

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КИЛЕМАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»  
от «25» ноября 2024 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ДО «Центр детского  
творчества» М. Васильева  
«25» ноября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ОНЛАЙН МАСТЕРКАЯ «ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА»**

ID программы: 8885  
Направленность программы: художественная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 8-13 лет  
Срок освоения программы: 1 месяц  
Объем часов: 16  
Разработчик программы:  
Куклычева Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»

п.г.т. Килемары  
2024 год

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн мастерская «Помощники Деда Мороза» (Далее - Программа) реализуется в соответствии с художественной направленностью образования.

Данная программа призвана помочь учащимся, имеющим склонности к занятиям декоративно-прикладным искусством, реализовать и развить свои природные интересы. Ориентированность программы на попытку воспитания у подростков стремления к творческому восприятию своего труда и пониманию чувства красоты и гармонии.

Занятия в объединении помогают детям разумно и интересно проводить свое свободное время, пробуждают любознательность, любовь к знаниям. Программа ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Данная программа составлена с учетом требований современной педагогики и корректировалась с интересами воспитанников с учетом современной жизни, направлена на развитие художественно – эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Онлайн мастерская «Помощники Деда Мороза» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196).

**Педагогической целесообразностью** программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых во время занятий, ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим.

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного выполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы** - художественная.

**Актуальность** программы это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. На данный момент эксклюзивные, оригинальные и неповторимые,

выполненные вручную, украшающие интерьер жилища изделия пользуются большим спросом.

Программа способствует социализации детей данной категории с максимально возможной степенью самостоятельности, повышает уровень знаний и понимание обучающимися закономерностей и принципов окружающей их среды, общества и мира посредством общения с людьми с использованием медиа- и интернет-технологий.

**Отличительными** особенностями программы заключается в том, что образовательный процесс осуществляется удаленно, через сеть Интернет в режиме реального времени через общение в чате и форумах, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка. Обучающиеся выполняют задание и изучают новый материал в удобное для себя время.

Программа предполагает интеграцию со смежными дисциплинами: историей, основами композиции, цветоведения, что значительно расширяет кругозор воспитанников и способствует углублению знаний по предметам.

Программа рассчитана на индивидуальное дистанционное обучение детей.

**Адресат программы.** «Онлайн мастерская «Помощники Деда Мороза» рассчитана на детей от 8 до 13 лет, предполагаемый состав групп разновозрастной. Целесообразность разновозрастных групп заключается в том, что старшие дети могут оказать посильную помощь при изготовлении изделия младшим (общение в чатах или при совместной деятельности выполняя работу).

Набор детей осуществляется без конкурсного отбора, по желанию обучающихся. Учитывается степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области

У учащихся в процессе обучения воспитывается интерес и любовь к творчеству. Они учатся ценить свой труд и труд других людей, объективно оценивать свои результаты; стремиться к развитию собственных творческих, художественных навыков.

#### **Объем программы и срок освоения программы**

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 4 недели

Количество учебных дней – 8

Объем учебных часов – 16.

Срок реализации – 1 месяц

#### **Форма обучения (дистанционная):**

Основной формой обучения является учебное занятие через сеть Интернет в режиме реального времени через общение в чате и форуме, а также через лекции в виде презентации и видеоуроков. Место нахождения участников образовательных отношений свободное, единственным условием является обеспечение каждого компьютером, подключенным к сети Интернет, и доступом к разработанным электронным учебным материалам по курсу. Время проведения – по расписанию.

Ведущая форма организации занятий является – индивидуальная. Программа предусматривает использование комбинированных и практических занятий, для более успешного усвоения данной программы.

**Уровень программы** – базовый.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Совместная познавательная, развивающая, художественная деятельность взрослого и детей.

Программа построена на основе основных принципов, которые решают современные образовательные задачи с учетом запросов будущего:

1. Принцип деятельности включает ребенка в познавательный процесс.
  2. Принцип целостного представления о мире и принцип научности формируется у детей личностное отношение к полученным знаниям и умение применять их в своей практической деятельности.
  3. Принцип психологической комфортности.
  4. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т. е. понимания возможности различных способов решения заданий.
  5. Принцип творчества (креативности) предполагает ориентацию на творческое начало в деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.
- Эффективность занятий достигается через использование современных образовательных технологий.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива;
- развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках;
- формирование самостоятельности детского творчества;
- создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве.

## Содержание программы

Общеразвивающая программа «Онлайн мастерская «Помощники Деда Мороза» состоит из 3 разделов.

### **1. Про Новый Год.**

Видеоурок об истории возникновения празднования Нового Года. Показать ребятам, какие традиции празднования были раньше, и как постепенно перешли в современное время. Закрепить полученные знания тестированием.

Провести инструктаж по особенностям реализации данного курса. Знакомство с правилами выполнения заданий (онлайн встреча с участниками курса).

### **2. Подарки для друзей и близких.**

Презентация занятия «Ёлочка сюрприз» и видеоурок «Подарочная коробочка».

Просмотрев материалы этих занятий ребята самостоятельно смогут смастерить подарок своими руками из подручных средств. Так же научиться креативно мыслить и создавать что новое, интересно.

### **3. Творческая мастерская.**

Материалы данного раздела научат украшать свой дом не как все, используя свой творческий талант. Пошаговые мастер –классы помогут реализовать все идеи.

4. Подведение итогов электронного курса

«Здравствуй, праздник, Новый год!» (рефлексия). Онлайн встреча с участниками курса, подведение итогов, награждение. Фото-выставка лучших работ на сайте.

**Планируемые результаты:**

-дети научатся создавать свои творческие поделки для празднования Нового Года из разных подручных средств;

- будет сформировано умение использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества;

- проявление творческих способностей в разных областях художественно-эстетического творчества;

-мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Онлайн мастерская «Помощники Деда Мороза»**

	Наименование тем	Количество часов			формы промежуточной аттестации /текущего контроля
		всего	теория	практика	
<b>Про Новый Год (4 часа)</b>					
	История празднования Нового года (видеоурок)	1	1	-	самостоятельная работа
	Тест «Что я знаю про Новый Год»	1	-	1	практическая работа
	Провести инструктаж по особенностям реализации данного курса. Знакомство с правилами выполнения заданий (онлайн встреча с участниками курса).	2	1	1	опрос
<b>Подарки для друзей и близких (4 часа)</b>					
	Елочка - сюрприз	2	1	1	практическая работа
	Подарочная коробочка	2	1	1	практическая работа
<b>Творческая мастерская (8 часов)</b>					
	Игрушка на ёлочку	2	1	1	практическая работа
	Символ года «Дракончик» (мастер-класс)	2	1	1	практическая работа
	Новогодний декор	3	1	2	практическая работа
	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	1	1	-	опрос

	(Рефлексия по пройденному курсу). Подведение Итогов, награждение.				
<b>Итого:</b>		16	8	8	

## 2.2. Календарный учебный график

Декабрь															
5.12		8.12		12.12		15.12		19.12		22.12		26.12		29.12	
Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	ПИА	П	ИА	ИА	П
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Сводные данные по бюджету времени (в часах)						Всего
Теоретическое обучение	Практика	Промежуточная аттестация	Подготовка к ИА	ИА	Экскурсия	
8	8	-	1	2	-	16

Т – теоретическое обучение по дисциплинам и модуля

П – практика

Э- экскурсия

ПА – промежуточная аттестация

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

ИА – итоговая аттестация

## 2.4. Условия реализации программы

Программа реализуется через специально созданные условия.

Обеспечение образовательного процесса складывается из:

- кадрового;
- информационно — методического;
- материально — технического.

### **Кадровое обеспечение:**

— педагоги дополнительного образования, имеющих среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями— методисты.

### **Информационно – методическое обеспечение.**

- дополнительная общеразвивающая программа «**Онлайн мастерская «Помощники Деда Мороза»**
- методические пособия;
- конспекты занятий;
- дидактический материал (схемы, рисунки и т.д.);
- презентации, видеоуроки;
- мастер-классы;
- литература: для педагога, для детей.

### **Методическое обеспечение**

- Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности (работа со схемами, привлечение воображения и памяти).

- Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

- Использование на занятиях видеоуроки, презентации и мастер-классы.

- Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

При обучении детей следующие приемы и методы: объяснительно-иллюстративный, объяснительно-демонстративный, деятельностный, репродуктивный, отработка навыков, самостоятельная работа, обсуждение, рефлексия.

### **Материально-техническая база**

Техническое оснащение программы. Рабочее место учащегося и педагога должно быть оборудовано мультимедийным компьютером и компьютерной периферией: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, сканером, принтером.

Материалы: репродукции работ, ножницы, клей, ленты, нитки, природный материал, мука, соль, цветная бумага, цветной картон, краски, кисточки.

## 2.5. Формы и виды контроля:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- **текущие** (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- **промежуточные** (проверяется уровень освоения детьми программы по разделам);



- **итоговые** (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

1. через **механизм тестирования** (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
2. через **отчётные просмотры** творческих самостоятельных работ.

### **2.9. Список используемой литературы**

1. Волкова Н.В., Жадько Е.Г. «100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009 г., 158 с.
2. Геронимус Т.М. “150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий”. М.: 1997 г., 156 с.
3. Гусакова М.А., «Подарки и игрушки своими руками», ТЦ "Сфера", 1999 г., 86с.
4. Гудилина С.И. Чудеса своими руками / С.И. Гудилина. М., К.: Аквариум, ГИППВ, 2009
5. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение, 1990.
6. Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н.. Технология. Умные руки - Самара; Учебная литература. 2008. 38 с.
7. Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н.. Технология. Уроки творчества. Самара; Учебная литература. 2012. 37 с.