Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Алешкинский детский сад»
_____ С.В.Самарина
«01» 09 2026г.

Учебный план

на

2026-2027 учебный год

Утвержден
на
педагогическом совете

протокол № 1 от « 01 » сентября 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алешкинский детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;
- Устав МБДОУ «Алешкинский детский сад»;
- Образовательная программа МБДОУ «Алешкинский детский сад»
- ПриказМинобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ПриказМинобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ «Алешкинский детский сад» в 2026/2027 учебном году будет функционировать 1 разновозрастная группа. Общий контингент воспитанников на 01.09.2026 г . составит 10 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 9,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно - развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 1 педагога:1 воспитатель. 100% - высшее педагогическое образование. Педагогический стаж: от 5 лет до 20 лет- 100%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе РМО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Воспитатель и специалист координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме .Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Вторая подгруппа раннего возраста

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня , по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9

мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	9минут	18минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	9минут	9минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	9минут	9минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	9минут	18минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	9минут	9минут
	лепка	1 раз в неделю	9минут	9минут
	музыка	2 раза в неделю	9минут	18минут
Итого		10 занятий в неделю	1час 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Младшая подгруппа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	15минут	30минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	15минут	15минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15минут	15минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	15минут	15минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15минут	15минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15минут	15минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15минут	15минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя подгруппа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузкисоставляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	20минут	40минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20минут	20минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20минут	20минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	20минут	20минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20минут	20минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20минут	20минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20минут	20минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40минут
Итого		10 занятий в неделю		3 часа 20минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая подгруппа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузкисоставляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25минут	50минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	25минут	25минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25минут	25минут
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	25минут	25минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25минут	50минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25минут	50минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25минут	25минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50минут
Итого		13 занятий в неделю		5 часов 25 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная подгруппа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30минут	60минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30минут	30минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30минут	30минут
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30минут	60минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30минут	60минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30минут	60минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30минут	30минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60минут
Итого		14 занятий в неделю	7 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.