

**Публичный доклад директора
МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа»
Н.А.Столяровой
за 2013-2014 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Наша Килемарская школа имеет уже более вековую историю. Основана она в 1902 году. Много уткло воды с тех пор. Менялись учителя, руководители, здания школы. Современное здание, в котором мы работаем и учимся было сдано в эксплуатацию в 1992 году. Здание типовое, трёхэтажное. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2014-2015 г. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» является школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Отвечая запросам учащихся и их родителей, в школе создаются вариативные возможности для обучения сильных учащихся, ориентированных на продолжение образования в вузах; детей, с более низкими способностями, которых необходимо уберечь от второгодничества и связанных с этим психологических и социальных потерь; детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, создании щадящей комфортной обстановки. Школа стремится обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития в соответствии с психофизиологическими особенностями и с учетом социальных требований. С одной стороны, наша школа стремится максимально адаптироваться, а с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Школа состоит из трех звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы), среднего (10-11-е классы). Обучение ведётся в 26 классах-комплектах.

Ступень обучения	Структура классов	Наполняемость классов
Начальное общее образование	12 классов-комплектов	252
Основное общее образование	11 классов-комплектов	261
Среднее (полное) общее образование	3 класса-комплекта с профильной подготовкой	53

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе привлекает профессионализм учителей, система работы, организация дополнительного образования учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

В школе работает государственно-общественный орган – Совет учреждения, который решает вопросы:

- организации улучшения условий труда педагогических и других работников, условий обучения учащихся;
- совершенствования материально-технической базы школы, благоустройства ее помещений и территории.

Цели и задачи.

В динамичном, быстро меняющемся мире, общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования.

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений Президента РФ, различных документов федерального уровня (Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г., Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Нового Закона об образовании).

Главной целью современного образования является формирование личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.

Новые условия потребуют от каждого молодого человека поиска новых нестандартных индивидуальных вариантов построения своей жизни. И очень важно вовремя обрести все необходимые для этого знания, навыки и умения. Хорошо, если бы их можно было получить в процессе школьного обучения.

Главный «продукт» всей деятельности образовательного учреждения - тот человек, которого оно выпускает в жизнь.

В школе работают учителя, имеющие звания «Почётный работник образования» (...), «Отличник народного просвещения» (...), 7 учителей имеют высшую категорию (...), 31 учитель имеют первую квалификационную категорию.

В 2013-2014 году повысили свою квалификацию в Марийском институте образования ... человек. Прошли интернет-курсы ... учителей.

Результаты гиа и ЕГЭ в 2013-2014 году.....

год	Золотая медаль	Серебряная медаль
2009	Обухова Мария Александровна	
2009	Николаева Юлия Олеговна	
2009		Крашенинникова Анна Павловна
2010		Тимоня Мария Николаевна
2010	Селиванова Елена Владимировна	
2010	Михадарова Мария Владимировна	

Для успешной организации деятельности МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» особое внимание уделяет обеспечению качества

инновационного характера образования путем внедрения новых образовательных технологий, подготовки кадров и современных образовательных программ, а также повышению уровня интеграции образования, науки и практики.

Школа работает над темой "Нестандартный урок как современная форма организации учебной работы в системе личноно - ориентированного обучения и его модель в условиях реализации ФГОС" По ФГОС обучаются в МБОУ «Килемарская СОШ» - 1-3 классы, 5 классы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и других профилей.

С сентября 2013 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 июля 2012 года №982 «О присвоении статуса «пилотных площадок» опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательным учреждениям присваивается статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, что служит основанием введения ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010) в 5-х классах.

В 5 «а» классе и 5 «б» классе МБОУ «Килемарская СОШ» с 1 сентября 2013 года введён федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Букатина О.В. назначена классным руководителем 5 «а» класса

Конюшкова И.П. - классным руководителем 5 «б» класса

Образовательная организация имеет официальный сайт в сети Интернет используемый для размещения документов и материалов с обязательным периодическим обновлением, размещением информации об образовательной организации, о ее образовательной и воспитательной деятельности, материально-техническом и кадровом обеспечении, с размещением информации и материалов о педагогических и ученических достижениях



В школе выполняются работы по ведению «Электронного журнала», с идентифицированным допуском к базе данных всех участников образовательного процесса (т.е. учителей, родителей и обучающихся).

Вывод: Официальный сайт образовательной организации и автоматизированная система программных продуктов фирмы «1С:» дает возможность всем участникам образовательного пространства школы беспрепятственную возможность получения информации о школе, о ее образовательной, воспитательной деятельности, внеурочной и внеклассной жизни, о деятельности обучающихся и педагогов, о ее планах и стратегических инициативах.

ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей, детей группы риска школьной дезадаптации, детей нуждающихся в профилактике школьной неуспеваемости, детей с ограниченными (или, как принято говорить в последнее время, особыми) возможностями здоровья».

