

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Килемарская средняя общеобразовательная школа" Республики Марий Эл**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2021 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	628,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	285,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	303,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	40,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	238,00	37,90
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,30	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	48,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	Человек	2,00	

	аттестации по русскому языку			
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	4,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	1,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	386,00	61,46
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	42,00	6,69
1.19.1	Регионального уровня	Человек	6,00	0,96
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	40,00	6,37

1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	628,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	40,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	40,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	40,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	32,00	80,00
1.29.1	Высшая	Человек	10,00	25,00
1.29.2	Первая	Человек	22,00	55,00
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	22,00	55,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	4,00	10,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	18,00	45,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	12,00	30,00

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2,00	4,76
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	1,00	2,38
2.1	Количество компьютеров	Единиц	157,00	0,25
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	8103,00	12,90
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	320,00	50,96
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3462,00	5,51

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Килемарская СОШ»  
Протокол №4 от 21 марта 2022  
года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Килемарская СОШ»



С.Д.Преснецов

22 марта 2022 года

## ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Килемарская средняя общеобразовательная школа »  
Килемарского муниципального района Республики Марий Эл**

**по итогам 2021 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Килемарская СОШ» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа деятельности учреждения. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Килемарская СОШ», оцениваются условия и результаты реализации образовательных программ.

В своей деятельности МБОУ «Килемарская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы и другими нормативными правовыми актами.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425279, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Килемарский район, пгт. Килемары, ул.Мира д.31
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8-(836-43)-2-14-25 -электронная почта – <a href="mailto:kilemar_school@mail.ru">kilemar_school@mail.ru</a>
4. Учредитель	Администрация МО « Килемарский муниципальный район»

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР(начальные классы) заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИКТ	Преснецов Сергей Дмитриевич Сорокина Елена Викторовна Роженцова Ольга Юрьевна Жилина Наталья Юрьевна -
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 18.12.2015г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Килемарская СОШ»
7. Лицензия	№153 от 1 апреля 2016 года
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№466 от 26 мая 2016 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Якласс, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;



- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022- 2023 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Туристико-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественно – научное.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей русского языка, литературы, английского и марийского языка
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628
	– начальная школа	285
	– основная школа	303
	– средняя школа	40
2	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	1
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе 7 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ «Килемарская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего(1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы)и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2020-2021 учебный год:

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	50,0
2б	100,0	53,8
2в	92,3	53,8
3а	95,5	68,2
3б	95,7	47,8
3в	100,0	73,9
4а	100,0	62,5
4б	100,0	62,5
4в	100,0	60,9
1- 4 кл.	98,1	59,1
5а	100,0	60,0
5б	100,0	54,5
5в	85,0	40,0
6а	95,7	47,8
6б	100,0	23,8
6в	95,2	28,6
7а	100,0	33,3
7б	100,0	44,8
8а	100,0	33,3
8б	100,0	26,9
9а	100,0	37,5
9б	100,0	33,3
5- 9 кл.	98,2	38,4
10	100,0	42,9
11а	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	70,0
Итого	98,3	49,0

**Итоги успеваемости по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	68					4	21	0,0	0,0	7,0
2	76	14	32	28	2			60,5	97,4	59,1
3	68	14	31	21	2			66,2	97,1	61,4
4	71	8	38	25				64,8	100,0	58,2
1- 4 кл.	283	36	101	74	4	4	21	62,6	96,3	58,5
5	62	10	31	20	1			66,1	98,4	60,0
6	65	13	18	32		2		47,7	96,9	55,7
7	55	11	21	23				58,2	100,0	59,5
8	53	5	23	25				52,8	100,0	54,2
9	24	3	6	15				37,5	100,0	51,0
5- 9 кл.	259	42	99	115	1	2		54,4	98,8	56,8
10	21	2	13	6				71,4	100,0	59,4
11	19	5	14					100,0	100,0	73,5
10-11 кл.	40	7	27	6				85,0	100,0	66,1
Итого	582	85	227	195	5	6	21	60,2	97,9	58,2

**Итоги успеваемости по литературе и литературному чтению**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	27	24	9	2			82,3	96,8	74,1
6	65	22	22	19		2		67,7	96,9	66,2
7	55	17	20	18				67,3	100,0	66,0
8	53	13	26	14				73,6	100,0	65,4
9	24	7	7	10				58,3	100,0	62,8
5- 9 кл.	259	86	99	70	2	2		71,4	98,5	67,6
10	21	7	9	5				76,2	100,0	69,3
11	19	13	6					100,0	100,0	88,6
10-11 кл.	40	20	15	5				87,5	100,0	78,5

Итого	299	106	114	75	2	2		73,6	98,7	69,0
-------	-----	-----	-----	----	---	---	--	------	------	------

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	68					4	21	0,0	0,0	7,0
2	76	39	31	6				92,1	100,0	80,3
3	68	34	21	13				80,9	100,0	76,6
4	71	36	25	10				85,9	100,0	78,3
1- 4 кл.	283	109	77	29		4	21	84,9	98,2	77,2

### **Итоги успеваемости по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	68					6	19	0,0	0,0	7,0
2	76	19	38	17	2			75,0	97,4	65,5
3	68	19	30	17	2			72,1	97,1	65,6
4	71	13	35	23				67,6	100,0	61,5
1- 4 кл.	283	51	103	57	4	6	19	69,7	95,5	62,7
5	62	13	32	17				72,6	100,0	63,9
6	65	11	19	33		2		46,2	96,9	54,1
5- 9 кл.	127	24	51	50		2		59,1	98,4	58,9
10	21	2	9	10				52,4	100,0	54,1
10-11 кл.	21	2	9	10				52,4	100,0	54,1
Итого	431	77	163	117	4	8	19	65,0	96,7	60,9

### **Итоги успеваемости по английскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	74	19	40	15				79,7	100,0	67,6
3	45	20	15	10				77,8	100,0	73,8
4	70	18	33	19				72,9	100,0	65,7

1- 4 кл.	189	57	88	44				76,7	100,0	68,3
5	62	11	26	24	1			59,7	98,4	58,8
6	64	14	26	23		1		62,5	98,4	60,9
7	56	13	21	22				60,7	100,0	61,4
8	53	7	26	20				62,3	100,0	58,2
9	47	8	23	16				66,0	100,0	60,6
5- 9 кл.	282	53	122	105	1	1		62,1	99,3	60,0
10	21	6	10	5				76,2	100,0	67,6
11	19	11	8					100,0	100,0	84,8
10-11 кл.	40	17	18	5				87,5	100,0	75,8
Итого	511	127	228	154	1	1		69,5	99,6	64,3

### **Итоги успеваемости по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	7	30	25				59,7	100,0	56,8
6	65	10	20	33		2		46,2	96,9	53,6
7	56	11	30	15				73,2	100,0	63,6
8	53	5	32	16				69,8	100,0	58,9
9	48	8	27	13				72,9	100,0	62,4
5- 9 кл.	284	41	139	102		2		63,4	99,3	58,7
10	21	3	16	2				90,5	100,0	66,5
11	19	9	10					100,0	100,0	81,1
10-11 кл.	40	12	26	2				95,0	100,0	73,4
Итого	324	53	165	104		2		67,3	99,4	60,5

### **Итоги успеваемости по географии**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	42	12	19	11				73,8	100,0	67,0
6	65	12	22	29		2		52,3	96,9	56,4

7	56	11	23	22				60,7	100,0	60,1
8	53	5	32	16				69,8	100,0	58,9
9	47	10	23	14				70,2	100,0	63,3
5- 9 кл.	263	50	119	92		2		64,3	99,2	60,6
10	21	11	10					100,0	100,0	82,9
11	19	18	1					100,0	100,0	98,1
10-11 кл.	40	29	11					100,0	100,0	90,1
Итого	303	79	130	92		2		69,0	99,3	64,5

### **Итоги успеваемости по истории**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	18	31	13				79,0	100,0	68,6
6	64	17	25	21		1		65,6	98,4	63,5
7	56	10	22	24				57,1	100,0	58,4
8	26	6	11	9				65,4	100,0	62,6
9	48	4	22	22				54,2	100,0	54,2
5- 9 кл.	256	55	111	89		1		64,8	99,6	61,8
10	21	12	8	1				95,2	100,0	83,2
11	19	18	1					100,0	100,0	98,1
10-11 кл.	40	30	9	1				97,5	100,0	90,3
Итого	296	85	120	90		1		69,3	99,7	65,6

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями



проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием ГИА 2021.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

18 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 18 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 17 выпускников, ШодиеваШахзада не сдала математику.

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ

#### выпускниками 11-х классов

4 человека сдавали контрольные работы по русскому языку и математике, остальные сдавали экзамены.

Предмет	Биология	Обществознани е	Физика	Химия	литература	Матем (проф)	История	Географ ия	Англ.яз
Число учащихся	3	11	1	3	3	7	3	1	3
%	20	73,3	6,6	20	20	46,6	20	6,6	20

### Средний балл результатов

#### Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Биология	3	0	53	65-Крашенинникова Анна
Физика	1	0	41	41 -Проворова Елизавета
Обществознание	11	0	65	93-Нигамедзянова Кристина
Химия	3	0	62	73-Крашенинникова Анна
Литература	3	0	54	56-Долгушева Ю, Худякова У.
История	3	1	39	54 Никитина Анжела
Русский язык	15	0	77	94 Нигамедзянова Кристина

Математика (профильная)	7	2	48	78 Нигамедзянова Кристина
История	3	0	57	61 Васильева Наталья
География	1	0	58	58 Петухова Анастасия
Англ. язык	3	0	83	98- Нигамедзянова Кристина

В 2020 – 2021 учебном году в 9-ых классах обучалось 48+5 человек. По итогам года успеваемость в классе – 100 %, качественная успеваемость составляет – 22 %.

Не все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники (5 человек) коррекционного класса сдавала экзамен по технологии в форме тестирования и защиты своих проектов. Выпускники 9 «а» и «б» классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по выбору– биологию, географию, обществознание, физику, информатику, химию, английский язык, литературу. Предметы по выбору проводились в форме контрольных работ, но по экзаменационным материалам. Дети инвалиды имели право сдавать один обязательный предмет по выбору (Матвеева Марина- математику, Цой Александр и Кокорина Александра- русский язык).

Главной задачей для педагогов школы в период подготовки к ОГЭ стало - обеспечить 100 % успеваемость на экзамене по русскому языку и математике и всех экзаменов по выбору. Для этого с сентября месяца были организованы элективные курсы по биологии, русскому языку, обществознанию . С мая месяца были организованы консультации в послеурочное время по всем вышеперечисленным предметам.

#### Результаты экзамена по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
47	11	23,4	16	34	18	38,3	2	4,3	57,4	95,7

#### Результаты экзамена

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:	% качества	% успеваемости
------------------------	---	------------	----------------

	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
46	3	6,5	15	32	26	56,5	2	4,3	39	95,7

Были проведены ВПР .

**Анализ проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Килемарская СОШ»  
в 2020 – 2021 учебном году**

**5-е классы**

**Математика (Панова Е.И., Конюшкова И.П.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	20	8	9	2	1	95	85
5б	22	20	2	4	11	3	85	30
5в	20	19	2	6	5	6	68,4	42
	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>52,5</b>

**Русский язык (Васенина С.В., Пушкарева М.Т., Яранцева А.С.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	20	2	9	6	3	85	55
5б	22	20	1	7	9	3	85	40
5в	20	16	3	4	3	6	62,5	43,7
	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>78,6</b>	<b>46,4</b>

**История (Роженцова О.Ю., Барина Л.П.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	17	4	10	2	1	94,2	82
5б	22	21	2	10	9	0	100	57
5в	20	14	4	3	4	3	78,6	50
	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>92,3</b>	<b>63,5</b>

**Биология (Васенева И.И.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	19	0	5	14	0	100	26,3
5б	22	21	0	4	10	7	67	19
5в	20	17	1	3	7	6	65	23,5

	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>22,8</b>
--	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

Чеснокова Дарья 5 в класс все четыре предмета написала на двойки.

Кожевников Станислав 5 в класс по трем предметам получил двойки.

**6-е классы**

**Математика (Демина С.А., Смирнова Е.Н., Конюшкова И.П.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
<b>6а</b>	23	21	6	4	9	2	91	47,6
<b>6б</b>	21	18	1	6	9	2	89	38,8
<b>6в</b>	21	19	2	4	8	5	74	31,6
	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>84,5</b>	<b>39,65</b>

**Русский язык (Столярова Н.А., Пушкарева М.Т.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
<b>6а</b>	23	21	5	5	2	9	57	47,6
<b>6б</b>	21	19	3	3	10	3	84	31,6
<b>6в</b>	21	19	3	3	5	8	58	31,6
	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>34</b>

**Обществознание (Роженцова О.Ю., Баринаова Л.П.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
<b>6а</b>	23	20	2	6	7	5	78,3	40
<b>6в</b>	21	19	4	3	7	5	73,7	36,8
	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>74,4</b>	<b>38,5</b>

**История ( Баринаова Л.П.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
<b>6б</b>	21	20	1	5	10	4	80	30
	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>30</b>

**География (Васенева И.И.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
<b>6а</b>	23	20	3	6	10	1	95	45
	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>45</b>

**Биология (Васенева И.И.)**

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
6б	21	17	0	8	6	3	82,4	47
6в	21	19	1	4	10	4	79	26
	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>36</b>

**6а класс** Нехожин Алексей написал три предмета на двойки.

**6б класс** Огай Константин написал три предмета на двойки.

**6в класс** Ганичева Кира, Широких Алена написали три предмета на двойки. Иголкин Максим и Сидушкин Никита написали четыре предмета на двойки.

#### 7-е классы

##### Математика (Конюшкова И.П.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	23	2	6	11	4	83	34,8
7б	29	25	3	5	13	4	84	32
	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>83,4</b>	<b>33,33</b>

##### Русский язык (Яранцева А.С., Столярова Н.А.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	25	1	7	7	10	63	32
7б	29	27	6	8	6	7	74	51,8
	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>67,3</b>	<b>42,3</b>

##### Обществознание (Роженцова О.Ю.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	24	1	11	11	1	96	50
7б	29	28	4	10	9	5	82,2	50
	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>88,5</b>	<b>50</b>

##### История (Роженцова О.Ю.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	23	2	5	11	5	78,3	30,4
7б	29	25	0	9	13	3	88	36
	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>83,4</b>	<b>33,33</b>

##### Биология (Васенева И.И.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7a	27	22	0	9	9	4	82	41
7б	29	26	0	11	12	3	88,5	42,3
	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>85,4</b>	<b>41,6</b>

#### География (Васенева И.И.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7a	27	22	0	1	15	6	72,7	4,5
7б	29	25	1	10	8	6	76	44
	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>74,5</b>	<b>25,5</b>

#### Физика (Смирнова Е.Н.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7a	27	24	0	5	15	4	83,4	20,8
7б	29	25	0	2	20	3	88	8
	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>85,7</b>	<b>14,3</b>

8-е классы

#### Математика (Демина С.А., Панова Е.И.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8a	27	24	1	8	12	3	87,5	37,5
8б	26	21	3	8	10	0	100	52,4
	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>93,4</b>	<b>44,44</b>

#### Русский язык (Васенина С.В., Пушкарева М.Т.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8a	27	22	6	9	3	4	81	68,2
8б	26	19	4	8	5	2	89,5	63
	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>85,4</b>	<b>65,85</b>

#### Обществознание (Баринова Л.П.)

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		



		класс Школы	класс другой ОО						службу по призыву
2022	47	17	1	29	18	13	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы
- повышению квалификации педагогов.

### Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников- 40

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование-40

Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию- 32:

Высшую-10

Первую-22

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.



## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, есть Интернет.

### **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

-преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования. Они обеспечивают:

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны

труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа имеет 1 здание. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивные залы с раздевалками, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школы. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Закуплены учебники

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления за коммунальные услуги, интернет услуги и др.

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей

сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Здоровье – богатство на все времена», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжит работу в 2022 году по:**

-обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

использованию информационных технологий в школе;

внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

организации работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению.