

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
от «01» сентября 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Центр детского
творчества» А.М.Васильева
«02» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОЮЗНИКИ»**

ID программы: 556
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы:
Миронова Галина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»

п.г.т. Килемары
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Союзники» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Данная программа имеет социально - гуманитарную направленность. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становятся мобильность, конкурентноспособность.

Особенно сложно самоопределился подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности себя в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Чтобы войти в мировое экономическое пространство, равноправно участвовать во всемирной экономической конкуренции, нужны люди особой энергетики, особого понимания проблемы, со своеобразным набором свойств и качеств. Таких людей принято называть лидерами, способными взять на себя инициативу и ответственность за принимаемые решения. Лидер- это начало действия, это человек, который через собственные амбиции реализует общественный интерес. Как правило это любознательная, деятельная, реалистичная, честная, целеустремлённая, ответственная, смелая, оптимистичная, творческая личность, умело преодолевающая преграды и достигающая успеха. Более того, следующему поколению лидеров придётся нести ответственность не только за себя, за свою компанию или предприятие, но и за мир в целом, включая и решение и глобальных проблем, охраны окружающей среды, сохранения современной цивилизации. Человек приобретает первые лидерские качества в школе и, несомненно, школьному самоуправлению отводится первое место по подготовке лидеров.

Педагогическая целесообразность

Реализация задач деятельности детских общественных объединений идёт через коллективную работу. Особое место в отношениях внутри коллектива занимает позиция лидера-организатора. Дополнительная общеобразовательная программа «Союзники» органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования лидерских навыков в процессе коллективной работы и закрепления опыта решения сложных задач при коллективной работе. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики. С современными методиками формирование лидерских навыков является педагогически целесообразным.

Направленность: данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Проблема организации ученического самоуправления относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. Но, говоря о создании объединения «Союзники» необходимо не забывать об эффективности их деятельности. А самоуправление развивается успешно и даёт высокий результат при условии

постоянного обучения учащихся в рамках специально организованной школы актива и в повседневной самоуправленческой деятельности.

Особенности программы:

Особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Она адресована каждому обучающемуся лично или первичному коллективу персонально, призвана помочь побудить их к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего.

Методической особенностью данного курса является проблемно-диалогический подход в обучении. Особую роль в творческом освоении знаний старшеклассниками имеют проблемные вопросы, являющиеся необходимым структурным элементом каждого занятия. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных событий или отношений.

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет. Этот возраст приходится на подростковый (11-14 лет) и юношеский (15-17 лет).

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель:

обеспечение личностного развития обучающихся. Позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

Обучающие:

- ориентировать детей на общечеловеческие ценности.
- повышать уровень общей культуры обучающихся
- научить выполнять общественные поручения.

Развивающие:

-формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Воспитательные:

- воспитывать у ребёнка чувства патриотизма и активной жизненной позиции
- воспитывать личностные качества ребёнка, стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени, лжи и т.д.
- воспитывать у детей внимательное отношение друг к другу.

1.3. Объём программы

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 36 недель

Количество учебных дней – 72

Объём учебных часов – 144.

Срок реализации – 1 год

Уровень программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Совместная познавательная, развивающая, социально-педагогическая деятельность взрослого и обучающихся.

Программа построена на основе основных принципов, которые решают современные образовательные задачи с учетом запросов будущего:

1. Принцип деятельности включает ребенка в познавательный процесс.
 2. Принцип целостного представления о мире и принцип научности формируется у обучающегося личностное отношение к полученным знаниям и умение применять их в своей практической деятельности.
 3. Принцип психологической комфортности.
 4. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т. е. понимания возможности различных способов решения заданий.
 5. Принцип творчества (креативности) предполагает ориентацию на творческое начало в деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.
- Эффективность занятий достигается через использование современных образовательных технологий.

Режим занятий – 2 раза в неделю

1.4. Содержание программы.

1. Вводное занятие. Знакомство.

Теория :организационное занятие, комплектация группы, выборы актива группы.

Практика: игры на знакомство.

2. Лидерские качества, его роль, деятельность.

Теория:самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализация в интересах своего коллектива или организации.

Практика проведение занятий праздника, способствовать формированию развивающейся личности, воспитание демократической культуры и т.д.

3. Лидер во всех аспектах.

Теория: обучающиеся действуют по готовому образцу с помощью взрослых, копируя их действия. Самостоятельно выполняют часть работы, находят способы их осуществления. Младшие обучающиеся выполняют определённую работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях. Современное понимание лидерства. Лидер и его команда. Её формирование и правила работы в команде. Роль лидера в ученическом самоуправлении. Управление собой и самоорганизация. Лидерские качества, его роль, деятельность. Авторитет лидера и коллектив.

Практика:выступление с лекцией.Проведение мероприятия.

4. Роль лидера в ученическом самоуправлении. Управление собой и самоорганизация.

Теория:рассмотрение сомоуправления не как вседозволенности, а как участие обучающихся в управлении собственными делами (организация дежурства, уборка школьного двора, благотворительная помощь и т.д.)

Практика:организация и проведение КТД.

5. Авторитет лидера и коллектив.

Теория:формирование морально-этнического климата в коллективе,разрабатывается кодекс чести лидера, действия.

Практика:выступление с исследовательской работой.

6. Ораторское искусство

Теория:существуют этапы самореализации личности младшего школьника в деятельности самоуправления:

1 этап – дети действуют по готовому образцу с помощью взрослых, копируя их

2 этап- ребята самостоятельно выполняют часть работы, находят некоторые способы их осуществления

3 этап – младшие обучающиеся выполняют определённую работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях.

Практика: проведение собраний ,досуговых мероприятий.

7.Искусство общения

Теория:для обучающихся проводятся беседа, тренинг. Упражнения на тему «Умеем ли мы общаться»

Практика: организация и проведение занятия.

8. Моя малая Родина.

Теория: обучающиеся изучают историю своей малой Родины, экологию, организуют походы, ведут исследовательскую работу.

Практика: организация и проведение праздника «Моя малая Родина»

9.Здоровый образ жизни.

Беседа, тренинг о здоровом образе жизни, правилах гигиены.

Практика: спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»

10.Исследовательская деятельность

Теория: составление проекта КТД, выпуск буклетов, коллажей, видеофильмов, размещение их на сайте

Практика: показ видеофильма

11.Итоговое занятие

Теория: организация праздника.

Практика: проведение праздника.

1.5. Планируемые результаты

По итогам деятельности программы обучающимисяпредполагаем получить следующие результаты:

У обучающихся будут развиты лидерские качества.

Выявить лидеров среди обучающихся среднего звена.

Установить преемственность между средним и старшим звеном.

Развить организаторские способности среди обучающихся .

Развить у ребят самостоятельно принимать решения, отстаивать свою жизненную позицию, жить и работать в коллективе, принимать активное участие в КТД.

Формировать умение управлять собой. Самоанализировать, убеждать, и влиять на других людей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Союзники»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
		144	42	102	
1	Вводное занятие. Знакомство.	2	1	1	занятие
2	Лидерские качества, егороль, деятельность.	20	2	18	занятие
3	Лидер во всех аспектах	20	6	14	

4	Роль лидера в ученическом самоуправлении. Управление собой и самоорганизация.	18	7	11	занятие
5	Авторитет лидера и коллектив	14	7	7	занятие
6	Ораторское искусство	10	2	8	занятие
7	Искусство общения	18	2	16	занятие
8	Моя малая Родина	10	4	6	праздник
9	Здоровый образ жизни	12	4	8	занятие
10	Исследовательская работа	18	6	12	создание видеофильма
11	Итоговое занятие	2	1	1	итоговая аттестация

2.2. Календарный учебный график

сентябрь						октябрь								ноябрь													
10, 12.09. 2024г.		17, 19.09. 2024г.		24, 26.09. 2024г.		1, 3.10. 2024г.		8, 10.10. 2024г.		15, 17.10 2024г.		22, 24.10. 2024г.		29, 31. 10. 2024г.		5, 7.11 2024г.		12,14. 11. 2024г.		19,21. 11. 2024г.		26.28. 11. 2024г.		3, 5. 12. 2024г.			
Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	ПА	Т	П	П	ПА	Т	П	Т	П	П		
2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	-	4	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1	1	1	3

декабрь						январь							февраль							март				
10, 12.12. 2024г.		17, 19. 12. 2024г.			24, 26. 12. 2024г.		9.01. 2025г.		14, 16. 01. 2025г.		21, 24. 01. 2025г.		28, 30.01. 2025г.		4,6. 02. 2025г.		11, 13.02. 2025г.		18,20. 02. 2025г.		25, 27. 02. 2025г.		4, 6. 03. 2025г.	
Т	П	ПА	Т	П	Т	П	Т	П	П	ПА	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	П	ПА	Т	П
1	3	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	-	2	1	3	1	3	1	3	2	1	1	3

март						апрель							май											
11,13. 03. 2025г.		18,20. 03. 2025г.		25, 27. 04. 2025г.		1, 3. 04. 2025г.		8, 10. 04. 2025г.			15, 17. 04. 2025г.		22, 24.04. 2025г.		29, 1.05. 2025г.		6, 9.05. 2025г.		13, 15. 05. 2025г.		20.05. 2025г.		22,27. 05. 2025г.	
Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	ПА	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	ПИА	Т	П	ИА		
1	3	1	3	1	3	1	3	2	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	1	1	2		

Сводные данные по бюджету времени (в часах)						Всего
Теоретическое обучение	Практика	Промежуточная аттестация	Подготовка к ИА	ИА	Экскурсия	
42	102	1	1	1	-	144

Т – теоретическое обучение по дисциплинам и модуля

П – практика

Э- экскурсия

ПА – промежуточная аттестация

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

ИА – итоговая аттестация

2.3. Условия реализации программы:

Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Решение ситуационных задач направленных на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.

- Решение кроссвордов.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации:

- В организации деятельности детей на занятии используются различные формы: групповые, индивидуально – групповые, коллективные.
- В работе используются различные формы занятий: занятие лекция, мастер – класс, праздник, творческая мастерская, творческий отчёт, ярмарка.

работа по подгруппам, группы разновозрастные итоговая аттестация

2.5. Оценочные материалы:

Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.

- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Тест

Карточка №- 1

- 1.Современное понимание лидерства.
- 2.Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде.

Карточка №-2

- 1.Роль лидера в ученическом самоуправлении. Управление собой и самоорганизация.
- 2.Лидерские качества, его роль, деятельность.

Карточка №- 3.

- 1.Авторитет лидера и коллектив.
- 2.История ораторского искусства.

Карточка №- 4.

- 1.Основные навыки выступления. Внешний облик оратора, голос, интонация.
- 2.Виды общения, правила, искусство диалога. Жесты, мимика, интонация.

Карточка №- 5

- 1.Способность высказать своё мнение, умение слушать и слышать собеседника.
- 2.Традиции и культура родного края: «Мой край родной»

Карточка №- 6

- 1.Как организовать акцию,поход. (экология, туризм, краеведение)
- 2.Понятие стиля работы «Бумеранг»

Карточка №- 7

- 1.Понятие стиля работы «Разящие стрелы»
- 2.Понятие стиля работы «Снующий челнок»

Карточка №- 8

- 1.Понятие здоровый образ жизни.
- 2.Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни.

Карточка №- 9

- 1.Формы коллективной работы.
- 2.Как организовать работу в группах.

Карточка №- 10

- 1.Этапы построения исследовательской работы.
- 2.Организация праздника.

2.6.Методические материалы:

- практический
- наглядный
- практические занятия
- занятия исследования

- рассказ, беседа, дискуссия
- метод ответственного поручительства
- метод личного примера
- метод убеждения
- метод общественного мнения
- метод поощрения

коллектива,разрабатываются поощрения и порицания, составляются заповеди регулирующие отношения ученик-ученик,, ученик-общество.

2.7. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Здоровье - сберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Месячник здоровья: «Правилам движения в Ваших руках» 1) Просмотр видеоматериалов. Пожарная безопасность 1) Обзор стенда «Правила поведения при пожаре». Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	13-20 сентября	
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление:	День рождения РДШ Районный слёт РДШ	21 октябрь	
НОЯБРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	« День толерантности» «Диск для интеллектуалов» Игра «Что? Где?Когда?»	16 ноябрь 19 ноября	

ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: «Мастерская волшебников Деда Мороза»	«Новогодние приключения с Дедом Морозом!» Инструктаж перед каникулами на темы: 1. «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», .	20-26 декабря	
ЯНВАРЬ			
Здоровье-сберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Лыжная прогулка «Когда лень, всё идёт через пень»	января	
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Акция «Зажги свечу памяти» Час литературного творчества «Мы верим в мальчишек, мы славим солдат!..»	21-25 февраль	
МАРТ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «От чистого сердца...». Выставка рисунков «Нежные руки мамы».	7 марта	

АПРЕЛЬ			
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	«Неделя здоровья» «День космонавтики»	04-08 апреля 12 апреля	
МАЙ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто» Беседа «Дети войны»	05 -12 май	

2.8.Список литературы для педагога

- Е.В. Горохова «Хочу быть лидером!»
Нижний Новгород - 2000 год, выпуск - 1 (ученическое самоуправление)
- О.Б Коновалова , Ж.В. Рыжова «Хочу быть лидером!»
Нижний Новгород – 2003 год, выпуск- 2
- Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление»
А.Н.Лутошкин «Как вести за собой»
«Я хочу провести тренинг» ГУП «Медицина для вас»
Москва 2003 год
- Н.П. Майорова, Е.Е. Чепурных, С.М. Шурхут
«Образование – Культура» Санкт- Петербург 2002 год

