

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Килемарская средняя общеобразовательная школа" Республики Марий Эл

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2022 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	634,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	290,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	305,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	229,00	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	56,00	

1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	376,00	
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	43,00	
1.19.1	Регионального уровня	Человек	4,00	
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	

1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	41,00	
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	634,00	
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	39,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	39,00	
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	38,00	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	30,00	
1.29.1	Высшая	Человек	12,00	
1.29.2	Первая	Человек	18,00	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	17,00	
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	18,00	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности	Человек	13,00	

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2,00	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	1,00	
2.1	Количество компьютеров	Единиц	157,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	8104,00	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	320,00	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3462,00	

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Килемарская СОШ»
Протокол №4 от 16 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Килемарская СОШ»

С.Д.Преснецов

20 марта 2023 года



ОТЧЕТ

**о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского муниципального района Республики Марий Эл**

по итогам 2022 года

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425279, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Килемарский район, пгт. Килемары, ул. Мира д.31
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон - 8-(836-43)-2-14-25 - электронная почта – kilemar_school@mail.ru
4. Учредитель	Администрация МО «Килемарский муниципальный район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР (начальные классы) заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИКТ	Преснецов Сергей Дмитриевич Сорокина Елена Викторовна Роженцова Ольга Юрьевна Жилина Наталья Юрьевна -
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 18.12.2015 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Килемарская СОШ»

7. Лицензия	№153 от 1 апреля 2016 года
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№466 от 26 мая 2016 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности МБОУ «Килемарская СОШ» (далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректровке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей русского языка, литературы, английского и марийского языка
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»;
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего государственства»;
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- *СП 3.1/2.4.3598-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	245
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Килемарская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Килемарская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Килемарская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Килемарская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации .

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Килемарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васенина С.В. (11 класс), Смирнова Т.П. (9 «А» класс), Жилина Н.Ю. (7 «А» класс), Калашникова Т.Г. (3 «Б» класс), Апатева И.В. (1 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Туристико-краеведческое;

Физкультурно-спортивное;

Естественно – научное

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководители театральной студии – педагог организатор Апатева И.В, и Жилина Н.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);</i>	5	33

		40 минут (январь–май)		
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	0,0	0,0
2б	0,0	0,0
2в	0,0	0,0
3а	100,0	66,7
3б	100,0	62,5
3в	100,0	52,4
4а	96,0	32,0
4б	96,0	48,0
4в	88,0	48,0
1- 4 кл.	93,8	49,7
5а	100,0	52,4
5б	100,0	27,8
5в	100,0	76,2
6а	78,3	39,1
6б	91,7	58,3
6в	81,0	38,1
7а	94,4	33,3
7б	95,0	25,0
7в	68,4	15,8
8а	85,0	30,0

8б	78,9	21,1
8в	78,9	21,1
9а	92,0	16,0
9б	88,9	29,6
5- 9 кл.	88,1	34,9
Итого	90,0	39,8
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	95,8	25,0
11	94,1	29,4
10-11 кл.	95,1	26,8

Итоги успеваемости по русскому языку за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	70					5	65	0,0	0,0	7,0
2	74					3	71	0,0	0,0	7,0
3	66	13	34	19				71,2	100,0	63,0
4	75	13	30	29	3			57,3	96,0	57,5
1- 4 кл.	285	26	64	48	3	8	136	60,4	92,6	57,2
5	60	8	27	25				58,3	100,0	57,1
6	68	12	30	21	3	2		61,8	92,6	57,9
7	57	1	22	29	4	1		40,4	91,2	46,0
8	58	8	14	28	8			37,9	86,2	48,8

9	52	4	15	29	3	1		36,5	92,3	47,3
5- 9 кл.	295	33	108	132	18	4		47,8	92,5	51,8
Итого	580	59	172	180	21	12	136	52,0	92,6	53,6
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	24	1	13	9	1			58,3	95,8	53,0
11	17	3	10	4				76,5	100,0	63,8
10-11 кл.	41	4	23	13	1			65,9	97,6	57,5

Итоги успеваемости по литературному чтению и литературе за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	80					5	74	0,0	0,0	7,0
2	42	24	16	2				95,2	100,0	83,2
3	76	30	33	13				82,9	100,0	73,4
4	66	32	21	13				80,3	100,0	75,9
1- 4 кл.	264	86	70	28		5	74	82,5	97,4	74,7

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	65	28	22	15				76,9	100,0	73,0
6	62	18	23	18		3		66,1	95,2	63,6
7	60	20	21	19				68,3	100,0	67,1
8	52	13	24	13	1	1		71,2	96,2	64,0
9	50	11	23	16				68,0	100,0	63,0
5- 9 кл.	289	90	113	81	1	4		70,2	98,3	66,4
10	17	7	7	3				82,4	100,0	73,9
11	21	7	10	4				81,0	100,0	70,7

10-11 кл.	38	14	17	7				81,6	100,0	72,1
Итого	327	104	130	88	1	4		71,6	98,5	67,1

Итоги успеваемости по математике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	80					4	75	0,0	0,0	7,0
2	66	20	32	12	2			78,8	97,0	68,4
3	76	20	31	25				67,1	100,0	64,3
4	65	15	28	22				66,2	100,0	62,8
1- 4 кл.	287	55	91	59	2	4	75	69,2	97,2	64,0
5	45	12	19	14				68,9	100,0	64,9
6	62	4	28	27		3		51,6	95,2	51,4
5- 9 кл.	107	16	47	41		3		58,9	97,2	57,1
10	17	3	5	9				47,1	100,0	55,5
10-11 кл.	17	3	5	9				47,1	100,0	55,5
Итого	411	74	143	109	2	7	75	64,8	97,3	61,4

Итоги успеваемости по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	60	10	18	32				46,7	100,0	55,1
8	52	2	17	32		1		36,5	98,1	47,1
9	50	5	19	26				48,0	100,0	53,0
5- 9 кл.	162	17	54	90		1		43,8	99,4	51,9

Итоги успеваемости по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	65	21	27	17				73,8	100,0	68,3
3	75	22	30	22		1		69,3	98,7	65,6
4	65	20	26	19				70,8	100,0	66,9
1- 4 кл.	205	63	83	58		1		71,2	99,5	66,9
5	66	15	29	22				66,7	100,0	62,8
6	62	6	25	25	4	2		50,0	90,3	51,3
7	60	11	23	26				56,7	100,0	58,5
8	51	12	21	17		1		64,7	98,0	62,0
9	50	5	22	22	1			54,0	98,0	54,3
5- 9 кл.	289	49	120	112	5	3		58,5	97,2	57,8
Итого	494	112	203	170	5	4		63,8	98,2	61,6
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	17	3	8	6				64,7	100,0	60,5
11	21	5	11	5				76,2	100,0	65,9
10-11 кл.	38	8	19	11				71,1	100,0	63,5

Итоги успеваемости по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	7	30	25				59,7	100,0	56,8
6	65	10	20	33		2		46,2	96,9	53,6
7	56	11	30	15				73,2	100,0	63,6
8	53	5	32	16				69,8	100,0	58,9
9	48	8	27	13				72,9	100,0	62,4
5- 9 кл.	284	41	139	102		2		63,4	99,3	58,7

10	21	3	16	2				90,5	100,0	66,5
11	19	9	10					100,0	100,0	81,1
10-11 кл.	40	12	26	2				95,0	100,0	73,4
Итого	324	53	165	104		2		67,3	99,4	60,5

Итоги успеваемости по географии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	42	12	19	11				73,8	100,0	67,0
6	65	12	22	29		2		52,3	96,9	56,4
7	56	11	23	22				60,7	100,0	60,1
8	53	5	32	16				69,8	100,0	58,9
9	47	10	23	14				70,2	100,0	63,3
5- 9 кл.	263	50	119	92		2		64,3	99,2	60,6
10	21	11	10					100,0	100,0	82,9
11	19	18	1					100,0	100,0	98,1
10-11 кл.	40	29	11					100,0	100,0	90,1
Итого	303	79	130	92		2		69,0	99,3	64,5

Итоги успеваемости по истории

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	18	31	13				79,0	100,0	68,6
6	64	17	25	21		1		65,6	98,4	63,5
7	56	10	22	24				57,1	100,0	58,4
8	26	6	11	9				65,4	100,0	62,6
9	48	4	22	22				54,2	100,0	54,2

5- 9 кл.	256	55	111	89		1		64,8	99,6	61,8
10	21	12	8	1				95,2	100,0	83,2
11	19	18	1					100,0	100,0	98,1
10-11 кл.	40	30	9	1				97,5	100,0	90,3
Итого	296	85	120	90		1		69,3	99,7	65,6

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием ГИА 2021.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

21 обучающийся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 21 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 21 выпускник.

