

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Килемарская средняя общеобразовательная школа" Республики Марий Эл

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2023 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	614	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	263	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	308	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	43	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	232	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	56	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0	

1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	387	
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	47	
1.19.1	Регионального уровня	Человек	6	
1.19.2	Федерального уровня	Человек	1	
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	43	
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	614	
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	39	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	39	
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2	

1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	37	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	32	
1.29.1	Высшая	Человек	12	
1.29.2	Первая	Человек	20	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	20	
1.30.1	До 5 лет	Человек	3	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	22	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	19	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	1	
2.1	Количество компьютеров	Единиц	157	
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	10259	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	320	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3462	

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Килемарская СОШ»
Протокол №4 от 20 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Килемарская СОШ»

Н.Н.Лашманова

20 марта 2024 года



ОТЧЕТ

**о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского муниципального района Республики Марий Эл**

по итогам 2023 года

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
2.Юридический адрес	425270, Республика Марий Эл, Килемарский район, пгт. Килемары, ул. Мира д.31
3.Телефон, адрес электронной почты	Телефон- 8 (836-43)2-14-25 kilemar_school@mail.ru
4.Учредитель	Администрация МО « Килемарский муниципальный район»
5.Администрация: Директор Заместитель директора по УВР (начальные классы) Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИКТ Заместитель директора по АХЧ	Лашманова Наталья Николаевна Сорокина Елена Викторовна Роженцова Ольга Юрьевна Зимица Мария Сергеевна Лашманова Анна Валерьевна Пуртова Елена Вячеславовна
6. Устав	Устав в новой редакции принят 18.12.2015г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Килемарская СОШ»
7.Лицензия	№153 от 1 апреля 2016 года
8.Свидетельство о государственной аккредитации	№466 от 26 мая 2016 года
9.Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
10.Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности МБОУ «Килемарская СОШ» (далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023- 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- Физкультурно – спортивное;
- Туристико – краеведческое;
- Художественное.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет школы.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628	634	630	614
	— начальная школа	285	290	288	263
	— основная школа	303	305	302	308
	— средняя школа	40	39	40	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	7	3	2	—
	— основная школа	2	4	5	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	1	—
	— средней школе	3	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика стабильная освоения основных образовательных программ .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	67	97	32	46,4	11	16	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	32	44,4	7	10	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	25	39,6	6	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	204	195	99	89	43,4	24	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	30	42	8	11	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	24	37,5	11	17,2	0	0	0	0	0	0
7	61	58	95	26	43	7	11,2	0	0	0	0	0	0
8	52	50	97	21	40,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	15	25	3	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	420	303	98,5	116	37,5	29	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-

				отметками «4» и «5»		отметками «5»									во
10	21	21	100	8	38,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	27,3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	14	32,6	1	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в нашу школу зачисленных из ДНР и ЛНР не было и мы не воспользовались особым порядком прохождения ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

17 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 17 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 17 выпускников.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Биология	Обществознани е	Физика	Химия	литература	Матем (проф)	История	Географ ия	Англ.яз
Число учащихся	3	8	3	1	1	7	1	1	1
%	17,6	47	17,6	5,8	5,8	41,1	5,8	5,8	5,8

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Биология	3	1	48	73- Жилин Иван
Физика	3		42	48-Хлебников Антон
Обществознание	8	4	52	92-Кедрова Надежда

51	16	31,4	22	43,1	16	31,4	0		74,5	100
----	----	------	----	------	----	------	---	--	------	-----

Сравнительная таблица результатов за прошлый год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2021	47	4	3	32	2
2022	52	4	14	32	1
2023	51	4	17	33	0

Выводы:

1. Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку показали, что положительные отметки получили почти все обучающихся в 9-ых классах. Результаты экзамена: успеваемость – 100 %, качество обучения 74,5 %. Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

3. Анализ результатов экзамена по математике

Назначение экзаменационной работы: оценка уровня овладения учащихся программным материалом,

Результаты экзамена

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
52	3	5,8	19	37,2	17	33,3	12	23,5	43,1	78,5

Сравнительная таблица результатов за прошлый год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2021	46	3	29	1	2
2022	52	3	18	1	12
2023	51	3	23	1	12

Выводы:

Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что результаты экзамена не удовлетворительные. Для обучения в старшей школе многие обучающиеся не имеют достаточной подготовки.

4. Анализ результатов экзаменов по выбору обучающихся

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали четыре предмета:

всего учащихся	предмет	кол-во сдававших	%
51	Биология	9	17,6
	География	33	64,7
	Обществознание	41	79,1
	Физика	5	9,8
	Англ.язык	2	3,9
	Химия	3	5,8

	Литература	6	11,7
	Информатика	1	1,9

Результаты экзаменов по выбору учащихся

предмет	сдавали экзамен	количество выпускников, получивших отметку:				% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"	
Биология	9	0	4	5	0	44,4
География	33	4	10	9	10	42,4
Обществознание	41	2	9	24	6	26,8
Физика	5	0	1	4	0	20
Английский язык	2	1	1	0	0	100
Химия	3	0	2	0	1	66,6
Литература	6	0	3	3	0	50
Информатика	1	0	1	0	0	100

**Анализ результатов проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предмету «Физика».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	60	67	56	57	-
Математика	60	67	56	57	-
Биология	60	23	20	19	-
История	60	44	20	19	-
Обществознание	-	23	17	19	-
География	-	44	19	19	-
Химия	-	-	-	19	-
Физика	-	-	36	19	17

