

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Килемарский детский сад «Кече»
(МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
М.Ю.Непряхина
14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Килемарский детский сад «Кече»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Раздел I. Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка методического обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- IX. Выводы

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Килемарский детский сад «Кече» (МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече»)
Руководитель	Непряхина Марина Юрьевна
Адрес организации	425270, Республика Марий Эл, пгт.Килемары, ул. Мира, д. 29
Телефон, факс	(83643) 2-13-15
Адрес электронной почты	kil.ds.keche@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация Килемарского муниципального округа Республики Марий Эл
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 29.01.2016 № 107, серия 12 ЛО1 № 0000701

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Килемарский детский сад «Кече» (далее — Детский сад) расположено в небольшом поселке городского типа вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1122 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 807 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста комбинированная -15 детей
- 1 младшая группа общеразвивающая — 19 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающая — 20 детей;
- 1 старшая группа комбинированная — 19 детей;
- 1 подготовительная группа общеразвивающая — 21 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
---------------------	-------------------	---

	семей	воспитанников
Полная	71	92%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	18%
Два ребенка	30	39%
Три ребенка и более	33	43%

Вывод: Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
1. Художественное направление						
1.1	ДООП «Маленькие ложкари»	кружок	6-7 лет	10	10	+
1.2	ДООП «Радуга»	кружок	6-7 лет	21	21	+
2. Социально-гуманитарное направление						
2.1	Финансовая грамотность	кружок	5-6 лет	-	18	+
2.2	Речевые игры	кружок	6-7 лет	21	21	+
3. Физкультурно-спортивное направление						
3.1	Веселые ребята	кружок	5-6 лет	-	25	+
В РАМКАХ ФГОС ДО						
4.ОО «Познавательное развитие»						
4.1	Мир на ладошке	кружок	До 3-х лет	-	15	+
4.2	Говорящие пальчика	кружок	3-4 года	19	19	+
5.ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
5.1	Веселая акварель	кружок	4-5 лет	20	20	+
6.ОО «Речевое развитие»						
6.1	Речевая мозаика	кружок	4-5 лет	-	20	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии

2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются. Информация о вакантных местах размещена на сайте Детского сада. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<p>Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации ВОП. Координирует деятельность групповых родительских комитетов; Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей детей об их правах и обязанностях</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, педагогической деятельности и роста её эффективности. Педагогический процесс полностью перестроен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность (ООД);
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП Детского сада строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; соревнования.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	35,1	55	58,6	6	6,3	94	93,7
Качество освоения образовательных областей	30	31	59	63	5	5	94	95

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Педагоги провели оценку уровня школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагались позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследовано 22 ребенка

Уровни познавательной сферы и развития психических процессов	чел	%
Высокий уровень (20-24 баллов)	5	23
Средний уровень (12-19 баллов)	13	59
Низкий уровень (0-11 баллов)	4	18

Тип готовности к школе

Тип сформированности предпосылок к учебной деятельности	чел	%
Учебный	20	90
Предучебный	1	5
Псевдоучебный	1	5
Дошкольный	0	0

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 95 % имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности

предпосылок к учебной деятельности). У 90 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине занятия 2 минуты физкультурная пауза., Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, игра-путешествие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковая, зрительная гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);

- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – минутки безопасности «Знаем ПДД», папки - передвижки по безопасности жизнедеятельности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Игры-путешествия», «квесты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях «Без любви нет семьи!», «Что такое доброта», «Бабушкины сказки!» С родителями воспитанников были организованы тематические выставки («Папа и я – лучшие друзья!», «Моя мама лучше всех!»). Оформлены информационные материалы о Годе семьи в приёмных групп (папки – передвижки, буклеты, памятки). Размещена информация на сайте и Госпаблике.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. (Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»)

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, не полностью созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал VK Мессенджер на платформе «Сферум». С помощью VK педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

