

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНА

На заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол № 6 от «12» мая 2015



Программа
организации работы детского лагеря отдыха и
оздоровления «Радуга»

Программа рассчитана для детей 6-7 лет
Срок реализации: с 2 июня по 23 июня 2025 г.
Автор: педагог дополнительного образования
Куклычева Анастасия Сергеевна

Пгт. Килемары
2025 г.

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет
2.	<i>Автор программы</i>	Педагог дополнительного образования Куклычева Анастасия Сергеевна
3.	<i>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
4.	<i>Адрес</i>	Республика Марий Эл пгт. Килемары, ул. Мира, д.31
5.	<i>Место реализации</i>	МБОУ ДО «Центр детского творчества»
6.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Смена лагеря «Радуга» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественное Социально-педагогическое Досуговое
7.	<i>Характеристика целевой группы</i>	25 воспитанников в возрасте 6-7 лет
8.	<i>Срок реализации</i>	С 2 июня по 23 июня 2025 года
9.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
10.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная

		среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
11.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
12.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в летнее время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
13.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, направленности.

Общие положения

Программа организации работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным

законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых дошкольников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы детского лагеря отдыха и оздоровления работает педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр детского творчества».

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Педагогическая идея программы

Программа по организации жизнедеятельности детского лагеря отдыха и оздоровления - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название детского лагеря отдыха и оздоровления - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги Центра детского творчества заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: минутки здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря.

Цели и задачи программы

Цель – создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческого мышления.
3. Сформировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря. Программа детского лагеря рассчитана на 1 смену. Длительность смены – 21 календарный день (с 2 июня по 23 июня).

Основным составом лагеря являются обучающиеся объединения «Знаечка». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 7 лет.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в детском лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

*Физкультурно-
оздоровительный модуль*

*Художественный
модуль*

*Детский лагерь отдыха и
оздоровления "Радуга" для
детей*

*Социально-
педагогический
модуль*

*Досуговый
модуль*

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.

Методическое сопровождение

- Приложение

Художественный модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>	<i>Методическое сопровождение</i>
• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	• Изобразительная • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Работа в творческих мастерских • Выставки	• Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Социально-педагогический модуль

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии.
- Посещение кинотеатра
- Тематические беседы
- Конкурс-игры
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Конкурсы рисунков, поделок

Методическое сопровождение

- Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые они получили в детском саду, окружающая среда.

Досуговый модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>	<i>Методическое сопровождение</i>
• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских.	• Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. • Тематические сборы и линейки.	• Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Календарный план работы смены детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга»



для детей 6-7 лет

№ п/п	Дата/День недели	Тема дня	Отрядные мероприятия
1.	2 июня (понедельник)	День знакомств	Организационный день. Знакомство. Минутка здоровья: «Наш рост и вес» Утренняя зарядка Проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере. Работа творческих мастерских Развлекательное мероприятие Игровая программа «Путешествие в страну Вообразилию»
2.	3 июня (вторник)	Килемары – край родной!	Минутка здоровья: «Причины возникновения солнечных ударов» Утренняя зарядка Спортивные игры на свежем воздухе на сплочение и знакомство Конкурс рисунков «Красота родного края»
3.	4 июня (среда)	«Страна дорожных знаков»	Минутка здоровья: «Соблюдение режима дня». Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ДБ (по согласованию) «Школа юного пешехода» 11.00 Конкурс-викторина «В стране дорожных знаков» 13.00
4.	5 июня (четверг)	День Интеллектуалов «Брей-ринг»	Минутка здоровья: «Вредные привычки» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ДБ (по согласованию) «Мой отчий край – моя глубинка» 13.00 Квиз: «Хочу все знать!»

5.	6 июня (пятница)	День Литературная гостиная	Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в детскую библиотеку (по согласованию) 11.00 Развлекательно - познавательное мероприятие «Квест по сказкам А.С. Пушкина»
6.	9 июня (понедельник)	День вежливости.	Минутка здоровья: «Как избежать солнечного удара» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) «Памятные места моей малой Родины» 11.00 Исполнение песен и стихов о дружбе.
7.	10 июня (вторник)	День здоровья	Минутка здоровья. «Ядовитые грибы и растения» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Веселые старты «Движение – жизнь»
8.	11 июня (среда)	«Моя страна – Моя Россия»	Минутка здоровья: «Зачем человеку отдых». Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) Квест –игра «Моя страна-моя Россия 11.00 Интеллектуальная игра по истории России «Русь, Россия, Родина МОЯ...»

