

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО

«Центр детского творчества»

Приказ № 4 от «20»

Васильева А. М. *А. М. Васильева*



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского лагеря отдыха и оздоровления
«Радуга» для детей 6-7 лет

2026

пгт. Килемары

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду

и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет дети младшего дошкольного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и

культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей.

III. Содержательный раздел

10. В основу каждого направления воспитательной работы в детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

11. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

12. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

12.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

12.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

12.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

12.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Инвариантные общие содержательные модули включают:

14.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- Утренняя зарядка «Делай как Я»
- Минутка здоровья
- Спортивные игры на свежем воздухе
- Веслые старты «Движение – жизнь»
- «Фольклорно-игровая программа «Марийские народные игры»
(районный краеведческий музей)
- Трудовые десанты
- Музыкально – спортивное мероприятие «По страницам русского фольклора»
- Игры на знакомство. Игровая программа «Путешествие в страну Вообразию»
- Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»

14.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная церемония открытия смены (подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации)
- Конкурс рисунков «Красота родного края»
- «Мой отчий край – моя глубинка» (центральная библиотека)
- Квиз: «Хочу все знать!»
- Творчество А. С. Пушкина экскурсия в детскую библиотеку
- «Памятные места моей малой Родины»
- Исполнение песен и стихов о дружбе.
- Экскурсия в ЦБ Квест –игра «Моя страна-моя Россия»
- Интеллектуальная игра по истории России «Русь, Россия, Родина моя...»
- Виртуальная экскурсия «Богатство и многообразие славянских культур»
- Развлекательное мероприятие инсценировка русских народных сказок.
- Торжественное закрытие смены
- Экскурсия в ДБ «Мой отчий край – моя глубинка»
- Конкурс рисунков «Красота родного края»

14.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

15. В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Игры на знакомство. Игровая программа «Путешествие в страну Вообразилию»
- Оформление отрядных уголков
- Беседа «Как вести себя в лагере»
- Развлекательное мероприятие «Угадай песню по картинке»

15.1. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

- Дежурство по лагерю и столовой

- Выпуск отрядных стенгазет
- Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»

15.4.2. На уровне отряда:

- Организационный сбор отряда (избрание командира отряда, название и знакомства)

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. В конце каждого дня вручение дипломов, сертификатов по итогам мероприятий (отмечаем лучших). В течении дня значки отличия за активность, поведение и дружелюбие.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. На данный момент таких детей в лагерь для зачисления нет, но при необходимости есть возможность создать условия для комфортного пребывания и создание адаптированных образовательных программ.

При организации инклюзивного пространства создаются такие особые условия как:

- Материально-техническое обеспечение, включают такие средства, обеспечивающие доступность для детей с ОВЗ как: пандус и кнопка вызова.
- Кадровое обеспечение: 2 педагога прошли повышение квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5-18 лет» и имеют возможность работы с детьми ОВЗ.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Конкурсы рисунков на тему «Моя будущая профессия»
- Коллективно-творческая работа иллюстрация стихотворения Сергея Михалкова «Всем профессии нужны»
- Презентация на тему: «Мир профессий»
- Квиз «Хочу все знать»

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **тематический День Первых** эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых – мероприятия в рамках фестиваля «Марийское лето с Движением первых»;

- **волонтерские беседы** — занятие для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей – «Кто это такой волонтер»;

- **акции по благоустройству** территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

16.2. Модуль «Кружки и секции».

На протяжении смены в детском лагере отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин».

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования и моделирования из бумаги и других материалов на занятиях детского объединения «Самоделкин».

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Участники детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет» находятся при школьном лагере, но так как это будущие первоклассники, то многие мероприятия мы проводим камерно, только для

своих участников смены. В некоторых мероприятиях школьного лагеря по возможности мы тоже участвуем.

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Утренняя зарядка
- Виртуальная экскурсия «Богатство и многообразие славянских культур»;

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкины».
- Тематический день «День Первых»

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ Спортивные игры на свежем воздухе Веселые старты «Движение – жизнь»
- ✓ Торжественная церемония открытия смены (подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации)
- ✓ Конкурс рисунков «Красота родного края»
- ✓ «Памятные места моей малой Родины» Исполнение песен и стихов о дружбе.
- ✓ Развлекательное мероприятие инсценировка русских народных сказок.

Игры на знакомство

- ✓ Игровая программа «Путешествие в страну Вообразию»
- ✓ Оформление отрядных уголков, Беседа «Как вести себя в лагере»
- ✓ Развлекательное мероприятие «Угадай песню по картинке»
- ✓ Организационный сбор отряда (избрание командира отряда, название и знакомства)

- ✓ Выпуск отрядных стенгазет
- ✓ Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»
- ✓ Музыкальная страна (песни из детских фильмов и мультфильмов)
- ✓ Коллективно-творческая работа иллюстрация стихотворении Сергея Михалкова «Всем профессии нужны»

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга» для детей 6-7 лет обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);
- привить любовь к литературе и чтению произведений;
- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;
- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);

- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, направленности.

