

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

Класс: 11

Уровень образования – среднее общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации программы – 2019 - 2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 ч./неделю, всего – 68 ч/год

Рабочую программу составила: учитель истории и обществознание высшей квалификационной категории Роженцова Ольга Юрьевна

Год составления: 2019 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию (11 класс).

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы «Программы курса «Обществознание» для 10-11 классов (базовый уровень). – М.: ООО «Русское слово», 2012.

Цели изучения курса обществознания в 11 классе:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- в освоении системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с окружающей средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой среде; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа по курсу обществознания предназначена для 11 класса общеобразовательного учреждения и рассчитана на 68 часов: 2 учебных часа в неделю

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях, преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная рабочая программа соответствует учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. Учебник для 11 класса. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);

- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

Содержание курса

№	Раздел курса	Количество часов
1	Экономика	15
2	Политика	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	24
4	Повторение по курсу	14

Экономика.

Понятие экономики. Факторы производства, факторные доходы. Спрос и предложение. Рынок и рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Издержки и прибыль. Источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе. Финансовые институты. Инфляция. Роль государства в экономике. Налоговая система РФ. Налоги. Кредитно-финансовая политика. Государственный долг, государственный бюджет.

Труд. Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости в России.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли.

Понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, факторы производства, рыночная экономика, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, инфраструктура, конкуренция, олигополия, монополия, фондовый рынок, акция, облигация, ВВП, ВНП, рецессия, депрессия, общественные блага, инфляция, дефляция, эмиссия, социальное государство, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, безработица, мировая экономика, экспорт, импорт, международная торговля.

Политика

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный политический институт. Функции государства. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический экстремизм. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

Современный политический процесс. Политическая элита, особенности ее формирования в России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Роль СМИ в политической жизни общества. Особенности политического процесса в России. Законодательство РФ о выборах.

Понятия: политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, гражданское общество, правовое государство, унитарное государство, федерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая и представительная демократия, политическая партия, политическая идеология, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, электорат, избирательная система, типы избирательных систем, избирательное право, политическая элита.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности граждан. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство РФ об образовании. Порядок оказания платных образовательных услуг. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры и порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной и уголовной юрисдикции. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Понятия: образование, нормы права, институт права, отрасль права, гражданство, альтернативная гражданская служба, гражданское право, ООО, ОАО, ЗАО, товарищество на вере (коммандитное), патент, брак, семья, брачный договор, трудовое право, коллективный договор, контракт, пенсия, правосудие, юрисдикция, инстанция, ювенальная юстиция, международное право, ратификация, дискриминация, международное гуманитарное право.

**Календарно-тематическое планирование уроков
обществознания в 11 классе**

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Параграф
<i>Глава 1. Экономика – 15 часов</i>				
1	Введение. Что изучает экономика?	1		1
2	Факторы производства	1		2
3	Спрос и предложение. Рынок	1		3
4	Конкуренция и ее виды	1		4
5	Издержки производства и прибыль.	1		5
6	Экономический рост и развитие	1		6
7	Общественные блага и социальное государство	1		7
8	Инфляция. Банки	1		8
9	Экономические функции государства. Налоговая система.	1		9
10	Государственный бюджет и государственный долг	1		10
11	Рынок труда, занятость и безработица	1		11
12	Особенности современной экономики России	1		12
13	Мировая экономика и международная торговля	1		13
14	Обобщение по теме «Экономика»	2		
<i>Глава 2. Политика – 15 часов</i>				
15	Политическая система общества	1		14
16	Политическая власть	1		15
17	Гражданское общество и правовое государство	1		16
18	Государство	1		17,
19	Политические режимы	1		18
20	Демократия	1		19
21	Политические партии и движения	2		20-21
22	Выборы	1		22
23	Избирательные системы	1		23
24	«Четвертая власть»	1		24
25	Политическая элита	1		25
26	Политический процесс	1		26
27	Обобщение по теме «Политика»	2		
<i>Глава 3. Право – 24 часа</i>				
28	Право в системе социальных норм. Система российского права	2		27
29	Законотворческий процесс в РФ	1		28
30	Гражданство в РФ	1		29
31	Права и обязанности граждан России	2		30
32	Право на благоприятную окружающую среду и способы его	1		31

	защиты			
33	Правовое регулирование отношений в области образования	1		32
34	Правовое регулирование гражданских правоотношений	2		33
35	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности	1		34,
36	Право собственности и его виды	1		35
37	Наследственное право	1		36
38	Семейное право	1		37
39	Трудовое право	2		38-39
40	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		40
41	Судебная система.	1		41
42	Административное право	1		42
43	Уголовный процесс	1		43
44	Международное право	1		44
45	Международная защита прав человека	1		45
46	Обобщение по теме «Право»	2		
<i>Предэкзаменационное повторение – 14 часов</i>				
47-50	Обобщение и тренинг ЕГЭ, части А и В	4		
51-53	Работа с учебным текстом, тренинг ЕГЭ, части С	3		
54-57	Пробное выполнение комплексного задания ЕГЭ	4		
58-60	Резервные	3		
<i>Всего 68 часов</i>				