

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО

«Центр детского творчества»

Приказ № 4 от « 2 » 2026 г.

Васильева А. М.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Детского профильного лагеря отдыха и оздоровления
активистов «Движения Первых» Лидер» с
круглосуточным пребыванием
(название организации отдыха детей и их оздоровления)

2026 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы *детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием* (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду

и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен *детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием*

1 1 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе *детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием*

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в *детском профильном лагере отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием* заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы *детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием* включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает

многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Ежедневная утренняя зарядка, «Малые олимпийские игры», «Танцевальный интерактив», «Пазло-танцы».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является

инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Игры на сплочение коллектива;
- Представление отрядов;
- День социального театра;
- Мастер-классы, посвященные народным традициям России;
- Тематический час в краеведческом музее «От пионерии к Первым»;
- Виртуальная экскурсия по малой родине;
- Квиз «Родина Россия»;
- Показ фильма «Рокка меняет мир», показ фильма «Группа крови».

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В рамках психолого-педагогического сопровождения проводятся:

- Игры на сплочение коллектива;
- Тестирование на выявление лидерских качеств;
- Профориентационное тестирование.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: создаются творческие и инициативные группы из 3-4 человек, представляющие интересы отряда, ежедневно выбирается дежурный отряд, отвечающий за организацию питания, за отрядное дело.

15.4.2. На уровне отряда: на отрядном голосовании выбирается лидер отряда, который ежедневно получает расписание и режим дня, отрядные поручения, отвечает за дисциплину в отряде.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- Отрядная. Позволяет отмечать достижения и заслуги каждого отряда. Ежедневно по итогам дня определяется отряд, проявивший себя более активно и дружно;
- Система индивидуального рейтинга. По итогам голосования в каждом отряде выбирается человек, который за прошедший день сделал большой вклад в отрядное дело;
- Система поддержки талантов. Ребята, отличившиеся высокими достижениями в любом виде деятельности (спорт, музыка, рисование) награждаются специальными грамотами на общелагерном уровне.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. На данный момент таких детей в лагерь для зачисления нет, но при необходимости есть возможность создать условия для комфортного пребывания и создание адаптированных образовательных программ.

При организации инклюзивного пространства создаются такие особые условия как:

- Материально-техническое обеспечение, включают такие средства, обеспечивающие доступность для детей с ОВЗ как: пандус и кнопка вызова;
- Кадровое обеспечение: 2 педагога прошли повышение квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5-18 лет» и имеют возможность работы с детьми ОВЗ.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Встреча с представителями Центра занятости населения;
- Профориентационное тестирование;
- День социального театра.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- Организация игровой площадки, в рамках республиканского фестиваля «Марийское лето с Движением Первых»;
- Тематический День Первых;
- Классная встреча с Главой администрации;
- Участие в акции «Носики Первых» (помощь бездомным животным);
- Встреча с представителями движения «Экосистема»;
- Волонтерский мастер-класс от движения «Экосистема».

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

- Экскурсия в районный краеведческий музей

16.2. Модуль «Кружки и секции».

- Во время лагеря реализуется краткосрочная программа дополнительного образования «Я-лидер».

Программа направлена на развитие лидерских способностей, межличностного общения и активной жизненной позиции подростков. Программа включает теоретические и практические знания, а также предусматривает участие участников в различных мероприятиях, где они смогут применить полученные знания и навыки на практике.

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

- Каждый отряд разрабатывает онлайн мини-экскурсию на тему «Виртуальная экскурсия по малой родине».

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерные мероприятия:

- Торжественное открытие/закрытие лагерной смены;
- Отрядное время (коллективно-творческое дело);
- Мастер-классы тематические;
- Тематические мероприятия в краеведческом музее и в районной библиотеке.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

- Представление отрядов;
- Рефлексия;
- Выполнение отрядных поручений.

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- Реализуется краткосрочная программа дополнительного образования «Я-лидер».

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Ежедневные ритуалы и режимные моменты, например, игры на сплочение, рефлексия;
- Организационные сборы и принятие правил : игры на знакомство, выбор лидера отряда, выбор дежурного отряда;
- Оформление отрядного пространства;
- Коллективно-творческие дела.

