

## Технологическая карта МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» Килемарского муниципального района Республики Марий Эл

### Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» Килемарского муниципального района Республики Марий Эл находится в лесной зоне Килемарского района на 70-ом километре автодороги «Йошкар-Ола- Козьмодемьянск». От районного центра находится в 50-ти километрах. Школа располагается в центре поселения. В поселении имеются следующие предприятия: Визимьярский сельский клуб, Визимьярская сельская библиотека, Визимьярская участковая больница, два лесозаготовительных предприятия, лесхоз, Визимьярский детский сад № 1, имеется пожарная охрана, Детская школа искусств, имеются почтовое отделение, отделение сбербанка России, два аптечных пункта, продовольственные и хозяйственные магазины. Несколько раз в день ходят маршрутные автобусы в Йошкар-Олу и один рейс в районный центр по будням.

При школе имеются три дошкольных группы. В школе обучается 193 ребенка (по состоянию на 10 января 2019 года). Все они проживают на территории поселения. Один ученик проживает в д. Мадарский Выселок, который территориально относится к Ардинскому сельскому поселению и находится в 3 километрах от п. Визимьяры. В школе 13 классов-комплектов. Два из них обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Приезжих семей в поселении немного, в основном все жители поселения. Дети родились здесь. Работающих родителей немного, большинство родителей не работают. Часть родителей уезжает на заработки в другие регионы. Родителей с высшим образованием очень мало. В основном это сами педагоги.

Социальный паспорт школы:

Общее количество семей: 131

Многодетные семьи: 41

Из них детей, посещающих школу: 86

Неполных многодетных семей -7

Из них детей: 14

Неполных семей всего: 30

Из них детей: 41

Семьи вдов: 3

В них детей: 5

Семьи одиноких матерей: 15

В них детей: 22

Семьи разведенных: 12

В них детей: 14

Неблагополучные семьи: 2

Семьи с родителями-инвалидами: 6

Из них детей: 11

Охват детей дополнительным образованием: 100% - 1-6 классы, 7 кл.-71%, 8 кл.- 75 %, 9 кл. -100 %, 10 кл. -87,5 %, 11 кл. -80 %. Всего – 86,3 %.

На территории школы имеется спортивная площадка, хоккейная коробка. В зимнее время у детей есть возможность кататься на коньках и лыжах.

Результаты ГИА за последние три года  
(2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы)

**ОГЭ**

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Качество знаний	59 %	77 %	94 %	25 %	59 %	41 %
Средний балл	4	4	4	3	4	3

**ЕГЭ (Средний балл)**

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык	63 б.	66,6 б.	70 б. б.
Математика (базовая)	4 (качество знаний – 62,5 %)	4 (качество знаний – 83,3%)	4 (качество знаний- 71,4 %)
Математика (профильная)	36 б.	35,4 б.	35 б.

1) Сильные и слабые стороны образовательной организации.

Сильные стороны:

В коллективе – 27 педагогов. Средний возраст педагогов – 47 лет. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

До 1-5 лет - 2 человека.

От 5 до 10 лет – 1 человек.

От 10 до 20 лет – 5 человек.

Свыше 20 лет – 19 человек.

Коллектив работоспособный, творческий. Все с высшим педагогическим образованием. Повышение квалификации педагоги проходят своевременно

каждые три года. 18 человек имеют первую квалификационную категорию. Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя-предметники регулярно проводят дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, а также консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

В школе высокий процент выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл и за ее пределами.

Год	% выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования
2015-2016 учебный год	62,5 % (20 % за пределами Республики)
2016-2017 учебный год	83,3 %
2017-2018 учебный год	85,7 % (33 % за пределами Республики)

Мониторинг успеваемости ведется регулярно. Сравнивается качество знаний по итогам контрольных срезов и по годовым отметкам. Если во 2 классе дети показывают низкое качество, то этот уровень сохраняется у них на протяжении всего обучения.