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)			–	–	56	–	–
---	--	--	---	---	----	---	---

Вывод: в работе приняли участие обучающиеся 5-8 и 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		21	3	8	10	0	52,4%	4	5	4	7	45%
5 «Б»		18	1	7	10	0	44,4%	0	3	5	10	16,6%
5 «В»		21	4	12	5	0	76,2%	3	13	3	2	76,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 53,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,3% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		21	3	12	3	0	71,4%	4	6	8	2	50%
5 «Б»		18	1	6	11	0	38,8%	0	7	7	4	38,8%
5 «В»		21	7	10	4	0	81%	2	10	6	3	57,14%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –30% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –65% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –5% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		21	7	10	4	0	80,9%	8	5	4	0	76,5%
5 «Б»		18	2	6	10	0	44,4%	2	4	8	2	37,5%
5 «В»		21	8	10	3	0	85,7%	11	7	2	0	85%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,1% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 20,4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		21	5	14	3	0	90,5%	1	5	11	3	30%
5 «Б»		18	2	8	8	0	55,5%	1	5	5	6	35,3%
5 «В»		21	10	10	1	0	95,2	1	9	8	3	47,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 74,13% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,67% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	--	--------------------	-----------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		23	5	8	8	2	56,5%	6	3	8	5	41%
6 «Б»		23	2	11	9	1	56,5%	1	2	6	11	15%
6 «В»		21	4	10	5	2	66,6%	1	7	5	7	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 61,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,7 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		23	6	5	8	4	47,8%	2	3	9	7	23,8%
6 «Б»		23	5	10	7	1	65,2%	0	3	10	8	14,2%
6 «В»		21	3	8	9	1	52,3%	0	2	7	11	10%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 67,7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,7% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,6% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»		23	8	11	3	1	82,6%	0	10	9	0	52,6%
6 «В»		21	1	9	8	3	47,6%	3	7	8	0	55,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,1% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 19% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»		23	5	8	6	4	56,5%	2	6	7	4	42,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,7% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,2 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--	--------------------------------------	----------	-----------	----------

			года				знаний					знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		23	3	7	11	2	43,47%	0	3	10	9	13,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 63,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,4% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»		23	10	10	2	1	86,9%	1	10	9	1	52,3%
6 «В»		21	5	8	5	3	61,9%	1	10	7	2	55%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 56% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,2% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,8 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		17	0	10	6	1	58,8%	0	4	7	4	26,6%
7 «Б»		20	4	4	12	0	40%	0	4	4	8	25%
7 «В»		19	0	7	10	2	36,8%	0	4	4	9	23,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60,4% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,6% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		17	3	7	6	1	58,8%	3	8	5	0	68,7%
7 «Б»		20	0	6	14	0	30%	0	6	10	0	37,5%
7 «В»		19	0	4	15	0	21%	0	6	8	2	37,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4,1% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –83,4% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		17	4	7	6	0	64,7%	0	3	7	5	20%
7 «Б»		20	3	9	8	0	60%	1	6	6	5	38,8%
7 «В»		19	3	5	10	1	42,1%	0	0	2	12	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 76,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –19,2% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		17	0	10	7	0	58,8%	0	10	5	0	66,6%
7 «В»		19	0	5	14	0	26,3%	0	4	9	2	26,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,6% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,1% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,3% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		17	4	9	4	0	76,4%	0	3	7	4	21,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 85,7 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14,3% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»		20	1	11	8	0	60%	3	6	7	0	56,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) 56,3- % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 31,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»		20	0	7	13	0	35%	0	0	8	7	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 86,6 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 13,4% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»		19	4	3	12	0	36,8%	0	0	6	9	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 93,3 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 6,7% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»		19	3	6	9	1	47,3%	4	0	0	11	26,6%
8 «Б»		19	2	4	13	0	31,5%	4	7	3	1	73,3%
8 «В»		19	2	6	10	1	42,1%	3	5	3	7	44,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»		19	3	5	11	0	42,1%	0	6	9	0	40%
8 «Б»		19	2	5	12	0	36,8%	3	5	8	0	50%

8 «В»		19	2	5	11	1	36,8%	1	8	7	0	56,2%
-------	--	----	---	---	----	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,6% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 78,8% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,6% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»		19	1	4	14	0	26,3%	0	4	8	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 83,4% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»		19	5	8	6	0	68,4%	9	7	0	2	84,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55,6% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»		19	2	4	11	2	31,5%	0	3	3	8	21,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71,4% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 28,6% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»		19	4	7	8	0	57,9%	9	4	5	0	72,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,7% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество	Итоги ВПР	Качество

			года				знаний					знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»		19	4	9	6	0	68,4%	2	4	7	3	37,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 62,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 37,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»		19	2	7	9	1	47,3%	0	2	6	6	14,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 78,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 21,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 3 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 7 человек на первую.

Высшую категории имеет 12 человек

Первую категорию имеет 18 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет-3 человека

Свыше 30 лет – 22 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, есть Интернет.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся,

педагогических и административных работников, родительской общественности;
-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы составляет 10259 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования. Они обеспечивают:

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа имеет 1 здание. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивные залы с раздевалками, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школы. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Закуплены учебники

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных средств и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления за коммунальные услуги, интернет услуги и др.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Здоровье – богатство на все времена», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- организации работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению.