



СОГЛАСОВАНО
образования и молодежи
МО «Килемарский
Муниципальный район»
Т.В.Обухова

08 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
и.о. Начальника ОГИБДД МО
МВД России «Медведевский»
С.Ю.Игнатьев



« 26 » 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Килемарский детский сад
«Кече»

М.Ю.Непряхина
« 27 » 08 2013 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Килемарский детский сад «Кече»
комбинированного вида

пгт.Килемары

2013 г.

Общие сведения

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Килемарский детский сад «Кече» комбинированного вида

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: Республика Марий Эл, Килемарский район,
пгт.Килемары, ул.Мира, д.29

Фактический адрес ОУ: Республика Марий Эл, Килемарский район,
пгт.Килемары, ул.Мира, д.29

Администрация ОУ:

Заведующий Непряхина Марина Юрьевна (83643) 2-13-15
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Мальцева Фаина Ивановна (83643)2-13-15
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Завхоз Чеснокова Александра Владимировна (83643) 2-13-15
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от
Министерства образования
и науки Республики Марий Эл

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Закрепленный
сотрудник
О ГИБДД МО МВД
России
«Медведевский»

ИДПС ОГИБДД МО
МВД России
«Медведевский»
(должность)

Калашников В.И
(фамилия, имя, отчество)

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество)

(83643)2-15-63
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель Мальцева Фаина Ивановна
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(83643)2-13-15
(телефон)

Глава администрации
Муниципального образования
«Городское поселение Килемары»

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Смирнов С.И.
(фамилия, имя, отчество)

2-12-63
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Глава администрации
Муниципального образования
«Городское поселение Килемары»

Смирнов С.И.
(фамилия, имя, отчество)

2-12-63
(телефон)

Количество воспитанников - 133

Наличие уголка по БДД – не имеется

Наличие группы по БДД – не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД – не имеется

Наличие остановки общественного транспорта вблизи ОУ – не имеется

Наличие автобуса в ОУ - не имеется

Время работы ДОУ – с 7.30 до 18.00

Телефоны оперативных служб:

Полиция – 2-14-02 (через сотовый 020)

Скорая помощь – 2-14-03 (через сотовый 030)

Пожарная часть – 2-14-01 (через сотовый 010)

Содержание

I. План-схемы ОУ:




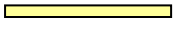
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного передвижения детей в непосредственной близости от образовательного учреждения и его территории, и пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к школьному стадиону, скверу, клубу;

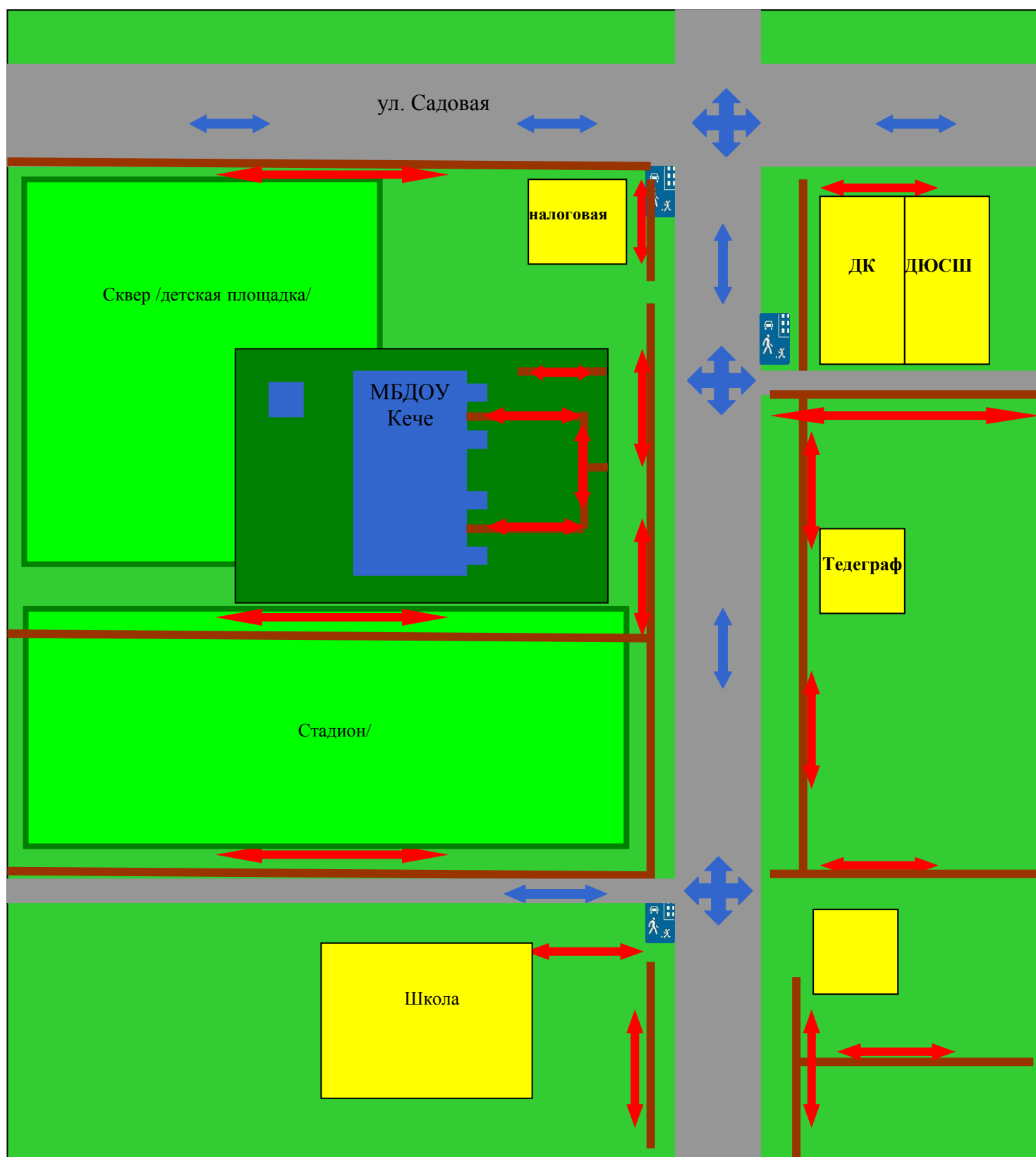
II. Приложения:

1. Документация для работы ОУ по профилактике ДДТТ
2. Основные направления работы по профилактике ДДТТ
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. Выписки из правил дорожного движения РФ
5. Перечень нормативно-правовых актов
6. Инструкция для воспитателя по профилактике ДДТТ
7. Памятки родителям
8. Памятка дошкольнику





I. План-схемы ОУ

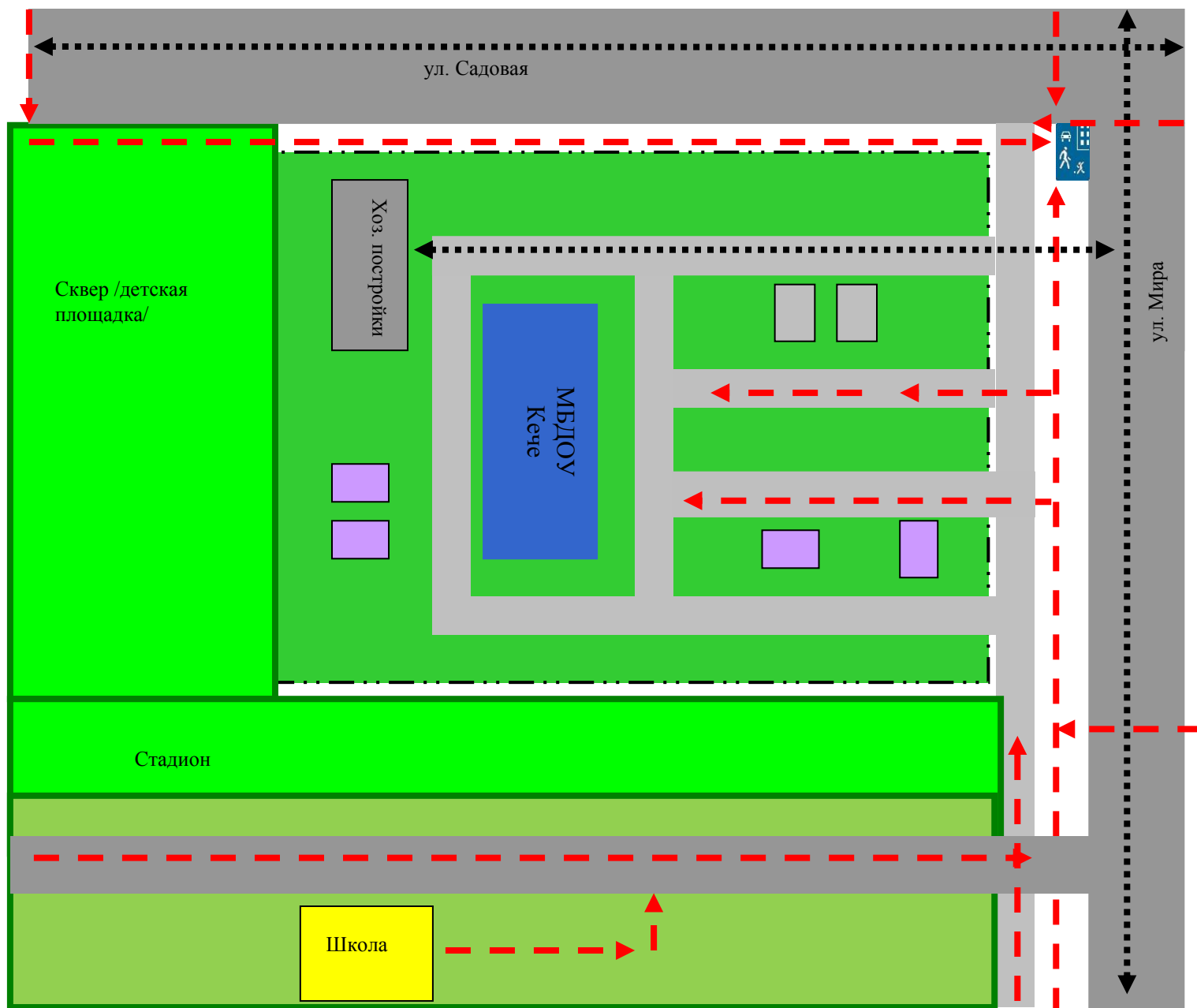
План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

