КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Ершовский детский сад»

- Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.
- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: мозаика синтез, 2016.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков — родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

- Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.
- Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ершовский детский сад» состоит из трёх основных разделов:
- І. Целевой раздел: Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к формированию программы, характеристику образовательного учреждения, реализующего Программу, планируемые результаты освоения воспитанниками Программы ДОУ в виде целевых ориентиров, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе ДОУ.

П.Содержательный раздел. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, реализацию национально-регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы, систему физкультурно-оздоровительной работы, преемственность дошкольного и начального образования, взаимодействие ДОУ с социумом, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ДОУ.

- III. Организационный раздел. Организационный раздел включает
- -психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- -кадровые условия реализации Программы;
- -материально-техническое обеспечение Программы
- -организацию развивающей предметно-пространственной среды
- -режим дня и распорядок
- -планирование образовательной деятельности
- -перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы