

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МУ «Отдел образования и молодёжи администрации Килемарского
муниципального округа»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красномостовская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по В.Р.

 Е.В.Волкова

«26»августа 2026 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Е.Л.Тюрикова

«26»августа 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ**

Курс: «Чтецкие программы»

Класс 8

Общее количество часов: 34 часа в год/ 1 час в неделю

Рабочую программу составила: Медведева Елена Борисовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Красномостовская ООШ»

п. Красный Мост, 2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа клуба «Литературный маяк» разработана с целью реализации проекта «Чтецкие программы» – Поручение Президента РФ от 30.12.2024 г. № Пр-2814 (пункт 18) «а»).

Программа разработана на основе литературной карты всероссийской программы по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы».

Работая программа литературного клуба обеспечивает создание необходимых условий для самореализации и самоопределения личности обучающихся.

Литературные встречи влияют на духовное становление человека, формирование его культуры, выявление художественной одаренности детей, активизацию познавательной активности учащихся, обеспечивают развитие познавательного интереса человека.

Занятия в клубе «Литературный маяк» способствуют:

- формированию эмоционально-нравственного отклика на произведения искусства;
- расширению знаний по разным видам искусства;
- рождению собственных суждений, взглядов, позиций по отношению к произведению искусства;
- воспитанию художественного вкуса;
- развитию творческих способностей учащихся.

Место в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов, может реализовываться как в отдельном классе, так и в разновозрастной группе обучающихся; рассчитана на 1 учебный год (34 ч. в год): 1 час в неделю.

Формы работы на заседаниях клуба «Литературный маяк»:

- Кинолекция;
- Лекция
- Работа с художественным произведением;
- Викторина;
- Творческая работа.

Цель программы внеурочной деятельности:

Развитие интереса к литературе, предоставление возможности проявить себя и добиться успеха, проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.

Задачи:

- приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;

- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества; воспитание речевой культуры обучающихся.

Принципы работы:

1. Принцип психологической комфортности. Нормой общения становится внимательное выслушивание любой точки зрения участников, уважительное отношение к чужому мнению. Позиция учителя приближается к позиции собеседника, партнера. Каждый участник должен чувствовать себя нужным и значительным;

2. Принцип опоры на художественный метод, стилистическую манеру писателя и поэта. Этот принцип позволяет формировать целостное художественное восприятие, как всего литературного процесса, так и отдельного художественного произведения. Здесь значение имеет внимание к замыслу автора, к его концепции времени и человека, к воплощению этой концепции в системе образов и структуре произведения;

3. Принцип интеграции и диалога искусств. Этот принцип позволяет развивать и углублять способность воспринимать искусство в художественной целостности и неповторимой значимости. Он помогает воспитанию нравственной и эстетической культуры подростка путем общения с различными областями искусства;

4. Принцип сохранения индивидуальности, обеспечивающий свободу творческого поиска. Собственный творческий поиск учащихся — это результат личностного, эмоционально ценностного восприятия художественного произведения. Он позволяет соотносить разные варианты восприятия литературного произведения, героя и пр., открывать путь к самопознанию.

Программа ориентирована на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- ✦ развитие читательской культуры, эстетического вкуса;
- ✦ формирование гражданской идентичности через знакомство с культурными традициями;
- ✦ развитие мотивации к самообразованию.

Предметные:

- ✦ умение анализировать образ лирического героя произведения;
- ✦ осознание значимости чтения для личного развития;
- ✦ формирование потребности в систематическом чтении;
- ✦ использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✦ умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- ✦ умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные:

Регулятивные умения:

- ✦ умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✦ умение самостоятельно работать с новым произведением;
- ✦ умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✦ умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- ✦ прогнозирование содержания книги до чтения с использованием информации из аппарата книги;
- ✦ отбор книг по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✦ ориентация в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- ✦ способность составлять сценарии литературных и литературно-музыкальных композиций;
- ✦ умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- ✦ участие в беседе о прочитанных произведениях, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- ✦ оценивание поведения героев с точки зрения морали, формирование своей этической позиции;
- ✦ умение высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- ✦ участие в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- ✦ соблюдение правил общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие. Первая страница литературного путешествия	Знакомство с работой литературного клуба. Викторина
2	Поучения Владимира Мономаха	Знакомство с биографией. Работа с текстом

3	Л.А.Вербицкая «Давайте говорить правильно»	Знакомство с биографией. Викторина
4	День рождения А.И. Куприна	Лекция по биографии А.И. Куприна. Знакомство с произведением А.И. Куприна «Белый пудель»
5	85 лет со дня начала блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне	Лекция о блокаде Ленинграда и биографии Е. Факторовича. Знакомство с произведением «Детская книга войны»
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Анализ художественного произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
7	День учителя	Анализ художественного произведения Ю.М. Нагибина «Зимний дуб»
8	День рождения М.Ю. Лермонтова	Знакомство с биографией М.Ю. Лермонтова. Викторина по произведению «Песня про купца Калашникова»
9	День отца	Знакомство с биографией М.А. Шолохова. Кинолекция по творчеству писателя. Анализ произведения «Сульба человека»
10	День рождения И.С. Тургенева	Знакомство с биографией И.С. Тургенева. Викторина по произведению «Записки охотника»
11	110 лет назад опубликован сборник стихотворений С.А. Есенина «Радуница»	Анализ художественного произведения С.А. Есенина «Радуница»
12	День памяти Н.И. Пирогова	Анализ художественного произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор»
13	День матери	Лекция по биографии К.Г. Паустовского. Знакомство с произведением «Телеграмма»
14	День героев Отечества	Знакомство с биографией М.Ю. Лермонтова. Викторина по произведению «Бородино»
15	205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Знакомство с биографией Н.А. Некрасова. Творческая работа по произведению «Есть женщины в русских селеньях...»
16	260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина	Анализ художественного произведения Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»
17	Новый год	Анализ художественного произведения А.П. Чехова «Мальчики»
18	Н.А. Тэффи «Золотое детство»	Знакомство с биографией Н.А. Тэффи. Викторина по произведению «Золотое детство»

19	105 лет со дня рождения Ю.Д. Левитанского	Анализ художественного произведения Ю.Д. Левитанского «Мое поколение»
20	130 лет со дня рождения В.П. Катаева	Знакомство с биографией В.П. Катаева. Кинолекция по творчеству писателя. Анализ произ- ведения «Сын полка»
21	День памяти А.С. Пушкина. 190 лет со дня смерти поэта	Анализ художественного произведения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта»
22	День российской науки	Анализ художественного произведения М.В. Ломоносова «Случились два астронома в пиру»
23	День валентинок	Знакомство с биографией Ф.А. Абрамова. Творческая работа по произведению «Валенки»
24	90 лет со дня рождения В.В. Терешковой	Знакомство с биографией К. Булычева. Кинолекция по творчеству писателя. Анализ произведения «Девочка, с которой ничего не случится»
25	90 лет со дня рождения В.Г. Распутина	Анализ художественного произведения В.Г. Распутина «Уроки французского»
26	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция по биографии М.А. Волошина. Знакомство с произведением М.А. Волошина «Полынь»
27	Каргатуй (традиционный башкирский праздник)	Знакомство с биографией М. Карина. Творческая работа по произведению «Эту песню мать мне пела»
28	День смеха	Анализ художественного произведения Ф.А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»
29	День космонавтики	Кинолекция по творчеству писателя. Анализ произведения «Приключения Алисы»
30	День памяти В.А. Жуковского (175 лет со дня смерти)	Знакомство с биографией В.А. Жуковского. Творческая работа по произведению «Невыразимое»
31	День весны и труда	Знакомство с биографией Н.А. Некрасова. Викторина по произведению «Школьник»
32	Международный день семей	Анализ произведения «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
33	240 лет со дня рождения К.Н. Батюшкова	Анализ художественного произведения К.Н. Батюшкова «Мой гений»
34	Международный день защиты детей	Анализ художественного произведения М.М. Пришвина «Кладовая солнца»

Тематическое планирование

№ п/п	Инфоповод	Литературное произведение	Колво часов	Формат встречи
1	Вводное занятие. Первая страница литературного путешествия	Знакомство с работой литературного клуба	1	Лекция, викторина
2	Поучения Владимира Мономаха	Поучения Владимира Мономаха	1	Лекция, работа с текстом
3	Л.А.Вербицкая «Давайте говорить правильно»	Л.А.Вербицкая	1	Лекция, викторина
4	День рождения А.И. Куприна	А.И. Куприн «Белый пудель»	1	Лекция
5	85 лет со дня начала блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне	Е. Факторович «Детская книга война»	1	Лекция
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1	Работа с художественным произведением
7	День учителя	Ю.М. Нагибин Зимний дуб	1	Работа с художественным произведением
8	День рождения М.Ю. Лермонтова	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»	1	Викторина
9	День отца	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	Кинология
10	День рождения И.С. Тургенева	И.С. Тургенев «Записки охотника»	1	Викторина
11	110 лет назад опубликован сборник стихотворений С.А. Есенина «Радуница»	С.А. «Радуница»	1	Работа с художественным произведением
12	День памяти Н.И. Пирогова	А.И. Куприн «Чудесный доктор»	1	Работа с художественным произведением
13	День матери	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	1	Лекция
14	День героев Отечества	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	Викторина
15	205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Н.А. Некрасов «Есть женщины в русских селеньях...»	1	Творческая работа

16	260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина	Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	1	Работа с художественным произведением
17	Новый год	А.П. Чехов «Мальчики»	1	Работа с художественным произведением
18	155 лет со дня рождения Н.А.Тэффи	Н.А. Тэффи «Золотое детство»	1	Викторина
19	105 лет со дня рождения Ю.Д. Левитанского	Ю.Д. Левитанский «Мое поколение»	1	Работа с художественным произведением
20	130 лет со дня рождения В.П. Катаева	В.П. Катаев «Сын полка»	1	Кинолекция
21	День памяти А.С. Пушкина. 190 лет со дня смерти поэта	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	Работа с художественным произведением
22	День российской науки	М.В. Ломоносов «Случились два астронома в пиру»	1	Работа с художественным произведением
23	День валентинок	Ф.А. Абрамов «Валенки»	1	Творческая работа
24	90 лет со дня рождения В.В. Терешковой	К. Булычев «Девочка, с которой ничего не случится»	1	Кинолекция
25	90 лет со дня рождения В.Г. Распутина	В.Г. Распутин «Уроки французского»	1	Работа с художественным произведением
26	День воссоединения Крыма с Россией	М.А. Волошин «Полынь» из цикла «Киммерейские сумерки»	1	Лекция
27	Каргатуй (традиционный башкирский праздник)	М. Карин «Эту песню мать мне пела»	1	Творческая работа
28	День смеха	Ф.А. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»	1	Работа с художественным произведением
29	День космонавтики	К. Булычев «Приключения Алисы»	1	Кинолекция
30	День памяти В.А. Жуковского (175 лет со дня смерти)	В.А. Жуковский «Невыразимое»	1	Творческая работа
31	День весны и труда	Н.А. Некрасов «Школьник»	1	Викторина
32	Международный день семей	«Повесть о Петре и Февронии Муромских»	1	Работа с художественным произведением

33	240 лет со дня рождения К.Н. Батюшкова	К.Н. Батюшков «Мой гений»	1	Работа с художественным произведением
34	Международный день защиты детей	М.М. Пришвин «Кладовая солнца»	1	Работа с художественным произведением

Интернет-ресурсы:

- 1) Материалы для встреч клуба. — Текст : электронный // Знание. Краснодар: [сайт]. — URL: <https://znanierussia.ru/chtecki-club/catalog?category=5-9-klassy%2C1-4-klassy>
- 2) Как красиво читать вслух? 7 советов и упражнений. — Текст : электронный // Просвещение : [сайт]. — URL: <https://prosv.ru/articles/kak-krasivo-chitat-vslukh-7-sovetov-i-uprazhneniy/>
- 3) Учебно-методические пособия. — Текст : электронный // "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова : [сайт]. — URL: <https://www.htvs.ru/prioritet-2030/shkolnye-teatry/uchebno-metodicheskie-posobiya/posobiya/>
- 4) Печатные материалы. — Текст : электронный // Большая экспедиция детского чтения» : [сайт]. — URL: <https://bibliofest.ru/program/pechat#about>
- 5) Издания по проекту «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению». — Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : [сайт]. — URL: <https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-cheniya/izdaniya-po-proektu-masterskaya-avtorskikh-programm-po-priobshcheniyu-detej-k-cheniyuchteniya/izdaniya-po-proektu-masterskaya-avtorskikh-programm-po-priobshcheniyu-detej-k-cheniyuchteniya/izdaniya-po-proektu-masterskaya-avtorskikh-programm-po-priobshcheniyu-detej-k-cheniyuchteniya/>