

Информационно-аналитическая справка МОУ «Юксарская СОШ»

1. Социальная среда - Село Юксары, Килемарского района Республики Марий Эл
Расстояние до г.Йошкар-Ола – 100 км
Расстояние до пгт.Килемары – 91 км
2. Численность обучающихся -50 человек
Из многодетных семей – 16
Из неполных семей – 15
Дети-сироты - 4
3. Имеется пришкольный интернат для 21 человека, в котором проживают учащиеся из отдаленных деревень: д.Евсейкино, д.Алатайкино (9 км)
4. Численность педагогических работников – 13 человек
Высшее образование – 12
Среднее профессиональное – 1
Категории:
Первая - 8 человек
Соответствие занимаемой должности -3 человека
Молодые специалисты -1
Без категории -1
5. Образованность родителей и занятость, успешность % от всех учащихся школы
5.1.Образование родителей:

	Высшее	среднее	СПО	Незаконченное среднее
Образование отца	0%		100%	
Образование матери	4%		96%	

5.2.Занятость родителей:

	Служащие	Рабочие	Безработные	Сфера обслуживания
Занятость отца	0%	59%	49%	2%
Занятость матери	0%	0%	60%	38%

5.3. Социальная категория

Местные жители	Приезжие
100%	0%

6. Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования

Традиция	Сроки проведения
Общешкольная линейка с публичным поощрением отличившихся за четверть учащихся	Последняя неделя четверти (пятница)

7. Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие 3 года

Число выпускников	12
Поступившие в ВУЗы	7
Поступившие в СПО	5
трудоустройство	0
Не работают и не учатся	0

Внутришкольный анализ кадров

1. Результаты экзаменов за последние 3 года

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	75	64	65
Математика	48	32	36
История	-	38	36
Физика	52	51	33
Биология	41	37	27
Обществознание	50	39	-

Средняя оценка ОГЭ по предметам за последние 3 года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4	4	3
Математика	4	3	4

Причины понижения результатов:

- 1) Высокая доля:
 - детей из неблагополучных и неполных семей – 30%;
 - детей из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения – 58%;
 - детей с поведенческими проблемами – 10 %;
 - педагогически запущенных детей – 12%
- 2) принятие в 10-11 классы учеников с низким образовательным потенциалом;
- 3) увеличение доли семей, не поддерживающих образование своего ребенка, не осуществляющих контроль за его обучением, формирующих негативную психологическую установку по отношению к учителям и школе;
- 4) нехватка профессиональных кадров.

1. Кадровый потенциал

	% от количества учителей по предмету	Русский язык			Математика		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	количества учителей по предмету	1	1	2	2	2	2
Образование	СПО						
	Высшее	100%	100%	100%	100%	50%	50%
	Высшее непрофессиональное					50%	50%
Квалификация	Молодой специалист			50%			
	соответствие						
	первая	100%	100%	50%	100%		
	высшая						

План мероприятий вывода школы из текущей ситуации

№	мероприятия	сроки
	Образовательная среда	
I. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом		
I	Повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) индивидуального	В течение года
1.1	. Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО	
1.2	Создание школьных профессиональных творческие групп для повышения качества работы	В течение года
1.3	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	В конце каждой четверти
1.4	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования	В начале года
1.5	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	В конце года

II.Развитие инструментов самооценки, мониторинга диагностики образовательного процесса и результатов		
2.1	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования	Раз в четверть
2.2	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Раз в четверть
2.3	Организация контроля соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	Раз в четверть
III.Развитие управления		
3.1	Определение перечня необходимых действий по всем видам и направлениям деятельности школы и взаимодействующих с ней организаций	В начале года
3.2	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности организаций;	в течение года
IV.Повышение учебной мотивации учеников		
4.1	Проведение внутришкольных конкурсов достижений учащихся	Раз в год
4.2	Организация (развитие) ученического самоуправления	В течение года
4.3	Эффективное использование цифровой образовательной среды	В течение года
4.4	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями во внеурочное время (индивидуальные консультации)	В течение года
V.Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом		
5.1	Активизация работы совета школы, родительского комитета	В течение года
5.2	Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч)	В конце каждой четверти
5.3	Презентация учебных достижений обучающихся	