

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 23.03.2026 г., протокол № 13

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Красномостовская ООШ»**  
**Килемарского муниципального района**  
**Республики Марий Эл**  
**по итогам 2025 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномостовская ООШ» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа деятельности учреждения. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Красномостовская ООШ», оцениваются условия и результаты реализации образовательных программ.

В своей деятельности МБОУ «Красномостовская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы и другими нормативными правовыми актами.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномостовская основная общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425279, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Килемарский район, п.Красный Мост, ул.Школьная, д.9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(83643) 2-33-34; -электронная почта - <a href="mailto:krmost.oosh@mari-el.gov.ru">krmost.oosh@mari-el.gov.ru</a>

4. Учредитель	Администрация МО « Килемарский муниципальный округ»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Тюрикова Елена Леонидовна Шуркина Надежда Геннадьевна Волкова Елена Васильевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 14.07.2014г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Красномостовская ООШ».
7. Лицензия	ЛО35-01267-12/0027252 от 13.11.2020
8. Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01267-12/01135594 от 25.12.2015
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Красномостовская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Попечительский совет).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красномостовская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ «Красномостовская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 1-4, 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен предметами «Марийский (государственный) язык», «История и культура народов Марий Эл».

Учебный план МБОУ «Красномостовская ООШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В МБОУ «Красномостовская ООШ» разработаны и утверждены образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные

усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-4, 58-х классов, которые обучались по обновленным ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.2. Сведения о численности обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 год

Уровень образования	2025год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	17
ООО	5	27
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>44</b>

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 31 декабря 2025года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	
2	1	5	5	
3	1	3	3	
4	1	4	4	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
5	1	8	8	

6	1	7	7	
7	1	6	6	
8	1	2	2	
9	1	4	4	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>1</b>

Контингент обучающихся на протяжении ряда лет стабилен. Снижение численности детей происходит по объективным причинам: переезд в другие населенные пункты республики и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.2. Результаты образовательной деятельности

В 20205году в МБОУ «Красномостовская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего(1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости по состоянию на 31 мая 2025 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	5	5	4	8	7	6	2	3	4	44
На «4» и «5»	-	0	4	3	4	4	1	2	1	19
% успеваемости	-	75%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	75%	93,3%
% качества знаний	-	0%	75%	38%	57%	67%	50%	66%	25%	47,3%

#### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило

обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

### **3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

**Результаты прохождения итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

#### **Русский язык (обязательный экзамен)**

Предмет	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Качественный показатель
Русский язык	3	0	2	1	0	100%	3,7	62,7%

#### **Математика (обязательный экзамен)**

класс	Сдавали экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	Средний балл	Качественный показатель
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.			
9	3	0	0	1	2	2	1	0	0	100%	3,7	62,7%

#### **Экзамены по выбору**

Предмет	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Качественный показатель
География	3	1	1	1	-	100%	4,0	66%

Предмет	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Качественный показатель
Биология	3	0	2	1	0	100%	3,7	66,7%

### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Красномостовская ООШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показал:

#### Призеры муниципального этапа олимпиады школьников начальных классов (ноябрь 2024 год)

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	математика	Стеньков Владимир	4	призер
		Афанасьев Артур	4	призер
		Горев Данил	4	призер
2	Русский язык	Матвеев Арсений	3	призер
		Лебедева Вика	3	призер
3	Окружающий мир	Стеньков Владимир	4	призер
		Горев Данил	4	призер

#### Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов. (октябрь-ноябрь) 2024 год

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	география	Козлова Кристина	5	призер
		Булыгина Ольга	7	победитель
		Степаненко Ева	9	победитель
2	химия	Ершова Ирина	8	призер
3	обществознание	Горева Эльвира	6	победитель
		Щербаков Егор	6	призер
		Ершова Ирина	8	призер
		Ситников Кирилл	9	призер
		Киреев Матвей	9	призер
4	биология	Щербаков Егор	6	призер
		Ласточкина Аня	8	призер
5	технология	Горева Эльвира	6	победитель

		Александрова Валерия	5	призер
		Ласточкина Аня	8	победитель
6	немецкий язык	Ершова Ирина	8	призер
		Александрова Валерия	5	призер
		Горева Эльвира	6	призер
		Мочалова Варвара	6	призер
		Булыгина Ольга	7	призер
7	русский язык	Александрова Валерия	5	призер
		Ершова Ирина	8	победитель
		Щербаков Егор	6	призер
		Горева Эльвира	6	призер
8	математика	Булыгина Ольга	7	призер
9	ОБЗР	Степаненко Ева	9	призер
		Киреев Матвей	9	призер

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов. (декабрь) 2024 год**

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	ОБЗР	Степаненко Ева	9	призер
5	Биология	Ласточкина Аня	7	призер

**Призеры регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественно- научной грамотности (ноябрь 2024 год).**

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Олимпиада по естественно-научной грамотности	Ершова Ирина	8	призер

**Интернет-олимпиады**

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (сентябрь 2023)</b>				
1	«Безопасные дороги»	Мосолова Карина	5	Похвальная грамота
2	«Безопасные дороги»	Козлова Кристина	5	Похвальная грамота
3	«Безопасные дороги»	Александрова Валерия	5	Диплом победителя
4	«Безопасные дороги»	Григорьева Диана	5	Похвальная грамота
5	«Безопасные дороги»	Лебедева Виктория	3	Похвальная грамота
6	«Безопасные дороги»	Медведев Артем	3	Диплом победителя
7	«Безопасные дороги»	Матвеев Арсений	3	Диплом победителя
8	«Безопасные дороги»	Морозова Злата	2	Похвальная грамота
9	«Безопасные дороги»	Михеева Света	2	Похвальная грамота

10	«Безопасные дороги»	Смирнова Виталина	2	Похвальная грамота
11	«Безопасные дороги»	Афанасьев Артур	4	Похвальная грамота
12	«Безопасные дороги»	Горев Данил	4	Диплом победителя
13	«Безопасные дороги»	Кузьминых Сергей	4	Похвальная грамота
14	«Безопасные дороги»	Стеньков Владимир	4	Диплом победителя
15	«Безопасные дороги»	Тюрикова Варвара	4	Похвальная грамота
16	«Безопасные дороги»	Долгушева Вика	4	Диплом победителя
17	«Безопасные дороги»	Мочалова Варвара	6	Диплом победителя
18	«Безопасные дороги»	Горева Эльвира	6	Диплом победителя
19	«Безопасные дороги»	Щербаков Егор	6	Диплом победителя
20	«Безопасные дороги»	Ершова Ирина	8	Диплом победителя
21	«Безопасные дороги»	Ласточкина Анна	8	Диплом победителя
22	«Безопасные дороги»	Малинкин Андрей	8	Похвальная грамота
23	«Безопасные дороги»	Киреев Матвей	9	Диплом победителя
24	«Безопасные дороги»	Булыгина Ольга	7	Похвальная грамота
25	«Безопасные дороги»	Булыгин Павел	7	Похвальная грамота
<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» ( 2024)</b>				
1	«Культура вокруг нас»	Селиваев Андрей	3	Похвальная грамота
2	«Культура вокруг нас»	Медведев Артем	3	Диплом победителя
3	«Культура вокруг нас»	Матвеев Арсений	3	Диплом победителя
4	«Культура вокруг нас»	Козлова Кристина	5	Похвальная грамота
5	«Культура вокруг нас»	Александрова Валерия	5	Диплом победителя
6	«Культура вокруг нас»	Мосолова Карина	5	Похвальная грамота
7	«Культура вокруг нас»	Горева Эльвира	6	Похвальная грамота
8	«Культура вокруг нас»	Деревяшкина Диана	6	Похвальная грамота
9	«Культура вокруг нас»	Желонкин Роман	6	Похвальная

				грамота
10	«Культура вокруг нас»	Ершова Ирина	8	Диплом победителя
11	«Культура вокруг нас»	Петров Михаил	2	Похвальная грамота
12	«Культура вокруг нас»	Желонкин Артем	1	Диплом победителя