9.	16 июня (понедельник)	День фантазеров	Минутка здоровья. «Наш вес и рост» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Развлекательное мероприятие «Угадай песню по картинке»
10.	17 июня (вторник)	День русской национальной культуры	Минутка здоровья: «Гигиена в доме» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Виртуальная экскурсия «Богатство и многообразие славянских культур» Экскурсия в районный краеведческий музей (по согласованию) «Фольклорно-игровая программа «Марийские народные игры» 13 00 Музыкально – спортивное мероприятие «По страницам русского фольклора»
11.	18 июня (среда)	День экологии	Минутка здоровья. «Витамины с грядки» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экологический десант (на сквере) Экскурсия в ЦБ (по согласованию) Угадай шоу «С кузовком и лукошком» 11.00
12.	19 июня (четверг)	День актерского мастерства	Минутка здоровья: «Рейд. Чистые руки» Утренняя зарядка

			Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Мастер-класс «Пальчиковые игрушки» Развлекательное мероприятие инсценировка русских народных сказок.
13.	20 июня (пятница)	День музыки, песен и танцев.	Минутка здоровья: «Гигиена в доме» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в районный краеведческий музей Квиз «Я готов к путешествию» (по согласованию) 11 Пазл-игра «Угадай мультик» Дискотека «Мы маленькие звезды»
15.	23 июня (понедельник)	Прощай, лагерь!	Минутка здоровья. Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Закрытие лагерного сезона Квест-игра «Найди клад»

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

- Деятельностью этого этапа является:
- издание приказа об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

• II этап. Организационный

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

• III этап. Практический

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

• IV этап. Аналитический

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

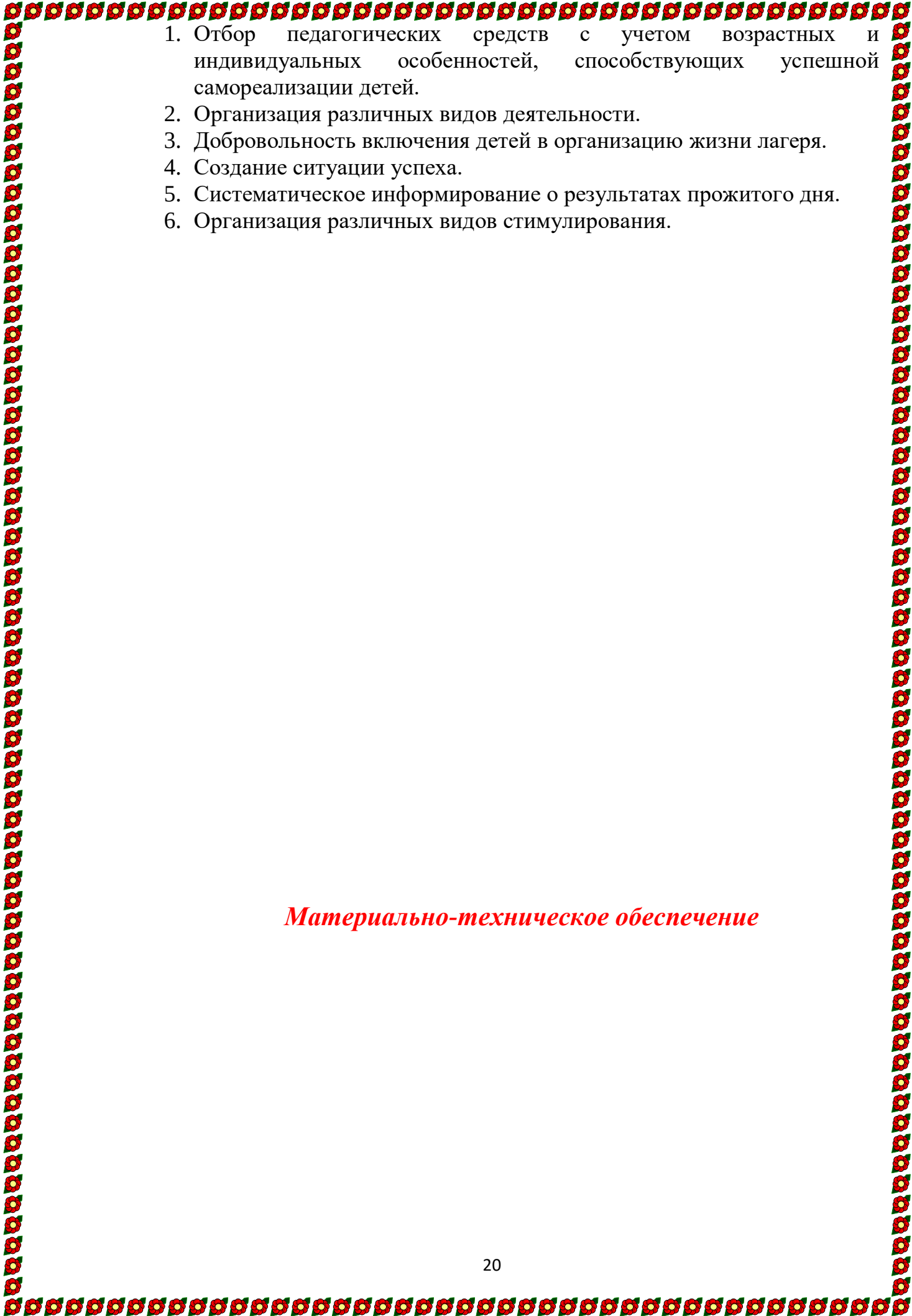
Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