Для решения этой задачи в нашем образовательном учреждении разрабатывается многокомпонентная модель социально-образовательной интеграции обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы.

В 2013 году МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» вступила в Государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Вывод: очевидно, что создание безбарьерной среды обучения и воспитания позволит детям - инвалидам, долгое время остававшимся за пределами системы образования, получить доступ к нему и включаться в общественную жизнь.



Фитнес в системе физкультурного воспитания в школе.

Приоритетными направлениями развития России на современном этапе являются вопросы образования и здоровья подрастающего поколения. Это связано с демографическим спадом и ухудшением здоровья населения, в том числе, детей и подростков, что делает реальной угрозой сохранения и воспроизводства человеческого ресурса как важнейшего фактора национальной безопасности государства, его интеллектуального и экономического потенциала, дальнейшего общественного прогресса.

Вместе с тем, в течение многих лет наблюдается неудовлетворённость традиционными занятиями физической культурой значительной части детей и подростков, что сказывается на снижении уровня их физической подготовленности и потере интереса к занятиям.

Указанное актуализирует поиск эффективных путей оздоровления и гармоничного развития детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности, и, что весьма важно - интереса к занятиям. Это предполагает переход от традиционно сложившихся схем содержания и организации занятий физической культурой в

общеобразовательных учреждениях к инновационным, что становится весьма актуальной научной задачей.

Настоящее видение проблемы позволяет нам рассматривать фитнес как инновацию в области оздоровительной физической культуры, значимое социокультурное явление, целенаправленный систематический процесс занятий с оздоровительной направленностью, способствующий физическому развитию занимающихся, повышению уровня их физической подготовленности. В нашей школе этот предмет ведёт замечательный специалист Полевщикова Е.Р.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система **дополнительного образования** в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Для развития индивидуальных способностей детей создана сеть кружков и секций на бесплатной основе: Более 50% учащихся школы занимаются в бесплатных кружках и секциях, на которые выделено 27 часов. Занятия в кружках повышают интерес к изучению отдельных предметов, развивают творческие способности детей, укрепляют здоровье (табл. 1).

Таблица 1

БЕСПЛАТНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Название кружка
Художественно-эстетическое творчество	.Хореография» - 2 – 7 классы
	.Вокал - 1-10 классы
	Ритмика - 1 классы
	Хоровое пение - 5 – 6 классы
Декоративно - прикладное творчество	Волшебная иголка» (бисер, лоскутное шитьё) - 5 классы
	Марийская вышивка - 3 – 4 классы
Туризм и краеведение	«Туристско-краеведческий» - 5 – 9 классы
Спортивные кружки	Волейбол - 10 -11 классы
	Футбол - 2 – 4 классы
	Мини-футбол - 5 – 7 классы
	ОФП - 3 – 4 классы
	Легкая атлетика - 4 - 8 классы
	Баскетбол - 2 - 4 классы
	Бадминтон - 5- 11 классы

Интеграция базового и дополнительного образования позволяет учащимся нашей школы принимать активное участие во всех видах творческой деятельности, успешно выступать во многих школьных, районных, республиканских, всероссийских спортивных и творческих мероприятиях и получать грамоты и дипломы за призовые места.

.....

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Детский центр, ДЮСШ, ДШИ, Воскресной школой. Ученики начальных классов с удовольствием занимаются в кружках «Мягкая игрушка», «Колокольчик».А.А.Пукумов

заинтересовал мальчишек футболом. Аэробикой занимаются под руководством Е.Р.Полевщиковой девочки 1-11 классов.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Занимаясь в кружках и секциях, дети достигают значительных результатов, о чем свидетельствуют призовые места на конкурсах, соревнованиях и в фестивалях.

На сегодняшний день ОУ имеет хорошую материально-техническую базу, соответствующую требованиям стандартов и запросам участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг:

- в школе 52 персональных компьютеров, из которых 34 используются для осуществления образовательной деятельности, 9 проекторов.
- 1 компьютерный класс;
- сервер;
- 12 компьютеров для организации уроков в кабинетах начального звена и кабинетах дополнительных занятий, в предметных кабинетах – информатики, ИЗО, литературы;
- в школе выполняются работы по ведению «Электронного журнала» и имеются 20 КПК;
- все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет;
- в школе создан и функционирует сайт образовательной организации <http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/kilemary/default.aspx>

Все педагоги образовательной организации в полном составе прошли курсы повышения квалификации по направлению применение ИКТ в образовательном процессе.

Создание условий для творческого и профессионального развития участников образовательного пространства (конкурсы, конференции, семинары, клубы)

Согласно Программы развития МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа», целью деятельности образовательной организации является:

создание образовательного пространства, которое обеспечит высокое качество образования, отвечающее потребностям государства, запросам социума и родителей и способствующее развитию компетентностей каждого участника образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода, путем создания условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности, развитие профессионального потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию для создания ситуации успеха, развития творческого потенциал школьников, оказание поддержки талантливым детям.

Конкурсы педагогического мастерства