально – педагогическая
- Количество отрядов: 2 отряда по 20 человек
- Сведения об участниках: дети из общеобразовательных учреждений района
- МБОУ ДО «Центр детского творчества» - 5 человек
- МБОУ «Килемарская СОШ» - 9 человек
- МОУ «Юксарская СОШ» - 5 человека
- МБОУ «Ардинская СОШ» - 5 человека
- МОУ «Визимьярская СОШ» - 6 человека
- МБОУ «Красномостовская ООШ» - 5 человека
- МБОУ «Кумьинская ООШ» - 2 человека
- МБОУ «Нежнурская ООШ» - 3 человека
- Режим работы лагеря: круглосуточно

Предполагаемые (ожидаемые) результаты программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.
6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
7. Увлеченность информационно- коммуникационной деятельностью.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
9. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
10. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

При окончании смены ребенок знает:

- правила поведения на воде, во время экскурсий, в общественных местах;- правила самообслуживания;- основные правила сбора лекарственных растений;

- меры предосторожности при обращении с животными;
- правила пожарной безопасности;
- правила пользования бытовыми электрическими приборами.
- методику составления и проведения мероприятий КТД.

Каждый ребенок владеет:

- основными принципами формирования здорового образа жизни;
- основными правилами пожарной безопасности;
- правилами поведения во время терроризма.
- лидерскими качествами
- ораторскими и организаторскими способностями

Критерии эффективности программы

Критериями эффективности программы являются ожидаемые и предполагаемые результаты, итоги её выполнения. Как и задачи, результаты конкретные и реальные. Главным критерием является развитие ребенка. Показатели этого развития – укрепление физических и психических сил ребенка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт – и должны стать результатами успешной деятельности лагеря.

Образовательные результаты	1. Состояние здоровья детей. 2. Восстановление физических и психологических сил. 3. Укрепление детского организма. 4. Развитие воображение, памяти, фантазии. 5. Разнообразие творческих достижений (кружковая работа)
Уровень развития и саморегуляции	1. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем. 2. Способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.
Социализация	1. В процессе деятельности, КТД, творческих мероприятий. 2. Сотрудничество с ГИБДД, МЧС, учреждениями микросоциума осуществляется

	усвоение и активное воспроизведение социального опыта.
--	--

Условия реализации программы

I. Подготовительный этап включает: (1 апреля – 31 мая)

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает: (1 – 24 июня)

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы. (21 – 24 июня)

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап. (27 июня по 1 июля)

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Содержание деятельности лагеря

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	«Меры предосторожности при обращении с животными»	беседы; конкурсы рисунков; обсуждение фильма «Белый Бим, чёрное ухо»; моделирование ситуаций.
2	«Огонь – не игрушка»	изучение правил пожарной безопасности; выступление агитбригады ДШИ «Огонь – не игрушка»; конкурс плакатов; учение по эвакуации учащихся; беседа о недопустимости использования пиротехники в помещениях.
3	«Осторожно: дорога»	изучение дорожных знаков; ролевая игра; деловая игра по изучению прав и обязанностей пешехода; встреча с работниками ГИБДД.
4	«Внимание: электрический ток!»	обучение элементарным правилам пользования бытовыми электрическими приборами; инструктажи по использованию электрических ёлочных гирлянд.
5	«Терроризм»	изучение памятки «Если тебя захватили в качестве заложника»; изучение материалов стенда о терроризме; обсуждение материалов СМИ; моделирование ситуаций «Взрыв в здании», «Захват заложников», «Взрывы на улицах и в общественных местах».
6	«Научные открытия»	знакомство с известными учеными и их открытиями; научная игра; обмен мнениями о науке.

Механизм реализации программы

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Программа включает пять целевых подпрограмм:

- «Меры предосторожности при обращении с животными»
- «Огонь – не игрушка»
- «Осторожно: дорога»
- «Внимание: электрический ток!»
- «Терроризм»
- «Научные открытия»

Меры предосторожности при обращении с животными.

В последнее время участились случаи, когда безобидные на первый взгляд домашние животные (собаки, кошки) приносят большой вред здоровью людей, особенно страдают дети. Много случаев, когда собаки кусают до смерти, дети и взрослые становятся инвалидами. В зимнее время появляется много бешеных собак, лисиц.

Некоторые дикие и домашние животные лишь кажутся дружелюбными и ручными. Они могут без предупреждения поцарапать или укусить детей в целях самозащиты.

Поэтому задача подпрограммы – научить учащихся правилам осторожного обращения с животными. Предусматривается:

- ☐ беседы;
- ☐ конкурсы рисунков;
- ☐ обсуждение фильма «Белый Бим, чёрное ухо»;
- ☐ моделирование ситуаций.

Огонь – не игрушка.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что люди небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Задача подпрограммы – научить учащихся правилам пожарной безопасности, они должны знать основные причины пожаров в жилом доме, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных, сведения о подсобных средствах тушения пожара, правила пожарной безопасности в общественных местах, виды травм, полученных при пожаре, знаки пожарной безопасности.

Предусматривается:

- изучение правил пожарной безопасности;
- выступление агитбригады ДШИ «Огонь – не игрушка»;
- конкурс плакатов;
- учение по эвакуации учащихся;
- беседа о недопустимости использования пиротехники в помещениях.

Осторожно: дорога.

Тысячи детей ежегодно гибнут на дорогах не только по вине водителей, но и по вине пешеходов. Потеря ребёнка для родителей – это большое непоправимое горе. Поэтому подпрограмма ставит следующие задачи: развитие интереса к углубленному изучению правил дорожного движения; совершенствование знаний правил дорожного движения, прав и обязанностей пешехода; воспитание культурного поведения на улице, в транспорте.

Предусматривается:

- изучение дорожных знаков;
- ролевая игра;
- деловая игра по изучению прав и обязанностей пешехода;
- встреча с работниками ГИБДД.

Внимание: электрический ток!

Мы не представляем себе жизни без электричества. В то же время неосторожное обращение с ним приводит к страшным последствиям: пожарам, ожогам, гибели людей, животных. Задача подпрограммы – обучить учащихся правильному пользованию электричеством, оказанию первой медицинской помощи.

Предусматривается:

- обучение элементарным правилам пользования бытовыми электрическими приборами;
- инструктажи по использованию электрических ёлочных гирлянд.

Терроризм.

В последние годы усилился новый вид экстремизма – терроризм: взрывы, убийства, захват и т. д., которые часто сопровождаются убийством. У всех до сих пор в памяти трагедия в Беслане, взрыв скоростного поезда, взрыв в Норд-Ост, взрывы в жилых домах. Террористы в основном захватывают заложников в самолётах, в автобусах и т.д. и даже в школьных классах и детсадах. Поэтому задачей подпрограммы является доведение до каждого школьника знаний Закона о борьбе с терроризмом. Кроме этого, учащиеся должны научиться правильно вести себя, если оказался заложником.

Предусматривается:

- изучение памятки «Если тебя захватили в качестве заложника»;
- изучение материалов стенда о терроризме;
- обсуждение материалов СМИ;
- моделирование ситуаций «Взрыв в здании», «Захват заложников», «Взрывы на улицах и в общественных местах».

Научные открытия.

Великие открытия - умозаключения ученых, сумевших экспериментально подтвердить выдвинутую оригинальную гипотезу. Развитие науки до его современного уровня, было бы невозможно без появления подлинно научного метода. Именно научный метод преобразовал мир, в котором мы живем, и именно на основе успехов этого метода наука дала человеку власть над природой.

Предусматривается:

- знакомство с известными учеными и их открытиями;
- научная игра;
- обмен мнениями о науке.

