

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНА

На заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол № 6 от «22» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ ДО «Центр детского
творчества»
от «18» мая 2026 г. № 40



Программа
организации работы детского лагеря отдыха и
оздоровления «Радуга»

Программа рассчитана для детей 6-7 лет
Срок реализации: с 1 июня по 21 июня 2026 г.
Автор: педагог дополнительного образования
Куклычева Анастасия Сергеевна

Пгт. Килемары
2026 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет
2.	Автор программы	Педагог дополнительного образования Куклычева Анастасия Сергеевна
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
4.	Адрес	Республика Марий Эл пгт. Килемары, ул. Мира, д.31
5.	Место реализации	МБОУ ДО «Центр детского творчества»
6.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Радуга» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественное Социально-педагогическое Досуговое
7.	Характеристика целевой группы	25 воспитанников в возрасте 6-7 лет
8.	Срок реализации	С 1 июня по 21 июня 2026 года
9.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
10.	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать

		оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
11.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
12.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в летнее время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
13.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, направленности.

Общие положения

Программа организации работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых дошкольников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы детского лагеря отдыха и оздоровления работает педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр детского творчества».

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Педагогическая идея программы

Программа по организации жизнедеятельности детского лагеря отдыха и оздоровления - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название детского лагеря отдыха и оздоровления - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги Центра детского творчества заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: минутки здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря.

Цели и задачи программы

Цель – создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческого мышления.
3. Сформировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря. Программа детского лагеря рассчитана на 1 смену. Длительность смены – 21 календарный день (с 1 июня по 21 июня).

Основным составом лагеря являются обучающиеся объединения «Знаечка». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 7 лет.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в детском лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.

Методическое сопровождение

- Приложение

Художественный модуль

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Работа в творческих мастерских
- Выставки

Методическое сопровождение

- Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Социально-педагогический модуль

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии.
- Посещение кинотеатра
- Тематические беседы
- Конкурс-игры
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Конкурсы рисунков, поделок

Методическое сопровождение

- Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые они получили в детском саду, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

Методическое сопровождение

- Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Календарный план работы смены детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет



№ п/п	Дата/День недели	Тема дня	Отрядные мероприятия
1.	1 июня (понедельник)	День знакомств	<p>Организационный день. Знакомство. Минутка здоровья: «Наш рост и вес» Утренняя зарядка Проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере. Работа творческих мастерских Развлекательное мероприятие Игровая программа «Путешествие в страну Вообразию»</p>
2.	2 июня (вторник)	«Страна дорожных знаков»	<p>Минутка здоровья: «Причины возникновения солнечных ударов» Утренняя зарядка Спортивные игры на свежем воздухе на сплочение. Музыкальный спектакль «В некотором царстве» 11.00 Конкурс-викторина «В стране дорожных знаков» 13.00</p>
3.	3 июня (среда)	ЭКОСРЕДА	<p>Минутка здоровья: «Соблюдение режима дня». Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Мероприятия заповедника «Большая Кокшага»</p>
4.	4 июня (четверг)	День Интеллектуалов «Брей-ринг»	<p>Минутка здоровья: «Вредные привычки» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем</p>

			воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) «Экология в клеточку» - головоломки 13.00
5.	5 июня (пятница)	День Литературная гостиная	Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в детскую библиотеку (по согласованию) 11.00 Развлекательно - познавательное мероприятие «Квест по сказкам А.С. Пушкина»
6.	8 июня (понедельник)	День вежливости.	Минутка здоровья: «Как избежать солнечного удара» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) «Забавы Земли Русской» 11.00 Исполнение песен и стихов о дружбе.
7.	9 июня (вторник)	День здоровья	Минутка здоровья. «Ядовитые грибы и растения» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ДБ (по согласованию) «Игровой час» 11.00 Веселые старты «Движение – жизнь»
8.	10 июня (среда)	ЭКОСРЕДА	Минутка здоровья. «Витамины с грядки» Утренняя зарядка

