

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красномостовская основная общеобразовательная школа»  
Килемарского района Республики Марий Эл

|  |   |
|--|---|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель ОО и М администрации<br/>Килемарского муниципального района<br/>Республики Марий Эл<br/><i>К.И.И.</i><br/>«01» декабря 2024 г.</p>  | <p>«Утверждено»<br/>Директор школы:<br/><i>Л.Л.Торикова</i><br/>Приказ № 89 от 10.12.2024 г.</p>  |
|--|---|

**Программа развития  
на 2024-2029 г.г.  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красномостовская основная общеобразовательная школа»**

# 1. Паспорт Программы развития

| Наименование  | Содержание   |
|---|--|
| Полное наименование ОО  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномостовская основная общеобразовательная школа»   |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ директора школы № 89 от 10 декабря 2024 г. «Об утверждении программы развития МБОУ «Красномостовская ООШ»</p> |
| Цель  | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленное на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей   |
| Комплексные задачи Программы развития                               | <p>- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> </ul> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды</p>  |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</li> <li>2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</li> <li>3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.</li> <li>4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.</li> <li>5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</li> <li>7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</li> <li>8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</li> </ol> <p>Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p> |
| <p>Сведения о разработчиках</p>                             | <p>Творческая группа администрации и педагогов МБОУ «Красномостовская ООШ», членов родительского комитета</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Период реализации                           | 2024-2029 г.г.   |
| Этапы реализации Программы развития         | Подготовительный, реализации, обобщающий   |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок) | <p><i>сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития МБОУ «Красномостовская ООШ и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>✓ постановка цели и задач программы развития школы;</li> <li>✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</li> <li>✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> <li>✓ внедрение целевых проектов.</li> <li>✓ Внесение необходимых изменений в локальные акты.</li> </ul> |
| II этап – реализация (указать срок)         | <p><i>январь 2025 – март 2029 гг.</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>  |
| III этап – обобщающий<br>(указать срок)     | <p><i>апрель 2029г. - август 2029г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>  |
| Порядок финансирования Программы развития   | Финансирование в рамках бюджетной сметы  |
| Контроль реализации                         | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.   |

# 1. Информационная справка об ОО

| Наименование   | Содержание  |
|--|---|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномостовская общеобразовательная школа»</p> <p>МБОУ «Красномостовская ООШ»</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО- 1933 год</p> <p>3. ИНН - 1204002093</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: администрация Килемарского муниципального</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата)- №489 от 13.11.2020г. приложение к лицензиям №12П01 №0001430</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)- 425279 Марий Эл, Килемарский район, пос. Красный Мост, ул.Школьная, дом 9</p> <p>7. Контакты:</p> <p>телефон ОО – 8(83643)2-33-34</p> <p>адрес электронной почты ОО – <a href="mailto:krmost.oosh@mari-el.gov.ru">krmost.oosh@mari-el.gov.ru</a></p> <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/d">http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/d</a></p>   |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – 21 человек; основное общее образование – 21 человек; наличие и количество детей с ОВЗ – 1 человек</p>   |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общее собрание работников образовательной организации;</li><li>- Педагогический совет;</li><li>- Попечительский совет;</li></ul> <p>Административным аппаратом МБОУ «Красномостовская ООШ" в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика, развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;</li><li>- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;</li><li>- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения, качественного обновления системы управления развитием;</li><li>- задача формирования новой образовательной культуры, основанной на компетентностном подходе, обучения через активную самостоятельную деятельность</li></ul> |

созидание;

- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию модернизации российского образования;
- построение собственной системы управления качеством образования;
- обеспечение вхождения образовательной системы школы в федеральную региональную систему мониторинга качества образования;
- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности на основе принципов подушевого финансирования;
- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе современных технологиями менеджмента.

-Административный аппарат видит первостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на новые успехи. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение директора школы: пройдена профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».

Школа оснащена ноутбуками по программе ЦОС, функционирует «Точка роста», которой также имеется оборудование: ноутбуки, цифровые лаборатории по физике и химии, цифровой микроскоп. Успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности школы. Информация сайта постоянно обновляется.

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-9 классов начинаются с 8.30.

Сведения о работниках ОО

Общее количество работников – 27 человек  
педагогических работников - 12  
учителей - 10  
количество педагогов, имеющих ведомственные награды – Доля работников с высшим образованием – 83%  
Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -50%

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Количество выпускников школы – работников школы – 3  
В целях осуществления социального партнерства по реализации деятельности по дополнительному образованию заключен договор с ГПЗ «Большая Кокшага».

Краткое описание достижений ОО

**Призеры муниципального этапа олимпиады школьников начальных классов**

| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Результат |
|---|---------|----------------|-------|-----------|
|---|---------|----------------|-------|-----------|

за предыдущие  
3 года

|   |                |                      |   |            |
|---|----------------|----------------------|---|------------|
| 1 | математика     | Матвеев Арсений      | 2 | призер     |
|   |                | Лаптева Женя         | 4 | победитель |
|   |                | Козлова Кристина     | 4 | призер     |
|   |                | Лебедева Вика        | 2 | призер     |
| 2 | Русский язык   | Александрова Валерия | 4 | призер     |
|   |                | Лебедева Вика        | 2 | призер     |
| 3 | Окружающий мир | Козлова Кристина     | 4 | призер     |
|   |                | Петров Михаил        | 1 | призер     |
|   |                | Матвеев Арсений      | 2 | призер     |

### Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет        | Ф.И. учащегося | Класс | Результат  |
|---|----------------|----------------|-------|------------|
| 1 | география      | Емелова Даша   | 8     | призер     |
|   |                | Ершова Ирина   | 7     | победитель |
|   |                | Ласточкина Аня | 7     | призер     |
|   |                | Степаненко Ева | 8     | призер     |
| 2 | история        | Степаненко Ева | 8     | призер     |
| 3 | обществознание | Емелова Даша   | 8     | победитель |
|   |                | Ершова Ирина   | 7     | победитель |
|   |                | Степаненко Ева | 8     | призер     |
|   |                | Козлова Анна   | 9     | призер     |
| 4 | биология       | Ершова Ирина   | 7     | победитель |
|   |                | Ласточкина Аня | 7     | призер     |
|   |                | Емелова Даша   | 8     | победитель |
|   |                | Козлова Анна   | 9     | призер     |
| 5 | технология     | Ершова Ирина   | 8     | призер     |
|   |                | Степаненко Ева | 8     | призер     |
| 6 | химия          | Емелова Даша   | 8     | призер     |

### Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет   | Ф.И. учащегося | Класс | Результат |
|---|-----------|----------------|-------|-----------|
| 1 | география | Емелова Даша   | 8     | призер    |

|   |                |                |   |            |
|---|----------------|----------------|---|------------|
| 2 | обществознание | Емелова Даша   | 8 | победитель |
| 3 |                | Ершова Ирина   | 7 | победитель |
| 4 |                | Степаненко Ева | 8 | призер     |
| 5 | Биология       | Ершова Ирина   | 7 | победитель |
| 6 |                | Ласточкина Аня | 7 | призер     |

**Призеры муниципального этапа олимпиады школьников по этнокультурным предметам**

| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Результат |
|---|---------|----------------|-------|-----------|
| 1 | ИКН     | Ершова Ирина   | 7     | призер    |
| 2 |         | Ласточкина Аня | 7     | призер    |

**Призеры муниципального этапа олимпиады школьников по основам православной культуры**

| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Результат |
|---|---------|----------------|-------|-----------|
| 1 | ОПК     | Ершова Ирина   | 7     | призер    |