-  движение транспортных средств
-  движение детей в МБДОУ (из МБДОУ)
-  проезжая часть
-  жилые дома, магазин, постройки




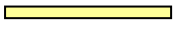


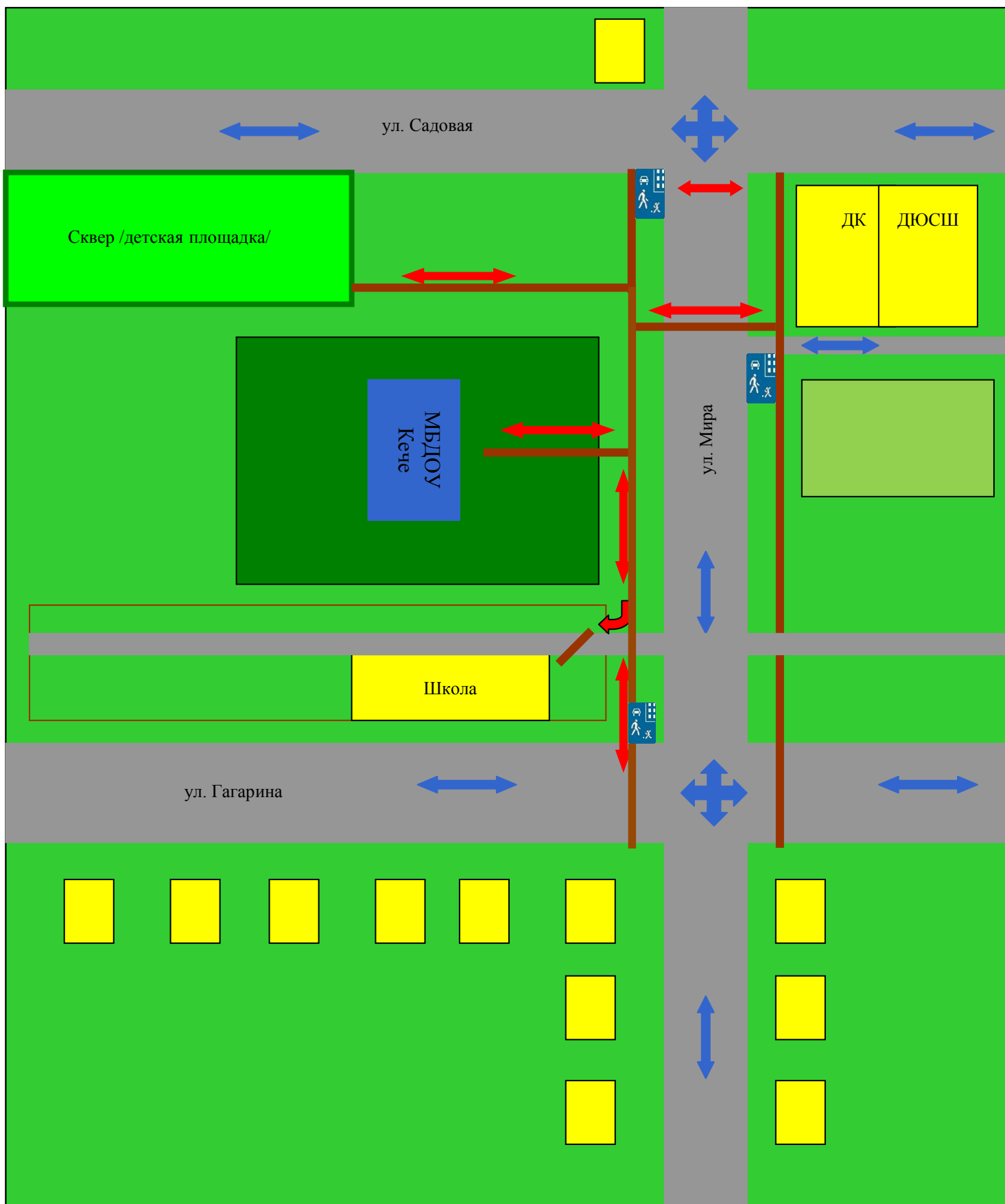
Организация передвижения детей в непосредственной близости от образовательного учреждения и его территории, и пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

-  ограждение ОУ
-  направление движения детей в ОУ
-  направление движения транспортного потока
-  прогулочные веранды



Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к школьному стадиону, скверу, клубу

-  движение транспортных средств
-  движение детей в МБДОУ (из МБДОУ)
-  проезжая часть
-  жилые дома, магазин, постройки



**Документация
для работы ОУ по изучению правил дорожного движения
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

1. План-график проведения бесед, инструктажей с воспитанниками.
2. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
3. Информационный материал о формах работы с воспитанниками: воспитателей по изучению ПДД;
4. Перспективное, календарное планирование по данной проблеме:
5. Методическая копилка:
 - картотека подвижных игр по ПДД;
 - картотека дидактических игр по ПДД «Дорожная игротека»;
 - подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;
 - конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
 - цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;
 - видеотека по проведению кратковременных интеграций в НОД;
 - информационный материал «Работа с родителями»;

Основные направления работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ Килемарский детский сад «Кече» комбинированного вида

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Формы работы с сотрудниками: Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции; обучение на проблемных тематических курсах; изучение

методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами травматологами; просмотр открытых занятий, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке

Материалы тематического контроля:

- Карта - анализ « Организация педагогической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма»
- Протокол обследования предметно- развивающей среды.
- Диагностические карты по проверке знаний правил дорожного движения (детей дошкольного возраста)
- Анкетирование родителей

План мероприятий

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ Килемарский детский сад «Кече» на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий
2.	Провести инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Вести наблюдательное дело	В течение года	Заведующий
4.	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
5.	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	воспитатели
7.	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8.	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Старший воспитатель
9.	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	декабрь	Старший воспитатель
10.	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	Старший воспитатель
11.	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Старший воспитатель
12.	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель
13.	Принимать активное участие в районных и республиканских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	апрель-май	Старший воспитатель

14.	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Провести встречу с работниками ОГИБДД МО МВД	октябрь, март	Старший воспитатель
16.	Провести викторину по ПДД Ноябрь	ноябрь	воспитатели
17.	Провести с детьми познавательную - игровую программу по ПДД.	февраль	Старший воспитатель, муз-ный руководит-ль
18.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
19.	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	Заведующий
20.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Старший воспитатель

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих

специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5**Перечень нормативных правовых актов,
использованных при составлении Методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

Перевозить детей разрешается только в автобусах

При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7**Памятка для родителей**

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомобилем транспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

ЧТО МОГУТ САМИ ДЕТИ.

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.

· Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Советы родителям.

У вас на руках ребёнок. Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы.

Вы везёте ребёнка на санках. Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок - попасть на проезжую часть;

Вы везёте ребёнка в машине. Ребёнка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.

Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса. Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.

Вы входите с ребёнком в автобус. Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.

Вы выходите из автобуса. Первым выходит взрослый, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.

Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора. Переходите улицу по специальной дорожке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.

Вы обходите с ребёнком стоящую машину. Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:
 Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
 Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
 Обязанности пешеходов;
 Обязанности пассажиров;
 Регулирование дорожного движения;
 Сигналы светофора и регулировщика;
 Предупредительные сигналы;
 Движение через железнодорожные пути;
 Движение в жилых зонах;
 Перевозка людей;
 Особенности движения на велосипеде.
 Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:
 В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
 Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
 Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
 Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
 Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
 Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
 Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
 Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Памятка дошкольнику**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ*****ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

- Выходи на улицу только в сопровождении взрослых!
- Крепко держи за руку сопровождающего тебя взрослого!
- Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу, крепко держа за руку взрослого.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**