Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ ДО «Центр детского
творчества»
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Центр детского творчества»
_____ О.А.Наймушина
«31» 08 2018 г.

Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Центр детского творчества»

пгт. Килемары
2018 г.

1. Общие положения

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее-Организация).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г.№1008;
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172 - 14,утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
Уставом Организации.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью:
- установления фактического уровня теоретических знаний образовательной программы, их практических умений и навыков.
- повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса и объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ за определенный промежуток учебного времени.

4. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

5. В образовательном процессе Организации в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы объединения.

3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение и анализ,
защита творческих работ и проектов, выставка, тестирование, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада;поход; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом объединения. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются с учетом образовательных программ.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 декабря по 16 января и с 25 апреля по 25 мая.

6. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

7. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

8. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

9. Результаты аттестации анализируются администрацией Организации и фиксируются в Протоколе результатов аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр

детского творчества», который является одним из отчетных документов педагогов дополнительного образования (Приложение № 1).

Приложение 1

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества»

Направленность_____

Название объединения_____

Название программы_____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Уровень
1.			
2.			

Всего аттестовано _____обучающихся.
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень_____чел.
средний уровень _____чел.
низкий уровень _____чел.

Педагог_____ _____