**Информация по количеству принявших участие в интернет – олимпиаде «Безопасный интернет» МБОУ «Красномостовская ООШ»**

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»</b>				
1	«Безопасный интернет»	Петров Михаил	2	Диплом победителя
2	«Безопасный интернет»	Лебедева Вика	3	Диплом победителя
3	«Безопасный интернет»	Матвеев Арсений	3	Диплом победителя
4	«Безопасный интернет»	Медведев Артем	3	Диплом победителя
5	«Безопасный интернет»	Афанасьев Артур	4	Похвальная грамота
6	«Безопасный интернет»	Горев Данил	4	Похвальная грамота
7	«Безопасный интернет»	Стеньков Владимир	4	Похвальная грамота
8	«Безопасный интернет»	Смирнов Степан	4	Диплом победителя
9	«Безопасный интернет»	Горева Эльвира	6	Диплом победителя
10	«Безопасный интернет»	Матукова Юлия	6	Похвальная грамота
11	«Безопасный интернет»	Щербаков Егор	6	Похвальная грамота
12	«Безопасный интернет»	Ершова Ирина	8	Диплом победителя
13	«Безопасный интернет»	Ласточкина Анна	8	Похвальная грамота
15	«Безопасный интернет»	Булыгина Ольга	7	Диплом победителя
16	«Безопасный интернет»	Рокин Илья	1	Похвальная грамота
17	«Безопасный интернет»	Стенькова Алиса	1	Диплом победителя
№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности</b>				
6	Финансовая грамотность	Ершова Ирина	8	Диплом победителя
7	Финансовая грамотность	Ласточкина Анна	8	Похвальная грамота

8	Финансовая грамотность	Малинкин Андрей	8	Похвальная грамота
9	Финансовая грамотность	Булыгина Оля	7	Диплом победителя
	Финансовая грамотность	Булыгин Павел	7	Похвальная грамота
10	Финансовая грамотность	Горева Эльвира	6	Диплом победителя
11	Финансовая грамотность	Мочалова Варвара	6	Диплом победителя
12	Финансовая грамотность	Щербаков Егор	6	Диплом победителя
	Финансовая грамотность	Желонкин Роман	6	Похвальная грамота
19	Финансовая грамотность	Лебедева Виктория	3	Диплом победителя
20	Финансовая грамотность	Медведев Артем	3	Диплом победителя
21	Финансовая грамотность	Матвеев Арсений	3	Диплом победителя
22	Финансовая грамотность	Желонкин Артем	1	Похвальная грамота
23	Финансовая грамотность	Плотникова Катя	1	Похвальная грамота
24	Финансовая грамотность	Смирнов Сергей	1	Похвальная грамота
25	Финансовая грамотность	Стенькова Алиса	1	Диплом победителя

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2024 год</b>				
1	Экология	Лебедева Виктория	3	Похвальная грамота
2	Экология	Медведев Артем	3	Похвальная грамота
3	Экология	Матвеев Арсений	3	Диплом победителя
4	Экология	Стенькова Алиса	1	Диплом победителя

**Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» - 8 человек  
апрель 2025 года**

Предметы	<a href="#">Химия</a>	Биология	Математика	Физика	
Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в Олимпиаде					
Количество			1 (Матвеев)		

обучающихся 3 классов, принявших участие в Олимпиаде			Арсений)		
Количество обучающихся 4 классов, принявших участие в Олимпиаде			1 (Стеньков Роман)		
Количество обучающихся 5 классов, принявших участие в Олимпиаде			1(Козлова Кристина)		
Количество обучающихся 6 классов, принявших участие в Олимпиаде		1(Горева Эльвира)	1(Горева Эльвира)		
Количество обучающихся 7 классов, принявших участие в Олимпиаде		2	1 (Булыгина Ольга)	1(Булыгина Ольга)	
Количество обучающихся 8 классов, принявших участие в Олимпиаде	2 (Ершова Ирина, Ласточкина Анна)	2(Ершова Ирина, Ласточкина Анна)	2(Ершова Ирина, Ласточкина Анна)	2(Ершова Ирина, Ласточкина Анна)	
Количество обучающихся 9 классов, принявших участие в Олимпиаде	1(Степаненко Ева)	1(Степаненко Ева)		1(Степаненко Ева)	

### 3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников

#### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	3
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	3 (66%)
Переход в другую школу	0

Наша школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100%
Всего педагогических работников	11	100%
Учителя, ведущие уроки	9	100%
Учителя с высшим образованием из них:	8	89%
с высшим педагогическим	8	89%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100%
из них:		
по ФГОС	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	11%
на первую квалификационную категорию	3	33%
на соответствие занимаемой должности	6	67%

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, есть Интернет.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

-преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования. Они обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа имеет 3 здания: одноэтажное (начальные классы), двухэтажное (5-9 классы), дошкольная группа пос.Озерный. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, кабинет

обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт зданий школы, классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

2. Закуплены учебники на сумму 70 тыс.руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления за коммунальные услуги, интернет услуги и др.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное

проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения: имеются 4 внешние камеры.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Здоровье - богатство на все времена», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. Анализ воспитательной работы МБОУ «Красномостовская ООШ» за 2024 - 2025 учебный год.**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы школы – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-

воспитательного процесса.

**Целевой приоритет:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, формирование авторитетов - родителей, учителей, героев страны и ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация поставленной цели в 2024-2025 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. Развитие культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
2. Активизация работы по организации ученического самоуправления.
3. Развитие творческих способностей учащихся;
4. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № №273-ФЗ «Об образовании»;

Устав МБОУ «Красномостовская ООШ»;

Локальные акты МБОУ «Красномостовская ООШ»;

Программа развития МБОУ «Красномостовская ООШ».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

**Учебно-познавательная деятельность**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Нравственно-правовое воспитание и профилактическая работа**

**Художественно-эстетическая деятельность**

**Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

**Трудовое и экологическое воспитание**

**Развитие ученического самоуправления**

**Профориентационная деятельность**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Совместная воспитательная работа школы и семьи**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

**Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Нравственно-правовое воспитание и профилактическая работа** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Художественно-эстетическая деятельность** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

**Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления

здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

**Основы безопасности жизнедеятельности** включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

**Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии

у школьников нравственных и этических норм жизни, ормировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

**Художественно-эстетическая деятельность** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

**Основы безопасности жизнедеятельности** включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная деятельность в 2024 - 2025 учебном году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Праздник царицы Осени"

"День Матери"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

"Масленица"

"День птиц"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Месячник Вахты Памяти "Войны не знали мы, но все же..."

"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

Праздник «Последний звонок» для ребят 4 и 9 классов.

Выпускной вечер для ребят 9 класса

Воспитательная работа с учащимися в школе направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Все запланированные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным модулям. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле

**«Основные школьные дела»**

**«Классное руководство»**

**«Школьный урок»**

**«Внеурочная деятельность»**

**«Внешкольные мероприятия»**

**«Работа с родителями»**

**«Самоуправление»**

**«Детские общественные объединения»**

**«Профилактика и безопасность»**

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

«Экскурсия. Походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия школы, которые прошли 2024-2025 учебном году».

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классным руководителем.

Гражданско-патриотическое воспитание, возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего посёлка – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>«Основные школьные дела»</b>	02.09.24	Классный час «Мир против терроризма»
	03.09.	Акция «Капля жизни»
	23.09.	Кросс «Золотая осень»
	05.10.	- День Учителя;
	01.10	- День пожилого человека
	26.10.	Акция добрых дел. «Вырастим добро вместе»
	19.10.	Классный час «Компьютерная зависимость»
	28.10.	- <u>Вступление в ряды первичного отделения РДШ;</u>
	02.11.	День РМЭ. Классный час «Я живу в Марий Эл»
	03.11.	Классный час « День народного единства».
	16.11.	Мероприятия, посвящённые Дню Толерантности «Мы разные, но мы вместе»
	18.11.	Классный час « Ваши права»
	28.11.	Классный час « Моя мама»
	1.12.	Классный час «СПИД – чума 21 века»
	06.12.	День инвалида
28.12.	Новогодний праздник	
20.01.25	Классный час « Международный день памяти жертв Холокоста» Классный час «Блокада	

	27.01.25	Ленинграда»
	02.02.	Классный час «Сталинградская битва»
	15.02.	Классный час «Афганистан - боль души моей»
	20.02	Уроки Мужества «Чтобы помнили»
	18.04.	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»
	12.04.	Классный час «Космос – это мы».
	19.04	Классный час «Без сроканости. Геноцид против русского народа в годы Великой Отечественной войны».
	05.05.	Единый урок «Урок Победы»
	24.05.	«Последний звонок»;
	22.05	Классный час «День славянской письменности»