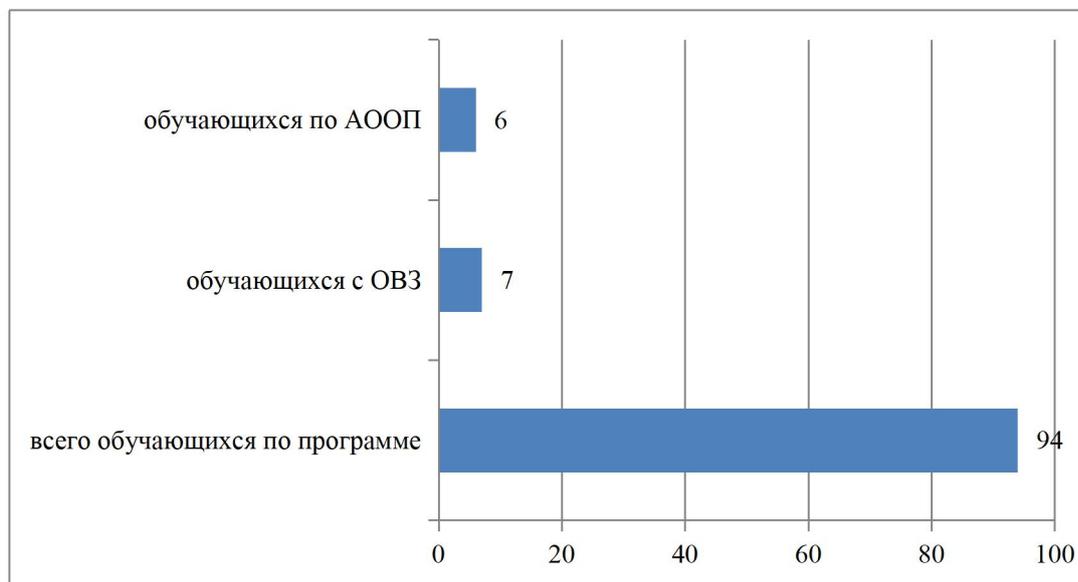
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Коллектив педагогов составляет - 12 человек, в том числе: воспитателей - 9; старший воспитатель-1; музыкальный руководитель-1, учитель – логопед - 1. укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию составляет 100%.			
Образование, возрастной ценз, обновление кадров	Образовательный ценз педагогов:			
	Высшее - 8		Среднее – профессиональное - 4	
	Возрастной ценз:			
	До 30 лет	30-40	40-	Свыше 50

		лет	50 лет	
	3	0	2	7
	Квалификационная категория педагогических работников			
	Высшая	Первая	Нет категории	
	2	6	4	
Повышение квалификации за последние 3 года	Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом 1 раз в три года:			
	2021- 2022	2022-2023	2023 - 2024	
	14	13	12	
Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами: - Почетный работник Республики Марий Эл- Свечихина Н.И, «Почетный работник воспитания и просвещения» нагрудный знак имеет – Серебрякова В.Н.; Благодарность Главы Республики Марий Эл – Оленева Е.В и Лебедева Л.Н.			
Распространение опыта работы	Галибина Л.О. - воспитатель стала победителем муниципального конкурса «Воспитатель года» и участником республиканского конкурса «Воспитатель года РМЭ-2024»			

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2.9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель (Лебедева Л.Н)
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Свечихина Н.И)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

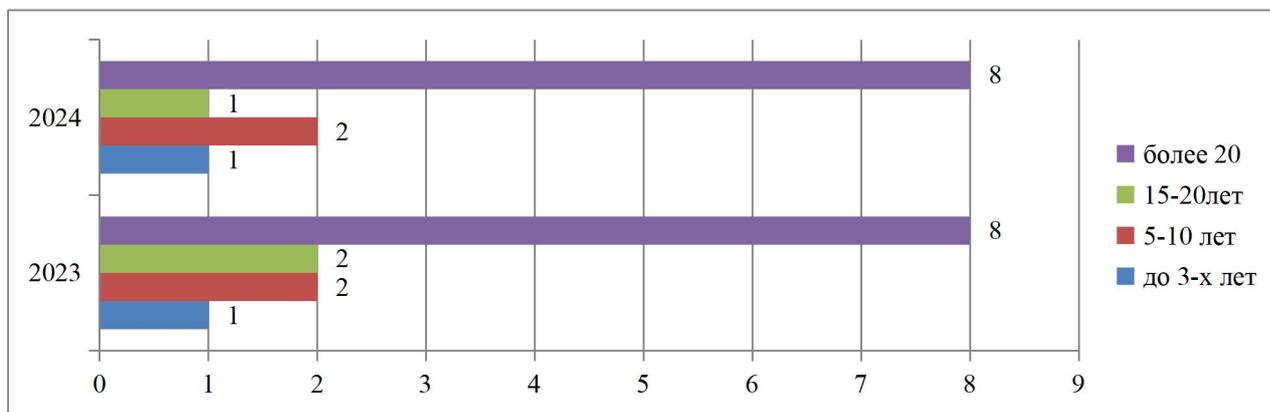


Рисунок 1 Стаж педагогического состава

В 2024 году в летний период приняли на работу 2-х студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- обучались на курсах повышения квалификации .
- педагоги участвовали в конкурсах различных уровней

