

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Килемарская средняя общеобразовательная школа"
Республики Марий Эл**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2020 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	614,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	277,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	298,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	247,00	40,23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	0,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	50,00	

1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	1,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	374,00	60,91
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	41,00	6,68
1.19.1	Регионального уровня	Человек	5,00	0,81
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	39,00	6,35

1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	614,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	36,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	36,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	34,00	94,44
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	31,00	86,11
1.29.1	Высшая	Человек	8,00	22,22
1.29.2	Первая	Человек	23,00	63,89
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	17,00	47,22
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	8,33
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	14,00	38,89
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	12,00	33,33
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Человек	2,00	5,26

	организации деятельности			
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	1,00	2,63
2.1	Количество компьютеров	Единиц	157,00	0,26
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	7850,00	12,79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	300,00	48,86
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3462,00	5,64

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Килемарская средняя общеобразовательная школа »
Килемарского муниципального района Республики Марий Эл**

по итогам 2020 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Килемарская СОШ» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа деятельности учреждения. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Килемарская СОШ», оцениваются условия и результаты реализации образовательных программ.

В своей деятельности МБОУ «Килемарская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы и другими нормативными правовыми актами.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425279, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Килемарский район, пгт. Килемары, ул.Мира д.31
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8-(836-43)-2-14-25 -электронная почта – kilemar_school@mail.ru
4. Учредитель	Администрация МО « Килемарский муниципальный район»

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР(начальные классы) заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИКТ	Преснецов Сергей Дмитриевич Сорокина Елена Викторовна Роженцова Ольга Юрьевна Апатеева Ирина Владимировна Жилина Наталья Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 18.12.2015г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Килемарская СОШ»
7. Лицензия	№153 от 1 апреля 2016 года
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№466 от 26 мая 2016 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «ЯКласс», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей русского языка, литературы, английского и марийского языка
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627
	– начальная школа	284
	– основная школа	303
	– средняя школа	40
2	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе 12 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ «Килемарская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего(1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы)и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

показатели успеваемости,

выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2019-2020 учебный год:

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	72,7
2б	100,0	50,0
2в	100,0	82,6
3а	100,0	73,9
3б	100,0	66,7
3в	100,0	65,2
4а	100,0	68,2
4б	100,0	66,7
4в	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	67,5
5а	100,0	57,1
5б	100,0	38,1
5в	100,0	55,6
6а	92,9	39,3
6б	96,7	50,0
7а	100,0	44,4

7б	100,0	38,5
8а	100,0	44,4
8б	96,2	34,6
9а	100,0	44,8
9б	96,2	42,3
5- 9 кл.	98,2	44,1
10а	100,0	77,8
10-11 кл.	100,0	77,8
Итого	99,0	54,7

Итоги успеваемости по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	75						75	-	-	-
2	67	18	28	21				68,7	100,0	64,9
3	70	12	36	22				68,6	100,0	61,4
4	63	12	32	19				69,8	100,0	62,4
1- 4 кл.	275	42	96	62			75	69,0	100,0	62,9
5	59	15	23	21				64,4	100,0	63,2
6	58	9	23	23		3		55,2	94,8	55,5
7	53	5	24	24				54,7	100,0	54,7
8	53	7	19	26		1		49,1	98,1	53,9
9	55	3	22	29		1		45,5	98,2	50,2
5- 9 кл.	278	39	111	123		5		54,0	98,2	55,6
10	18	4	13	1				94,4	100,0	70,4
10-11 кл.	18	4	13	1				94,4	100,0	70,4
Итого	571	85	220	186		5	75	61,5	99,0	59,1

Итоги успеваемости по литературе и литературному чтению

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	59	25	22	12				79,7	100,0	73,6
6	58	20	20	15		3		69,0	94,8	66,2
7	53	14	23	16				69,8	100,0	65,1
8	53	13	21	18		1		64,2	98,1	62,2
9	55	8	23	23		1		56,4	98,2	56,5
5- 9 кл.	278	80	109	84		5		68,0	98,2	64,9
10	18	12	6					100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	18	12	6					100,0	100,0	88,0
Итого	296	92	115	84		5		69,9	98,3	66,3

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	75						75	-	-	-
2	67	44	14	9				86,6	100,0	83,9
3	70	39	22	9				87,1	100,0	80,5
4	63	39	15	9				85,7	100,0	82,3
1- 4 кл.	275	122	51	27			75	86,5	100,0	82,2

Итоги успеваемости по математике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	49						49	-	-	-
2	67	24	32	11				83,6	100,0	72,3
3	70	16	36	18				74,3	100,0	65,0
4	63	15	30	18				71,4	100,0	64,6
1- 4 кл.	249	55	98	47			49	76,5	100,0	67,3

5	60	13	26	21				65,0	100,0	62,0
6	58	12	19	24		3		53,4	94,8	56,9
5- 9 кл.	118	25	45	45		3		59,3	97,5	59,5
Итого	367	80	143	92		3	49	70,1	99,1	64,4