Мониторинг

При разработке диагностического этапа мы руководствовались принципами личностно-ориентированного подхода к воспитанию ребенка, который предусматривает, что современный педагог, планируя создание условий для раскрытия и реализации духовно-нравственного потенциала, сначала изучает личность воспитанника, получая информацию о его нравственных ценностях, динамике его личностного роста.

Диагностический этап нашего исследования включал в себя проведение ряда диагностик, во-первых, с целью выявления представлений и суждений школьников о нравственных понятиях, лежащих в основе

нравственной устойчивости: гуманности, ответственности, честности, самостоятельности и других моральных качеств, во-вторых, изучение личностной направленности детей на добро или зло, на духовные или материальные ценности, а так же на определение общего уровня их нравственной воспитанности, лидерской одарённости.

При подборе диагностик мы учитывали, что эффективность их применения может быть достигнута при соблюдении следующих условий: методики должны быть простыми и доступными детям; краткими по времени, неустойчивыми; занимательными и интересными, эмоционально насыщенными, по возможности должны содержать игровые элементы. Практика показала, что использование эмоционально-окрашенных методик позволяет создать в коллективе хороший психологический климат, наладить дружеские контакты между вожатыми и детьми, что, в свою очередь, дает возможность получить наиболее достоверную информацию при изучении нравственной воспитанности школьников.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Деятельность самоуправления лагеря

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развитие позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и воспитатели.

Деятельность самоуправления включает:

- оказание помощи в проведении оздоровительных, культурно- массовых мероприятий и творческих дел;
- создание условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Кадровое обеспечение воспитательной программы

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, организатор, 4 воспитателя.

Информационно – методическое обеспечение Научно-методическое обеспечение

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней работы.

Методическое:

- 1.Сценарии .
- 2.Игры.
- 3.Конкурсы .
- 4.Викторины.
5. Пособия и памятки.
6. Рекомендации для детей, родителей и педагогов лагеря.
7. Средства компьютерной поддержки.

Методическое обеспечение

лагерной смены предполагает:

- ☐ наличие программы деятельности объединения «Лидер» описание структуры, модели игрового сюжета.
- ☐ проведение методических семинаров для сотрудников лагерной смены;
- ☐ подбор методического материала в соответствии с выбранным профилем и программой деятельности;
- ☐ мониторинг промежуточных и конечных результатов.

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. В центре имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), электронных учебников и обучающих программ.

Для музыкального оформления праздников имеется большой запас фонограмм

Используемые методики и технологии

Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения:

Технологии сотрудничества.

Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

Метод-проектов и проектные технологии.

Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

Занятия в творческой мастерской.

Методики организации коллективных творческих дел.

Спортивные соревнования.

Фестивали и конференции.

Самостоятельная подготовка.

Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов)

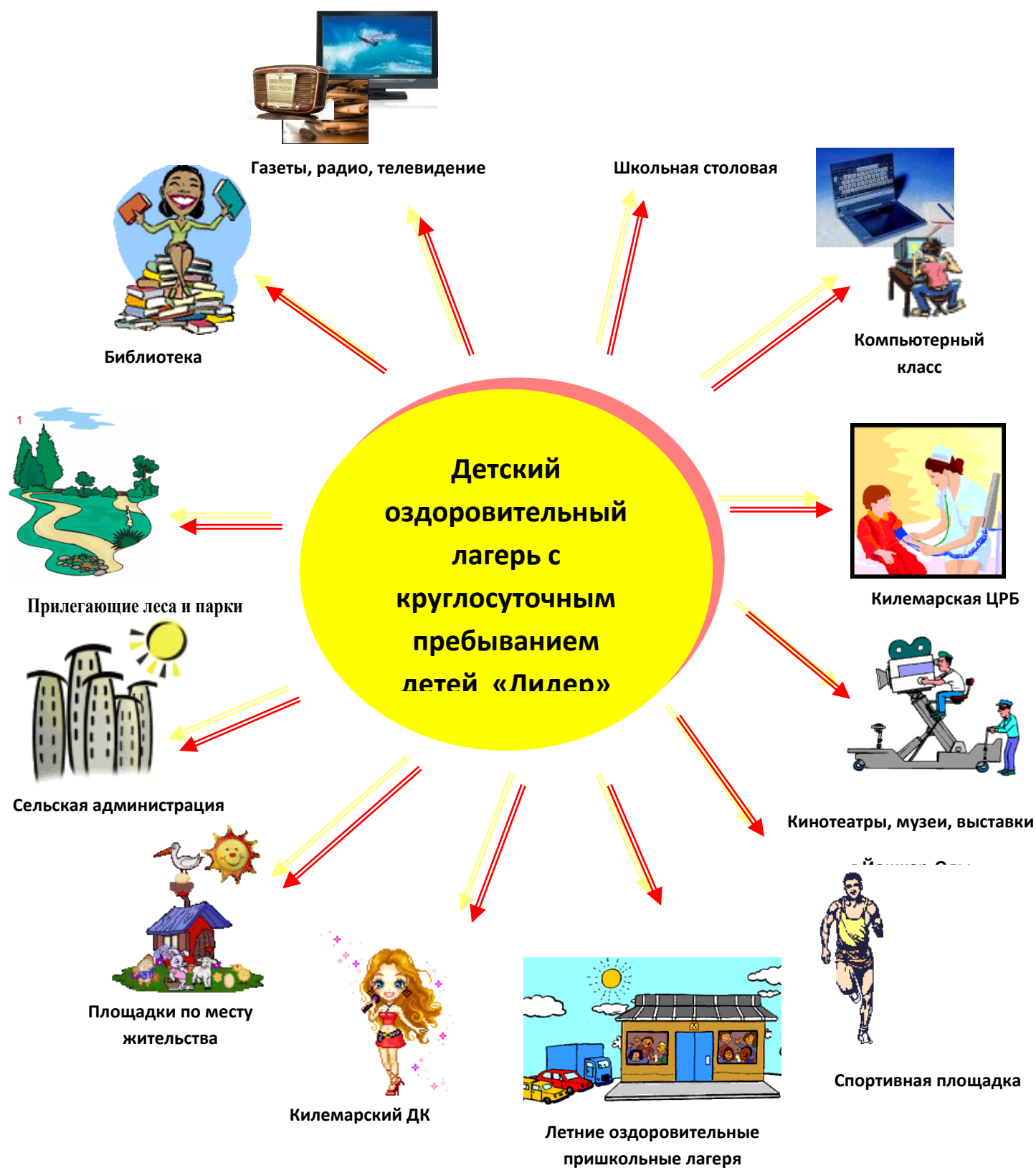
Материально – техническое обеспечение воспитательной программы

Материально-техническое обеспечение (**помещения:** актовый зал, 3 учебных кабинета, спортивная площадка, стадион,; **оборудование:** спортивный и игровой инвентарь, плакаты, наглядный материал, музыкальный инструмент; **технические средства:** проектор, компьютер, музыкальный центр, DVD – плеер, телевизор)

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: 1998. – 258 с.
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград. – 2006. – 197 с.
4. Директор школы // журнал.- 2004. – 287 с.
5. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006. – 263 с.
6. Муниципальная долгосрочная целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Килемарский муниципальный район» на 2012 – 2015 годы» (Постановление Администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район» РМЭ от 28.12.2011 №1729)
7. Положение об охране здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Приказ № - 65 от «30» декабря 2016 года
8. «Организация отдыха, оздоровления детей и подростков РМЭ на 2012-2014 г.г.» (Постановление Правительства РМЭ от 29.12.2011, № 420)
9. «Патриотическое воспитание граждан в РМЭ на 2011-2015 г.г.» (Постановление Правительства РМЭ от 23.06.2011, № 192)
10. «Правовое воспитание граждан в РМЭ на 2011-2013 г.г.» (Постановление Правительства РМЭ от 9.02.2011, № 44)
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001. – 165 с.
12. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь (массовые мероприятия), Волгоград, Учитель, 2005. – 280 с.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.: - 1993. – 254 с.
14. Горохова Е.В. серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление «Хочу быть лидером» выпуск первый
15. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» выпуск второй

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Лидер» с социумом



Режим дня



8.00 - подъём

8.00 - 8.45 – время личной гигиены, уборка комнаты

8.45 - 9.00 - зарядка

9.00 – 9.30- завтрак

9.30 – 10.00 – организационная линейка

10.00 – 12.00 – работа «Нескучного центра», спортивные мероприятия, мероприятия по расписанию

12.00 - 13.00 –обед

13.00-13.30 – время отряда

13.30 – 15.10 – мероприятия по расписанию

15.10 – 15.25 – личное время

15.25 – 16.30 – мероприятия по расписанию

16.30 – полдник

17.00–18.00 - мероприятия по расписанию

18.00 – 19.00 – ужин

19.00 – 20.00 –мероприятия по расписанию

20.00 – 21.00 – вечернее мероприятие, дискотека, кино-клуб (просмотр фильма и т.д.)

21.00 – 21.30 второй ужин

21.30 – вечерние огоньки, время личной гигиены

22.00 – отбой

ПЛАН
мероприятий по реализации программы
«Классные встречи»

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	Понедельник 27 .06.2022 г. Открытие смены «Год народного искусства и культурного наследия народов России »	8.00 - 8.45 – встреча детей ДЮО «Журавлёнок» 8.45 – 9.00 – зарядка 9.00 – 9.30 - завтрак 9.30 – 10.00 – организационная линейка 10.00 – 11.00 - экскурсия в Краеведческий музей тема: «История рождения и быт марийского народа» 11.00 – 12.00 – Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» посвящённая году народного искусства и культурного наследия народов России» 12 .00 - 13.00 – обед 13.00-15..00 - тихий час 15.00 – 16.00 – время отряда 16.00 –16.30. - полдник 16.30. - 18.00 - « Светский мир народной культуры» - час знакомства 18.00 – 19.00 - ужин 19 00 – 20.00 - занятие не скучного центра. Подготовка к мероприятию «Смотр – конкурс отрядов» 20.00 – 21.00 – вечерние посиделки. «Мир русского фольклора» 21.00 – 21.30 - второй ужин 21.30 – 22.00 – вечерние огоньки, время личной гигиены 22.00 - отбой

2	Вторник 28.06.2022г. «День пионерии»	8.00 – подъём 8.00 – 8.45 – время личной гигиены, уборка комнаты 8.45 - 9.00 – зарядка 9.00 – 9.30 - завтрак 9.30 – 10.00 – организационная линейка 10.00 -11.00 – Познавательная викторина «Я – пионер» (Килемарская Центральная районная библиотека) 11.00 – 12.00 – «История рождения пионерской» организации (Краеведческий районный музей) 12.00 – 13.00 – обед 13.00 – 15.00 – тихий час 15.00 – 16.00 – время отряда 16.00 – 16.30 - полдник 16.30 – 17.00 – подготовка к мероприятию 17.00 – 18.00 – круглый стол «Пионерская организация - форма воспитания нового человека» 18.00. - 19.00 - Ужин 19.00 – 20.00 - время отряда 20.00 – 21.00 – вечернее мероприятие - Дискотека «Встречаем друзей!» 21.00 – второй ужин 21.30 – 22.00 – вечерние огоньки, время личной гигиены 22.00 – отбой
---	--	--

3.	Среда 29.06.2022г. «День хороших манер»	8.00 - подъём 8.00 – 8.45 – время личной гигиены, уборка комнаты 8.45 – 9.00 – зарядка 9.00 – 9.30 - завтрак 9.30 – 10.00 – организационная линейка 10.00 – 11.00 – познавательный час «Роль и значение правил делового этикета» 11.00 – 12.00- спортивные состязания. Игры на свежем воздухе. Спортивная квест – игра. 12.00 – 13.00 – обед 13.00 – 15.00 – тихий час 15.00 – 16.00– классный час «Турнир вежливости» 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 - 18.00– конкурс – игра «В королевстве хороших манер» 18.00 – 19.00 - ужин 19.00 – 20.00 – Творческая мастерская. Подготовка к мероприятию «Смотр отрядов» 20.00 – 21.00 – время отряда 21.00 – второй ужин 21.30 - 22.00 – вечерние огоньки, время личной гигиены 22.00 - отбой
----	---	---

4.	Четверг 30.06.2022г. «День социального тетра: «Равный – равному»	8.00 - подъём 8.00 - 8.45 – время личной гигиены, уборка комнаты 8.45 – 9.00 – зарядка 9.00 – 9.30 – завтрак 9.30 – 10.00 - организационная линейка 10.00 – 11.00 - «Социальный театр по методике: «Равный – равному» 11.00 – 12.00 – творческая мастерская. Подготовка к мероприятию «Смотр отрядов» 12.00 – 13.00 – обед 13.00 – 15.00 – тихий час 15.00 – 16.00 – время отряда. 16.00 – 16.30 - полдник 16.30 – 18.00 – игра на сплочённость коллектива «Стулья» 18.00 – 19.00 – Ужин 19.00 – 20.00 - Социальный театр «Равному – равный» Постановка спектакля. 20.00 – 21.00 – время отряда. 21.00 – 21.30. - второй ужин 21.30 – 22.00 - вечерние огоньки, время личной гигиены 22.00 - отбой
----	--	--

5.	01.07.2022г. «Закрытие лагерной смены» Показ постановок. Социальный театр «Равный -равному»	8.00 - подъём 8.00 –8.45 – время личной гигиены, уборка комнаты 8.45 – 9.00 – зарядка 9.00 – 9.30 – завтрак 9.30 – 10.00 – организационная линейка 10.00 – 11.30 – подготовка к мероприятию 11.30.– 12.00 – «Огонёк» минутка откровения 12.00 – 13.00 – обед 13.00 – 14.00 - .час отряда 14.00 – 15.30 – выступления отрядов, показ спектакля «Социальный театр по методике: « Равный – равному» 15.30 – 16.00 – линейка. Закрытие смены детского оздоровительного лагеря «Лидер» 16.00 – 16.30 – подготовка к отъезду (уборка комнат) 16.30 – отъезд домой
----	---	---

Приложение № 2

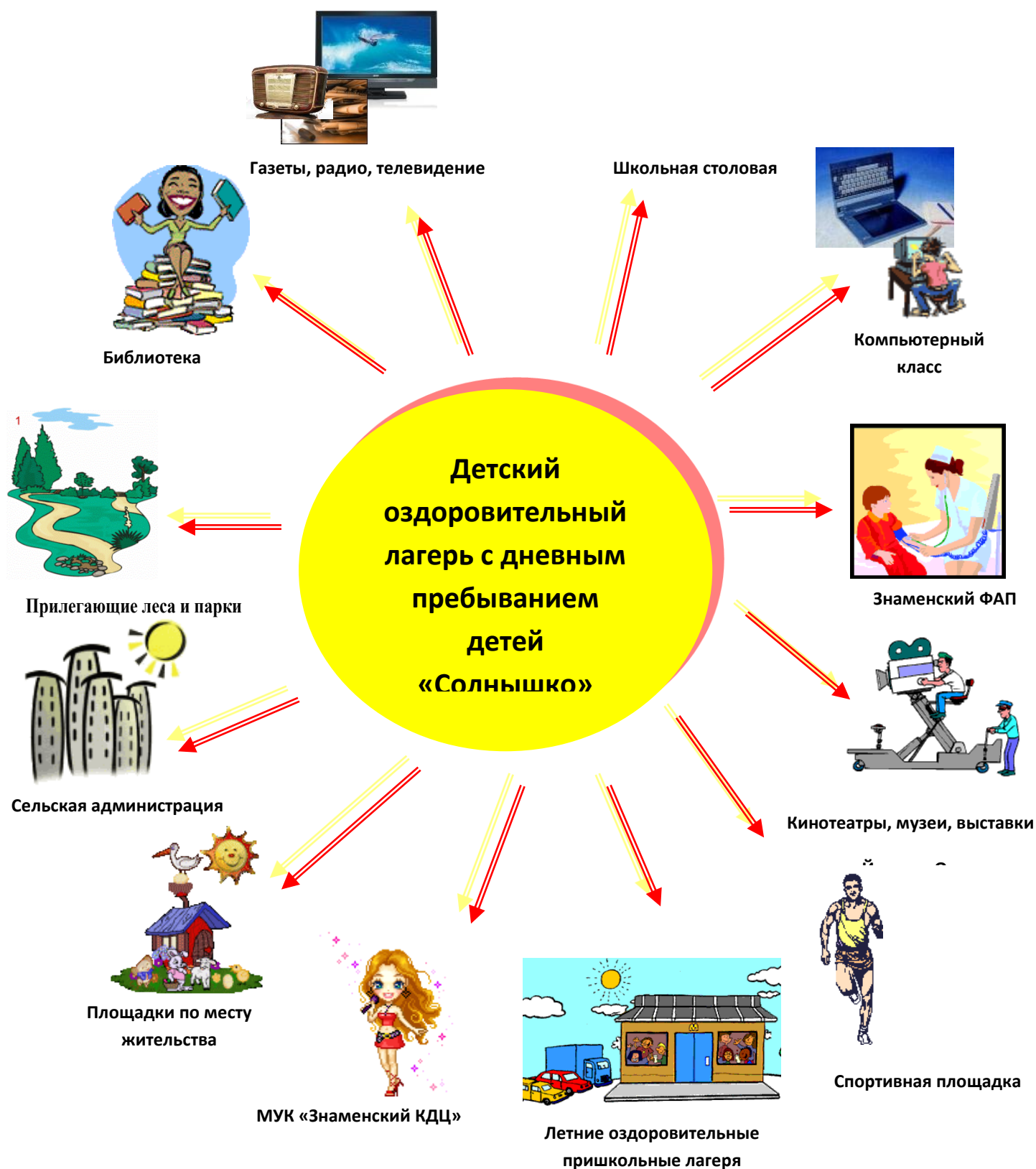
Риски, предусмотренные на время плохих погодных условий для мероприятий, проводимых на улице.

В случае изменения погодных условий (дождь, сильный ветер и т.д.), мероприятия, запланированные на свежем воздухе, переносятся в Большой спортивный зал, малый спортивный зал МБОУ «Килемарская СОШ» и помещение МБОУ ДО « Центр детского творчества»

Законы лагеря.

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «ЗаЗсвой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! за друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творитьна радость людям!

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Лидер» с социумом





8.00 - подъём

8.00 - 8.45 – время личной гигиены, уборка комнаты

8.45 - 9.00 - зарядка

9.00 – 9.30- завтрак

9.30 – 10.00 – организационная линейка

10.00 – 12.00 – работа «Нескучного центра», спортивные мероприятия, мероприятия по расписанию

12.00 - 13.00 –обед

13.00-13.30 – время отряда

13.30 – 15.10 – мероприятия по расписанию

15.10 – 15.25 – личное время

15.25 – 16.30 – мероприятия по расписанию

16.30 – полдник

17.00–18.00 - мероприятия по расписанию

18.00 – 19.00 – ужин

19.00 – 20.00 –мероприятия по расписанию

20.00 – 21.00 – вечернее мероприятие, дискотека, кино-клуб (просмотр фильма и т.д.)

21.00 – 21.30 **второй ужин**

21.30 – вечерние огоньки, время личной гигиены

22.00 – отбой



Календарный план работы смены