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ЗА 2024 ГОД

№	Кто проводит	Мероприятие	Участники, итог
Муниципальный уровень			
1	МБУК «Централизованная клубная система»	Семейная ярмарка посвященный народному празднику «Красная горка»	Благодарность коллективу педагогов
2	МБУК «Централизованная клубная система»	«Масленничные посиделки»	Диплом участника Стрельцова Л.Г

3	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	«Души и рук творенье»	Диплом участника Охотникова Н.В
4	Приход Храма святого пророка Илии	Народные гулянья «Старый год на гулянье зовет»	Благодарность Оленева Е.В
5	Приход Храма святого пророка Илии	Рождественский концерт «Христос рождается! Славите»	Благодарность Лебедевой Л.Н
6	Администрация «Килемарского муниципального района»	Лыжные гонки на приз Главы Килемарского района	Грамота 1 место Зимина М.А. Грамота 2 место Галибина Л.О
7	МУ «Отдел образования и молодежи»	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024»	Диплом победителя Галибина Л.О
8	Администрация «Килемарского муниципального района»	XVII Межрегиональный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни «Душа России»	Диплом лауреата 1 степени Пуштареква А.В
9	Администрация «Килемарского муниципального района»	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Руками женщин»	Диплом 1 степени Лебедева Л.Н
10	МБУК «Централизованная клубная система»	«Масленичные посиделки»	Диплом участника Охотникова Н.В Оленева Е.В
11	Администрация «Килемарского муниципального района»	Гранд главы администрации Килемарского муниципального района в номинации «Лучший педагог ОО Килемарского муниципального района»	Грамота Барышова С.А
Республиканский уровень			
1	ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи	Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарственное письмо Лебедевой Л.Н
2	ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024»	Диплом дипломанта 2 степени Серебрякова В.Н
Международный, Российский уровень			
1	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова	VI Международный химический диктант	Сертификат Ошуева М.Г

2	Образовательная платформа «Диалог регионы»	Академия госпабликов	Сертификат Ошуева М.Г
3	Медико-биологический центр «Цитомед»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом участника Серебрякова В.Н
4	ФАДНРоссии	Большой этнографический диктант	Сертификат Ошуева М.Г

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; условия для системы методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая литература