#### Слабые стороны:

Слабая материальная база;

Примерно 20 % педагогов не используют в своей работе современные образовательные технологии;

К Интернету подключены 2 компьютера в компьютерном классе. Скорость Интернета низкая. Сложно использовать электронные образовательные ресурсы. Классы не оборудованы современной техникой. Один компьютерный класс, в котором 8 компьютеров.

Удаленность от ППЭ также влияет на качество сдачи ЕГЭ. Дети встают рано, едут на транспорте около полутора часов до ППЭ. Там ожидают начала экзамена, сдают экзамен, обеды отсутствуют. Физически и психологически это очень тяжело. Также удаленность образовательного учреждения от г. Йошкар-Ола влияет на то, что не все родители готовы отпустить ребенка после 9 класса для продолжения образования в техникумах, поэтому часть учащихся с низким качеством знаний продолжает обучение в 10-11 классах.

Таблица 2

Схема комплексной характеристики школьных проблем

№	Показатель качества	Характеристики	6	5	4	3	2	1
---	---------------------	----------------	---	---	---	---	---	---

1. Управление						
1.1	Общественно-государственное управление	эффективность работы Совета школы;				+
1.2	Управление кадрами, в том числе развитие и мотивация педагогических работников	укомплектованность, соответствие образовательному цензу, наличие специалистов (педагог-психолог, логопед и пр.);			+	
		выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов			+	
		наличие индивидуальной программы профессионально-личностного роста педагога;			+	
		наличие системы внутришкольного повышения квалификации;				+
1.3	Управление ресурсами, в том числе эффективная организация образовательной деятельности	обеспеченность литературой (учебной, художественной, справочной); обеспеченность программно-аппаратными средствами и системами учебных кабинетов, возможность работы с персональным компьютером				+
1.4	Управление результатами.	рассмотрение на педагогических/методических советах вопросов о низких учебных результатах и принятие конкретных решений о повышении качества образования;			+	
1.5.	Управление информацией	координация деятельности по повышению информационной открытости и формирование позитивного имиджа образовательной организации через размещение информационных материалов на сайте образовательной организации, публикаций в СМИ и т.д.			+	
2. Образовательная среда						

2.1	Современные педагогические технологии	повышение качества преподавания, в том числе результаты ГИА							+	
2.2	Объективная система оценивания	методы оценки и средства ведения учета, адекватность системы оценивания (в том числе, соответствие годовых отметок и результатов ГИА)							+	
2.3	Удовлетворение образовательных запросов обучающихся	адресная педагогическая деятельность с различными категориями обучающихся							+	
		инфраструктура школы дает возможность для индивидуальной и групповой самостоятельной работы обучающихся							+	
<b>3. Воспитательная среда</b>										
3.1	Система внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	наличие комплекса мероприятий для обеспечения развития обучающихся (организация дополнительных занятий, факультативов, олимпиад, участие в проектах, исследовательской деятельности и пр.)							+	
3.2	Самоуправление и социальные практики	наличие органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении							+	
3.3	Система работы с родителями	система мероприятий, проводимые с родителями, направленные на повышение мотивации обучающихся							+	

2. План мероприятий для выхода из текущей ситуации.

2.1. Необходимая помощь

Уровни	Действия	Сроки
Муниципалитет	Открытие ППЭ либо на базе МОУ «Визимьярская СОШ», либо на базе	С 2019 года

	МБОУ «Красномостовская ООШ»	
Регион	1) Мастер-классы педагогов других ОО с выездом в наш район; 2) На курсах повышения квалификации организовывать открытые уроки и мастер-классы по подготовке к ГИА на базе лицеев, гимназий.	Раз в год

## 2.2. План мероприятий (дорожная карта)

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат (критерии успеха)	Сроки выполнения	Ответственные
1. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом	Повышение квалификации педагогов; Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО;		В течение года	Администрация
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.		Каждую четверть	Учителя-предметники
3. Развитие управления	Повышение учебной мотивации учеников		Раз в четверть	Педагог-психолог, учителя-предметники.

Директор школы:

Т. С. Суринова