**Распределение выбора предметов на ЕГЭ
выпускниками 11-х классов**

Предмет	Биология	Обществознани е	Физика	Химия	литература	Матем (проф)	История	Географ ия	Англ.яз
Число учащихся	2	13	3	1	1	8	1	1	0
%	9,5	62	14,3	4,7	4,7	38	4,7	4,7	0

**Средний балл результатов
Единого государственного экзамена по предметам**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Биология	2		63	77-Долгорукова Анна
Физика	3		49	59-Иванов Матвей
Обществознание	13	1	57	82-Александров Ян
Химия	1		95	95- Долгорукова Анна
Литература	1		55	55-Данилова Ксения
История	1		81	81-Александров Ян
Русский язык	21		68	96-Данилова Ксения
Математика (профильная)	8		56	70-Куклин Илья
Математика (база)	12		4	
География	1		41	41-Шатохин Павел

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- по некоторым предметам убавилось количество сдающих в несколько раз
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2021 – 2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 52+2 человека. По итогам года успеваемость в классе – 100 %, качественная успеваемость составляет – 26 %.

Не все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники (2 человека) коррекционного класса сдавала экзамен по технологии в форме тестирования и защиты своих проектов. Выпускники 9 «а» и «б» классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по выбору– биологию, географию, обществознание, физику, химию, английский язык, литературу. Предметы по выбору проводились в форме ОГЭ.

Главной задачей для педагогов школы в период подготовки к ОГЭ стало - обеспечить 100 % успеваемость на экзамене по русскому языку и математике и всех экзаменов по выбору. Были организованы консультации в послеурочное время по всем вышеперечисленным предметам.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Килемарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов экзамена по русскому языку

Назначение данного вида экзаменационной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9-ых классов общеобразовательного учреждения;

Результаты экзамена

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:	% качества	% успеваемости
-------------------------------	--	-------------------	-----------------------

	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
52	12	23	23	44,2	16	30,7	1	2	67,3	98

Сравнительная таблица результатов за прошлый год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2019	42	4	12	38	1
2020	52	4	13	36	1
2021	47	4	3	32	2
2022	52	4	14	32	1

Выводы: Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку показали, что положительные отметки получили почти все обучающихся в 9-ых классах. Результаты экзамена: успеваемость –98 %, качество обучения 67,3 %. Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

Анализ результатов экзамена по математике

Назначение экзаменационной работы: оценка уровня овладения учащимися программным материалом,

Результаты экзамена

количество	количество выпускников,	%	%
------------	-------------------------	---	---

выпускников	получивших отметку:								качества	успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
52	0	0	6	11,5	34	65,4	12	23,1	11,5	77

Сравнительная таблица результатов за прошлый год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2019	42	3	28	1	10
2020	52	4	24	6	5
2021	46	3	29	1	2
2022	52	3	18	1	12

Выводы:

Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что результаты экзамена не удовлетворительные. Для обучения в старшей школе многие обучающиеся не имеют достаточной подготовки.

Анализ результатов экзаменов по выбору обучающихся

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали четыре предмета:

всего учащихся	предмет	кол-во сдававших	%
52	Биология	10	19
	География	28	53,8
	Обществознание	48	92,3
	Физика	4	7,7
	Англ.язык	3	5,7
	Химия	4	7,7
	Литература	7	13,4

Результаты экзаменов по выбору учащихся

предмет	сдавали экзамен	количество выпускников, получивших отметку:				% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"	
Биология	10	0	3	6	1	5,7
География	28	0	9	15	4	17,3

Обществознание	48	1	18	27	2	36,5
Физика	4	0	3	1	0	5,7
Английский язык	3	0	1	2	0	1,9
Химия	4	0	1	2	1	5,7
Литература	7	0	3	3	1	13,4

Были проведены ВПР .