			Мероприятия заповедника «Большая Кокшага»
	11 июня (четверг)	«Моя страна – Моя Россия»	Минутка здоровья: «Зачем человеку отдых». Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе Экскурсия в ЦБ (по согласованию) «Библиоквиз» 11.00 Интеллектуальная игра по истории России «Русь, Россия, Родина моя...»
9.	15 июня (понедельник)	День фантазеров	Минутка здоровья. «Наш вес и рост» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе ДБ к дню независимости 11.00 Развлекательное мероприятие «Угадай песню по картинке»
10.	16 июня (вторник)	День музыки, песен и танцев.	Минутка здоровья: «Гигиена в доме» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских Спортивные игры на свежем воздухе ЦБ. «Книжный детектив» - 11.00 Пазл-игра «Угадай мультик» Дисотека «Мы маленькие звезды»
11.	17 июня (среда)	ЭКОСРЕДА	Минутка здоровья. «Витамины с грядки» Утренняя зарядка Работа творческих мастерских

			<p>Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p>Театр «Кошкин Дом»</p> <p>Мероприятия заповедника «Большая Кокшага»</p>
12.	18 июня (четверг)	День актерского мастерства	<p>Минутка здоровья: «Рейд. Чистые руки»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Работа творческих мастерских</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p>Экскурсия в ЦБ (по согласованию) «Что мы знаем о ВОВ» - 11.00</p> <p>Развлекательное мероприятие инсценировка русских народных сказок.</p>
13.	19 июня (пятница)	Прощай, лагерь!	<p>Минутка здоровья. Утренняя зарядка</p> <p>Работа творческих мастерских</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p>Закрытие лагерного сезона</p> <p>Квест-игра «Найди клад»</p>

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

- Деятельностью этого этапа является:
- издание приказа об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

- **II этап. Организационный**

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- **III этап. Практический**

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

- **IV этап. Аналитический**

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

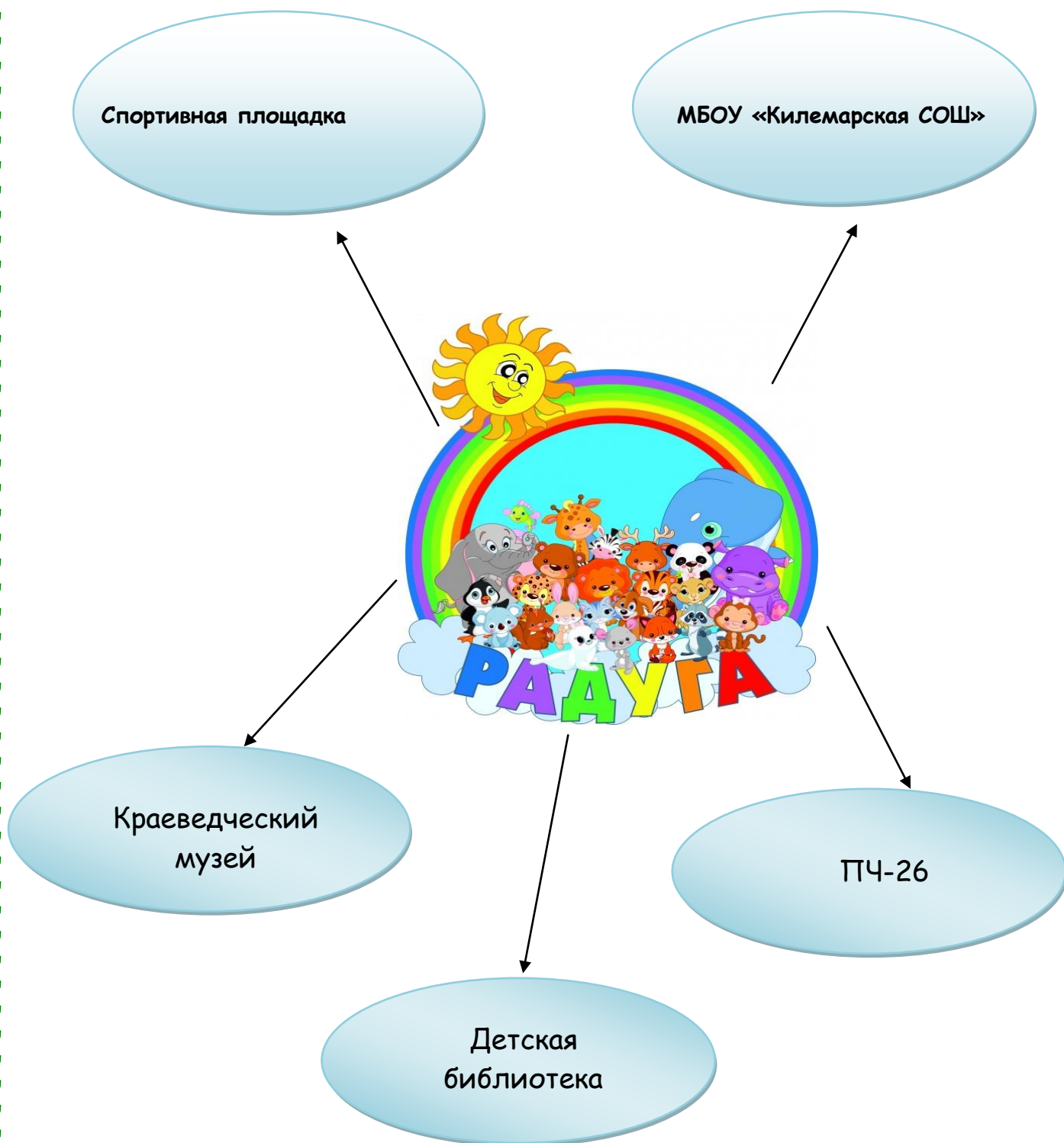


Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ ДО «Центр детского творчества».
4. Положение о детском лагере отдыха и оздоровления детей.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приема лагеря.

Организация взаимодействия детского лагеря отдыха и оздоровления «Радуга» для детей 6-7 лет детей с социумом



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Факторы риска и меры профилактики

Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за жизнь и здоровье детей. Беседы по ПДД

Диагностика и мониторинг эффективности программы

Входная диагностика	Выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Входная анкета для детей
Текущая диагностика	выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря	«Черный и белый камень» «Цветопись» Эквалайзер
Итоговая диагностика	Выявление оправданий ожиданий и степень удовлетворенности пребывания детей в лагере	Итоговое анкетирование для детей и родителей

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
3. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
4. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2000.
5. Летний лагерь (компакт-диск). // Серия «Школьные каникулы и праздники». — Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Педагогика лета. — Минск, 2002.
7. Психолого-педагогическое обоснование проекта программы подготовки специалистов в среде детского и молодежного отдыха и оздоровления. — Пермь, 2003.
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
9. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
10. Хочу быть лидером! // Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1 — Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2001.

Устав лагеря «Радуга»





РЕЖИМ ДНЯ

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
8.30 – 8.45	Приём детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.40	Творческие мастерские
10.40 -12.20	Игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Отрядные мероприятия
14.30	Уход домой

Расписание занятий в творческих мастерских

День	Время	Творческая мастерская
1 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
2 июня (вторник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
3 июня (среда)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
4 июня (четверг)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
5 июня (пятница)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
8 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
9 июня (вторник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
10 июня (среда)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
11 июня (четверг)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
15 июня (понедельник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
16 июня (вторник)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
17 июня (среда)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
18 июня (четверг)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	
19 июня (пятница)	9.30-10.00	занятия в объединении «Самоделкин»
	10.10-10.40	

Законы лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере "Радуга"



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря,
знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

Методические рекомендации для диагностики и мониторинга эффективности программы

Входная анкета для детей

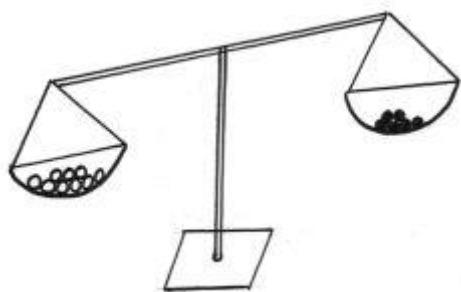
Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. С каким настроением ты пришел(-ла) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
2. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
4. Какие творческие мастерские ты хотел(а) бы посещать в лагере?
5. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки КВАДРАТИКИ, ТРЕУГОЛЬНИКИ, КРУЖОЧКИ и т.д. Участникам ДИАГНОСТИКИ НЕОБХОДИМО оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика ПОМОГАЕТ определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Пояснение: возможно использование методики для массового мероприятия.



Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворит.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по своему:

- а) *смайлики* — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе

прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

- б) *рейтинг*. На листе бумаге снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор и будет видна картина самых популярных мероприятий дня.
- в) *планета дружба*. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое на его взгляд вызывает больше всего эмоций.

Итоговое анкетирование

Анкета для детей

Фамилия _____ Имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
 - А) да
 - б) нет
 - в) частично
2. Если Вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
 - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
3. Что Вы считаете положительным в работе лагеря?