### «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, с учителями, с родителями учащихся или их законными представителями, работу с обучающимися и семьями, находящимся в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Модули	Дата	Традиционные дела
«Классное руководство»	02.09.24	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы
	02.09.24	«Пожарная безопасность
	Каждую четверть	Проведение инструктажа на весенние каникулы
	22.02.25	Конкурс поделок «Подарок папе».
	04.05.	Классный час «Чтим великий праздник ПОБЕДЫ!»
	В течение года	Участия класса в общешкольных ключевых делах Участия обучающихся в олимпиадах, встречах с интересными людьми Организация дежурства класса по школе

	Апрель	участие в трудовых десантах –Участия обучающихся в Дне здоровья Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ;
	В течение года	- Мероприятия профориентационной направленности Мероприятия по профилактике деструктивного поведения, употребления ПАВ, профилактики правонарушений. Проведение классных часов Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: «Правильное питание»
	11.05.	
	24.05.25	Торжественная линейка «Последний звонок».

### Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях. Так как программа воспитания МБОУ «Красномостовская ООШ» заключается в построении процесса воспитания через обучение, урок в школе способствует личностному росту ученика, помогает ощутить себя субъектом деятельности, способным к самореализации и саморазвитию. В ходе урока дается возможность каждому обучающему обрести себя, создать возможности для творческого роста и развития, обеспечить успех в усвоении учебного материала. Такой урок отличается от типичного школьного урока тесным взаимодействием учителя и учащихся, при котором упор делается на равноправные человеческие отношения.

Модули	Дата	Традиционные дела
«Школьный урок»	02.09.24	«Урок памяти жертв Беслана»
	02.11.	Классный час «День народного единства»
	03.11.	День неизвестного солдата
	09.11	День героев Отечества
	12.12.	День Конституции
	12.12.	Всероссийский единый урок

	27.01.25	«Права человека» Урок памяти «Блокада Ленинграда»
	02.02.25	Урок памяти «Бессмертный Сталинград»
	17.03.	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»
	12.04.	Гагаринский урок
	25.04.	«Чернобыльская трагедия»
	07.05.25	Единый урок « Урок Победы»

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для эффективной и успешной реализации поставленных воспитательных задач необходимо всецело использовать возможности дополнительного образования. Внеклассная жизнь строится не только на учебных занятиях и классных часах, но и на посещении учащимися кружков и спортивных секций по интересам. В творческих кружках и в спортивных секциях учащиеся могут развивать свои способности в той или иной деятельности под наблюдением опытных руководителей. Педагогический коллектив использует систему дополнительного образования для обеспечения занятости учащихся после уроков. Тем самым создаётся барьер детской безнадзорности. В работу кружков и секций вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, дети из неполных и малообеспеченных семей.

В школе работают 13 кружков. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Члены творческих кружков постоянные участники школьных, районных и республиканских мероприятий, выставок, фестивалей.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	01.09.24	<b>Кружок «Лукоморье»</b> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в частности в школьные кружки и секции.

		<u>-вовлечение во внеурочную деятельность дополнительного образования,</u> <b>«Разговор о важном»</b> <b>«Финансовая грамотность» «5-6-7 классы)</b> <b>«ЮИД»</b> <b>«Юный физик»</b> <b>Секция «Волейбол»</b> <b>«Химический анализ и расчёты»</b>
--	--	---

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

1. Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
2. Ходы выходного дня – литературные, исторические, экологические, слёты, в том числе организуемые с привлечением представителей родительской общественности.

Модули	Дата	Традиционные дела
«Внешкольные мероприятия»	Апрель Апрель	Посещение выездного районного краеведческого музея Участие в конкурсе «Безопасное колесо» Соревнования «Кросс Нации - 2024»

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся направлена прежде всего на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь

высоких результатов. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников основной школы», «Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию»,

«Профилактика детского травматизма в быту и детского дорожно-транспортного травматизма». Общешкольное родительское собрание рассмотрело проблему подросткового суицида, спровоцированного группами смерти. На последнем родительском собрании одним из вопросов повестки дня был вопрос на тему «Ответственность подростков и их родителей за совершённые преступления». На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>«Работа с родителями»</b>	Каждую четверть 1 раз в четверть В течение года	Посещение семей на дому. Индивидуальные консультации Классные родительские собрания
	15.11.24	Информационное оповещение через Мессенджер и Сферум
	06.12.	Участие в акции «Накормите птиц зимой». Акция «Кормушка» Марафон добрых дел «Живи книга»
	25.12.24	Акция «Мастерская Деда Мороза»
	28.12.	Новогодние ёлки
	09.02.25	Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
	20.04.	Родительское собрание Тема: «Суицид...крик о помощи: как не допустить беды»
	03.05.25	Участие родителей в акции «Окна Победы»

### **Модуль «Самоуправление»**

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию школьного детского общественного объединения «Алые

паруса».

Основной целью работы детской организации является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>«Самоуправление»</b>	12.09.24	Распределение поручений (еженедельно)
		Выборы в Совет обучающихся, в совета РДШ, отряд ЮИД
	26.09.	Экологическая акция «Защитим планету от мусора»
	05.05.	Поздравление для педагогов ко Дню учителя
	28.10.	Посвящение учащихся в члены РДШ
	23.12.	Творческий конкурс «Такие разные ёлочки»
	25.12.	Участие в акции «Новогодние Окна»
	21.02.25	Видеопоздравление для пап с Днём Защитника Отечества
	06.03.25	Видеопоздравление «Комплимент для мамы»
27.04.	Экологический субботник «Чистый школьный двор», «Чистый посёлок»	

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Алые паруса» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся

МБОУ «Красномостовская ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,»

В школе создано первичное отделение «Движение Первых»

В реализации 4-х направлений «Движения Первых» (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «Марий Эл территория заботы и заботливых людей». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок

выходного дня, патриотических и социальных акций.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
«Движение Первых»	В течение года	- Работа детско-юношеской организации «Движение Первых» - организация общественно полезных дел, - проведение культурно-развлекательных мероприятий - участие членов в волонтерских акциях:
	03.09.24	- «Капля жизни»
	22.09.	- Эколог. акция «Зелёная Россия»
	21.09.	- «Очистим планету от мусора»
	28.10.	- «Сообща, где торгуют смертью»
	20.10.	- «Бей в набат»
	23.11.	- «Новый год в каждый дом»
	26.12.	-акция «Письмо солдату»
	18.02.25	- «Скажем экстремизму и терроризму НЕТ»
	16.03.	Праздник «Проводы Масленицы»
	30.03.	- «Сообща, где торгуют смертью»
	05.05.25	Акция «Окна ПОБЕДЫ»
	06.05.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»
В течение года	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель модуля «Профилактика и безопасность» - создание в общеобразовательном учреждении благоприятной среды для формирования социально – адаптивной личности с устойчивой гражданской позицией, ценностными установками, готовой к полноценной жизни в реальных условиях, ответственной за свою жизнь и здоровье.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
«Профилактика и безопасность»	20.09.24	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»
	27.09.24	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей. «Урок пожарной безопасности»
	21.10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «10 правил поведения в сети Интернет».
	27.10.	Профилактическая беседа «Проступок и правонарушение»
	20.03.25	Акция «Сообща, где торгуют смертью»

	18.04.	Участие в акции «Дети России-2025» Профилактическое мероприятие «Твой выбор» Родительское собрание Тема: «Суицид...крик о помощи: как не допустить беды» Всероссийский урок по «Основам безопасности и жизнедеятельности»
	20.04.	
	28.04.	
	30.04.25.	

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций – партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. д.)

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>«Социальное партнёрство»</b>	Сентябрь	Участие в «Кроссе наций - 2024»
	13.03..25	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»
	14.02.	Выездной краеведческий музей Участие в концертной программе школы искусств Фестиваль «Под Покровом пресвятой Богородицы» Районная сессия РДШ «Ёлка Дружбы» «Живое слово о творении Божьем»
	16.03.25	
	23.04.25.	Благоустройство территории около памятника воинам-землякам, участникам ВОВ

### **Модуль «Профориентация»**

В настоящее время предъявляются высокие требования к качеству подготовки выпускников, что выражается в следующих характеристиках: способность самостоятельно и осознанно осуществлять выбор будущей профессии и путей ее получения.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд .

Модули	Дата	Традиционные дела
«Профориентация»	07.12.24	Классные часы « Все профессии важны»
	27.02.25	Классный час «Мир профессий»
	15.03.	Профориентационные часы, посвящённые миру профессий «Будущая профессия – моими глазами»
	06.03.	Конкурс рисунков «Профессии моих мам и бабушек»
	В течение года	- экскурсии на предприятия - посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях
	По мере необходимости	-Прохождение профориентационного онлайн-тестирования; -Просмотр профориентационных уроков «ПроеКТОриЯ»,
	16.05.25	Встречи с преподавателями средних учебных заведений»
19.05.25	«Профориентационный десант» (Ардинское училище)	

#### Модуль «Экскурсия. Походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

Модули	Дата	Традиционные дела
Экскурсии, походы	30.09.24	- Туристический поход « В поход за здоровьем»
	30.10	Виртуальная экскурсия по заповеднику «Большая Кокшага»
	В течение года	- ежегодные походы на природу «Осенний лес», «Приметы весны»

	25.03.25	- выездные экскурсии в музей, в театр, ботанический сад
--	----------	---

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьный медиациентр – созданная из добровольцев группа информационно – технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Модули	Дата	Традиционные дела
«Школьные медиа»	Систематически	Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте
	В течение года	Видео, фотосъёмка классных мероприятий.
	29.09.24	Видеосъёмка поздравления бабушек и дедушек. Выпуск газеты.
	13.10.24	Видеосъёмка поздравления «С днём пап».
	25.11.	Видеосъёмка поздравления мам «С днём матери».
	28.12.	Поздравление активистов «Движение Первых» школы других школ с Новым Годом!
	21.02.25	Видеосъёмка поздравления пап с Днём Российской Армии
	06.03.25	Видеосъёмка поздравления мам и бабушек с Днём 8 марта
	05.03.25	Видеосъёмка «Вам, любимые»
	05.05.25	Видеосъёмка стихов ко дню Победы.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В становлении личности учащихся школа отводит роль художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,

способствует позитивному восприятию ребенком школы.

<b>Модули</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	23.09.24	Выставка рисунков «Золотая осень».
	03.10.	конкурс букетов «Цветочная фантазия»
	24.11.	Конкурс открыток ко Дню Матери и рисунков
	26.12.	Мастер- класс новогодняя игрушка
	15.02.25	Показ сказки театрального кружка «Теремок»
	11.04.25	Конкурс рисунков «Я и Космос»
	15.02.25	Выставка «Души и рук творенье»
	17.03.	Конкурс чтецов «Живая классика».
	14.04.	Конкурс чтецов «Живое слово о творении Божьем»
	04.05.25	Конкурс открыток ко Дню Победы

### **Совершенствование работы классных руководителей**

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Красномостовская ООШ» входят 7 классных руководителей. Всеми классными руководителями были составлены планы работы с классом по девяти направлениям деятельности. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике.

Данные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный

подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Разнообразии форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

### **Творческие достижения учащихся МБУ «Красномостовская ООШ» в 2024-2025 учебном году**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

#### **Творческие достижения**

На момент окончания 1 четверти 2024-2025 учебного года обучающиеся МБОУ «Красномостовская ООШ» участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Число	Количество обучающихся	Место
1.	Районный конкурс рисунков «Красота божьего мира»	03.10.2024	4 Ершова И. Ласточкина А. Козлова К. Лаптева Е. Александрова В.	Победитель Ершова И. Призёр Козлова Кристина
2.	Районный конкурс сочинений «Моя любимая книга» Моя счастливая семья»	16.09.2024	2 Горева Э. Ершова И.	Сертификат
3.	Республиканский конкурс «Красота Божьего мира»	21.10.24	2 чел. Ершова И. Козлова К..	
4.	Районный конкурс фотографий «С любовью	15.10.24	2 чел. Лаптева Е.	

	к бабушкам и дедушкам»		Дервяшкина Д.	
5.	Районный конкурс творческих работ «Герои марийских сказок»	30.10.24	Козлова К. Лаптева Е. Мосолова К.	Грамота Сертификат Сертификат

### Выводы:

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах показали, что обучающиеся школы участвовали в 5 конкурсах и заняли 3 призовых места.