- 
1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 2. Организация различных видов деятельности.
 3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 4. Создание ситуации успеха.
 5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

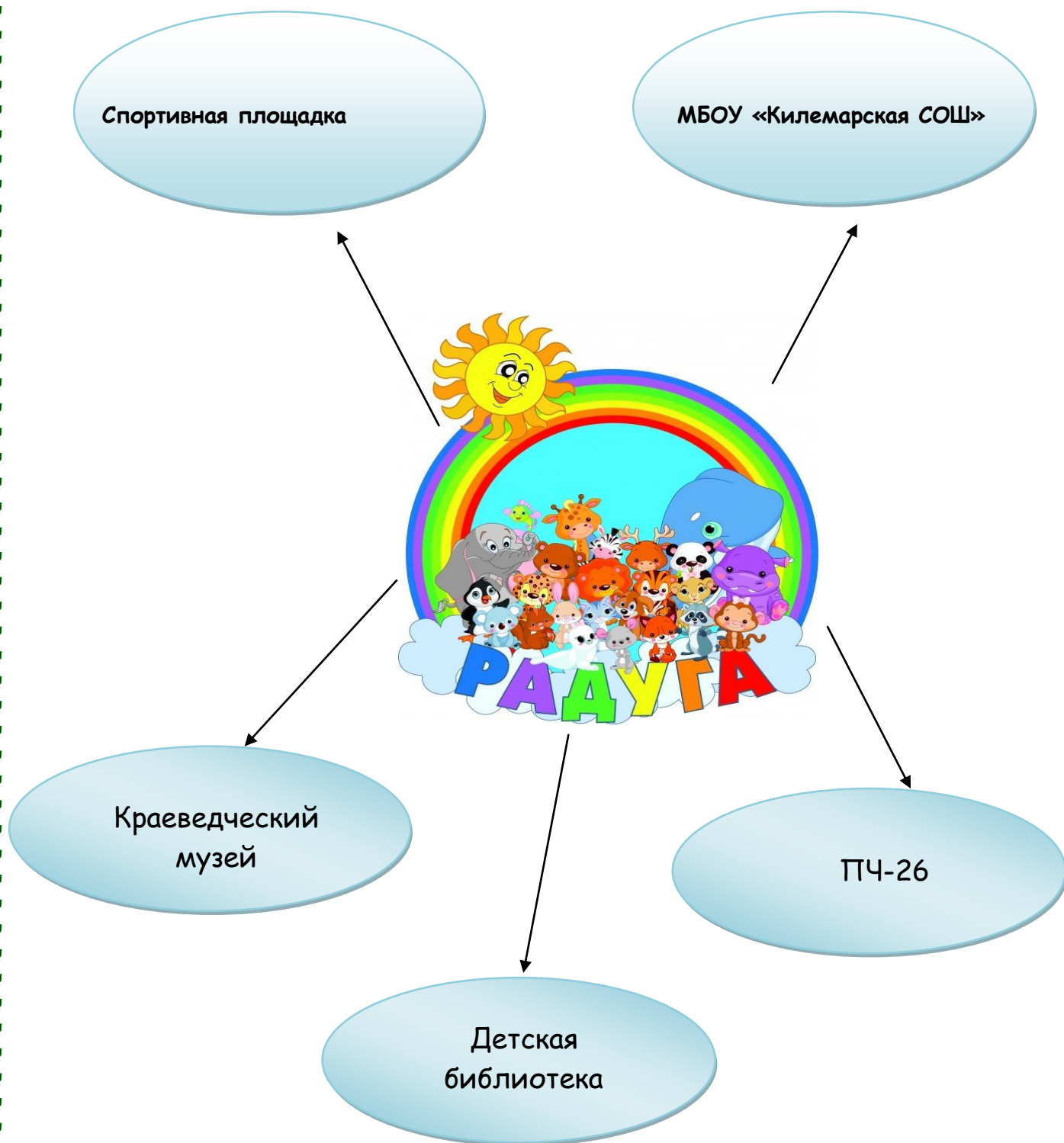


Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ ДО «Центр детского творчества».
4. Положение о детском лагере отдыха и оздоровления детей.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.

Организация взаимодействия детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет детей с социумом



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Факторы риска и меры профилактики

Неблагоприятные

Изменение режима дня по

погодные условия

отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении

Пассивность детей

Отбор эффективных методов и средств повышения активности участников программы, стимулирование мотивации

Утомляемость детей

Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой

Возникновение чрезвычайных ситуаций

Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за жизнь и здоровье детей. Беседы по ПДД

Диагностика и мониторинг эффективности программы

Входная диагностика	Выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Входная анкета для детей
Текущая диагностика	выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря	«Черный и белый камень» «Цветопись» Эквалайзер
Итоговая диагностика	Выявление оправданий ожиданий и степень удовлетворенности пребывания детей в лагере	Итоговое анкетирование для детей и родителей

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
3. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
4. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2000.
5. Летний лагерь (компакт-диск). // Серия «Школьные каникулы и праздники». — Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Педагогика лета. — Минск, 2002.
7. Психолого-педагогическое обоснование проекта программы подготовки специалистов в среде детского и молодежного отдыха и оздоровления. — Пермь, 2003.
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
9. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
10. Хочу быть лидером! // Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1 — Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2001.

Устав лагеря «Радуга»



Режим дня

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
8.30 – 8.45	Приём детей
8.45-9.00	Утренняя Зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.40	Творческие мастерские
10.40 -12.20	Игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Отрядные мероприятия
14.30	Уход домой

Расписание занятий в творческих мастерских

День	Время	Творческая
