



КОМПЛЕКС МЕР,

направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Республике Марий Эл на 2018 - 2020 годы¹

1	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные, исполнительные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	<p>1. Организационные мероприятия, направленные на определение школ Республики Марий Эл, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях</p> <p>Мониторинг общеобразовательных школ по результатам оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доработка инструментария и механизма идентификации общеобразовательных организаций; - выявление школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основании анализа результатов оценочных процедур по результатам ЕГЭ, ОГЭ за 2016 – 2018 годы 	<p>июль-август 2018 г.</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»</p>	<p>Разработанный и утвержденный инструментарий. Перечень образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты в течение 2016 – 2018 гг. Перечень образовательных организаций, работающих в</p>

¹ Утвержден в развитие Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2016 № 918)

Составлено: 07-10-18.

1	2	3	4	5
	- выявление школ, работающих в сложных социальных условиях на основе показателей, характеризующих условия организации образовательной деятельности (диагностическая карта, социальный паспорт ОО)			сложных социальных условиях
2.	Разработка и внедрение формы технологической карты по определению комплекса причин (проблемных зон) снижения образовательных результатов в школах со стабильно низкими образовательными результатами и разработка плана перевода их в эффективный режим работы	октябрь 2018 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»	Технологическая карта по определению комплекса причин снижения образовательных результатов в школах со стабильно низкими образовательными результатами
3.	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по составлению и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования	ноябрь 2018 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»; ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»	Методические рекомендации для образовательных организаций по составлению и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования
4.	Определение организационных структур, осуществляющих функции экспертно-консультационного сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты образовательной деятельности и работающих в сложных социальных условиях	ноябрь 2018 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления (по согласованию)	Перечень структур, осуществляющих функции экспертно-консультационного сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты образовательной деятельности. Инструкция (положение) о структуре
5.	Организация подготовки экспертов – консультантов, осуществляющих функции сопровождения и развития школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты образовательной деятельности и работающих в сложных социальных условиях	ноябрь-декабрь 2018 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»; органы местного самоуправления (по согласованию)	План, программы подготовки экспертов - консультантов
6.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов	октябрь-ноябрь	Минобрнауки Республики Марий Эл	Планы по совершенствованию преподавания по предметным

1	2	3	4	5
	ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2018 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО» ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»	областям с учётом результатов ГИА и ЕГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения и работающими в сложных социальных условиях			
7.	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами на региональном, муниципальном уровнях	сентябрь 2018 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл	Общественное обсуждение, согласование комплекса мер
8.	Выявление проблемных зон общеобразовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития в соответствии с технологической картой	октябрь-ноябрь 2018 г.	органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Марий Эл (по согласованию); образовательные организации (по согласованию)	Заполненная технологическая карта. Перечень наиболее значимых проблемных зон.
9.	Корректировка программ развития образовательных организаций с учётом мероприятий по проблемным зонам, направленная на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью	ноябрь - декабрь 2018 г.	органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Марий Эл (по согласованию); образовательные организации (по согласованию)	Актуализированная Программа развития образовательной организации
10.	Повышение квалификации педагогических работников, направленных на повышение компетентности педагогов по	2018 г. – 2020 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»;	Повышение уровня компетентности педагогов (не

1	2	3	4	5
	вопросам оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами		органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Марий Эл (по согласованию); общеобразовательные организации	менее 30% педагогических работников из образовательных организаций работающих в сложных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по образовательным программам ежегодно)
11.	Организация повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей школ, показывающих стабильно низкие результаты	2018 г. – 2020 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»; органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Марий Эл (по согласованию)	Программа повышения квалификации. Документ о повышении квалификации
12.	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных (межпредметных) объединений на муниципальном и региональном уровнях по вопросам перевода школ в эффективный режим развития	октябрь 2018 г., далее - постоянно	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»; органы местного самоуправления (по согласованию)	Функционирование профессиональных сообществ на муниципальном и региональном уровнях не менее 3 лет после формирования
13.	Организация обучающих семинаров для руководителей образовательных организаций по разработке и реализации планов перевода школ в эффективный режим работы	постоянно (по мере необходимости)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»; органы местного самоуправления (по согласованию)	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (не менее 20% педагогических работников из образовательных организаций работающих в сложных социальных условиях, участвующих в обучающих семинарах ежегодно).

1	2	3	4	5
				программы семинаров.
14.	Включение в систему региональных мониторингов качества образования исследований, направленных на выявление школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	ежегодно	ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»; ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»	Приказ ^О проведения мониторинга качества образования. Перечень выявленных школ
15.	Создание информационного раздела на образовательном портале Республики Марий Эл «Поддержка школ с низкими результатами обучения»	декабрь 2018	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»	Создание информационного раздела. Распространение информации об эффективных практиках
3.	Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в школах, показывающих стабильно низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях			
16.	Реализация в рамках региональных и муниципальных программ развития образования адресных мер по совершенствованию ресурсной базы школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	2018 г. – 2020 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления (по согласованию)	Внесение коррективов в региональные и муниципальные программы развития
17.	Включение в Положение школы о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; показателей индивидуального прогресса обучающихся	январь 2019 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления (по согласованию); образовательные организации	Рекомендации о внесении изменений в локальные акты общеобразовательных организаций в части изменений в перечень критериев оценки профессиональной деятельности педагогов Внесение изменений в локальные акты образовательных организаций, регламентирующие стимулирующие выплаты

1	2	3	4	5
				педагогам муниципальных образовательных организаций (в Положении о распределении стимулирующих выплат).
18.	Реализация в рамках муниципальных программ развития образования адресных мер по совершенствованию ресурсной базы	постоянно	Органы местного самоуправления (по согласованию)	Внесение изменений в нормативные акты, утвержденные на муниципальном уровне
4. Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами и работающими в сложных социальных условиях				
19.	Корректировка и актуализация инструментария для выявления школ со стабильно низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	ежегодно	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»	Актуализированные методики.
20.	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях в Республике Марий Эл на 2018-2020 годы	январь 2019 г.	ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»; органы местного самоуправления (по согласованию)	Разработанный и утвержденный инструментарий.
21.	Мониторинг результатов реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами и работающих в сложных социальных условиях в Республике Марий Эл на 2018-2020 годы	июнь 2019 г. далее - ежегодно	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»; органы местного самоуправления (по согласованию)	Публичный отчет органов местного самоуправления
22.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: ВПР – ОГЭ - ЕГЭ	август (ежегодно)	ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» органы местного самоуправления (по согласованию)	Статистический отчет.

1	2	3	4	5
23.	<p>Собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам исполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ); - комплекса мер по совершенствованию преподавания предметных областей; - адресных программ повышения качества деятельности школ со стабильно низкими результатами и работающими в сложных социальных условиях 	постоянно	<p>согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию) Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>Корректировка дорожных карт и программ. Разработка актуальных комплексов мер.</p>
24.	<p>Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития</p>	2018 -2020 гг.	<p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»; органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Марий Эл (по согласованию)</p>	<p>Обобщение и распространение лучшего опыта</p>