

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ "Килемарская СОШ"

 Н.Н.Лашманова

Приказ №1 от "01" сентября 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с VIII видом)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "КИЛЕМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИЛЕМАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

НА 2023-2024 УЕБНЫЙ ГОД

1-4,5-9 классы

Учебный план рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета школы
протокол №1 от 29 августа 2023 года

**Учебный план
обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
МБОУ «Килемарская СОШ»
на 2023-2024 уч.год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Чтение с увлечением» Также с 2-го класса вводится 1 час в неделю на учебный курс «Математика вокруг» и «Природа вокруг нас» отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в

неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Килемарская СОШ»».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение с увлечением	Проект
Математика вокруг	Проект
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
<...>	<...>

Недельный учебный план
АООП начального этапа общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
(1–4-й классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9

Чтение с увлечением	–	1	1	1	3
Математика вокруг	–	1 ✓	1	1 ✓	3
Природа вокруг нас	–	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	6	6	24
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	8

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Килемарская СОШ»
для обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с VIII видом)
5 – 9 классы
на 2022 -2023 учебный год.**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Килемарская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью.

Постановления Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Примерного недельного учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательные предметные области:

Язык и речевая практика; математика; естествознание; человек и общество; искусство; физическая культура; технология

Обязательные предметные области представлены учебными предметами:

«Язык и речевая практика»- русский язык и чтение (литературное чтение) (5-9 классы);
«Математика»- математика (5-9 классы), информатика (7-9 классы);
«Естествознание» - природоведение (5-6 классы), Биология (7-9 классы), география (6-9 классы);

«Человек и общество»- Мир истории (6 класс), История Отечества (7-9 классы), Основы социальной жизни (СБО-5-9 классы);

«Искусство»- изобразительное искусство (5 класс), музыка(1 час);

«Физическая культура»- физическая культура (5-9 классы)

«Технологии» - профильный труд (5-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

ОБЖ (5-9 классы)- 1 час, ИКН (История культуры народов Марий Эл) (5-9 классы)- 1 час.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-предметником с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальная учебная нагрузка

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 – 9 классах – по 33 часа.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40- минут.

На индивидуальные коррекционные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность этих занятий 15-25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант. К устным формам относятся: собеседование, зачет, творческий проект.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Килемарская средняя общеобразовательная школа" Килемарского муниципального района Республики Марий Эл на 2023-2024 учебный год
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
ОБЖ		1	1	-	1	0,5	
История и культура народов МАрий Эл (ИКН)		1	1	1	-	0,5	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план АООП (2вариант)
для индивидуального обучения детей
МБОУ «Килемарская СОШ»
Килемарского муниципального района
Республики Марий Эл
на 2023 – 2024 учебный год**

На индивидуальном обучении:

1. Антропов Сергей- 9 класс
2. Андреев Илья- 9 класс

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
<i>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8