

**Региональный модельный центр дополнительного
образования детей в Республике Марий Эл**

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы



Образование

**Успех
каждого
ребенка**

**Сухарева Ольга Станиславовна, специалист по
методической поддержке и образовательным программам
Регионального модельного центра дополнительного
образования детей в Республике Марий Эл**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру, содержание, условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
в Республике Марий Эл

РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (включая разноуровневые и модульные программы)

Методические рекомендации

Йошкар-Ола
2021

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА и ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Москва, 115114, Дербовская ул., д. 16
E-mail: vctr@list.ru

тел.: (499) 235-03-72
факс: (495) 959-71-73



№ 253 от 28.05.2021

Заместителю директора ГБОУ ДО
РМЭ «Дворец творчества детей и
молодежи», руководителю РМЦ
ДОД Республики Марий Эл
Н.Н.ГАЛЯМОВОЙ

Уважаемая Наталья Николаевна!

В ответ на запрос регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл о рассмотрении проекта методических рекомендаций «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные программы)», федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» направляет экспертное заключение в соответствии с методическими рекомендациями нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования регламентирующим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и приоритетным направлениям развития дополнительного образования в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование».

Приложение: на 3д в 1 экз.

Директор

О.В. Гончарова

Экспертное заключение

на методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (далее – Методические рекомендации) регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее – РМЦ РМЭ) предназначены руководителям и педагогам дополнительного образования образовательных организаций всех типов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Актуальность разработки и востребованность данных Методических рекомендаций в полной мере отвечают задачам обновления содержания и технологий дополнительного образования в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, и приоритетным направлением развития дополнительного образования в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование».

Структура Методических рекомендаций включает пять разделов и одно приложение в логике актуальных нормативно-правовых документов и материалов, обуславливающих разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их структурных и содержательных характеристик, проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целом, структура и содержание Методических рекомендаций отвечают нормативно-правовым требованиям к порядку организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Методические рекомендации содержат информацию о классификации дополнительных общеобразовательных программ, требования к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ с дифференциацией обязательных компонентов структуры и вариативных, а также требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Разработанные Методические рекомендации для образовательных организаций Республики Марий Эл позволят обеспечить нормативно-правовую рамку требований к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части, касающейся обязательных требований к структуре программ в соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единообразие требований к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для образовательных организаций Республики Марий Эл, представленное в Методических рекомендациях, позволит обеспечить необходимые условия для внедрения организационно-управленческих механизмов Целевой модели, обеспечивающих подготовку и представление программ в региональном масштабе дополнительного образования детей и внедрение персонализированного учета.

Вывод

Методические рекомендации соответствуют нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования, регламентирующим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Начальник отдела воспитания
гуманитарных технологий ФГБУК
«ВЦХТ»

Тихонова А.А.



Образование

Успех
каждого
ребенка

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 9 изменен с 1 сентября 2020 года: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Общая характеристика программы/пояснительная записка

Цели и задачи программы

Объем программы

Содержание программы

Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Условия реализации программы

Формы , порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Иные компоненты

Список литературы

!Рабочая программа воспитания

!Календарный план воспитательной работы



Образование
Успех
каждого
ребенка

Титульный лист

(подпись учредителя)

(подпись руководителя образовательной организации)

ПРИНЯТО
методическим/педагогическим советом
от «__» ____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

И.О. Фамилия
(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(наименование программы)

Направленность программы:
Уровень программы:
Категория и возраст обучающихся:
Срок освоения программы:
Объем часов:
Фамилия И.О., должность разработчика (ов) программы:

Наименование города, населенного пункта
Год разработки программы

1. Полное наименование учредителя образовательной организации
2. Полное наименование образовательной организации
3. Сведения об утверждении программы (номер протокола и дата принятия решения педагогическим (методическим) советом учреждения (Устав); гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа руководителя образовательной организации об утверждении программы, подпись, печать)
4. Полное наименование программы
5. Направленность и уровень программы
6. Категория и возраст обучающихся
7. Срок освоения программы
8. Фамилия И.О., должность разработчика (разработчиков) программы
9. Название города, населенного пункта
10. Год разработки программы



Образование

Успех
каждого
ребенка

Титульный лист программы (на примере учреждения)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Станция юных техников
г.Йошкар-Олы»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Станция юных техников
г.Йошкар-Олы»
_____ А.Р. Бутин
(подпись)
«01» сентября 2020 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 26
Разработчик программы: Иванов Иван Иванович, педагог дополнительного образования

город Йошкар-Ола
2020 год



Образование

Успех
каждого
ребенка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования



Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий



Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1					
2					
Итого объем программы					

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1					
2					
Итоговая аттестация (форма проведения)					
Итого объем программы					

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

ВАЖНО!!!

Обязательная составная часть образовательной программы.

Составляется на 1 год и для каждой группы.

Форма утверждается локальным актом организации.



Образование
Успех
каждого
ребенка

Календарный учебный график (образец оформления)

сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь			
07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	01-06	07-13	14-20	21-25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Т 8	Т 8	Т 12	Т 12	Т 12	Т 12	Т 12	Т 12	Т 12	Т 12	Т 12*	Т 12*	Т 8*	П	П	ИА

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)						
теоретическое обучение по дисциплинам	практика	промежуточная аттестация	подготовка к ИА	ИА	каникулы	Всего
13	2	-	-	1	-	16

Т – теоретическое обучение по дисциплинам и модулям

П – практика

ПА – промежуточная аттестация

К – каникулы

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

ИА – итоговая аттестация

*количество аудиторных часов с применением ДОТ



Образование
Успех
каждого
ребенка

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

ВАЖНО!!! Структура рабочей программы в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется нормативным локальным актом организации.

Рабочая программа может содержать:

- 1. Календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат;**
- 2. Планируемые результаты освоения курса/модуля;**
- 3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;**
- 4. Календарный учебный график;**
- 5. Список обучающихся.**



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сухарева Ольга Станиславовна

**специалист по методической поддержке и образовательным
программам**

**Регионального модельного центра дополнительного образования
детей в Республике Марий Эл**



Рабочий телефон: 8 (8362) 38-22-35



Сотовый телефон: +79613742774



Электронная почта: nok-rmc.rme@yandex.ru



Образование

Успех
каждого
ребенка