На момент окончания 2 четверти 2024-2025 учебного года обучающиеся МБОУ «Красномостовская ООШ» участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Число	Количество обучающихся	Место
1.	Районная фотовыставка «У мамы на работе».	23.11.24	6	Видеофильм смонтировали школ
2.	Районный конкурс рисунков «Мой пушистый друг»	19.11.24	2 Козлова К. Лаптева Е.	Грамота 2 место Сертификат
3.	Всероссийский конкурс фотографий «Краски Осени».	24.11.24	1 чел. Лаптева Е.	Диплом 2 степени
4.	Республ. конкурс «Красота Божьего мира»	10.12.24	1 чел. Козлова Кристина	Сертификат
5.	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	15.12.24	1 чел. Ситников Кирилл.	Диплом 1 степени
6.	Районный конкурс «Свет нашей души»	05.12.24	1 чел. Малинкин А.	Диплом
7.	Районный конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти»	30.12.24	7-8 класс	
8.	Республиканский конкурс «Пожар легче предупредить, чем потушить»	10.12.24	Матвеев Арсений	Сертификат
9.	Республиканский конкурс «Ёлочка живи»	13.12.24	Козлова К. Дервяшкина Д. Булыгина О.	Сертификат
10.	Районная игра ПФО «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	21.12.24	Команда 6 чел.	Грамота 2 место
11.	Районная интеллектуальная	19.12.24	Команда 2 чел.	Сертификат

	олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»			
12.	Районная Ёлка Дружбы	20.12.24		
13.	Районное видеопоздравление «Новогоднее конфетти»	18.12.24		

### **Выводы:**

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах показали, что обучающиеся школы участвовали в 13 конкурсах и заняли 5 призовых мест.

В третьей четверти 2024-2025 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

### **Творческие достижения**

Уровень	Мероприятие	Количество участников	Из них победителей	Ф.И. победителя
1.Муницип.	Районная викторина «872 дня Блокаде Ленинграда»	6	3	Степаненко Е. Ершова И. Бульгин П. (Дипломы 1,2,3 степени)
2.Муницип	Районные соревнования по волейболу (девочки)	7	команда	2 место (Грамота)
3.Муницип.	Районная акция «Зажги свечу Памяти»	1		Лебедева Виктория (Сертификат)
4.Муницип.	Сочинение «Без срока давности»	2	1	Ласточкина А. (Грамота)
5.Муниципальный.	Конкурс творческих работ «Военная техника»	12	1	Грамота (Малинkin А.) Грамота Матвеев Арсений
6.Муниципальный.	Конкурс сочинений «Моему герою посвящается»»	1		Диплом 1 степени Ласточкина Анна
7.Муниципальный	Конкурс исследовательских работ «Героев помним имена»	1		Диплом 3 степени Ласточкина Анна
6. Муницип.	Конкурс чтецов «Живая классика»	2		Горева Э. Желонкин Р. Сертификаты
7.Всероссийский	«Мир в деталях»	1	1	Киреев М. (Диплом 1 степ.)
8.Всероссийский	«День детских изобретений. Твори, Выдумывай, пробуй»	1	1	Иванов Д. (Диплом 1 степ.)

9. Районный фестиваль школьных театров	«Первые роли»	команда	1	Грамота (призёр)
--	---------------	---------	---	------------------

**Выводы:**

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах показали, что обучающиеся школы участвовали в 9 конкурсах и заняли 12 призовых мест. На момент окончания 4 четверти 2024-2025 учебного года обучающиеся МБОУ «Красномостовская ООШ» участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Число	Количество обучающихся	Место
1.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	08.04.25	Команда 4 человека	Грамота за участие
2.	Районный конкурс «Живое слово о творении Божьем»	08.04.25	3	Грамоты за участие
3.	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	06.04.25	Горева Эльвира	Диплом 1 степени
4.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи»	30.04.25	Ласточкина Анна	Диплом победителя
5.	Всероссийский конкурс «Военная история»	15.05.25	Ласточкина Анна	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далёкий»	30.04.25	Лаптева Евгения	Диплом 2 степени
7.	Районный конкурс «Души и рук творение»	апрель	Ласточкина Анна Горева Эльвира и Горев Данилл	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
итого	34 (20)			
Всерос.	6 (1)		87 чел. (71)	
Республ.	6 (4)			
Район.	25 (20)			

**Выводы:**

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах показали, что обучающиеся школы участвовали в 7 конкурсах и заняли 6 призовых мест.

**Выводы и предложения**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что вся воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и главным образом опиралась на классных руководителей, заместителя директора по ВР, заведующего библиотекой, обучающихся.

Не смотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме школьный ученический совет (ШУС)

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.