Социально-коммуникативное	<p>- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф. - М.: Мозаика – синтез. 2011</p> <p>- Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Губанова Н.Ф. - М.: Мозаика – синтез. 2015</p> <p>- Мы живем в России. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: Скрипторий. 2016</p> <p>- Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульчик Т.Д.- М.: Мозаика – синтез. 2006</p> <p>- Организация сюжетно – ролевой игры в детском саду. Михайленко Н. М., Короткова Н.</p> <p>- Социо-игровые подходы к педагогике. Шулешко Е.Е., Ершова А.П., Букатов В.М. – М.: Сфера. 2009</p> <p>- Социально – нравственное воспитание. Буре Р.С. - М.: Мозаика – синтез. 2016</p> <p>- Сюжетно- ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. Виноградова Н.А. Позднякова Н.В. – М.: Айрис-Пресс. 2010</p> <p>- Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика – синтез. 20</p> <p>- Три сигнала светофора. Саулина Т.Ф. – М.: Мозаика – синтез. 2015</p> <p>- Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю.</p> <p>- Этические беседы с детьми 4- 7 лет. Петров В.И., Стульник Т.Д. - М.: Мозаика – синтез. 2020</p>
Речевое	<p>Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах Ладыженская Т.А.</p> <p>- Занятия по развитию речи в детском саду О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 201</p> <p>- Игры в рифмы. Волина В.В. Изд. Дидактика Плюс. 1997-- Развитие речи в детском саду. (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет). Гербова В.В.</p> <p>- Правильно ли говорит ваш ребёнок: Пособие для воспитателей и родителей. Максаков А.И.-М.: Просвещение, 1988</p> <p>- Потешки, песенки, сказки, рассказы. Аксютин Л.М. Издательство АСТ. 2008</p> <p>- Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. Арушанова А.Г. – М.: «Мозаика – Синтез», 1999</p> <p>- Развитие речи. Уроки риторики. Антонова Л.Г. – Ярославль: Академия развития. 1997</p> <p>- Речевые игры. Селиверстов В.И.- М.: Академический проект, 2020</p> <p>- Учите, играя. Максаков А.И., Тумакова Г.А. – М.: «Мозаика – Синтез», 2005</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное</p>	<p>Дидактические игры – занятия в ДОУ. Панова Е.Н. – ИП Лакоценина 2007</p> <p>- Живая экология. Программа экологического образования дошкольников, Иванова А.И. – М.: Сфера. 2009</p> <p>- Как работать с палочками Кюизенера? учебно – методическое пособие. Комаровой Л.Д.</p> <p>- Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду, Иванова А.И. – М.: Сфера. 2007.</p> <p>- Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты). Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. – М.: Сфера. 2019</p> <p>- Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Дыбина О.В.</p> <p>- Ознакомление с природой в детском саду: (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Соломенникова О.</p> <p>- Окружающий мир. Артемова Л.В.- М.: Просвещение. 1992</p> <p>- Проектная деятельность дошкольников. Варакса Н.Е., Варакса А.Н. - М.: Мозаика – синтез. 2016</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Варакса Н.Е., Галимов О.Р. - М.: Мозаика – синтез. 2016</p> <p>- Развитие познавательных способностей. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. - М.: Мозаика – синтез. 2016</p> <p>- Ребенок и окружающий мир. Дыбина О.В. - М.: Мозаика – синтез. 2005</p> <p>- Ребенок познает мир, Т.И. Гризик - М.: Мозаика – синтез. 2005</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Помораева И.А., Позина В.А.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Художественно-эстетическое</p>	<p>-Изобразительна деятельность в детском саду: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С.</p> <p>-Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б.</p> <p>-Конструирование из строительного материала: средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Куцакова Л.В</p> <p>Солнечный круг. Кукушкин, Кукушкина</p> <p>-Волшебный мир театра. театрализованные игры и игровые представления. Мерзлякова С.И. – М.: Обруч. 2012</p> <p>Культурно – досуговая деятельность Занятия с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б. - М.: Мозаика – синтез. 2006</p> <p>-Познавательные праздники и досуги Наумова Л.А. - М.: Мозаика – синтез. 2005</p>

физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура – дошкольникам, младший, старший возраст, Глазырина Л.Д. – Мн.: 2000 - Тематические физкультурные занятия в детском саду. Щербак А. Изд. Владос. 2001 - Занимательная физкультура в детском саду. Утробина К. Изд. ГНОМ и Д. 2009 - Физкультурные занятия на воздухе Фролов В. Юрко Г. – М.: Просвещение - Спортивные праздники и развлечения В. Лысова Т. Яковлева «Аркти» - Общеразвивающие упражнения в детском саду П. Буцинская В. Васюкова - Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке Фролов В. - Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет. Сочеванова Е.А.- СПб «Детство – пресс». 2005
------------	--

Адаптированная основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Дополнительно используется следующая литература:

- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Авторская программа «Подготовка к школе детей с ЗПР 5-6 лет, 6-7 лет Шевченко С.Г
- Баряева Л.Б.. Программа для детей с ЗПР

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение Детского сада удовлетворительное для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной Программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом,

чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям, предъявляемым к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиям к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды.

Территория

На территории для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет металлическое ограждение.

Помещение

В помещении оборудованы: музыкальный и физкультурный зал, медицинский изолятор, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок, групповые комнаты, приёмные и спальни.

Музыкальный зал.

В зале проводится организованная образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Занятия в музыкальном зале проводятся в соответствии с расписанием.

В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальные центры, диапроектор, экран. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия, детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей.

Спортивный зал

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки, тренажёры, массажёры и т. д.).

Изолятор

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность Детского сада и её сотрудников. Медицинское обслуживание маленьких пациентов осуществляется по договору с Килемарской ЦРБ. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Для своевременной изоляции больных детей в течение дня, до приезда скорой помощи, предусмотрен изолятор.

Методический кабинет

Детский сад обеспечен необходимым программно-методическим и учебно - дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература.

Кабинет логопеда

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеются логопедический кабинет, оборудованный методическим, наглядным, и игровым материалом. В кабинете есть все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи.

Групповые комнаты

В Детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса. Помещения групп полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Имеется игровой материал для сюжетно- ролевых игр: кухня, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, аптека, магазин, книжный уголок, дидактический стол с наполнением, тележки, уголок ряженья, театр с различными видами (би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграф, театр мягкой игрушки), предусмотрены уголки ряженья для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, уголки для творчества, развивающие игры: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, лабиринты, пазлы, настольные игры.

Имеются во всех группах магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. В

группах оформлены уголки творчества, где имеются репродукции картин художников, детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки.

Для работы по познавательнo-речевому направлению группы оснащены различными пособиями. Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда.

В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми.

В группах имеются уголки природы, собраны коллекции, гербарии. Для исследовательской деятельности у детей в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни, микроскопы, лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов), подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека.

В 2024 году ДОУ был проведен косметический ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридора первого этажа, физкультурного зала. Были заменены окна на пластиковые, линолиумы в 2-х групповых ячейках. Приобрели музыкальный центр, дооснастили помещения пищеблока новым технологическим оборудованием (жарочный шкаф, холодильник), новой посудой, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Марий Эл с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейны для флагов настенные (установили в музыкальном зале).

Вывод: Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 2, компьютеры -3, ноутбуки -3, принтеры- 3, проектор с экраном.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами в соответствии с требованиями к предметно – развивающей среде по ФГОС.

В следующем году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Уровень	Мероприятие	Участники, итог
Муниципальны й			
1	МБУК «Централизованная клубная система»	Семейная ярмарка посвященный народному празднику «Красная горка»	Благодарность Семья Чернобровкиных, Смирновых, Соболевых
2	МБУК «Централизованная клубная система	Районный конкурс рисунков «Защитникам Отечества-Слава!»	Диплом участника Бородин Михаил
3	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Экологическая акция «Накорми птиц зимой»	Благодарность Группа «Смешарики»
4	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	«Души и рук творенье»	Диплом группа «Неваляшки»
5	МБУК «Централизованная клубная система»	Районный фестиваль творчества «И отзовется в сердце каждого Победа»	Диплом участника группа «Ромашки»
6	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Районный творческий конкурс «Рисуем Победу»	Сертификат участника Васильева Ксения Зотова Саша Коновалова София
7	МУ «Отдел	Районный конкурс «Юные	Грамота 2 место

	образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района РМЭЛ»	умники и умницы»	Шушлякова Екатерина Грамота Чичурина Настя 3 место
8	МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района РМЭЛ»	Районный конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом Шушлякова Екатерина
9	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районный экологический фестиваль «Живи, Земля!»	Подготовительная группа «Ромашки»
10	МУ «Отдел образования и молодежи «	Районная экологическая акция «Очистим планету от мусора»	Благодарность группа «Смешарики», группа «Семицветик»
11	Детская библиотека п.Килемары	Конкурс рисунков «Забавные зверята Евгения Чарушина»	Диплом Васильева Ксения
12	Детская библиотека п.Килемары	Конкурс чтецов «Забавные зверята Евгения Чарушина»	Диплом 3 место Васильева Ксения
13	МБУК «Централизованная клубная система»	Районный конкурс рисунков «Цветы для бабушки»	Диплом участника Васильева Ксения, Галибина Яна, Горячева Аня
14	Приход Храма святого пророка Или	Районный фестиваль-конкурс православного творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы	Диплом участника группа «Смешарики», группа «Семицветик»
Республиканский уровень			
1	ГБПОУРМЭ «Колледж культуры и искусства им.С.Палантая»	Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста»	Диплом 2 место Чичурина Анастасия
2	ГБОУ ДО РМЭ «Дворец	Всероссийский конкурс спортивного творчества	Диплом дипломанта 2

	творчества детей и молодежи»	«Танцевальный ринг-2024»	степени подготовительная группа «Ромашки»
3	ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи	Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени Чичурина Настя
4	ВДПО	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Сертификат участника Васильева Ксения

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Детский сад в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным нормативным актам Учреждения.

Это выражается в:

- стабильном функционировании ДОУ
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, увеличении количества д\дней по посещаемости ДОУ;
- создании информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного участия несовершеннолетних обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- качественной подготовки несовершеннолетних обучающихся к обучению в школе.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые дистанционные и информационные технологии (ИКТ).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	94
		94
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	94 (100%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (7%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
с высшей		2 (17%)
первой		6(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	397
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.