------	-------	------------

		мастерская
2 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
3 июня (вторник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
4 июня (среда)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
5 июня (четверг)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
6 июня (пятница)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
9 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
10 июня (вторник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
11 июня (четверг)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
16 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
17 июня (вторник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
18 июня (среда)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
19 июня (четверг)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
20 июня (пятница)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
23 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	

Законы лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере "Радуга"



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

Методические рекомендации для диагностики и мониторинга эффективности программы

Входная анкета для детей

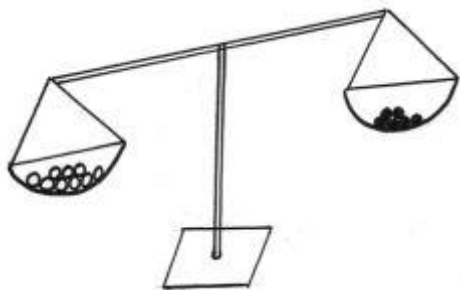
Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. С каким настроением ты пришел(-ла) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
2. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
4. Какие творческие мастерские ты хотел(а) бы посещать в лагере?
5. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки КВАДРАТИКИ, ТРЕУГОЛЬНИКИ, КРУЖОЧКИ и т.д. Участникам ДИАГНОСТИКИ НЕОБХОДИМО оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика ПОМОГАЕТ определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Пояснение: возможно использование методики для массового мероприятия.



Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворит.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по своему:

- а) *смайлики* — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе

прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

- б) *рейтинг*. На листе бумаге снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор и будет видна картина самых популярных мероприятий дня.
- в) *планета дружба*. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое на его взгляд вызывает больше всего эмоций.

Итоговое анкетирование

Анкета для детей

Фамилия _____ Имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
 - А) да
 - б) нет
 - в) частично
2. Если Вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
 - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
3. Что Вы считаете положительным в работе лагеря?