**Анализ проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Килемарская СОШ»
весной - осенью 2022 году**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

5-е классы

Математика

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	20	8	9	2	1	95	85
5б	22	20	2	4	11	3	85	30
5в	20	19	2	6	5	6	68,4	42
	62	59	12	19	18	10	83	52,5

Русский язык

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		

5а	20	20	2	9	6	3	85	55
5б	22	20	1	7	9	3	85	40
5в	20	16	3	4	3	6	62,5	43,7
	62	56	6	20	18	12	78,6	46,4

История

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеш.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	17	4	10	2	1	94,2	82
5б	22	21	2	10	9	0	100	57
5в	20	14	4	3	4	3	78,6	50
	62	52	10	23	15	4	92,3	63,5

Биология

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеш.	% качества
			5	4	3	2		
5а	20	19	0	5	14	0	100	26,3
5б	22	21	0	4	10	7	67	19
5в	20	17	1	3	7	6	65	23,5
	62	57	1	12	31	13	77	22,8

6-е классы

Математика

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеш.	% качества
			5	4	3	2		
6а	23	21	6	4	9	2	91	47,6
6б	21	18	1	6	9	2	89	38,8
6в	21	19	2	4	8	5	74	31,6
	65	58	9	14	26	9	84,5	39,65

Русский язык

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеш.	% качества
			5	4	3	2		
6а	23	21	5	5	2	9	57	47,6
6б	21	19	3	3	10	3	84	31,6
6в	21	19	3	3	5	8	58	31,6
	65	59	11	11	17	20	66	34

Обществознание

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
ба	23	20	2	6	7	5	78,3	40
бв	21	19	4	3	7	5	73,7	36,8
	44	39	6	9	14	10	74,4	38,5

История

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
бб	21	20	1	5	10	4	80	30
	21	20	1	5	10	4	80	30

География

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
ба	23	20	3	6	10	1	95	45
	23	20	3	6	10	1	95	45

Биология

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
бб	21	17	0	8	6	3	82,4	47
бв	21	19	1	4	10	4	79	26
	42	36	1	12	16	7	81	36

7- е классы

Математика

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	23	2	6	11	4	83	34,8
7б	29	25	3	5	13	4	84	32
	56	48	5	11	24	8	83,4	33,33

Русский язык

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	25	1	7	7	10	63	32
7б	29	27	6	8	6	7	74	51,8
	56	52	7	15	13	17	67,3	42,3

Обществознание

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	24	1	11	11	1	96	50
7б	29	28	4	10	9	5	82,2	50
	56	52	5	21	20	6	88,5	50

История

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	23	2	5	11	5	78,3	30,4
7б	29	25	0	9	13	3	88	36
	56	48	2	14	24	8	83,4	33,33

Биология

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	22	0	9	9	4	82	41
7б	29	26	0	11	12	3	88,5	42,3
	56	48	0	20	21	7	85,4	41,6

География

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	22	0	1	15	6	72,7	4,5
7б	29	25	1	10	8	6	76	44
	56	47	1	11	23	12	74,5	25,5

Физика

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
7а	27	24	0	5	15	4	83,4	20,8
7б	29	25	0	2	20	3	88	8
	56	49	0	7	35	7	85,7	14,3

8-е классы

Математика

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8а	27	24	1	8	12	3	87,5	37,5
8б	26	21	3	8	10	0	100	52,4
	53	45	4	16	22	3	93,4	44,44

Русский язык

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8а	27	22	6	9	3	4	81	68,2
8б	26	19	4	8	5	2	89,5	63
	53	41	10	17	8	6	85,4	65,85

Обществознание

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8а	27	23	3	5	11	4	82,6	34,8

Физика

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8а	27	26	0	14	10	2	92,3	53,8

История

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8б	26	25	1	12	9	3	88	52

Химия

класс	Кол-во обуч.	Выполн работу	Оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
8б	26	25	0	18	5	2	92	72

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52+2	24	1	29	21	15	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы;
- повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников- 39

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование-38

Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию- 30:

Высшую-12

Первую-18

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, есть Интернет.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:
-преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования. Они обеспечивают:

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены); возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа имеет 1 здание. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивные залы с раздевалками, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школы. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Закуплены учебники

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств
целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления за коммунальные услуги, интернет услуги и др.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Здоровье – богатство на все времена», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- организации работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению.