**Интернет-олимпиады**

| №   | Предмет             | Ф.И. учащегося       | Класс | Результат          |
|---|---------------------|----------------------|-------|--------------------|
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</b> |                     |                      |       |                    |
| 1   | «Безопасные дороги» | Иванов Дмитрий       | 4     | Похвальная грамота |
| 2   | «Безопасные дороги» | Лаптева Евгения      | 4     | Диплом победителя  |
| 3   | «Безопасные дороги» | Мосолова Карина      | 4     | Похвальная грамота |
| 4   | «Безопасные дороги» | Козлова Кристина     | 4     | Диплом победителя  |
| 5   | «Безопасные дороги» | Александрова Валерия | 4     | Похвальная грамота |
| 6   | «Безопасные дороги» | Конверский Павел     | 4     | Диплом победителя  |
| 7   | «Безопасные дороги» | Григорьева Диана     | 4     | Похвальная грамота |
| 8   | «Безопасные дороги» | Селиваев Андрей      | 2     | Похвальная грамота |
| 9   | «Безопасные дороги» | Лебедева Виктория    | 2     | Диплом победителя  |

|    |                     |                   |   |                    |
|----|---------------------|-------------------|---|--------------------|
| 10 | «Безопасные дороги» | Медведев Артем    | 2 | Диплом победителя  |
| 11 | «Безопасные дороги» | Матвеев Арсений   | 2 | Диплом победителя  |
| 12 | «Безопасные дороги» | Морозова Злата    | 1 | Диплом победителя  |
| 13 | «Безопасные дороги» | Петров Михаил     | 1 | Похвальная грамота |
| 14 | «Безопасные дороги» | Афанасьев Артур   | 3 | Похвальная грамота |
| 15 | «Безопасные дороги» | Горев Данил       | 3 | Похвальная грамота |
| 16 | «Безопасные дороги» | Кузьминых Сергей  | 3 | Похвальная грамота |
| 17 | «Безопасные дороги» | Большакова Дарья  | 3 | Похвальная грамота |
| 18 | «Безопасные дороги» | Стеньков Владимир | 3 | Диплом победителя  |
| 19 | «Безопасные дороги» | Тюрикова Варвара  | 3 | Похвальная грамота |
| 20 | «Безопасные дороги» | Мочалова Варвара  | 5 | Похвальная грамота |
| 21 | «Безопасные дороги» | Горева Эльвира    | 5 | Диплом победителя  |
| 22 | «Безопасные дороги» | Матукова Юлия     | 5 | Диплом победителя  |
| 23 | «Безопасные дороги» | Щербаков Егор     | 5 | Диплом победителя  |
| 24 | «Безопасные дороги» | Ершова Ирина      | 7 | Похвальная грамота |
| 25 | «Безопасные дороги» | Ласточкина Анна   | 7 | Диплом победителя  |
| 26 | «Безопасные дороги» | Степаненко Ева    | 8 | Диплом победителя  |
| 27 | «Безопасные дороги» | Киреев Матвей     | 8 | Диплом победителя  |
| 28 | «Безопасные дороги» | Емелова Дарья     | 8 | Диплом победителя  |
| 29 | «Безопасные дороги» | Козлова Анна      | 9 | Диплом победителя  |

|  |                     |                       |              |                    |
|--|---------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| 30   | «Безопасные дороги» | Кузьминых Вера        | 9            | Похвальная грамота |
| 31   | «Безопасные дороги» | Матвеева Александра   | 9            | Похвальная грамота |
| 32   | «Безопасные дороги» | Марасанов Егор        | 9            | Диплом победителя  |
| 33   | «Безопасные дороги» | Матвеева Вера         | 9            | Диплом победителя  |
| 34   | «Безопасные дороги» | Токарев Данил         | 9            | Диплом победителя  |
|  |                     |                       |              |                    |
| <b>№</b>   | <b>Предмет</b>      | <b>Ф.И. учащегося</b> | <b>Класс</b> | <b>Результат</b>   |
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»</b> |                     |                       |              |                    |
| 1  | «Наука вокруг нас»  | Козлова Анна          | 9            | Диплом победителя  |
| 2  | «Наука вокруг нас»  | Кузьминых Вера        | 9            | Похвальная грамота |
| 3  | «Наука вокруг нас»  | Матвеева Александра   | 9            | Похвальная грамота |
| 4  | «Наука вокруг нас»  | Матвеева Вера         | 9            | Похвальная грамота |
| 5  | «Наука вокруг нас»  | Токарев Данил         | 9            | Диплом победителя  |
| 6  | «Наука вокруг нас»  | Киреев Матвей         | 8            | Диплом победителя  |
| 7  | «Наука вокруг нас»  | Ершова Ирина          | 7            | Диплом победителя  |
| 8  | «Наука вокруг нас»  | Ласточкина Анна       | 7            | Диплом победителя  |
| 9  | «Наука вокруг нас»  | Малинкин Андрей       | 7            | Похвальная грамота |
| 10   | «Наука вокруг нас»  | Булгыгина Оля         | 6            | Диплом победителя  |
| 11   | «Наука вокруг нас»  | Булгын Павел          | 6            | Диплом победителя  |
| 12   | «Наука вокруг нас»  | Мочалова Варвара      | 5            | Похвальная грамота |
| 13   | «Наука вокруг нас»  | Горева Эльвира        | 5            | Похвальная грамота |
| 14   | «Наука вокруг нас»  | Матукова Юлия         | 5            | Диплом             |

|   |                       |                       |              |                    |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
|   |                       |                       |              | победителя         |
| 15  | «Наука вокруг нас»    | Щербаков Егор         | 5            | Диплом победителя  |
| 16  | «Наука вокруг нас»    | Иванов Дмитрий        | 4            | Похвальная грамота |
| 17  | «Наука вокруг нас»    | Лаптева Евгения       | 4            | Похвальная грамота |
| 18  | «Наука вокруг нас»    | Мосолова Карина       | 4            | Похвальная грамота |
| 19  | «Наука вокруг нас»    | Козлова Кристина      | 4            | Диплом победителя  |
| 20  | «Наука вокруг нас»    | Александрова Валерия  | 4            | Похвальная грамота |
| 21  | «Наука вокруг нас»    | Конверский Павел      | 4            | Похвальная грамота |
| 22  | «Наука вокруг нас»    | Григорьева Диана      | 4            | Похвальная грамота |
| 23  | «Наука вокруг нас»    | Селиваев Андрей       | 2            | Похвальная грамота |
| 24  | «Наука вокруг нас»    | Лебедева Виктория     | 2            | Диплом победителя  |
| 25  | «Наука вокруг нас»    | Медведев Артем        | 2            | Похвальная грамота |
| 26  | «Наука вокруг нас»    | Матвеев Арсений       | 2            | Диплом победителя  |
| 27  | «Наука вокруг нас»    | Михеева Света         | 1            | Похвальная грамота |
| 28  | «Наука вокруг нас»    | Смирнова Виталина     | 1            | Диплом победителя  |
| 29  | «Наука вокруг нас»    | Петров Михаил         | 1            | Диплом победителя  |
|   |                       |                       |              |                    |
| <b>№</b>  | <b>Предмет</b>        | <b>Ф.И. учащегося</b> | <b>Класс</b> | <b>Результат</b>   |
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»</b> |                       |                       |              |                    |
| 1   | «Культура вокруг нас» | Селиваев Андрей       | 2            | Диплом победителя  |
| 2   | «Культура вокруг нас» | Лебедева Виктория     | 2            | Диплом победителя  |
| 3   | «Культура вокруг нас» | Медведев Артем        | 2            | Похвальная грамота |

|    |                       |                      |   |                    |
|----|-----------------------|----------------------|---|--------------------|
| 4  | «Культура вокруг нас» | Матвеев Арсений      | 2 | Диплом победителя  |
| 5  | «Культура вокруг нас» | Афанасьев Артур      | 3 | Похвальная грамота |
| 6  | «Культура вокруг нас» | Горев Данил          | 3 | Похвальная грамота |
| 7  | «Культура вокруг нас» | Долгушева Валерия    | 3 | Похвальная грамота |
| 8  | «Культура вокруг нас» | Иванов Илья          | 3 | Похвальная грамота |
| 9  | «Культура вокруг нас» | Стеньков Владимир    | 3 | Диплом победителя  |
| 10 | «Культура вокруг нас» | Тюрикова Варвара     | 3 | Похвальная грамота |
| 11 | «Культура вокруг нас» | Козлова Кристина     | 4 | Диплом победителя  |
| 12 | «Культура вокруг нас» | Александрова Валерия | 4 | Диплом победителя  |
| 13 | «Культура вокруг нас» | Иванов Дима          | 4 | Похвальная грамота |
| 14 | «Культура вокруг нас» | Григорьева Диана     | 4 | Диплом победителя  |
| 15 | «Культура вокруг нас» | Лаптева Женя         | 4 | Похвальная грамота |
| 16 | «Культура вокруг нас» | Мочалова Варвара     | 5 | Похвальная грамота |
| 17 | «Культура вокруг нас» | Горева Эльвира       | 5 | Диплом победителя  |
| 18 | «Культура вокруг нас» | Щербаков Егор        | 5 | Похвальная грамота |
| 19 | «Культура вокруг нас» | Булыгина Оля         | 6 | Диплом победителя  |
| 20 | «Культура вокруг нас» | Ершова Ирина         | 7 | Диплом победителя  |
| 21 | «Культура вокруг нас» | Ласточкина Анна      | 7 | Похвальная грамота |
| 22 | «Культура вокруг нас» | Малинкин Андрей      | 7 | Похвальная грамота |
| 23 | «Культура вокруг нас» | Емелова Дарья        | 8 | Диплом победителя  |

|    |                       |                     |   |                    |
|----|-----------------------|---------------------|---|--------------------|
| 24 | «Культура вокруг нас» | Кузьминых Вера      | 9 | Похвальная грамота |
| 25 | «Культура вокруг нас» | Матвеева Александра | 9 | Похвальная грамота |

**Информация по количеству принявших участие в интернет – олимпиаде «Безопасный интернет»  
МБОУ «Красномостовская ООШ»**

| №   | Предмет               | Ф.И. учащегося    | Класс | Результат          |
|---|-----------------------|-------------------|-------|--------------------|
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»</b> |                       |                   |       |                    |
| 1   | «Безопасный интернет» | Смирнова Виталина | 1     | Похвальная грамота |
| 2   | «Безопасный интернет» | Петров Михаил     | 1     | Диплом победителя  |
| 3   | «Безопасный интернет» | Афанасьев Артур   | 3     | Похвальная грамота |
| 4   | «Безопасный интернет» | Горев Данил       | 3     | Похвальная грамота |
| 5   | «Безопасный интернет» | Стеньков Владимир | 3     | Похвальная грамота |
| 6   | «Безопасный интернет» | Смирнов Степан    | 3     | Диплом победителя  |
| 7   | «Безопасный интернет» | Горева Эльвира    | 5     | Диплом победителя  |
| 8   | «Безопасный интернет» | Матукова Юлия     | 5     | Диплом победителя  |
| 9   | «Безопасный интернет» | Дервяшкина Диана  | 5     | Похвальная грамота |
| 10  | «Безопасный интернет» | Мочалова Варвара  | 5     | Диплом победителя  |
| 11  | «Безопасный интернет» | Щербаков Егор     | 5     | Похвальная грамота |
| 12  | «Безопасный интернет» | Ершова Ирина      | 7     | Похвальная грамота |
| 13  | «Безопасный интернет» | Ласточкина Анна   | 7     | Диплом победителя  |
| 14  | «Безопасный интернет» | Малинкин Андрей   | 7     | Похвальная грамота |
| 15  | «Безопасный интернет» | Емелова Дарья     | 8     | Диплом победителя  |
| 16  | «Безопасный интернет» | Козлова Анна      | 9     | Диплом             |

|    |                       |                |   |                   |
|----|-----------------------|----------------|---|-------------------|
|    |                       |                |   | победителя        |
| 17 | «Безопасный интернет» | Кузьминых Вера | 9 | Диплом победителя |
| 18 | «Безопасный интернет» | Матвеева Вера  | 9 | Диплом победителя |
| 19 | «Безопасный интернет» | Токарев Данил  | 9 | Диплом победителя |

| №   | Предмет                | Ф.И. учащегося       | Класс | Результат          |
|---|------------------------|----------------------|-------|--------------------|
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности</b> |                        |                      |       |                    |
| 1   | Финансовая грамотность | Кузьминых Вера       | 9     | Похвальная грамота |
| 2   | Финансовая грамотность | Кропотов Владимир    | 9     | Похвальная грамота |
| 3   | Финансовая грамотность | Матвеева Вера        | 9     | Диплом победителя  |
| 4   | Финансовая грамотность | Токарев Данил        | 9     | Похвальная грамота |
| 5   | Финансовая грамотность | Емелова Дарья        | 8     | Диплом победителя  |
| 6   | Финансовая грамотность | Ершова Ирина         | 7     | Диплом победителя  |
| 7   | Финансовая грамотность | Ласточкина Анна      | 7     | Похвальная грамота |
| 8   | Финансовая грамотность | Малинкин Андрей      | 7     | Похвальная грамота |
| 9   | Финансовая грамотность | Булгыгина Оля        | 6     | Похвальная грамота |
| 10  | Финансовая грамотность | Горева Эльвира       | 5     | Диплом победителя  |
| 11  | Финансовая грамотность | Матукова Юлия        | 5     | Похвальная грамота |
| 12  | Финансовая грамотность | Щербаков Егор        | 5     | Диплом победителя  |
| 13  | Финансовая грамотность | Лаптева Евгения      | 4     | Диплом победителя  |
| 14  | Финансовая грамотность | Козлова Кристина     | 4     | Диплом победителя  |
| 15  | Финансовая грамотность | Александрова Валерия | 4     | Похвальная грамота |

|   |                        |                   |       |                    |
|---|------------------------|-------------------|-------|--------------------|
| 16  | Финансовая грамотность | Конверский Павел  | 4     | Похвальная грамота |
| 17  | Финансовая грамотность | Григорьева Диана  | 4     | Похвальная грамота |
| 18  | Финансовая грамотность | Селиваев Андрей   | 2     | Похвальная грамота |
| 19  | Финансовая грамотность | Лебедева Виктория | 2     | Диплом победителя  |
| 20  | Финансовая грамотность | Медведев Артем    | 2     | Похвальная грамота |
| 21  | Финансовая грамотность | Матвеев Арсений   | 2     | Диплом победителя  |
| 22  | Финансовая грамотность | Михеева Света     | 1     | Похвальная грамота |
| 23  | Финансовая грамотность | Смирнова Виталина | 1     | Диплом победителя  |
| 24  | Финансовая грамотность | Петров Михаил     | 1     | Диплом победителя  |
| 25  | Финансовая грамотность | Афанасьев Артур   | 3     | Похвальная грамота |
| 26  | Финансовая грамотность | Иванов Илья       | 3     | Похвальная грамота |
| 27  | Финансовая грамотность | Стеньков Владимир | 3     | Диплом победителя  |
| 28  | Финансовая грамотность | Смирнов Степан    | 3     | Похвальная грамота |
| 29  | Финансовая грамотность | Кузьминых Сергей  | 3     | Похвальная грамота |
| №   | Предмет                | Ф.И. учащегося    | Класс | Результат          |
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике</b> |                        |                   |       |                    |
| 1   | Математика             | Матукова Юлия     | 5     | Похвальная грамота |
| 2   | Математика             | Ершова Ирина      | 7     | Диплом победителя  |
| 3   | Математика             | Ласточкина Анна   | 7     | Похвальная грамота |
| 4   | Математика             | Малинкин Андрей   | 7     | Диплом победителя  |
|   |                        |                   |       |                    |

**Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» - человек**

| Предметы  | <u>Химия</u>   | Астрономия | Биология                     | Математика                                       | Ф |
|---|--|------------|------------------------------|--|---|
| Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в Олимпиаде |  |            |                              |  |   |
| Количество обучающихся 3 классов, принявших участие в Олимпиаде           |  |            |                              |  |   |
| Количество обучающихся 4 классов, принявших участие в Олимпиаде           |  |            |                              |  |   |
| Количество обучающихся 5 классов, принявших участие в Олимпиаде           |  |            | 2                            | 1  |   |
| Количество обучающихся 6 классов, принявших участие в Олимпиаде           |  |            | 1                            | 1  |   |
| Количество обучающихся 7 классов, принявших участие в Олимпиаде           |  |            | 2                            | 2  | 2 |
| Количество обучающихся 8 классов, принявших участие в Олимпиаде           | 2  |            | 2                            | 2  | 1 |
| Количество обучающихся 9 классов, принявших участие в Олимпиаде           | 3  |            | 1                            | 2  | 2 |
| № п/п   | Мероприятие  | Число      | Количество обучающихся       | Место  |   |
| 1.  | Районный конкурс рисунков «Красота божьего мира»     | 03.10.23   | 4                            | Победитель Козлова А. Лаптева Е. Призёр Кристина |   |
| 2.  | Всероссийский урок «Эколята - защитники природы»     | 14.20..23  | 15                           | Сертификат                                       |   |
| 3.  | Республиканский фотоконкурс «Русь священная, святая» | 20.10.23   | 3 чел. Емелова Д. Атвеева В. | 2 место Грамота                                  |   |

|    |   |          |   |  |
|----|---|----------|---|--|
|    |   |          | Матвеева А.                                     |  |
| 4. | Районный фестиваль «Под Покровом Пресвятой Богородицы»  | 15.10.23 | 2 чел.<br>Лаптева Е.<br>Александрова<br>Валерия |  |
| 5. | Районный конкурс исслед. работ «Край родной, марийский» | 24.10.23 | 1 чел.<br>Мочалов В.                            |  |

| № п/п | Мероприятие  | Число    | Количество обучающихся | Место                              |
|-------|--|----------|------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Районная фотовыставка «Мамин день».                      | 23.11.23 | 6                      | Видеофильм смонтирован школьниками |
| 2.    | Районный конкурс рисунков «Мой пушистый друг»            | 19.11.23 | 7                      | Сертификат                         |
| 3.    | Районные соревнования по мини-футболу.                   | 24.11.23 | Команда<br>6 чел.      | Грамота за участие                 |
| 4.    | Республ. конкурс «Красота Божьего мира»                  | 15.12.23 | 1 чел.<br>Козлова Анна | Сертификат                         |
| 5.    | Районные соревнования по волейболу девочки.              | 15.12.23 | Команда<br>6 чел.      | 1 место<br>Грамота                 |
| 6.    | Районный конкурс «Свет нашей души»                       | 10.12.23 | 1 чел.<br>Малинкин А.  | Диплом за участие                  |
| 7.    | Районный конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти» | 18.12.23 | 7-8 класс              |                                    |

### Творческие достижения

| Уровень            | Мероприятие                             | Количество участников | Из них победителей | Ф.И. победителей  |
|--------------------|---|-----------------------|--------------------|---|
| 1.Муницип.         | Районная акция «Зажги свечу Памяти»     | 1                     |                    | Ласточкин (Сертификат)                                    |
| 2.Муниципальный.   | Конкурс «Руками женщин»                 | 5                     | 1                  | Козлова А место (Диплом степени)                          |
| 3. Муниципальный.  | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | 3                     | 2                  | Козлова А (Диплом)<br>Матвеева (Диплом)                   |
| 4.Республиканский  | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | 3                     |                    |   |
| 5. Муницип.        | Конкурс чтецов «Живая классика»         | 3                     |                    | Мочалова<br>Горева Э.<br>Желонкин<br>Сертификат           |
| 6. Республиканский | Конкурс экологических рисунков          | 5                     |                    | Козлова А<br>Матвеева<br>Ершова И<br>Мочалова<br>Матукова |

| Уровень     | Мероприятие                                    | Количество участников | Из них победителей | Ф.И. победителей                  |
|-------------|--|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1.Муницип.  | «Безопасное колесо»                            | 4                     |                    | Грамота за участие                |
| 2. Муницип. | «Живое слово о творении Божьем»                | 3                     | 1                  | Афанасьев<br>2 место Грамота      |
| 3. Муницип. | «Души и рук Творение»                          | 11                    | 5                  | Ласточкина<br>Желонкин<br>Дипломы |
| 4.Муницип.  | Весенняя сессия «Движение Первых»              | 5                     |                    |                                   |
| 5. Муницип. | Районный экологический фестиваль «Живи, Земля» | 10                    |                    | Грамота за участие                |
| 6. Муницип. | Районный конкурс рисунков «Рисуем Победу»      | 1                     |                    |                                   |
| 7.Муницип.  | Районные соревнования «Кожаный мяч»            | Команда               |                    | Грамота за участие                |
| Итого       | <b>25</b> (38)                                 | <b>71</b> (130)       | <b>11</b> (32)     |                                   |
| Районных    | <b>20</b> (27)                                 |                       |                    |                                   |
| Республ.    | <b>4</b> (7)                                   |                       |                    |                                   |
| Всеросс.    | <b>1</b> (4)                                   |                       |                    |                                   |

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                        | Управленческие действия/ |
|---|---|---|-----------------|---|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности   | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                 |                          |
| 2 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                 |                          |
| 3 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том   | Обеспечено учебниками в полном  | 1               | Магистральное направление                   | Образовательный процесс | Отсутствие внебюджетных фондов. | • Привлечение фондов     |

|   |  |   |   |                                    |   |   |  |
|---|--|---|---|------------------------------------|---|---|--|
|   | числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ   | объеме  |   | «Знание»                           |   |   | инвести  |
| 4 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня  | Предусмотрено   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс   |   |  |
| 5 | Углубленное изучение отдельных предметов   | Не реализуется  | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс   | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создани реализа форме: л заключе договор</li> <li>• Создани «ресурсе» котором углубле предмет проходя</li> <li>• Приняти нормати взаимоз образов</li> </ul> |
| 6 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.     |  |

|   |  |  |   |                                       |   |
|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
|   |  | периодичность<br>текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся   |   |                                       |   |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)  | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление<br>«Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
| 8 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да   | 1 | Магистральное направление<br>«Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
| 9 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по                                     | 2 | Магистральное направление<br>«Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |

|    |  |  |   |                                    |   |  |                           |
|----|--|--|---|------------------------------------|---|--|---------------------------|
|    |  | итогах двух<br>предыдущих<br>учебных годов   |   |                                    |   |  |                           |
| 10 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |                           |
| 11 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью      | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |                           |
| 12 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  | Участие в муниципальном этапе  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |                           |
| 13 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников   | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |                           |
| 14 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-  | Не осуществляется сетевая форма реализации   | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных                                      | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. | • Обеспеч потребн ожидаем |

ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)

общеобразовательных программ

интересов и потребностей обучающихся

взаимод социаль образов организ

- Организ общеобр организ образов органам власти, самоуп (собстве обществе организ предста
- Организ с предпр использ професс произво целью п определ выбора образов професс маршру дальней успешн
- Привлеч организ деятель новых ф

взаимод  
общеобр  
организ  
организ  
среднег  
образов  
недоста  
образов  
целью р  
образов  
заключе  
сетевой  
общеобр  
програм

- Органи  
социаль  
местным  
сообщес  
организ  
досуга и  
образов  
организ  
образов  
развива  
меропри

- Создани  
информ  
условий  
реализа  
общеобр  
програм  
сетевой

|    |   |   |   |                                    |   |
|----|---|---|---|------------------------------------|---|
| 15 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет  | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 16 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |

- Созданы педагогические условия для создания общеобразовательных программ сетевой общеобразовательной программы
- Обеспечены контроль результатов общеобразовательной программы сетевой



|    |  |   |   |                                    |   |  |  |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|--|--|
|    | ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)  | организации с регулярно обновляемой информацией |   |                                    | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью   |  |  |
| 20 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме           | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по обеспечению образовательных нужд обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и выявление их потребностей</li> <li>• Осуществление мероприятий по обеспечению своевременного предоставления учебно-дидактических материалов для организации воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ</li> <li>• Осуществление мероприятий по обеспечению своевременного предоставления учебно-дидактических материалов в полном объеме</li> </ul> |

|    |   |   |   |                                    |   |
|----|---|---|---|------------------------------------|---|
| 21 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                   | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 22 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 23 | Создание условий для профессионального развития и   | Не менее 50% педагогических   | 1 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для организации   |

организа  
воспита  
адаптир  
образов  
(при на  
ОВЗ) и п  
рекомен  
психоло  
педагог  
вариант  
образов

- Обеспеч  
учебник  
образов

|    |   |  |   |                                      |   |
|----|---|--|---|--------------------------------------|---|
|    | совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | работников прошли обучение (за три последних года)                                       |   | «Знание»                             | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                     |
| 24 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)  | 1 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 25 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда   |
| 26 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический                           | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда   |



|    |   |   |   |                                      |   |  |  |
|----|---|---|---|--------------------------------------|---|--|--|
|    |   |   |   |                                      |   |  | обучени  |
|    |   |   |   |                                      |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлече квалифи специал сетевой програм</li> </ul>   |
| 31 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия   | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                    | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 32 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определ партнер организ окружен дистанц бы пред ресурсы кадры, м техниче образов</li> <li>• Привлече родител обществе рациона средств развити образов</li> <li>• Обеспеч курсово</li> </ul> |
|    |   |   |   |                                      |   | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических  |  |

|    |  |   |   |                                      |   |   |  |
|----|--|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
|    |  |   |   |                                      | работников.   | педагогическая подготовка спортсменов.  |  |
| 33 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.<br><br>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой педагогической подготовки спортсменов</li> <li>• Определение партнерских организаций окружной дистанции бы предоставления ресурсов кадры, материально-технические образов</li> <li>• Привлечение родителей общественности рациональных средств развития образов</li> </ul> |
| 34 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его  | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение педагогического формирования умений и навыков необходим для Всероссийского физкультурно-</li> </ul>   |

|    |   |                |   |                                      |   |  |  |
|----|---|----------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
|    | возрастной категории на 1 сентября отчетного года   | удостоверением |   |                                      |   | обороне».  | комплекс обороне».   |
|    |   |                |   |                                      |   | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение других специалистов к подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                             |
| 35 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога  | отсутствие     | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение педагогической подготовки и формирования умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
|    |   |                |   |                                      |   | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение других специалистов к подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                             |
| 36 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей | отсутствие     | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение педагогической подготовки и формирования умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |

|    |  |  |   |  |                   |   |   |
|----|--|--|---|--|-------------------|---|---|
|    | работы   |  |   |  |                   | обороне».   | комплекс обороне  |
|    |  |  |   |  |                   | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение других с подготовкой участия физкультурно-спортивного комплекса обороне</li> </ul>   |
| 37 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) | 77% и более обучающихся                                    | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |   |   |
| 38 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ   | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |   |   |
| 39 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | Отсутствие   | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ресурсной реализации дополнительных образовательных программ</li> <li>• Заключение реализации дополнительных в сетевом формате</li> <li>• При планировании реализации технологических программ</li> </ul> |

|    |  |  |   |  |                   |
|----|--|--|---|--|-------------------|
| 40 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |
| 41 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей,  | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |

НТИ", с  
образов  
деятель  
с привл  
детских  
"Кванто  
технопа  
центров  
образов  
центров  
коллабо  
organiz  
которым  
развити  
творчес  
случае с  
общеобр  
organiz  
оборудо  
обучени

|    |   |   |   |   |                          |  |  |
|----|---|---|---|---|--------------------------|--|--|
| 42 | <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> | <p>олимпиад, конференций на региональном уровне</p> | 1 | <p>Магистральное направление «Творчество»</p> | <p>Развитие талантов</p> | <p>Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы в общеобразовательных сетевых (нормативных) материалах информации о кадровых ресурсах</li> <li>• Организованы в том числе (заключены) образовательные центры «Точка роста», экостанции, предприятия профессионального образования, образовательные организации</li> <li>• Организованы педагогические по реализации дополнительных в сетевом</li> </ul> |
|    |   |   |   |   |                          | <p>Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</p> |  |

При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

- Планирование программ сетевой школой, дополни образов участия культур квантор квантор кубы», «экостан предпри организ ресурса для осуп образов деятель дополн общеобр програм
- Определ образов организ (или) ор обладак
- Осущес формы р програм договор между п учрежде заинтер

|    |   |                 |   |  |                                 |  |  |   |  |  |  |
|----|---|-----------------|---|--|---------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 43 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 1–2 объединения | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности | Не сформирована система воспитательной работы школы. | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного | такой пр<br>соответс<br>задачам<br>организа<br>потребн | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабо план вне деятельности методич Минпро</li> <li>• Обеспеч воспита диверси школьн объедин</li> <li>• Направл ЦНППМ ИОМ дл</li> <li>• Обеспеч квалифи управле части ор творчес</li> </ul> |
|----|---|-----------------|---|--|---------------------------------|--|--|---|--|--|--|

организации.

Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.

- Проведение исследований, ресурсный материал, условий школьных объединений, театр, школьные коллективы, медиасредства, газета, журналы, интересующие образовательные потребности, функционирование школьных объединений, театр, школьные коллективы, медиасредства, газета, журналы, создание материальных условий, обновление среды, рациональные школьные здания, залы, территории, учебные

использ  
трансфо  
зониров  
простра  
обучаю  
занятий  
самодея  
осущест  
деятель

- Организа  
школьни  
объедин  
форме.

- Привлече  
других с  
создани  
функци  
школьни  
объедин  
театр, ш  
школьни  
коллект  
медиаци  
газета, ж

- Привлече  
участие  
объедин  
театр, ш  
школьни  
коллект  
медиаци  
газета, ж

|    |                                   |                                   |   |  |                                 |   |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|---|
| 44 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |   |
| 45 | Функционирование школьного музея  | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |   |
| 46 | Функционирование школьного хора   | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. |

- Информационно-просветительские мероприятия (законные инициативы, создание школьных объединений: театр, школьные коллективы, медиация, газета, журнал)

- Создание мотивирующей среды для участия в творческих объединениях: театр, школьные коллективы, медиация, газета, журнал

- Внесение изменений в штатное расписание для введения педагогических ставок по Профстандарту по дополнительным

детей и

- Привлечение (учителей, родителей, дополнительного образования и т.п.) для проведения школьных мероприятий

- Обеспечение педагогического дополнительного образования и создания условий для его реализации

- Организация и проведение мероприятий по функциям Школы

- Обучение на базе организации работников общеобразовательных организаций реализации школьных мероприятий

Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных

- Определение деятельности коллектива соответствующим образом

|    |   |            |   |  |                                 |                                  |   |
|----|---|------------|---|--|---------------------------------|----------------------------------|---|
|    |   |            |   |  |                                 | программ.                        | задачам<br>организ<br>потребн   |
|    |   |            |   |  |                                 |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлече<br/>дополни<br/>для разр<br/>дополни<br/>образов<br/>«Школь</li> <li>• разрабо<br/>програм<br/>направл<br/>направл<br/>пение».</li> </ul>   |
| 47 | Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного медицентра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабо<br/>воспита<br/>формы и<br/>воспита<br/>деятель<br/>модуля<br/>планиро</li> <li>• Провед<br/>исследо<br/>создани<br/>для орга<br/>функци<br/>школьн<br/>(телевид<br/>и др.).</li> <li>• Изучени<br/>склонно</li> </ul> |

48 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации

30% и более обучающихся

3

Магистральное направление «Творчество»

Школьные творческие объединения

образов  
потребн  
функци  
школьн  
(телевид  
и др.).

- Привлеч  
дополни  
для разр  
дополни  
образов  
«Школь
- Создани  
техниче  
(помещ  
програм  
деятель  
медиаци
- Привлеч  
обучени  
«Школь  
участик  
функци  
школьн  
газеты,

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 49 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |
| 50 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)   | Да  | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |
| 51 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)   | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |
| 52 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)  | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |
| 53 | Функционирование Совета родителей  | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |
| 54 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |
| 55 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе  | Трансляция опыта по организации взаимодействия                | 3 | Магистральное направление              | Организация воспитательной              |

|    |  |  |   |  |   |   |  |
|----|--|--|---|--|---|---|--|
|    | реализации рабочей программы воспитания  | образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |   | «Воспитание»                           | деятельности                            |   |  |
| 56 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Отсутствие   | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |   |  |
| 57 | Реализация программ краеведения и школьного туризма  | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать участие в проектах, который передов детского</li> <li>• Использовать туристических средств помощи</li> <li>• Оптимизировать планирование техниче необход програм школьн</li> </ul> |
| 58 | Организация летних тематических смен в школьном лагере   | Наличие  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |   |  |
| 59 | Функционирование Совета  | Наличие  | 1 | Магистральное направление              | Ученическое самоуправление,             |   |  |

|    |  |   |   |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|---|---|--|
|    | обучающихся  |   |   | «Воспитание»                           | волонтерское движение                             |   |  |
| 60 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых  | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |   |  |
| 61 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |   |  |
| 62 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |   |  |
| 63 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |   |  |
| 64 | Участие обучающихся в волонтерском движении  | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |   |  |
| 65 | Наличие школьных военно-патриотических клубов  | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработано правовое обеспечение школьного патриотического Устава, Программы патриотического воспитания, план работы</li> </ul> |

Отсутствует помещение,  
необходимое для работы  
школьного военно-  
патриотического клуба.

- разрабо  
школьн  
патриот
- Определ  
направл  
школьн  
патриот  
Формир  
ориента  
разрабо  
меропри
- Назначе  
школьн  
патриот
- Формир  
школьн  
патриот
- Матери  
обновле  
среды, п  
помеще  
возмож  
трансфо  
зониров  
простра  
organiz  
военног  
клуба.
- Заключе  
сотрудн  
organiz

Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

образов  
организ  
которой  
военно-  
(в догов  
какое об  
использ  
рамках  
програм  
оказыва  
помощь  
ДОСАА

- Оптимизи  
создани  
организ  
патриот  
планиро  
техниче  
приобре  
высокот  
оборудо  
организ  
военног  
клуба.

- Заключе  
сотрудн  
организ  
образов  
организ  
которой  
военно-  
(в догов  
какое об

использ  
рамках  
програм  
оказыва  
помощь  
ДОСАА

|    |  |     |   |  |                                |
|----|--|-----|---|--|--------------------------------|
| 66 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |
| 67 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |
| 68 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий  | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |
| 69 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,   | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |

|    |   |     |   |  |                                |   |   |
|----|---|-----|---|--|--------------------------------|---|---|
|    | предпринимательские и др.)  |     |   |  |                                |   |   |
| 70 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |   |   |
| 71 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях  | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |   |   |
| 72 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |   |   |
| 73 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО  | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |   |   |
| 74 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках  | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профессиональных проб ориентировано на знакомство обучающихся с профессиями Квантор, Точка, Высшее образование</li> <li>• Обеспечение профессиональных проб на региональных площадках.</li> </ul> |

75 Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования,

Да

1

Магистральное направление «Профориентация»

Сопровождение выбора профессии

Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.

- Поиск с грантах организ региона профессиона
- Включе професс учебно-деятель обязатель профори и обесп максима приближ произво
- Включе профори участия пробах площад
- Обеспеч педагог деятель горизонт наставни опыта у

|    |  |   |   |  |                                |
|----|--|---|---|--|--------------------------------|
|    | в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию  |   |   |  |                                |
| 76 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих  | Нет   | 0 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |
| 77 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |
| 78 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее  | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |
| 79 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет   | 0 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |
| 80 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала  | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |

|    |  |   |   |  |  |  |  |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
|    | на контингент, узкие специалисты)  |   |   |  |  |  |  |
| 81 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |
| 82 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)   | Да  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 83 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)  | Да  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей  | Да  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 85 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,   | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных         | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система                | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, | • Проведение работы с кадрами диагностикой |

самодиагностикой)

компетенций

наставничества

региональной,  
самодиагностикой).

професс  
дефицит  
работни  
органи  
получен  
плана в  
распоря  
Минпро  
27.08.20  

- разрабо  
админис  
органи  
диагнос  
обеспеч  
професс  
дефицит  
работни  
действи  
предупр
- Повыше  
педагог  
прохожд  
професс  
компете
- разрабо  
стимули  
педагог  
направл  
профил  
професс  
выгран  
мотивац

работни  
диагнос  
професс  
компете

- разрабо  
меропри  
професс  
затрудн  
педагог
- разрабо  
наставн  
реверси  
«горизо  
педагог
- Обеспеч  
подхода  
админис  
меропри  
популяр  
разъясн  
снижен  
професс  
дефицит  
дальней  
професс
- Обеспеч  
самодиа  
професс  
дефицит  
рефлекс  
деятель  
разрабо

|    |   |                      |   |  |  |  |
|----|---|----------------------|---|--|--|--|
| 86 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 3% до 4% учителей | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. |
|----|---|----------------------|---|--|--|--|

- инструменты (анкетный лист).
- Обеспечение диагностики профессиональных дефицитов учителей на основе результатов профессиональной деятельности и анализ результатов обучения и развития.
  - Обеспечение диагностики профессиональных дефицитов учителей с привлечением экспертов и практиков (участие в мероприятиях, подготовке, выявление профессиональных дефицитов).
  - Организация методического сопровождения педагогов, нуждающихся в сопровождении, преодоление профессиональных дефицитов.

затрудн

- Выстраивать взаимодействие различных региональных федеральных органов обеспечения персонального педагогического
- Выстраивать взаимодействие региональных органов государственного управления образованием и его субъектов, руководителей образовательных учреждений, методических служб, педагогов, работников органов государственного управления образованием, необходимых для
- Разработать мероприятия по сопровождению деятельности профессиональных педагогов
- Обеспечить условия для саморазвития и профессионального роста работников органов государственного управления образованием
- Обеспечить условия для саморазвития и профессионального роста работников органов государственного управления образованием

предста  
управле  
формир  
педагог

- Обеспеч  
админис  
разрабо  
ИОМа.
- Провед  
меропри  
формир  
понима  
образов  
професс  
дефицит
- Провед  
результ  
професс  
дефицит  
работни  
общеобр  
organiz  
диагнос  
професс  
дефицит  
работни  
нормати  
перечне  
компете  
методич  
педагог  
коммуни

компете  
связаны  
функци  
професс  
"Педаго

- Провед  
повыше  
мотива  
 разрабо  
ИОМ.
- Органи  
удовлет  
професс  
деятель  
методич  
сопрово
- Разработ  
непрер  
професс  
мастерс  
работни  
эффект  
професс  
деятель
- Осущес  
админис  
за орган  
по выяв  
сопрово  
реализа
- Разрабо

|    |   |  |   |  |                                   |   |   |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|
| 87 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <p>стимули педагогическими работниками направлена на повышение мотивации педагогических работников, проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> <li>• Проведение обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> </ul> |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|

- Обеспеч...  
подхода  
админис  
информ  
разъясн  
педагог
- Обеспеч...  
информ  
тенденц  
образов  
требова  
професс  
компете  
педагог
- Обеспеч...  
самоана  
професс  
деятель  
работни
- разрабо  
меропри  
потребн  
курсово  
педагог
- Формир  
перспек  
повыше  
педагог  
по прог  
квалифи  
в Федер  
дополни

професс  
педагог

- Организа  
педагог  
по прог  
квалифи  
в Федер  
дополни  
професс  
педагог

- Организа  
админис  
за орган  
педагог  
по прог  
квалифи  
в Федер  
дополни  
професс  
педагог

- Включе  
индивид  
образов  
педагог  
програм  
квалифи  
в Федер

- Модерн  
методич  
принцип  
диффер  
мотивир

|    |   |  |   |  |                                   |   |   |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки, предотвращение переутомления педагогов, повышение мотивации педагогов к активному участию в профессиональном развитии</li> <li>• Проведение обучения работников общеобразовательных организаций по повышению квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в реестре профессиональных программ педагогического образования за три последних года</li> <li>• Проведение обучения педагогов, имеющих дополнительное образование по инструментам ЦОС реестра профессиональных программ педагогического образования за три последних года</li> </ul> |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|

педагог

- Обеспеч  
подхода  
админис  
информ  
разъясн  
педагог  
обучени  
повыше  
инструм
- Обеспеч  
информ  
тенденц  
образов  
требова  
професс  
компете  
педагог  
по вопро  
инструм  
образов  
деятель
- Обеспеч  
самоана  
професс  
деятель  
работни  
использ  
ЦОС в с  
деятель
- Разрабо  
меропри

потребн  
курсово  
педагог  
ЦОС.

- Формир  
перспек  
повыше  
педагог  
по прог  
квалифи  
инструм  
размеще  
реестре  
професс  
педагог
- Организ  
педагог  
по прог  
квалифи  
инструм  
размеще  
реестре  
професс  
педагог
- Организ  
админис  
за орган  
педагог  
по прог  
квалифи  
инструм  
размеще

|    |  |  |   |  |                                   |
|----|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 89 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |
| 90 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального             | 1 представитель управленческой команды | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |

- реестре  
професс  
педагог
- Включе  
индивид  
образов  
педагог  
програм  
квалифи  
инструм  
размеще  
реестре.
  - Выравни  
педагог  
педагог  
перегру  
мотивац  
использ  
ЦОС.

|    |   |  |   |  |                                   |   |   |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|
|    | образования (за три последних года)   |  |   |  |                                   |   |   |
| 91 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |   |   |
| 92 | Участие педагогов в конкурсном движении   | Участие на муниципальном уровне  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение участия в конкурсах последних</li> <li>• Созданы мотивирующие педагогов работники активную конкурсы принимаются профессора конкурсы</li> <li>• Разработана система нематериальных стимулов</li> </ul> |

професс  
конкурс  
его с по  
труда и  
договор

- Повыше  
педагог  
участия  
движен
- Создани  
стимули  
и актив  
педагог
- разрабо  
календа  
(очные  
конкурс  
олимпиа  
обучаю  
конфере
- Органи  
методич  
сопрово  
професс  
педагог  
управле  
лет в пе
- Органи  
педагог  
управле  
числе –

внутри  
обучени  
команд

- Включе  
методич  
актуаль  
(госпол  
и ресурс
- разрабо  
меропри  
распрос  
педагог
- Формир  
успешн  
педагог  
управле  
тиражир
- Обеспеч  
методич  
сопрово  
выявлен  
участни  
професс  
конкурс
- Осущес  
методич  
сопрово  
участву  
професс  
мастерс
- Формир

методич  
взаимод  
ОО.

- Привлеч  
работни  
меропри  
эксперт  
руковод  
проекта
- Создани  
наставн  
сопрово  
 подгото  
професс  
конкурс
- Обеспеч  
педагог  
меропри  
уровней  
круглых  
мастер-п
- Методи  
сопрово  
победит  
по прин  
"равног
- Обеспеч  
необход  
педагог  
победы
- Создани

|    |   |  |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|---|--|--|
|    |   |  |   |  |   |  | наставни<br>сопрово<br>подгото<br>професс<br>конкурс   |
| 93 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   |  |  |
| 94 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Отсутствие   | 0 | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (педагогом-психологом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организ педагог по спец психоло</li> <li>• Привле качева других с организ функций проведе семинар системь профила конфлик образов создани профила учащим социаль положен обучаюю внутриш</li> </ul> |

95 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных

90% обучающихся и более

3

Ключевое условие «Школьный климат»

Организация психолого-педагогического сопровождения

- учете в «Школьный климат» и
- Решение задачи реализуется путем проведения психологического тестирования в рамках взаимодействия с психологами
- Решение задачи реализуется путем проведения педагогического сопровождения
- Взаимодействие с исполнителями реализуется дистанционно с использованием образовательных ресурсов (психологические центры, центры для семей, медико-психологическое сопровождение образовательных организаций)

|    |   |            |   |                                    |   |  |  |
|----|---|------------|---|------------------------------------|---|--|--|
|    | организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)  |            |   |                                    |   |  |  |
| 96 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений               | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 97 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение совместных усилий из других общеобразовательных организаций функций педагогов обучающимся развитию оказание помощи группам</li> <li>• Решение проблем путем поиска социальных ресурсов в рамках сотрудничества с другими организациями</li> <li>• Решение проблем путем поиска специальных педагогов</li> <li>• Взаимодействие с исполнителями</li> </ul> |

|    |  |            |   |                                    |   |  |   |
|----|--|------------|---|------------------------------------|---|--|---|
| 98 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <p>дистанци<br/>образов<br/>с ресурс<br/>(центры<br/>семьям<br/>медико-<br/>сопрово</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организа педагогическая специальность дефектолог</li> <li>• Привлече совместителя из других общеобразовательных организаций функций дефектолог обучающимся развитию оказание группам</li> <li>• Решени путем п дефекто сетевого</li> <li>• Решени путем п специаль дефекто</li> <li>• Взаимод</li> </ul> |
|----|--|------------|---|------------------------------------|---|--|---|

|    |   |            |   |                                    |   |   |  |
|----|---|------------|---|------------------------------------|---|---|--|
|    |   |            |   |                                    |   |   | с испол<br>дистанц<br>образов<br>с ресурс<br>медици<br>учрежде   |
| 99 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организ педагогический персонал: специалист-логопед</li> <li>• Привлечены совместители из других общеобразовательных организаций для выполнения функций по проведению семинаров, систем помощи обучающимся</li> <li>• Решены проблемы путем психолого-педагогического взаимодействия</li> <li>• Решены проблемы путем привлечения специалистов-логопедов</li> <li>• Взаимодействие с исполнителями</li> </ul> |

|     |  |            |   |                                    |   |  |   |   |
|-----|--|------------|---|------------------------------------|---|--|---|---|
| 100 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. | <p>дистанци<br/>образов<br/>с ресурс<br/>медици<br/>учрежде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабо<br/>функци<br/>педагог</li> <li>• Создани<br/>разрабо<br/>рабочег<br/>педагог</li> <li>• Привлеч<br/>средств<br/>дизайн-<br/>простра<br/>психоло</li> <li>• Создани<br/>педагог<br/>использ<br/>оптимиз<br/>образов<br/>помеще<br/>трансфо<br/>зониров<br/>простра</li> <li>• Привлеч<br/>средств<br/>оборудо<br/>педагог<br/>автомат</li> </ul> |
|-----|--|------------|---|------------------------------------|---|--|---|---|

|     |  |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|
| 101 | <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)</p> | <p>Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> | 1 | <p>Ключевое условие «Школьный климат»</p> | <p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p> | <p>Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.</p> | <p>рабочим</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организа педагог по специ психоло</li> <li>• Привлече качество других с организ функций проведе семинар системь профила конфли образов создани профила учащим социаль положен обучаюо внутрип учете в риска» и</li> <li>• Решени путем п психоло взаимод</li> <li>• Решени путем п</li> </ul> |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|

Отсутствие в штате  
общеобразовательной  
организации учителя-  
логопеда.

- педагог
- Взаимодействие с исполнителями дистанционного образования с ресурсными центрами (психологические центры семьям медико-сопровождение образования реализу
- Организация педагогической специальной логопед
- Привлечение совместных усилий из других общеобразовательных организаций функционирование проведение семинаров систем помощи обучаю
- Решение проблем путем привлечения логопед

Отсутствие в штате  
общеобразовательной  
организации учителя-  
дефектолога.

- взаимод
- Решени  
путем п  
специал  
логопед
- Взаимод  
с испол  
дистанц  
образов  
с ресурс  
медици  
учрежде
- Организ  
педагог  
специал  
дефекто
- Привлеч  
совмест  
из други  
общеобр  
организ  
функци  
дефекто  
обучаю  
развити  
оказани  
группам
- Решени  
путем п  
дефекто  
сетового

Отсутствие в штате  
общеобразовательной  
организации социального  
педагога.

- Решение  
путем п  
специал  
дефекто
- Взаимод  
с исполн  
дистанц  
образов  
с ресурс  
медицин  
учрежде
- Привлече  
совмест  
из други  
общеобр  
organiz  
функци  
педагог  
обучающ  
развити  
оказани  
группам
- Решение  
путем п  
социаль  
рамках  
взаимод
- Решение  
путем п  
специал  
педагог

Не разработана психолого-педагогическая программа.

Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).

Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

- Взаимодействие с исполнителями дистанционного образования с ресурсными центрами (центры помощи семьям), медико-сопровождения

- Разработка педагогической программы

- Разработка адресной психологической помощи

- Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и укрепление психологического обучающего

- Обеспечение вариативности педагогического сопровождения участников образовательных отношений, направленного на формирование здорового образа жизни

- Обеспечение

педагог  
сопрово  
образов  
направл  
своей эк  
культур  
индивид

- Осущес  
возмож  
обучаю  
поддерж  
детей с  
возмож

- Обеспеч  
педагог  
участни  
движен

- Обеспеч  
педагог  
сопрово  
образов  
направл  
обеспеч  
ответст  
дальней  
професс  
деятель

- Обеспеч  
педагог  
сопрово  
образов  
направл

формир  
комму  
разно  
среде св

- Обеспеч педагог сопрово образов направл детских учениче самоупр

Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

- Обеспеч психолог консуль обучаю
- Обеспеч психолог консуль (законн обучаю
- Обеспеч психолог консуль педагог
- Обеспеч коррек развива обучаю психолог сопрово

образов

- Обеспеч диагностических рамок педагогического сопровождения образов

Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).

- Обеспеч диверсификация психологического сопровождения (индивидуальный, уровень организации)

Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.

- Обеспеч психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности освоения учебного материала, развития адаптационных способностей

- Обеспеч психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности освоения учебного материала, развития адаптационных способностей

- Обеспеч индивидуальное

Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ педагогами, специалистами, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся, обеспечением программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
- Организация определения профессиональных потребностей обучающихся, дополнительных профессиональных потребностей педагогов, работников образовательных организаций, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
- Обеспечение развития педагогических компетенций

|     |  |   |   |                                    |  |  |   |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|--|---|
|     |  |   |   |                                    |  |  | педагог<br>админис<br>работни   |
|     |  |   |   |                                    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеч</li> <li>развити</li> <li>педагог</li> <li>компете</li> <li>родител</li> <li>обществе</li> </ul>   |
| 102 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся  | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |   |
| 103 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон   | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлеч</li> <li>средств</li> <li>оборудо</li> <li>педагог</li> <li>• Органи</li> <li>КПК с п</li> <li>методик</li> <li>психоло</li> <li>высоког</li> <li>категори</li> <li>нуждаю</li> <li>внимани</li> <li>риском</li> <li>• Выделе</li> </ul> |
|     |  |   |   |                                    |  | Отсутствие специальных   |   |

|     |  |   |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|---|--|---|
|     |  |   |   |   |   | <p>тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.</p> | <p>кабинет в кабинете психолога индивидуальной консультации психолога коррекционной работы.</p>   |
|     |  |   |   |   |   | <p>Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансформация зонирования пространства для возможности индивидуальной консультации психолога коррекционной работы.</li> </ul>                        |
| 104 | <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p> | <p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального</p> | 1 | <p>Ключевое условие «Школьный климат»</p> | <p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание педагогического пространства для использования оптимизированных образовательных помещений трансформации зонирования пространства</li> </ul> |

|     |  |   |   |                                    |  |  |   |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|--|---|
|     |  | восстановления педагогов  |   |                                    |  |  |   |
| 105 | Профилактика травли в образовательной среде    | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организа педагог по требу специал</li> <li>• Привлече совмест из други общеобр организ</li> <li>• Решени путем п необход рамках с взаимод</li> <li>• Решени путем п специал</li> <li>• Взаимод с испол дистанц образов с ресурс</li> </ul> |
| 106 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабо меропр обучаю социаль положен посещан система</li> </ul>   |

образовательных  
отношений  
(обучающихся,  
родителей, педагогов)

неблагополучия.

пропуск  
неуважи  
занятия  
учрежде

- разрабо  
меропри  
обучаю  
девиант

- разрабо  
меропри  
обучаю  
трудным  
ситуаци

- разрабо  
меропри  
семей, н  
социаль  
положен

Кадровый дефицит  
(отсутствие в организации  
психолога и/или социального  
педагога).

- Организ  
педагог  
по треб  
специал

- Привле  
совмест  
из други  
общеобр  
организ

- Решени  
путем п  
необход  
рамках

|     |   |   |   |  |                                  |   |  |
|-----|---|---|---|--|----------------------------------|---|--|
|     |   |   |   |  |                                  |   | взаимод  |
|     |   |   |   |  |                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решени</li> <li>путем п</li> <li>специал</li> <li>• Взаимод</li> <li>с испол</li> <li>дистанц</li> <li>образов</li> <li>с ресурс</li> </ul> |
| 107 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да  | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |   |  |
| 108 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)   | Да  | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |   |  |
| 109 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)  | Да  | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |   |  |
| 110 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе   | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осущес</li> <li>ресурсо</li> <li>инфраст</li> <li>материа</li> </ul>  |

верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)

и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

оборудованием.

Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.

Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

база, ка  
основн  
реализ  
програм

- Оказани помощи методич ФГАНУ
- Обеспеч результа разнообраз форм об дополня том чис практич исследо творчес самоана взаимоо испытан динамич освоени том чис использ техноло
- Обеспеч програм предмет том чис деятель модулей использ

|     |   |   |   |  |                                  |
|-----|---|---|---|--|----------------------------------|
| 111 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |
|-----|---|---|---|--|----------------------------------|

(цифровые ресурсы учебно-методические материалы (мультимедийные программы учебники электронные виртуальные игровые коллекции образовательные ресурсы и воспитательные группы по представлению электронных и реализация дидактических ИКТ, соответствующих законодательству образовательной области)

|     |   |  |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|---|--|--|---|---|
| 112 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует   | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |   |   |
| 113 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией   | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |   |   |
| 114 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел  | Наличие  | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |   |   |
| 115 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра   | не функционирует школьный библиотечный информационный центр  | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | Отсутствует необходимое оборудование.<br><br>Слабая материально-техническая база.<br><br>Недостаточность информационно-ресурсного и | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление источников финансирования</li> <li>• Осуществление источников финансирования</li> <li>• Осуществление источников финансирования</li> </ul> |

|     |   |            |   |  |                                    |   |   |
|-----|---|------------|---|--|------------------------------------|---|---|
|     |   |            |   |  |                                    | <p>программного обеспечения.</p> <p>Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.</p> <p>Проблемы кадрового обеспечения.</p> | <p>финанси</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включе системн школы, видеост телецен юных ж издающ координ деятель ИБЦ в т взаимод</li> <li>• Решени путем п совмест</li> <li>• Решени путем п специал сетевого</li> <li>• Решени путем п специал</li> </ul> |
| 116 | <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня |   |   |

|     |  |    |   |  |  |
|-----|--|----|---|--|--|
| 117 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |
| 118 | Функционирование управляющего совета образовательной организации   | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | Знание                                      |   |                                 |
| 2 | Воспитание                                  |   |                                 |
| 3 | Здоровье                                    |   |                                 |
| 4 | Творчество                                  |   |                                 |
| 5 | Профориентация                              |   |                                 |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   |   |                                 |

- 7 Школьный климат
- 8 Образовательная среда

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
|--|---|----------------|--|-------|
|  | сильные стороны                                     | слабые стороны | благоприятные возможности                                      | риски |
| Знание                                       |   |                |  |       |
| Воспитание                                   |   |                |  |       |
| Здоровье                                     |   |                |  |       |
| Творчество                                   |   |                |  |       |
| Профориентация                               |   |                |  |       |
| Учитель. Школьная команда                    |   |                |  |       |
| Школьный климат                              |   |                |  |       |
| Образовательная среда                        |   |                |  |       |



**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока   | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|--|-----------------------|---|-------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li><li>• Материально-техническое обеспечение</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Кадровые ресурсы</li><li>4. Финансовые ресурсы</li><li>5. Иное (при необходимости)</li></ol> |                       |   |                   |                                   |

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

**Задача**

**Описание результата**

**Количественные показатели**

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия | Срок реализации          |   | Планируемый результат       |                                  | Исполнитель   | Ответственный |
|-------------|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|---|---------------|
|             | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) |   |               |
|             | подпроект/задача         |   |                             |                                  | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |               |