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в *детском профильном лагере отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием* обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский профильного лагерь отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием организуется на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества». Воспитательная работа и образовательная деятельность в детском профильном лагере предполагает реализацию краткосрочной программы дополнительного образования, углубленное изучение лидерских качеств, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивность коммуникативной нагрузки.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- Личностные: уверенность в себе, ответственность, коммуникабельность, готовность к сотрудничеству;
- Метапредметные: развитие коммуникативных навыков, формирование умения работать в команде, развитие критического мышления, формирование умения планировать и организовывать деятельность;
- Предметные: владение базовыми знаниями, опыт самостоятельного общественного действия, умение организовывать.

Программа лагеря рассчитана на 1 смену. Длительность смены – 5 календарный день.

Основным составом лагеря являются обучающиеся школ Килемарского муниципального округа в возрасте от 11 до 17 лет.

19. Уклад *детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием* задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.00	Подъем
8.00-8.45	Время личной гигиены, уборка комнат
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30-10.00	Личное время
10.00-12.00	Коллективно-творческое дело
12.00-13.00	Отрядное время
13.00-13.30	Обед
13.30-15.00	Время отдыха
15.00-16.00	Мероприятия
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Мероприятия
18.00-18.30	Ужин
18.30-20.30	Вечерние мероприятия
20.30-21.00	Рефлексия
21.00-22.00	Время личной гигиены
22.00	Отбой

20. Уклад организации

21. Элементами уклада являются:

21.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

Размещение: дети проживают в комнатах по 3-4 человека. На этаже есть несколько туалетов и душевых комнат, умывальники, сушилки для белья.

В комнатах проводится ежедневная уборка, также проводится уборка мест общего пользования.

Питание: Пятиразовое питание, осуществляется в соответствии с утвержденным меню и санитарными нормами.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают оптимальный двигательный режим, формирование здорового образа жизни.

В воспитательных мероприятиях акцент делается на развитие лидерских качеств, профориентацию, формирование коммуникативных навыков, социальной активности.

21.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим и безопасность в профильном лагере регулируется комплексом мер, направленных на сохранение здоровья детей, предотвращения травматизма и оперативное реагирование в чрезвычайных ситуациях.

Продолжительность смены составляет 5 дней. Формируется 4 отряда, за каждым отрядом закрепляется ответственный педагог.

21.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Командная работа и сотрудничество. Мы поощряем взаимодействие и сотрудничество между всеми участниками лагеря. Это помогает создать чувство единства и поддержки.

Открытость и коммуникация. В нашем лагере приветствуются открытые и честные коммуникации. Мы стремимся, чтобы каждый участник чувствовал себя комфортно, выражая свои мысли и идеи.

Уважение и поддержка. В нашей корпоративной культуре большое внимание уделяется уважению личных границ и поддержке друг друга.

Ответственность и пунктуальность. Участники должны соблюдать сроки и выполнять свои обязательства качественно и в срок.

Позитивный настрой. В нашем лагере царит позитивная и дружественная атмосфера.

21.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Символическое пространство нашего лагеря включает в себя легенды и традиции, которые передаются из смены в смену.

В лагере формируется своя мифология, которая также включает в себя песни, стихи, визуальные символы, кричалки.

Каждый элемент имеет свой смысл и эмоциональную окраску, связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами.

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1. Подготовительный этап включает в себя:

- Разработка плана мероприятий
- Подбор педагогического состава
- Подбор детей
- Подготовка методических материалов
- Подготовка сценариев открытия/закрытия смены
- Информационная работа с педагогами, родителями, обучающимися

22.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- Знакомство детей друг с другом, с педагогами и с условиями проживания
- Создание благоприятного эмоционального настроения и психологической безопасности
- Адаптация к режимным моментам лагеря и нормам поведения в коллективе
- Формирование чувства «мы» (отряд, семья), доверия и причастности
- Знакомство с содержанием смены и корректировка плана работы **с учётом предложений и пожеланий ребят**

(игры на знакомство, игры на сплочения коллектива, отрядные мероприятия, вечерние мероприятия)

22.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

- **Высокий темп и разнообразие деятельности.** В этот период проводятся различные мероприятия: экскурсии в музей, мероприятия в библиотеке, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные, театральные и танцевальные конкурсы, коллективно-творческие дела.

22.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

- **Коллективная оценка приобретённого опыта (рефлексия)**

- **Самооценка личного роста.** Каждый ребёнок осмысливает свои достижения, может поделиться впечатлениями, проанализировать свой прогресс
- **Создание условий для конструктивного расставания.** Важно подготовить детей к отъезду, поддержать их эмоционально, помочь справиться с переживаниями
- **Закрытие смены**

Этап последствий включает в себя:

- Анализ работы лагеря и педагогов
- Установление контактов для дальнейшего сотрудничества
- Работа с детьми. Может включать индивидуальную помощь в преодолении кризиса расставания с лагерем и предстоящего возвращения домой

22.5. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основные направления анализа:

- Реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- Работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- Деятельность педагогического коллектива;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Взаимодействие с партнёрами.

По итогам самоанализа формируется перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

23. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

- Каждая смена проходит при поддержке администрации Килемарского округа и Отдела образования и молодежи Килемарского округа
- Районный краеведческий музей. Проводят экскурсии и тематические часы;
- Районный Дом культуры. Организуют показы исторических фильмов;
- Центр занятости населения. Ежегодно проводят профориентационные мероприятия;
- Отдел молодежи – организуют встречи с представителями власти, с лидерами общественного мнения;
- Центр общения старшего поколения: с их помощью ребята узнают много информации о соотечественниках – участниках ВОв и СВО;
- Ежегодно приезжают представители Республиканского наркодиспансера и проводят мероприятия, направленные на снижение негативных социальных явлений среди детей.

24. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- Собрание родителей или законного представителя до начала смены ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об

особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку.

- Создание группы в менеджере для быстрой связи и информации.
- Размещение информационных стендов для родителей с режимом дня, контакты педагогов, план мероприятий.

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми :

- Начальник лагеря и вожатые (педагоги) назначаются приказом директора МБОУ ДО «Центр детского творчества». В течение года педагоги проходят курсы и семинары повышения квалификации.

26. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

- Начальник лагеря и вожатые (педагоги) назначаются приказом директора МБОУ ДО «Центр детского творчества». Начальник лагеря ответственный за разработку программы и календарного плана, а так же за взаимодействие с другими структурами и реализацию мероприятий. Педагоги (вожатые) планируют творческую деятельность (занятия, мастер-классы, мероприятия внутри отряда). Весь календарный план сводит начальник лагеря и на педагогическом совете обсуждают его реализацию.

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Государственный флаг Российской Федерации;

- Флагштог;
- Музыкальное оборудование: колонки, ноутбук;
- Все помещения на базе МБОУ «Килемарская СОШ»;
- Кабинет, оборудованный для реализации занятий, творческих мастерских, спортивный зал, танцевальный зал;
- Спортивные площадки, сквер и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, ракетки и т.д.) ;
- Канцелярские принадлежности;
- Материалы для мастер-классов (краски, бусины, деревянные подставки и т. д.).

Календарный план воспитательной работы детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием

Календарный план воспитательной работы детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского профильного лагеря отдыха и оздоровления активистов «Движения Первых» Лидер» с круглосуточным пребыванием.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
Утренняя зарядка	Ежедневно	Педагоги ЦДТ
Танцевальный интерактив	24.06.2025	Педагоги ЦДТ
Малые олимпийские игры	27.06.2025	Педагоги ЦДТ
Модуль «Культура России»		
Торжественная церемония открытия смены (подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации)	24.06.2025	Директор, педагоги ЦДТ

Игра «Что? Где? Когда?»	26.06.2025	МБУК «ЦБС»
Мероприятие в музее «От пионерии к первым»	24.06.2025	МБУК «Районный краеведческий музей»
Мастер-класс		
Торжественное закрытие смены	28.06.2025	Директор и педагоги ЦДТ
Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»		
Игры на сплочение	24.06.2025	Педагоги ЦДТ
День социального театра	25.06.2025	Педагоги ЦДТ
Просмотр фильма «Рокка меняет мир»	25.06.2025	Педагоги ЦДТ
Модуль «Детское самоуправление»		
Интерактивная игра «Пазло-танцы»	26.06.2025	Педагоги ЦДТ
Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»	27.06.2025	Педагоги ЦДТ
Дежурства по лагерю и столовой	Ежедневно	Педагоги ЦДТ
Модуль «Инклюзивное пространство»		
Беседы о здоровом образе жизни	Ежедневно	Педагоги ЦДТ
Модуль «Профориентация»		
Викторина «Профориентация»	26.06.2025	Центр занятости населения
Профориентационные беседы	27.06.2025	Центр занятости населения
Образовательные площадки	28.06.2025	Зотова М.В.
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
Тематический день «Волонтерство»	27.06.2025	Зотова М.В.
Килемары – мой край родной		
Виртуальная экскурсия по малой родине	26.06.2025	Педагоги ЦДТ
Профилактика и безопасность		
Инструктаж по технике безопасности	В начале смены	Педагоги ЦДТ
Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения	В начале смены	Педагоги ЦДТ