Итоги успеваемости по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	42	22	15	5				88,1	100,0	79,5
3	68	25	29	14				79,4	100,0	71,5
4	62	20	25	17				72,6	100,0	67,9
1- 4 кл.	172	67	69	36				79,1	100,0	72,2
5	57	14	20	23				59,6	100,0	61,5
6	57	16	21	17		3		64,9	94,7	62,8
7	52	6	30	16				69,2	100,0	59,5
8	53	11	23	18		1		64,2	98,1	60,9
9	54	7	22	25				53,7	100,0	55,7
5- 9 кл.	273	54	116	99		4		62,3	98,5	60,1
10	18	9	9					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	18	9	9					100,0	100,0	82,0
Итого	463	130	194	135		4		70,0	99,1	65,5

Итоги успеваемости по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	24	27	9				85,0	100,0	74,2
6	58	11	27	17		3		65,5	94,8	59,7
7	53	6	34	13				75,5	100,0	61,2

8	53	13	28	11		1		77,4	98,1	65,9
9	55	3	27	24		1		54,5	98,2	52,7
5- 9 кл.	279	57	143	74		5		71,7	98,2	62,9
10	18	12	6					100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	18	12	6					100,0	100,0	88,0
Итого	297	69	149	74		5		73,4	98,3	64,4

Итоги успеваемости по географии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	19	25	16				73,3	100,0	67,9
6	58	12	18	25		3		51,7	94,8	56,4
7	53	18	22	13				75,5	100,0	69,4
8	53	17	24	11		1		77,4	98,1	68,7
9	55	8	27	19		1		63,6	98,2	58,5
5- 9 кл.	279	74	116	84		5		68,1	98,2	64,1
10	18	11	7					100,0	100,0	86,0
10-11 кл.	18	11	7					100,0	100,0	86,0
Итого	297	85	123	84		5		70,0	98,3	65,4

Итоги успеваемости по истории

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	24	25	11				81,7	100,0	73,3
6	58	15	24	16		3		67,2	94,8	62,6
7	53	25	23	5				90,6	100,0	78,3
8	53	12	24	16		1		67,9	98,1	62,6
9	55	15	23	16		1		69,1	98,2	64,6

5- 9 кл.	279	91	119	64		5		75,3	98,2	68,3
10	18	16	2					100,0	100,0	96,0
10-11 кл.	18	16	2					100,0	100,0	96,0
Итого	297	107	121	64		5		76,8	98,3	70,0

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием ГИА 2020.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли 18 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

О ВПР и ликвидации отставания в 5-х классах

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, и для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и в контакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55	21	0	34	21	16	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы
- повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Общее количество работников ОУ (все работники)	36
Всего педагогических работников	36
Учителя, ведущие уроки	36
Учителя с высшим образованием	36
из них:	
с высшим педагогическим	36
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Педагогические работники, Прошедшие Курсы повышения квалификации за последние 3 (физические лица)	28
из них:	

по ФГОС	28
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	8
на первую квалификационную категорию	23

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 16 часов.

VII. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется библиотека, есть Интернет.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования. Они обеспечивают:

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа имеет 1 здание. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты,

оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивные залы с раздевалками, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школы. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Закуплены учебники

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и

задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления за коммунальные услуги, интернет услуги и др.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Здоровье – богатство на все времена», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Главная цель воспитательной работы школы – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация поставленной цели в 2019-2020 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

Развитие культуры школьников через традиционные мероприятия школы;

Активизация работы по организации ученического самоуправления.

Развитие творческих способностей учащихся;

Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав Локальные акты Программа развития

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, плану Отдела образования и молодежи, а так же согласно положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: Учебно-познавательная деятельность;

Гражданско-патриотическое воспитание;

Духовно – нравственное воспитание; Нравственно-правовое воспитание и профилактическая работа;

Художественно-эстетическое воспитание;

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;

Трудовое и экологическое воспитание;

Семейное воспитание;

Работа кружков.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

«День Знаний»

«День Безопасности»,

«День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилых людей», «День учителя».

«Праздник Урожая»,

«Посвящение в первоклассники»,

«День матери»,

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

"Масленица"

"День птиц"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений Месячник Вахты Памяти "Войны не знали мы, но все же..."

«Прощание с начальной школой»,

"Последний звонок".

"День защиты детей"

Массовые школьные мероприятия:

1.1.1. Направление	Название мероприятий,	
Учеба, встречи	Встреча в районном архиве Посещение краеведческого музея Встреча с работниками ЦЗ. Тестирование учащихся 8-9 классов Встреча с инспекторами ПДН Разумовой Л.А. Встреча с представителями профтехучилищ (8-9 кл), апрель	
Недели	Неделя информационных технологий Неделя молодого избирателя Неделя православной книги Неделя предпринимательства Неделя финансовой грамотности Книжника неделя Неделя Добра Неделя русского языка и литературы Неделя немецкого языка Неделя естественных наук Неделя ИКН Неделя Экологии	
Открытые уроки	Урок по основам безопасности и жизнедеятельности	

