

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Килемарский детский сад «Кече»
(МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

(протокол от 16 марта 2023 г. № 3)

13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Килемарский детский сад «Кече» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Килемарский детский сад «Кече» (МБДОУ Килемарский детский сад «Кече»)
Руководитель	Непряхина Марина Юрьевна
Адрес организации	425270, Республика Марий Эл, пгт.Килемары, ул. Мира, д. 29
Телефон, факс	(883643) 2-13-15
Адрес электронной почты	keche.sun@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Килемарский муниципальный район
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 29.01.2016 № 107, серия 12 ЛО1 № 0000701

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Килемарский детский сад «Кече» (далее — Детский сад) расположено в небольшом поселке городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1122 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 807 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой,

по музыкальной деятельности «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

По коррекционной работе Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием: в процессе организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	20
	Младшая	1	18
	Средняя	1	21

	Старшая	2	25
	Подготовительная	1	21
Итого		6	105

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей к концу года снизился.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	90
Неполная с матерью	8	8
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15
Два ребенка	37	37
Три ребенка и более	53	53

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Веселые ложкари» и «Пампалче» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 22 человека. Вышеперечисленные программы отражены в навигаторе дополнительного образования Республики Марий Эл.

В рамках ФГОС ДО в Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, речевому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Художественная направленность				
1	ДООП «Веселые ложкари»	Кружок	6-7 лет	10
2	ДООП «Пампалче»	Кружок	5–6 лет	12
В РАМКАХ ФГОС ДО				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
3	«Умелые пальчики»	Кружок	5–6 лет	13
4	«Веселые ладошки»	Кружок	до 3 лет	20
5	«Бумажные фантазии»	Кружок	5-6 лет	12
ОО «Речевое развитие»				
6	«Сказки добрые дела»	Кружок	4-5 лет	21
7	«Песочная страна»	Кружок	4-5 лет	21
ОО «Познавательное развитие»				
8	«Юные исследователи»	Кружок	6-7 лет	21
9	«Пирамидка»	Кружок	3-4 года	18

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 100 процентов.. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Информация о вакантных местах размещена на сайте Детского сада. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзный комитет, Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный	• Представляет защиту социально-трудовых прав и

комитет	профессиональных интересов членов профсоюза. • Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. • Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства
Родительский комитет	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации ВОП • Координирует деятельность групповых родительских комитетов; • Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей детей об их правах и обязанностях

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	39	37	61	58	5	5	100	95
Качество освоения образовательных областей	44	42	56	53	5	5	100	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и марийской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у

дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны и осуществлялись по 5 модулям:

- Модуль 1 «Я. Моя семья, мой детский сад»;
- Модуль 2 «Маленький Килемаровец- гражданин большой страны»;
- Модуль 3 «Юный исследователь»
- Модуль 4 «Труд. В мире профессий»
- Модуль 5 «Здоровая планета- здоровый Я».
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- трудовые десанты;
- спортивные соревнования;
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

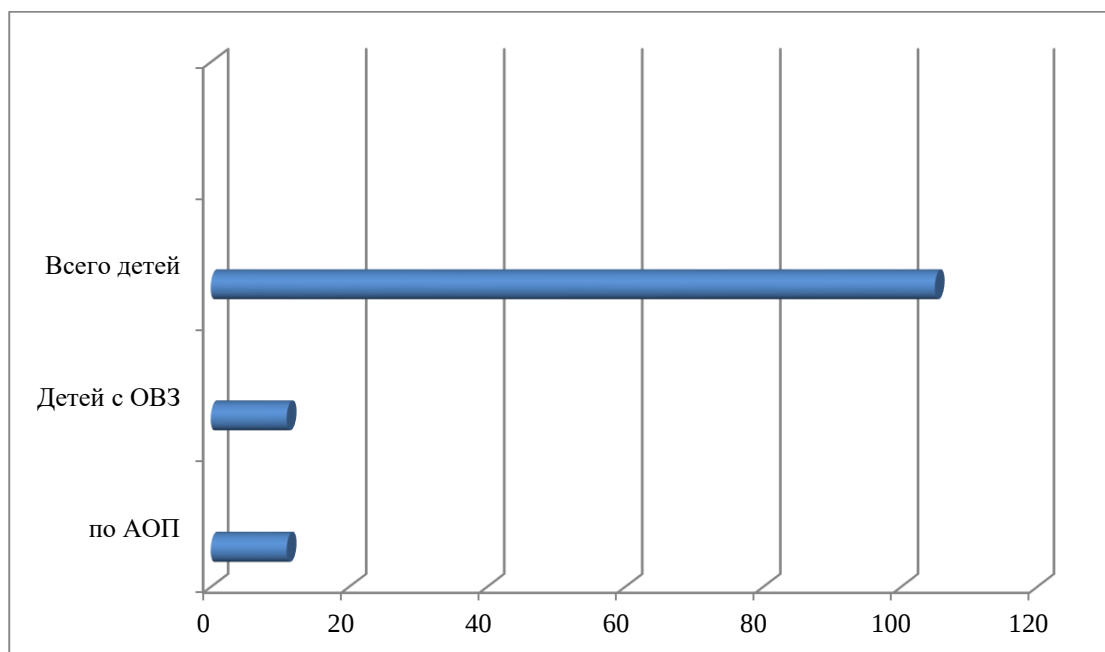
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь на логопедическом пункте получали 11 детей (с ТНР — 11 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Всего детей – 105

Обучающихся с ОВЗ – 11

Обучающихся по АООП - 11

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах

общеобразовательной направленности получали 3 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Уровень	Мероприятие	Участники, итог
1	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГО БУМ»	Киселев Сергей , 1 место
2	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Смирнов Вадим, 1 место
3	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Смирнова Елена, 1 место
4	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Маркова Катя, диплом 1 место
5	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Пахмутов Дмитрий, диплом I место
6	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Международный творческий конкурс «Новый год- он не ждет, он у самого порога», в номинации праздничный костюм	Сидорова Милена, 1 место
7	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Чичурина Анастасия диплом лауреата I степени
8	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Группа «Ромашки» диплом лауреата II степени
9	ООО «Эрудит»	Международный конкурс по окружающему миру «Цвета» для дошкольников	Бокова София, победитель 1 место.
10	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет	Всероссийский конкурс цифровых фотографий «Моя Родина-Россия»	Никитина Арина-диплом, II место
11	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет	Международный творческий конкурс «Каникулы-2022»	Никитина Арина, диплом I место
12	МБУК «Килемарский районный краеведческий музей»	Фотовыставка «Вы- наша опора и защита», посвященная месячнику по оборонно-массовой и военно-патриотической работе, Дню защитника Отечества	Чичурина Настя, Бурмистрова Мария- сертификат участника
13	МБУК «Централизованная клубная система»	Конкурс стихов, посвященного Международному женскому дню «Есть в марте день особенный»	Немцева София, диплом III степени
14	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Районный творческий конкурс «Масленичный калейдоскоп»	Поздеева Юлиана, Смирнова Елена,сертификат,

			Александра Беляева – диплом I степени
15	МБУК «Централизованная клубная система»	Конкурс поделок «Подарок маме», посвященного Дню матери	Пахмутов Дмитрий диплом I степени Доронина Маргарита, диплом II степени Бокова Аня, Зеленцов Тимофей диплом III степени
16	МБУК «Централизованная клубная система»	Конкурс детского рисунка «8 марта- день чудес»	Коновалова Ирина, диплом участника, Долгушева Эмилия, диплом I степени, Горшков Владислав, диплом II степени
17	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районная выставка-конкурс «Души и рук творенье» номинация «Прекрасный мир национальной природы»	Шушляков Трофим, Беляева Александра диплом лауреата I степени, Коновалова Ирина- диплом лауреата II степени Шушлякова Катя, Галибина Вика- сертификат
18	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районная выставка-конкурс «Души и рук творенье» номинация «Волшебная ниточка»	Миронов Кирилл- сертификат
19	МБУК «Централизованная клубная система	Конкурс детского рисунка, посвященного Дню победы «Великая Отечественная война глазами детей	Царегородцев Глеб- диплом I степени, Поздеева Юлиана, Смирнов Вадим диплом II степени, Кузикина Мария – диплом III степени Смирнов Мака- диплом за участие Бокова Анна- сертификат
20	МБУК «Централизованная клубная система»	Конкурс детского рисунка, посвященного Международному Дню Земли «Берегите Землю»	Бокова Анна- диплом I степени, Беляева Саша диплом III степени
21	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств им. И.С.Палантая	Республиканский фестиваль конкурс «Ступеньки роста» для воспитанников подготовительных групп детских садов	Ансамбль «Веселый оркестр», диплом 2 место, Бурмистрова Саша, Бурмистров Игорь, Долгушева Эмилия Маркова Катя, Коновалова Кристина, Московкина Яна, Миронов Кирилл, Немцева Софья,

			Орехова Анна, Поздеева Юлиана, Смирнова Елена, Смирнов Вадим, Шабалин Федор
22	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районный экологический фестиваль «Живи, Земля!»	Подготовительная группа «Лучики»
23	МБУК «Централизованная клубная система»	Конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	Бокова София, Бурмистрова Варя, диплом I степени, Царегородцев Глеб- диплом 2 степени. Горшков Влад – диплом III степени
24	МБУК «Централизованная клубная система»	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Смольников Артем – диплом I степени, Есин Владислав, диплом II степени, Коновалова София- диплом III степени
25	Приход Храма святого пророка Илии	Районный фестиваль-конкурс православного творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы	Подготовительная группа, диплом I степени
26	info@konkurs- chip.ru	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» Тема «На воде и под водой»	Подготовительные группы 13 человек

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают

норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 71 человек (67,6%), со второй группой здоровья — 28 (26,6%), с третьей — 3(2,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов, имеются 2 ваканта (учитель марийского языка и педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

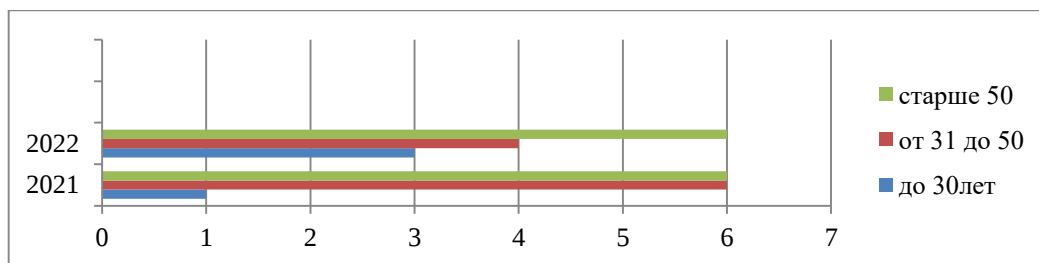
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

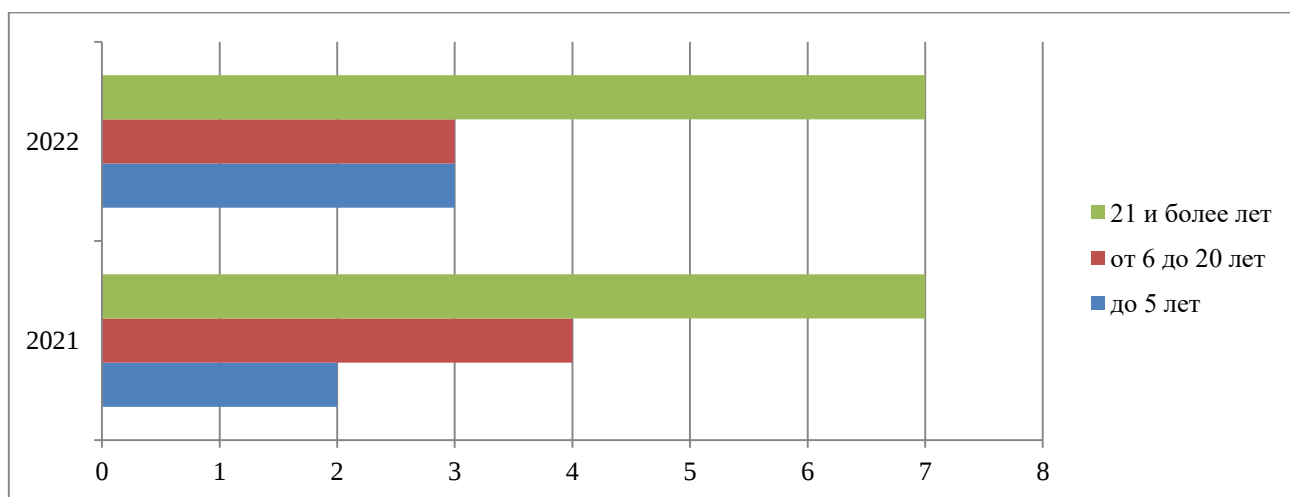
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Кто проводит	Мероприятие	Участники, итог
1	info@konkurs-chip.ru	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» Тема «На воде и под водой»	Ошуева М.Г - благодарность
2	Всероссийский Издатель Акцион.образование	Вебинар «Педагогические технологии и методики, которые помогут в реализации новой программы воспитания в ДОУ»	Ошуева, сертификат
3	Всероссийский Вебинар издательство «Учитель»	Вебинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: современные технологии физкультурно-оздоровительной работы, организация физического воспитания и развития дошкольников	Серебрякова В.Н, сертификат №3065901/453748
4	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тестирование по теме: «Направление физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Серебрякова В.Н, сертификат СТ3641790
5	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Лебедева Л.Н, диплом 1 место, № 45813
6	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Программа курса «Музыкально-творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: методы, подходы, технологии»	Лебедева Л.Н, сертификат № 49887
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»	Пушtareкова А.В., сертификат СМ3626759
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Развитие творческого мышления с помощью сказок»	Пушtareкова А.В., сертификат СМ3626751
9	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Пушtareкова А.В., диплом лауреата I степени
10	Центр организации и проведения	V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Пушtareкова А.В диплом II степени

	дистанционных конкурсов		
11	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Стрельцова-Демидова Л.Г, диплом I степени
12	Сетевое издание «Подари знание»	Всероссийская Олимпиада «Подари знание»	Стрельцова-Демидова Л.Г, диплом II место
13	Агентство стратегических инициатив «Робоборик»	Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»	Барышова С.А, сертификат участника
14	«Воспитатели России»	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Барышова С.А, сертификат
	«Воспитатели России»	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Пуштарекоева А.В сертификат
15	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийское тестирование «Технологии современного дошкольного образования»	Свечихина Н.И, диплом I место.
16	Онлайн-школа «Мама-знайка»	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Свечихина Н.И., сертификат
17	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Оленева Е.В, диплом I степени
18	Всероссийский Издатель Акцион.образование	Вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	Ошуева, сертификат
19	Всероссийский Издатель Акцион.образование	Вебинар «Профстандарт руководителя: какие требования предъявят к директору и заведующему»	Ошуева, сертификат
20	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Онлайн-курс «Как педагогу создавать интерактивные игры и квесты»	Лебедева Л.Н., сертификат № 43880
21	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Всероссийский мастер-класс .Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: моделирование театрализованной деятельности детей, Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС	Лебедева Л.Н., сертификат № МКУ-09727, МКУ-21120
22	Муниципальный	Первенство Килемарского района по лыжным гонкам	Смирнова Т.П, грамота III место
23	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Вебинар по ИКТ «Как создавать виртуальные экскурсии»	Свечихина Н.И, сертификат № 35028
24	Высшая школа	За подготовку обучающегося к	Барышова С.А,

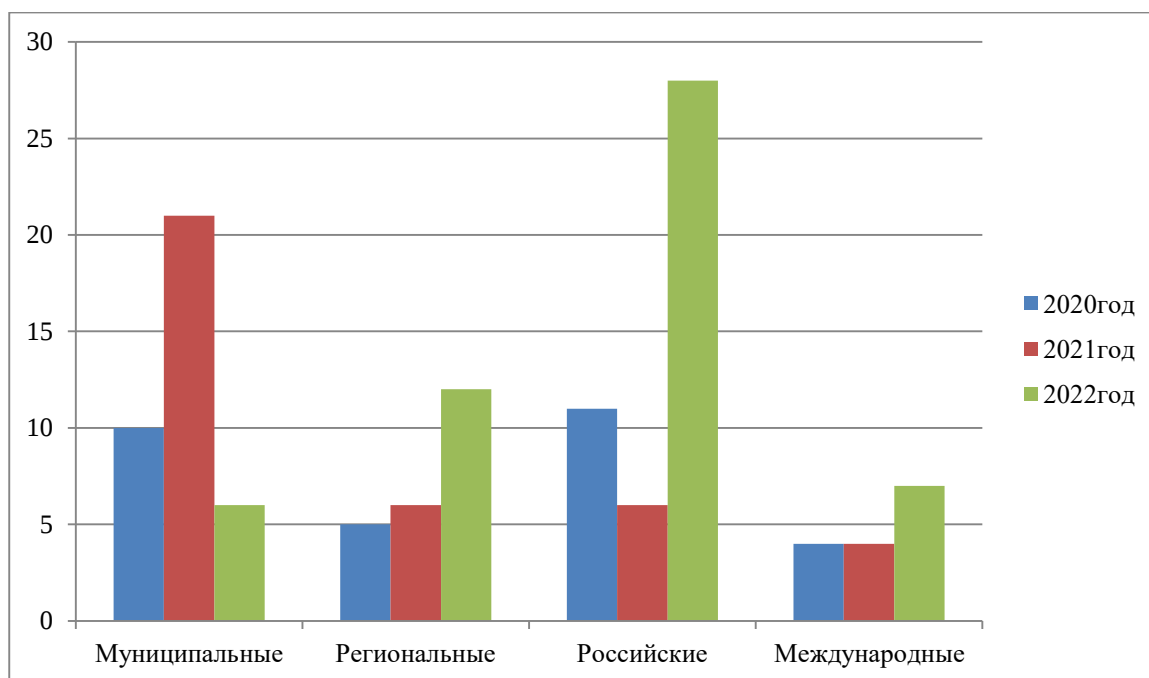
	делового администрирования	конкурсу «ЛЕГО БУМ»	благодарность, Свечихина Н.И , благодарственное письмо
25	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская Олимпиада «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках музыки», «Методическая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Лебедева Л.Н, диплом Зместо, № 59490, №63636
26	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Всероссийский мастер-класс «Организация предметно- пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка»	Лебедева Л.Н., сертификат № МКУ-11770
27	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»	Лебедева Л.Н., сертификат № СК51-1374
28	Учебный цент «Инфоурок»	Видеолекция «Формирование навыков успешного публичного выступления»	Серебрякова В.Н, свидетельство ФЯ83765334
29	Всероссийский Издатель Акцион.образование	Вебинар «Целевая модель ДОД. Прием в образовательные организации по программам дополнительного образования.»	Ошуева, сертификат
30	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Пушtareкова А.В, Стрельцова- Демидова Л.Г, диплом I степени
31	Сообщество работников образования в VK/com./doshkolnikru	Всероссийский творческий конкурс «Конструирование из снега» номинация «Зимушка. Зима»	Барышова С.А. Диплом I степени
32	Всероссийский Издатель Акцион.образование	Вебинар «Всесторонняя оценка профессионализма педагогических работников в процессе реализации процедуры аттестации»	Ошуева, сертификат
33	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Курсы повышения квалификации по ДОП «Организация музыкально- дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста Курсы по теме «Музыкально- творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: методы, подходы. т ехнологии»	Лебедева Л.Н., удостоверение Эл22 01330775
34	Центр информационных технологий и методического сопровождения «Развитие»	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОУ по теме «Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана»	Пушtareкова А.В , диплом победителя
35	УМЦ компании «Умничка»	Вебинар «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ», «Как развить фразовую речь в процессе	Барышова С.А, сертификат участника

		сюжетно-ролевых игр»	
36	Педагогическая мастерская Марии Прокументовой	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Российские онлайн-сервисы в работе педагога2	Барышова С.А, Свечихина Н.И сертификат
37	«Воспитатели России»	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Барышова С.А, Пуштаркова А.В , Лебедева Л.Н, Серебрякова В.Н сертификат
38	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районная выставка-конкурс «Души и рук творенье» номинация «Золотые руки мастера»	Охотникова Н.В- диплом
39	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районная выставка декоративно-прикладного искусства (народное творчество) Номинация «Песенное и танцевальное творчество»	МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече», грамота 3 место Галибина Л.О Зиминая М.А Пуштаркова А.В- грамота, 3 место
40	МУ «Отдел образования и молодежи «	Конкурсный отбор на соискание гранта главы администрации Килемарского муниципального района в номинации «Лучшая образовательная организация Килемарского муниципального района»	МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече», грамота победителя
41	МУ «Отдел образования и молодежи «	Конкурсный отбор на соискание гранта главы администрации Килемарского муниципального района в номинации «Лучший педагог образовательных организаций Килемарского муниципального района»	Лашманова Н.Н- сертификат
42	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	Свечихина Н.И- сертификат
43	Общественный профсоюз образования	Единый профсоюзный диктант	Серебрякова В.Н ,Лашманова Н.Н, Ошуева М.Г сертификат участника
44	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Учить или не учить читать: вот в чем вопрос? Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста» Вебинар «Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольников» Вебинар «Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в	Серебрякова В.Н , Ошуева М.Г сертификат

		творческой деятельности с объемными формами: конус и цилиндр»	
45	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста	Пушtareкова АВ.- сертификат
46	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет	«Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольников»	Барышова С.А , сертификат
47	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет	II –ой Межрегиональный форум «Цифровая трансформация в этнокультурном образовании: вызовы современности»	Галибина Л.О - сертификат
48	ООО «Мобильное электронное голосование»	Вебинар «Цифровая образовательная среда МЭО Детский сад. Дошкольное образование для детей 5-6 лет»	Серебрякова В.Н- сертификат
49	ГБОУ ДПО Республика Марий Эл «Марийский институт образования»МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька»	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» в номинации «Волшебное дыхание»	Лашманова Н.Н - сертификат
50	МБУК «Централизованная клубная система»	Районная выставка «Алмазная мозаика- это искусство», посвященная Году культурного наследия народов России	Лашманова Н.Н- диплом участника
51	ФАДН России	Большой этнографический диктант- 2022»	Ошуева М.Г - сертификат
52	Учреждение «Отдел образования Волжского муниципального района»	Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности» номинации «Здоровье ребенка»	Лебедева Л.Н- диплом 3 место
53	Агентство стратегических инициатив. Банк России	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ошуева М.Г- сертификат

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Участие в конкурсах различных уровней



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога психолога и дефектолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, необходимо закупить интерактивные доски во все группы детского сада

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет завхоза — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел мебель для групп, спален, ширму для музыкального зала. Мягкий инвентарь и другое технологическое оборудование.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли, четырех групповых комнат и спальных помещений 2 этажа, лестничных маршей, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В складе пищеблока установили психрометр. В горячем цеху установили жарочный шкаф, в холодном цеху установили овощерезку.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в сентябре.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент или 62 человека;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента- 54 чел;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов- 49 чел.;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процент- 64 чел;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента-70 чел.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		105 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		94(90%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей категорией		2
первой категорией		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 ГОД, ПОКАЗАЛ ЧТО:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Информация о вакантных местах размещена на сайте Детского сада. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, необходимо закупить интерактивные доски во все группы детского сада и индивидуальные ноутбуки для воспитателей.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО..