

**Аннотации  
к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название программы,	Вид программы	Составитель программы	Краткая аннотация к программе
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по математике «Знаечка» социально-педагогической направленности 5-6 лет.	Модифицированная	Васильева А. М. Васенева И. Р. Куклычева А. С. Яндукина С. С.	<p><b>Цель программы:</b> формирование готовности к обучению в начальной школе. Развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 5-6 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Познание осуществляется в процессе учебно-игровой деятельности. Программа направлена на решении вопросов выравнивания стартовых возможностей детей с учётом проблемы разного уровня подготовленности к школе и их адаптацию к условиям школьной жизни.</p>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по математике «Знаечка» социально-педагогической направленности 6-7 лет.	Модифицированная	Васильева А. М. Васенева И. Р. Куклычева А. С. Яндукина С. С.	<p><b>Цель программы:</b> Формирование необходимого уровня социального, познавательного и личностного развития ребенка для дальнейшего успешного обучения в школе, а также гармоничное всестороннее воспитание и развитие детей.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 6-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю (математика и развитие речи), 1 раз в неделю: окружающий мир, ИЗО и технология.</p> <p>Познание осуществляется в процессе учебно-игровой деятельности. Программа отражает современные научные взгляды на способы организации</p>

				развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина школа» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Петрова И. Л.	<p><b>Цель программы:</b> Создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 5-7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Данная программа предполагает психологическую готовность к школе, предусматривает, что по окончании курса дети приобретут необходимые знания по математике и развитию речи.</p> <p>Итоги реализации программы осуществляются на выставках работ, в итоговой диагностике, в развлекательных мероприятиях.</p>
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Шестакова Л.Г.	<p><b>Цель программы:</b> Развитие интеллектуальных, творческих, трудовых способностей детей, создание детского сплоченного коллектива, воспитание терпеливости, усидчивости, взаимопомощи, трудолюбия.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 6 - 8 лет. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа предлагает занятия работы с книгой, широкий спектр возможностей для художественного, творческого развития и позволяет каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества.</p>
5.	Дополнительная	Модифицированная	Симахин А.В.	<b>Цель программы:</b>

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально- педагогической направленности</p>	<p>ая</p>		<p>Совершенствование системы патриотического воспитания, гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. <b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 11-18 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.</p>
6.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виктория» социально- педагогической направленности</p>	<p>Модифицироанна я</p>	<p>Суринов Е.В.</p>	<p><b>Цель программы:</b> Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края; осознание учащимися своего долга по защите России; морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ; физическая и интеллектуальная подготовка к службе в армии. <b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 11-17 лет. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Программа ориентирована на формирование определённых качеств, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.</p>
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Союзники» социально- педагогической направленности</p>	<p>Модифицированн ая</p>	<p>Шестакова Л.Г.</p>	<p><b>Цель программы:</b> Создание условий лидерского потенциала подростка, активное включение его в общественно-полезную деятельность, подготовка обучающихся к работе в органах ученического самоуправления; установление преемственности между активистами среднего и старшего звена.</p>

				<p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 11 – 17 лет. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Данная программа предполагает выявление лидеров среди обучающихся среднего звена, установление преемственности между средним и старшим звеном, развитие организаторских способностей среди обучающихся, формирование умения самостоятельно принимать решения, отстаивать свою жизненную позицию, жить и работать в коллективе, самоанализировать, убеждать и влиять на других людей.</p>
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Копысова В. А.	<p><b>Цель программы:</b> Подготовка учащихся к успешной и эффективной трудовой деятельности и выработке качеств, умений и навыков, которые помогут им справиться с жизненными и профессиональными задачами и трудностями; воспитание адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности; развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся - 11 – 17 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа направлена на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности.</p>
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Модифицированная	Кудрявцева Л. Ю.	<p><b>Цель программы:</b> Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования</p>

	программа «Юный шахматист» социально-педагогической направленности			<p>общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 6-8 лет. Занятия проводятся 4 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>Данная программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.</p>
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный интеллект» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Яндукина С. С.	<p><b>Цель программы</b> – развивать образное мышление, речь, умение высказывать и делать выводы и суждения, развивать творческие способности.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 8-9 лет. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа призвана помочь учащимся развить интеллектуальные общеучебные умения у учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.</p>
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Симахин А. В.	<p><b>Цель программы:</b> является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 10-12 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа направлена на социализацию обучающихся, на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности</p>

				жизнедеятельности. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алые паруса» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Степанова Л.П.	<p><b>Цель программы:</b> выявление, стимулирование и подготовка лидеров детских организаций, вовлекая в различные интересные дела; подготовка лидеров детских общественных организаций для руководящей работы в детских объединениях.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 1 год, возраст обучающихся 8-9 лет. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа направлена на создания условий для развития лидерства в детских организациях на овладение формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и др. качествами.</p>
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гений»	Модифицированная	Васильева А. М.	<p><b>Цель программы:</b> развитие интеллектуально – творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей.</p> <p><b>Срок реализации-</b>1 год Возраст 8-11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Данная программа позволяет обучающимся познакомиться со многимилогическими операциями, законами, играми, что способствует повышению</p>

				интереса к точным наукам.
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька» художественной направленности	Модифицированная	Наумова А.И.	<p><b>Цель</b> – Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год  <b>Возраст</b> 7-10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Актуальность программы тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей.</p>
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» социально-педагогической направленности	Модифицированная	Зурагаева Ю.К.	<p><b>Цель</b> – создания оптимальных условий познания каждого ребенка. Дать правильное многогранное и полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в образовательной среде и обществе с учетом его индивидуальных особенностей развития.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год  <b>Возраст:</b> 8-16 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа направлена на осознание нравственных ценностей, на формирование поведенческого репертуара подростка, формирование отношения к различным социальным проблемам и вызовам, существующим в обществе, на проведение</p>

				коррекции эмоционально-волевой сферы.
16.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица» художественной направленности	Модифицированная	Сенюшкина Е.В.	<p><b>Целью программы является:</b> воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год  <b>Возраст:</b> 9-14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа направлена на становление следующих компетентностей: познавательная организаторской (планирование и управление собственной деятельностью по изготовлению изделия с элементами вышивки, изделий народных промыслов, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения проекта);  -коммуникативная компетентность  - информационная компетентность  - социальная компетентность  Овладение знаниями и умениями не только обогатит духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, т.к. одним из результатов изучения прикладного искусства является способность поставлять на рынок товаров уникальный продукт, а также осуществить допрофессиональные пробы. Познакомить с профессиями портной, дизайнера, художника и т.д.</p>
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная	Модифицированная	Апатева И. В.	<p><b>Цель программы</b> – формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей.</p>



	кисточка» художественной направленности			<p><b>Срок реализации</b>-1 год <b>Возраст детей</b> - 6-8 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по часу.</p> <p><b>Актуальность</b> содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для школьников, разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих художественных желаний и возможностей.</p> <p>Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема. При этом особенно важно в каждом возрасте идти от интересов к возможностям каждого ребенка, реализации его, себя как творческой личности.</p>
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение» художественной направленности	Модифицированн ая	Шестакова Л.Г.	<p><b>Цель:</b> формирование у детей духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год <b>Возраст:</b> 6-12 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа направлена формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения.</p>
19.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажные фантазии» художественной направленности	Модифицированн ая	Куклычева А. С.	<p><b>Цель</b> - создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников, для формирования их личностных качеств, умений и навыков технического конструирования, воспитания эстетического отношения к окружающему миру, духовного и творческого развития.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 2 года. <b>Возраст:</b> 7-10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа предусматривает развитие у обучающихся</p>

				изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
20.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская сувениров» художественной направленности	Модифицированная	Куклычева А. С.	<p><b>Цель программы</b> – развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год.</p> <p><b>Возраст:</b> 9-11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа предусматривает обучению детей основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, текстильному моделированию, вязанию, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания изделия практически из любого материала.</p>
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир театра» художественной направленности	Модифицированная	Васенева И. Р.	<p><b>Цель программы</b> – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год.</p> <p><b>Возраст:</b> 9-13 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Приоритетными направлениями программы являются: развитие многоплоскостного внимания, творческого воображения, формирование навыков активного творческого поведения в условиях сцены, выработка специфических актерских навыков (речевых, пластических, мыслительных). В программу включена активная исполнительская деятельность,</p>

				<p>воплощение полученных знаний и накопленного опыта в конкретной творческой постановочной работе (спектакль).</p>
22.	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка для всех»» художественной направленности</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Новосёлова М. С.</p>	<p><b>Цель программы</b> – познакомить учащихся с историей возникновения игрушки, обучить приемам работы с фетром и различных видов ткани. Раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск. развить художественный вкус, умение анализировать.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год.</p> <p><b>Возраст:</b> 10-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>В ходе обучения по программе у детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребенок поймет, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтобы его игрушка получилась самая красивая.</p>
23.	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилиновые истории» художественной направленности</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Миронова Г. С.</p>	<p><b>Цель программы</b> – создание условий для всестороннего художественного и эстетического развития, овладения приемами лепки из пластилина, воспитание трудолюбия и мотивации к данной предметной деятельности, выявления одаренных детей.</p> <p><b>Срок реализации</b> – 1 год</p> <p><b>Возраст</b> – 7-9 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа "Пластилиновые истории" состоит из 6 разделов. От выполнения простых изделий до сложных включая пластилинографию. Обучающиеся погружаются в мир собственных фантазий и воображений. В процессе занятия воспитывается</p>

				интерес и любовь к творчеству. Занятия лепкой способствуют не только развитию творчества, эстетического чувства, чувства гармонии цвета и формы, но и восстанавливает внутренний баланс организма и душевного равновесия. Лепка - одно из полезнейших занятий для обучающихся: воспроизводя тот или иной предмет по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, а это, в свою очередь способствует развитию речи.
24.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука родного края»	Модифицированная	Васильева А. М.	<p><b>Цель программы</b> - изучение истории, культуры и природы Республики Марий Эл и Килемарского района.</p> <p><b>Срок реализации</b> – 1 год</p> <p><b>Возраст</b> – 8-12 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа.</p> <p>Программа стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время.</p>
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «Следопыт» туристско-краеведческой направленности	Модифицированная	Демакова Е.А.	<p><b>Цель программы</b>– формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p><b>Возраст</b> – 10-17 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований,</p>

				<p>проектов.          Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего поселка, района, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.</p>
26.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный натуралист» естественнонаучной направленности	Модифицированная	Сенюшкина Л.Ю.	<p><b>Цель программы:</b> на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.  <b>Срок реализации:</b> 1 год  <b>Возраст:</b> 11-17 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.          Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.          Практические экологические исследования дают воспитанникам богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.</p>
27.	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» естественнонаучной направленности	Модифицированная	Михайлова А. Д.	<p><b>Цель программы</b> - формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования.  <b>Возраст:</b> 10-16 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.          Программой предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края</p>

				в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес
28.	Дополнительная общеобразовательная программа «ДеКиС» (детская киностудия).	Модифицированная	Миронова Г. С.	<p><b>Цель программы:</b> научить детей основам фотосъёмки, видеосъёмки, видеомонтажа. Развитие технических навыков и творческого мышления детей через создание короткометражных видеофильмов.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год</p> <p><b>Возраст:</b> 11-15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа направлена на реализацию творческих возможности ребенка в сфере кинематографа, способствующей комплексному эстетическому развитию.</p>