	<p>Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ Единый урок прав человека Эко-урок «Красная Книга РМЭ»</p>	
Соревнование	<p>Кросс «Золотая осень», Открытие лыжного сезона. Школьный этап по волейболу, Веселые старты (нач кл) Первенство по мини-футболу в рамках недели здоровья, Турнир по шашкам и шахматам Весенний легкоатлетический кросс</p>	
Вечера, праздники	<p>Посвящение в старшеклассники Осенний бал, Бал маскарад. Вечер встречи выпускников День Защитника Отечества 8 Марта Выпускной вечер</p>	
Праздники	<p>«Мои первые каникулы» Праздник мам Прощание с начальной школой</p>	
Конкурсы, выставки	<p>Конкурс рисунков «Моя, мамочка» Конкурс новогодних стенных газет, Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» Фотоконкурс «Зимушка-зима» Конкурс рисунков «Весенняя птица», Конкурс экологических плакатов «Энергосбережение начинается с меня» «Мы выбираем ЗОЖ» Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p>	
Выставки	<p>«Дары Осени» Конкурс букетов</p>	
Общешкольные классные часы	<p>«В память о Неизвестном Солдате» «Права ребёнка – ваши права» «День Героев Отечества» «Блокада Ленинграда»</p>	

	<p>«Наше здоровье – в наших руках» «Добрым быть совсем не просто» (ко Дню толерантности) «Особенные дети» «Мы помним тебя, Афганистан» «Холокост: помнить, чтобы не повторилось» «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	
Конкурс чтецов	<p>«Золотая Осень» «Ко дню Матери» «Живая классика», «Живое слово о творении Божьем», «Строки, опалённые войной»</p>	
Уроки Мужества	<p>«Горячее сердце» «О доблести, о подвиге, о славе» (Сталинградская битва) «Память зажигает сердца» «Чтобы помнили» памяти Героя РФ гвардии подполковника Евтюхина М. «Чернобыльский урок»</p>	
Концерты	<p>Ко Дню пожилых людей, Ко дню Учителя, К вечеру встречи выпускников, К 23 февраля, К 8 Марта, Ко Дню Победы»</p>	
Творческие встречи	<p>Выездной планетарий</p>	
	<p>Сказка «Приключения козлят»,</p>	
	<p>Встреча с артистами театра «Фабрика счастья» г.Йошкар-Олы.</p>	
	<p>Сказка о Сладкоежке</p>	
Акции	<p>«Чистый школьный двор»</p>	
	<p>«Чистый посёлок»</p>	
	<p>«Защитим планету от мусора»</p>	
	<p>«Покормите птиц зимой»</p>	
	<p>«Неделя добра»</p>	
	<p>«Что посеешь, то пожнешь»,</p>	
	<p>«Письмо солдату»</p>	

	«Бей в набат»	
	«Сообща, где торгуют смертью»	
	«Час кода»	

1.Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся
- Знакомство с историей и традициями народов России, Марий Эл, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников.
- Организация и проведение Дня Защитника Отечества;

2.Духовно-нравственное направление:

- оформление школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа по художественно – прикладной направленности;

3.Здоровьесберегающее направление:

- веселые старты;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;

4.Экологическое, трудовое воспитание

Основной целью экологического и трудового воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности. Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов.

5. Семейное направление:

родительские собрания;

индивидуальная работа с родителями;

лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков; Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

дни творчества детей и их родителей;

открытые уроки и внеклассные мероприятия;

помощь в организации и проведении внеклассных дел;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью основной формы:

участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

Развитие самоуправления:

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию детского общественного объединения «Алые паруса». Детско – юношеская организация «Алые паруса» объединяет детей младшего школьного возраста, среднего звена и старшего на основе общности интересов для реализации общих целей.

Основной целью работы детской организации является раскрытие личности развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи:

формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;

организация обучения «нового» актива детского объединения;

участие в социально-значимых акциях.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Основными организаторами школьных традиций, акций являются члены Совета старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления школы.

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний Совета старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На итоговом заседании Совета старшеклассников были подведены итоги деятельности Совета. Профилактика правонарушений

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Со всеми детьми группы риска и внутришкольного контроля и родителями велась воспитательная работа. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.

- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому семей, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.

Обучающиеся «группы риска» и внутришкольного контроля включены в работу кружков и спортивных секций, воспитательных мероприятий, проходящих в школе.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Значимую роль в культурно-творческом воспитании обучающихся, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школа успешно сотрудничает с сельской библиотекой.

Направленность дополнительного образования

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. К формам внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Подводя итоги воспитательной работы 2019-2020 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся воспитательная работа за 2019-2020 учебный год заслуживает удовлетворительной оценки. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на учебный год, выполнены. За истекший год было сделано немало, но проблемы имеются, над которыми необходимо работать и в дальнейшем.

1. Воспитательная работа в МБОУ «Килемарская СОШ» становится приоритетной в школе, соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.
2. За 2019-2020 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент обучающихся.

3. Необходимо отметить качественную работу классных руководителей.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- организации работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению.