

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
от «01» сентября 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Центр детского
творчества» А.М.Васильева
«01» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА РОДНОГО КРАЯ»**

ID программы: 6769
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 36
Разработчик программы:
Васильева Анастасия Михайловна, методист
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
Новосёлова Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»

п.г.т. Килемары
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука родного края» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Основные характеристики образовательных программ определены статьями 2, 12, 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогическая целесообразность образовательной программы обусловлена требованиями современного общества. Краеведение является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе, а также любви к истории родного края.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время

Отличительными особенностями Отличительная особенность программы "Азбука родного края» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на самостоятельное получение знаний.

Адресат программы обучающиеся 8-12 лет.

Объем программы и срок освоения программы

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 36 недель

Количество учебных дней – 36

Объем учебных часов – 36.

Срок реализации – 1 год

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий. В организации дистанционного обучения по программе используется платформа MOOPED.NET

Уровень программы – ознакомительный

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: изучение истории, культуры и природы Республики Марий Эл и Килемарского района.

Задачи:

Образовательные:

-дать представление об историческом прошлом родного края, традициях своего народа, о взаимодействии человека и окружающей среды;

-поддержать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего края;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, его народу;

- сохранять материальную и духовную культуру своего края;

- содействовать сближению поколений

Развивающие:

- пробудить интерес к самостоятельному получению новых знаний

Содержание программы

Раздел 1: Наш край. Знакомство с историей Республики Марий Эл.
История Республики Марий Эл: от Ивана Грозного до наших дней.

Раздел 2: Народы нашего края. Семейные традиции, обычаи, обряды.

Данный раздел включает в себя знакомство с национальностями, проживающими на территории Республики Марий Эл: русские, чуваша, татары, а так же с горными, луговыми и восточными мари. Их традициями, обычаями, обрядами. Знакомство с национальной религией мари.

Практическое задание: разработка картотеки "Обряды народов мари"

Раздел 3: Национальная одежда народов мари: праздничная и повседневная

Знакомство с особенностями национального костюма. История национального костюма. Сходство и различие в одежде луговых, горных и восточных мари. Марийская национальная вышивка. Символика в одежде народов мари.

Практическая часть: изготовление куклы "Моя Пампалче"

Раздел 4: Народные игры

Национальные игры марийцев: обрядово-праздничные и повседневные.

Практическая часть: "Игры моей бабушки" (беседа со старшими родственниками, составление описания игры на основе рассказов)

Раздел 5: Растительный и животный мир нашего края.

Знакомство с природными особенностями Республики Марий Эл. Животные марийских лесов. Растительный мир нашего края. Заповедники Республики Марий Эл. Красная книга.

Практическая часть: "Моя Красная книга" (создание страницы Красной книги с описанием животного и растения, находящихся под охраной)

Раздел 6: Поселок, в котором я живу. Прошлое и настоящее.

Знакомство с историей возникновения поселка Килемары. Достопримечательности.

Практическая часть: "По улицам..." (презентация о поселке/селе/деревне)

Раздел 7: Творческая работа «Азбука родного края»

Создание "Книги - путеводителя по Республике Марий Эл (или Килемарскому району)" по шаблону.

Планируемые результаты:

К концу курса дети должны:

ЗНАТЬ:

- прошлое и настоящее родного края
- особенности национальной культуры
- природу родного края

УМЕТЬ:

- составлять рассказ о своем крае

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ: о быте и нравах наших предков

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука родного края»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	формы промежуточной аттестации /текущего
------------------	-------------------------	-------------------------	---

					контроля
		всего	теория	практика	
1.	Наш край. Знакомство с историей Республики Марий Эл.	4	3	1	тест
2.	Народы нашего края. Семейные традиции, обычаи, обряды.	8	4	4	практическая работа
3.	Национальная одежда народов мари: праздничная и повседневная.	6	2	4	практическая работа
4.	Народные игры	4	1	3	самостоятельная работа
5	Растительный и животный мир нашего края.	6	4	2	самостоятельная работа
6	Поселок, в котором я живу. Прошлое и настоящее.	4	1	3	оценка творческой работы
7.	Творческая работа «Азбука родного края»	4	-	4	практическая работа
	Итог:	36	15	21	

2.2. Календарный учебный график

сентябрь						октябрь								ноябрь								декабрь						
12.09.20 24		19.09. 2024г.		26.09. 2024г.		03.10. 2024г.		10.10 2024г.		17.10. 2024г.		24.10. 2024г.		31.10 2024г.		07.11 2024г.		14.11. 2024г.		21.11. 2024г.		28.11. 2024г.		04.12. 2024г.		11.12. 2024г.		
т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	
1		1		1			1			1		1		1		1			1		1			1		1	1	

декабрь					январь								февраль								март	
18.12.2024г.		25.12.2024г.			09.01.2025г.		16.01.2025г.		23.01.2025г.		30.01.2025г.		06.02.2025г.		13.02.2025г.		20.02.2025г.		27.02.2025г.		6.03.2025г.	
Т	П	Т	П	ПА	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П
1	-		1			1		1		1			1		1		1	1			1	

март						апрель								май							
13.03. 2025г.		20.03. 2025г.		27.03. 2025г.		03.04. 2025г.		10.04. 2025г.		17.04. 2025г.		24.04. 2025г.		08.05. 2025г.		15.05. 2025г.		22.05. 2025г.		29.05. 2025г.	
Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	П		П	ИА
1		1			1		1	1			1		1		1		1	1			1

Сводные данные по бюджету времени (в часах)						Всего
Теоретическое обучение	Практика	Промежуточная аттестация	Подготовка к ИА	ИА	Экскурсия	
15	20			1	0	36

Т – теоретическое обучение по дисциплинам и модуля

П – практика

Э- экскурсия

ПА – промежуточная аттестация

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

ИА – итоговая аттестация

2.4. Условия реализации программы

Программа реализуется через специально созданные условия.

Обеспечение образовательного процесса складывается из:

- кадрового;
- информационно — методического;
- материально — технического.

Кадровое обеспечение:

— педагоги дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями— методисты.

Информационно – методическое обеспечение.

- дополнительная общеразвивающая программа «Азбука родного края»;
- В организации дистанционного обучения по программе используется платформа MOOPED.NET

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы.

Материально-техническая база

При дистанционном обучении должна обеспечиваться каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ.

Для занятий необходимы: тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.

Компьютер, с программой для создания презентаций, фотоаппарат.

2.5. Формы и виды контроля:

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Азбука Родного края» предполагает:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися через сообщения в мессенджерах;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- выполненные практические и творческие работы

2.6. Оценочный материал

1. Тест «Что ты знаешь о Республике Марий Эл»
2. Тест «Национальный костюм народов мари»
3. Практические занятия: информационные листы «Обряды народов мари», «Игры моей бабушки», «Растение Красной книги», «Животное Красной книги»
4. Творческое задание: «Презентация «По улицам...», «Книга-путеводитель по Республике Марий Эл»

2.9. Список литературы

1. Галкин И.С. Кто и почему так назвал: Рассказы о геогр. назв. Марийского края / И. С. Галкин. - Йошкар-Ола: Марийское кн. изд-во, 1991. - 156,[2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-7590-0191 URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001592635>.
2. Кудряшов М.И. Знаешь ли ты родной край? География Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола: Редакция газеты «Марий Эл». 2003. – 40 с.
3. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. 2001. М.: Прогресс, Рипол Классик, 2001. — 436 с. URL: https://www.studmed.ru/yanin-v-l-i-drrossiyskaya-muzeynaya-enciklopediya-tom-2-n-ya_d5443683a89.html.
4. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. — СПб., 2002.
5. Тимофеева Л.А., Максимов А.Ф. Неизвестные факты из жизни Героя: Документально-художественное издание // Л.А. Тимофеева, А.Ф.Максимов. – Йошкар-Ола: 2010. - 128 с.; ил.
6. Юренева Т. Ю. Музей в мировой культуре / Т. Ю. Юренева. - М.: Рус. слово, 2003 (Вологда ПФ Полиграфист). - 532 с. [XXXII] с. цв. ил.: ил., портр.; 22 см.; ISBN 5-94853-099-X (в пер.) URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002351227>.