Программа детского лагеря рассчитана на 1 смену. Длительность смены – 21 календарный день.

Основным составом лагеря являются обучающиеся объединения «Знаечка» (дошкольная подготовка детей). На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 7 лет.

19. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Радуга» для детей 6-7 лет задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Режим дня:

Время	Мероприятия
8.30 – 8.45	Прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.40	Творческие мастерские по ДООП «Самоделкин»
10.40 -12.20	Игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Отрядное мероприятие

14.30	Уход домой
-------	------------

20. Элементами уклада являются:

20.5. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Программа по организации жизнедеятельности детского лагеря отдыха и оздоровления - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги Центра детского творчества заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: минутки здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

20.6. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Законы лагеря «Радуга»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

20.7. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Правила поведения лагеря:

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
11. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и

товарищами.

12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

20.8. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

- ✓ Торжественная церемония открытия (закрытие) смены (подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации)
- ✓ Утренняя зарядка «Делай как Я»
- ✓ Минутка здоровья
- ✓ Игры на знакомство. Игровая программа «Путешествие в страну Вообразилию»
- ✓ Спортивные игры на свежем воздухе
- ✓ «Памятные места моей малой Родины» Исполнение песен и стихов о дружбе.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.5. Подготовительный этап включает в себя:

- На заседании педагогического совета утверждается программа организации работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет и разрабатывается проект календарного плана.
- Разрабатываем сценарии мероприятий, согласуем с организациями график экскурсий.
- Организация собрания для родителей, где рассказываем о целях, задачах смены в лагере, мероприятиях и режимных моментах

21.6. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.

2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческого мышления.
3. Сформировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Мероприятия:

- Утренняя зарядка «Делай как Я»
- Оформление отрядных уголков,
- Беседа «Как вести себя в лагере»
- Выпуск отрядных стенгазет
- Дежурства по лагерю и столовой
- Беседы о здоровом образе жизни
- Музыкальная страна (песни из детских фильмов и мультфильмов)
- Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»

21.7. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

- Развлекательное мероприятие «Угадай песню по картинке»
- Организационный сбор отряда (избрание командира отряда, название и знакомства) Выпуск отрядных стенгазет
- Выпуск отрядных стенгазет
- Дежурства по лагерю и столовой
- Коллективно-творческая работа иллюстрация стихотворения Сергея Михалкова «Всем профессии нужны»
- Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»

21.8. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. В завершении смены педагоги ЦДТ проводят закрытие лагерного сезона квест – игра «Найди клад», в завершении смены награждение детей, которые отличились за время смены и поощрение за активность.

21.9. Этап последействия включает в себя:

- создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
- Адаптацию детей к школе

21.10. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Методические рекомендации для диагностики и мониторинга эффективности программы

Входная анкета для детей

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. С каким настроением ты пришел(-ла) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

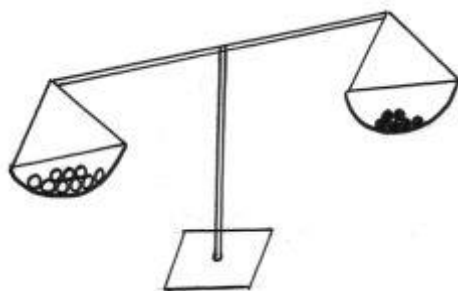
2. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.

3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
4. Какие творческие мастерские ты хотел(а) бы посещать в лагере?
5. Что ты ждешь от лагеря? *(отметить нужное, может быть несколько вариантов)*
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки КВАДРАТИКИ, ТРЕУГОЛЬНИКИ, КРУЖОЧКИ и т.д. Участникам ДИАГНОСТИКИ НЕОБХОДИМО оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика ПОМОГАЕТ определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Пояснение: возможно использование методики для массового мероприятия.



Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно

- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворит.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему:

- а) *смайлики* — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.
- б) *рейтинг*. На листе бумаге снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор и будет видна картина самых популярных мероприятий дня.
- в) *планета дружба*. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое на его взгляд вызывает больше всего эмоций.

Итоговое анкетирование

Анкета для детей

Фамилия _____ **Имя** _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
--

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- А) да
- б) нет
- в) частично

2. Если Вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
- б) занятость детей, организация мероприятий;
- в) взаимоотношения, климат в коллективе;
- г) другое

3. Что Вы считаете положительным в работе лагеря?

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

31. Каждая смена проходит при поддержке администрации и Отдела образования и молодежи Килемарского округа.

32. Планируется партнерского взаимодействия с районным краеведческим музеем, районный Дом культуры, центральной и детской библиотекой, с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

33. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

Собрание родителей или законного представителя до начала смены ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку. Создание группы в менеджере для быстрой связи и информации.

Размещение информационных стендов для родителей с режимом дня, контакты педагогов, план мероприятий.

34. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Начальник лагеря и вожатые (педагоги) назначаются приказом директора МБОУ ДО «Центр детского творчества». В течении учебного года педагоги анализируют деятельность и творческий потенциал детей в объединении «Знаечка», и после составляют календарный план с мероприятиями и занятиями в соответствии с интересами детей. В течении года педагоги также проходят курсы и семинары повышения квалификации для более организации более интересны форм деятельности.

35. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Начальник лагеря и вожатые (педагоги) назначаются приказом директора МБОУ ДО «Центр детского творчества». Начальник лагеря ответственный за разработку программы и календарного плана, а так же за взаимодействие с другими структурами и реализацию мероприятий.

Педагоги (вожатые) планируют творческую деятельность (занятия, мастер-классы, мероприятия внутри отряда). Весь календарный план сводит начальник лагеря и на педагогическом совете обсуждают его реализацию.

36. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Государственный флаг Российской Федерации;
- колонки, ноутбук;
- все помещения на базе «Килемарская СОШ» - класс оборудованный и для реализации занятий, творческих мастерских, спортивный зал.
- спортивные площадки, сквер и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, ракетки и т.д.) ;
- канцелярские принадлежности родители закупают до начала смены и приносят в первый день. Список канцтоваров обсуждается на родительском собрании и составлен в соответствии с мероприятиями календарного графика для индивидуального выполнения задания с детьми.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы детского оздоровительного лагеря. Данная смена организует отдых детей 6-7 лет дошкольники (будущие первоклассники) на базе «Килемарской СОШ», но отдельно от школьного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Дата/День недели	Тема дня	Отрядные мероприятия
1.	1 июня (понедельник)	День знакомств	Утро: Организационный день. Знакомство. Минутка здоровья: «Наш рост и вес» Утренняя зарядка Проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере. День: Работа творческих мастерских Развлекательное мероприятие Игровая программа «Путешествие в страну Вообразию»
2.	2 июня (вторник)	Килемары – край родной!	Утро: Минутка здоровья: «Причины возникновения солнечных ударов» Утренняя зарядка День: Спортивные игры на свежем воздухе на сплочение и знакомство Конкурс рисунков «Красота родного края»
3.	3 июня (среда)	«Страна дорожных знаков»	Утро: Минутка здоровья: «Соблюдение режима дня». Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ДБ (по согласованию) «Школа юного пешехода» 11.00 Конкурс-викторина «В стране дорожных знаков» 13.00
4.	4 июня (четверг)	День Интеллектуалов «Брей-ринг»	Утро: Минутка здоровья: «Вредные привычки» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ДБ (по согласованию) «Мой отчий край – моя глубинка» 13.00 Квиз: «Хочу все знать!»
5.	5 июня (пятница)	День Литературная гостиная	Утро: Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в детскую библиотеку (по согласованию) 11.00 Развлекательно - познавательное мероприятие «Квест по сказкам А.С. Пушкина»
6.	8 июня (понедельник)	День вежливости.	Утро: Минутка здоровья: «Как избежать солнечного удара» Утренняя зарядка

			День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) «Памятные места моей малой Родины» 11.00 Исполнение песен и стихов о дружбе.
7.	9 июня (вторник)	День здоровья	Утро: Минутка здоровья. «Ядовитые грибы и растения» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Веселые старты «Движение – жизнь»
	10 июня (среда)	День Первых	Утро: Минутка здоровья: «Гигиена в доме» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в районный краеведческий музей Квиз «Я готов к путешествию» (по согласованию) 11 Беседа «Кто такой волонтер» Пазл-игра «Угадай мультик» Дискотека «Мы маленькие звезды»
8.	11 июня (четверг)	«Моя страна – Моя Россия»	Утро: Минутка здоровья: «Зачем человеку отдых». Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) Квест – игра «Моя страна-моя Россия 11.00 Интеллектуальная игра по истории России «Русь, Россия, Родина моя...»
9.	15 июня (понедельник)	День фантазеров	Утро: Минутка здоровья. «Наш вес и рост» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Развлекательное мероприятие «Угадай песню по картинке»
10.	16 июня (вторник)	День русской национальной культуры	Утро: Минутка здоровья: «Гигиена в доме» Утренняя зарядка

			День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Виртуальная экскурсия «Богатство и многообразие славянских культур» Экскурсия в районный краеведческий музей (по согласованию) «Фольклорно-игровая программа «Марийские народные игры» 13 00 Музыкально – спортивное мероприятие «По страницам русского фольклора»
11.	17 июня (среда)	День экологии	Утро:Минутка здоровья. «Витамины с грядки» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экологический десант (на сквере) Экскурсия в ЦБ (по согласованию) Угадай шоу «С кузовком и лукошком» 11.00
12.	18 июня (четверг)	День актерского мастерства	Утро: Минутка здоровья: «Рейд. Чистые руки» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Мастер-класс «Пальчиковые игрушки» Развлекательное мероприятие инсценировка русских народных сказок.
13.	19 июня (пятница)	День музыки, песен и танцев.	Утро: Минутка здоровья: «Гигиена в доме» Утренняя зарядка День: Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в районный краеведческий музей Квиз «Я готов к путешествию» (по согласованию) 11 Пазл-игра «Угадай мультик» Дискотека «Мы маленькие звезды»
15.	20 июня (понедельник)	Прощай, лагерь!	Утро:Минутка здоровья. Утренняя зарядка День:Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»

