

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
от «13» апреля 2026 г
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Центр детского
творчества» А.М.Васильева
«13» апреля 2026 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
за 2025 г.

п. Килемары

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Для проведения самообследования издан приказ от 1.04. 2026 г. № 6 "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества» (далее МБОУ ДО «ЦДТ»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения

Полное название образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Место нахождения учреждения	425270, Приволжский Федеральный округ, Республика Марий Эл, Килемарский округ, пгт.Килемары, ул.Мира, д.31
Контактный телефон	8 (83643) 2-11-62
ФИО руководителя образовательной организации	Васильева Анастасия Михайловна
Адрес электронной почты	kil.cdt@mari-el.gov.ru
Дата создания образовательной организации	сентябрь 1977 г.

Языки образования	Русский
Количество обучающихся	685
Режим работы	Пн-Пт: 8.00 - 17.00 обед: 12.00 - 13.00 Сб.,Воск.- выходной
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очная
Срок обучения	1-3 года
Место проведения занятий	МБОУ ДО«Центр детского творчества» п.Килемары, ул.Мира,31 МБОУ «Ардинская СОШ» с.Арда, ул.Школьная,6 МОУ «Визимьярская СОШ» п.Визимьяры, ул.Новая,1а МБОУ «Красномостовская ООШ» п.Красный Мост, ул.Школьная,9
Миссия	Создание условий для развития образованной, ответственной, самостоятельной, творческой личности, обладающей нравственным и интеллектуальным потенциалом, способной к самореализации.
Основные задачи	1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей 2. Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования 3.Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей 4.Обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и творческого потенциала обучающихся 5. Обеспечивать межведомственное сотрудничество, активизацию социального партнерства с семьей и общественностью Килемарского муниципального района
Направленности	- социально-педагогическая

	<ul style="list-style-type: none"> - туристско-краеведческая - художественная - техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная
Учредитель	Килемарский муниципальный округ Республики Марий Эл. Полномочия и функции учредителя осуществляет Администрация Килемарского муниципального округа Республики Марий Эл в лице Муниципального учреждения "Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального округа Республики Марий Эл"
Место нахождения	425270, Республика Марий Эл, Килемарский округ, пгт.Килемары, ул.Феоктистова, д.4
Телефон	8(83643) 2-14-87
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/default.aspx
E-mail	kil.roo@mari-el.gov.ru
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 31 марта 2016 г., регистрационный номер № 152, серия 12ЛО1 № 0000758
Устав учреждения	<p>Утвержден приказом Муниципального учреждения «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район» 29 октября 2015года №137.</p> <p>Согласован распоряжением отдела по управлению имуществом и земельными ресурсами администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район» от 29 октября 2015 года № 14</p>

I. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

МБОУ ДО «ЦДТ» обогащает содержание общего образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает необходимые условия для реализации муниципального задания. В своей деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

МБОУ ДО «ЦДТ» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Килемарского муниципального округа Республики Марий Эл.

Основным нормативно-правовым документом МБОУ ДО «ЦДТ» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МБОУ ДО «ЦДТ» , создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования МБОУ ДО «ЦДТ» .

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО «ЦДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» с января 2025 года реализовалось 33 общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям: социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное, из них: 5 программы краткосрочные. Согласно учебного плана функционирует 27 детских объединения. Срок реализации программ 1 год.

Объединение (группа)	Наполняемость	Возраст
Художественная направленность		
«Бисероплетение»	25	7-10 лет
«Бумажные фантазии»	18	6-8 лет
«Волшебная кисточка»	30	6-8 лет
«Мастерская сувениров»	20	8-11 лет
«Мастерица»	15	10-13 лет
Мир театра	15	9-13 лет
«Домисолька»	15	7-8 лет
«Мягкая игрушка для всех»	15	10-15 лет
«Пластилиновые истории»	15	7-9 лет
всего	168	
Социально-гуманитарная направленность		
«Школа Лидера»	15	13-15 лет
«Семицветик»	20	7-9 лет
«Союзники»	15	10-17 лет
«Знаечка» старшая группа	15	5-6 лет
«Знаечка» подготовительная группа	26	6-7 лет
ПК «Патриот»	40	11-17 лет
«Юный шахматист»	15	7 лет

«Юный интеллектуал»	15	7-9 лет
ЮИДД	25	10-12 лет
«Мальшкина школа» Ард.	20	6 лет
«Мир вокруг нас»	15	8-16 лет
«Лидер» (Ард.)	15	11-17 лет
ПК «Виктория» (Виз.)	25	11-17 лет
всего	261	
Естественнонаучная направленность		
«Юный гений»	15	8-11 лет
«Юный натуралист»	15	7-9 лет
«Школьное лесничество»	48	11-17 лет
всего	78	
Туристско-краеведческая направленность		
«Азбука родного края»	15	8-11 лет
«Следопыт» (Виз.)	15	11-12 лет
всего	30	
Техническая направленность		
«ДеКиС»	30	11-15 лет
«Робототехника»	30	10-14 лет
всего	60	

По состоянию на 01 января 2026 года в МБОУ ДО обучается 685 детей.

58 детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 9,7%,

251 детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 42 %,

265 детей возрастной категории (11-14 лет) – 44,3%,

111 детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 18,5%

Показатель сохранности контингента обучающихся по организации в целом, составляет 96,5% и обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня.

Учреждение осуществляет свою деятельность используя разнообразные формы массовой работы с детьми – это вечера, праздники, игровые программы, выставки, конкурсы, концерты, соревнования, экскурсии и т.д.

Массовые мероприятия и диагностика участия обучающихся

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Участие обучающихся в конкурсах			Количество массовых мероприятий муниципального уровня	Количество массовых мероприятий ЦДТ
			на муниципальном уровне	на региональном уровне	на межрегиональном уровне		
1.	2022	555	241 чел 43,4%	60 чел. 10,8%	4 чел. 0,7%	28	30
2.	2023	561	267 чел 47,5%	69 чел. 12,2%	5 чел. 0,8%	29	30
3.	2024	598	214 чел 35,6%	131 чел 21,9%	91 чел. 15,2%	31	30
4.	2025	685	250 36,5%	135 19,7%	45 6,6 %	31	33

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ», можно сделать вывод, что:

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДТ», разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

3. Наличие в МБОУ ДО «ЦДТ» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в Килемарском округе.

4. В МБОУ ДО «ЦДТ» занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %. Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством воспитательной программы МБОУ ДО «ЦДТ». Цель воспитательной программы – создание системы мероприятий, влияющих на самореализацию индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта. Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок.

Проведение мониторинга в конце года реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, показало, что интенсивность посещения занятий Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО «ЦДТ» снижается в конце первого – начале второго полугодия, что связано частично с эпидемиологической обстановкой, частично с увеличением дневной занятости школьников, которая не позволяет стабильно посещать творческие объединения. В целом педагогическая нагрузка педагогов выполняется на 100%. Педагоги и воспитанники активно принимают участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, занимая призовые места и

повышая имидж учреждения. Учитывая все формы воспитательной работы с учащимися, принято решение: продолжить реализацию воспитательной системы учреждения, проработать способы мотивации воспитанников посещения занятий, а также – активизировать проектную деятельность по возможности в каждом объединении.

III. Структура и система управления

Управление МБОУ ДО «ЦДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ ДО «ЦДТ» являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет и Собрание трудового коллектива.

Структура управления МБОУ ДО «ЦДТ»

1 Общее собрание работников МБОУ ДО «ЦДТ» составляют все работники.

2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в МБОУ ДО «ЦДТ» для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является методист МБОУ ДО «ЦДТ».

3. Методический совет. В МБОУ ДО «ЦДТ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете МБОУ ДО «ЦДТ». К компетенции Методического совета относится: экспертиза и утверждение программ; оказание методической помощи педагогам МБОУ ДО «ЦДТ».

IV Организация учебного процесса

МБОУ ДО «ЦДТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного общеразвивающего процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ ДО «ЦДТ».

Учебный год начинается в сентябре.

Пределная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ» является занятие. Продолжительность одного занятия составляет от 30 - 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в «ЦДТ» групповые.

Занятия в МБОУ ДО «ЦДТ» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 ч. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. МБОУ ДО «ЦДТ» самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: итоговое занятие, участие в конкурсах, проектах и др.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, утвержденные на заседании педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по объединениям и направлениям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Для обучения в объединениях установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная творческая работа (проект) обучающихся;
- итоговые мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (участие в конкурсах, защита проектов и т.д.);
- мастер-классы (проводят как для обучающихся, так и сами обучающие организуют мастер классы);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);

В МБОУ ДО «ЦДТ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила поведения обучающихся;

- правила перевода обучающихся из одной общеразвивающей общеобразовательной программы в другую;
- инструкция о требованиях к ведению журналов;
- правила приема обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;
- положение об итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ» систематически проводятся проверки выполнения общеразвивающих общеобразовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутри организации.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации общеобразовательных общеразвивающих программ за _2025_ учебный год – стабильны.

Формы контроля образовательной деятельности.

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным

объектом внутреннего контроля является деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности в МБОУ ДО «ЦДТ», повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательного учреждения и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента обучающихся;
- контроль по выполнению содержания общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Результативность образовательного процесса. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать творческую инициативу, познавательную активность, индивидуальные способности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям. Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг. Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в фестивалях и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Дети, систематически посещающие занятия, приобретают необходимые навыки и умения, и 99 % детей показывает хороший уровень обученности. Мониторинг показал, что 68 % обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ» освоили программы на высоком уровне (это обучающиеся, в большинстве своем активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня, выставках, конференциях, занимающие первые и призовые места), 30% обучающихся освоили на среднем уровне и 2 % на низком уровне. Охват детей от 5 до 17л. Включительно. Дети, показавшие низкий уровень освоения программ, это: а) стеснительные, малоговорящие, или, наоборот, очень подвижные, невнимательные, затруднялись своевременно выполнять предлагаемые задания. Их родителям рекомендованы дополнительные упражнения и задания с детьми по развитию речи (дошкольники) и концентрации внимания, по отработке технических навыков. б) имеющие пропуски по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, в связи с

чем хуже усваивали материал, не успевали полностью овладеть необходимыми навыками. Детей, совсем не освоивших программу обучения, не прошедших аттестацию – нет.

VI. Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы в МБОУ ДО «ЦДТ» разработана и утверждена Программа воспитания на 2025-2026 годы. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги руководствуются планами воспитательной работы в соответствии со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с обучающимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельностью. В МБОУ ДО «ЦДТ» созданы благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Важно, чтобы воспитательные мероприятия оказывали эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на ребенка. Активное участие в различных мероприятиях и достижения детей и педагогов являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДТ». В мероприятиях и конкурсах всех уровней задействованы 79 % обучающихся от общего количества обучающихся, победители составили 75 %. Многие дети участвовали в нескольких конкурсах.

VII. Конкурсная работа.

Обучающиеся МБОУ ДО «ЦДТ» под руководством преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского.

На сегодняшний день в центре существуют разнообразные формы массовой работы с детьми – это вечера, праздники, игровые программы, выставки, конкурсы, концерты, соревнования, экскурсии и т.д.

Все эти формы планируются, разрабатываются, готовятся и проводятся педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.

В 2025 году обучающиеся детских объединений приняли участие в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество обучающихся
1.	Всероссийские	9	45
2.	Республиканские	15	135
3.	Районные	31	250
4.	ЦДТ	29	654

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

VIII. Методическая работа.

Методическая работа в МБОУ ДО «ЦДТ» ставила целью помощь педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом, новейшими технологиями для решения задач воспитания и обучения. Ориентирами методической работы 2025-2026 учебного года были потребности педагогического коллектива, программно-целевое планирование, освоение дистанционных образовательных технологий и обобщение педагогического опыта. Целью методической работы в МБОУ ДО «ЦДТ» является помощь педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом и новейшими технологиями для решения задач воспитания и обучения. Педагоги дополнительного образования успешно осваивают новые образовательные технологии, инновационные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии проектной деятельности для повышения результативности образовательного процесса.

Педагоги реализовывали трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей, в том числе:

- разрабатывают программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- готовят информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляют их при проведении мероприятий по привлечению учащихся;

- используют на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- ведут педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: проводят педагогическое наблюдение, используя различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;

- анализируют ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретируют и используют в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Так же педагоги работают экспертами жюри значимых окружных детских конкурсных мероприятий, передают свой талант ученикам.

В целях повышения качества образования администрация МБОУ ДО «ЦДТ» стимулировала профессиональный рост педагогов, проводила организационные мероприятия по повышению их квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования успешно осваивали новые образовательные технологии, нестандартные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, работу с использованием современной ИТ-инфраструктуры для повышения результативности образовательного процесса. В 2025-2026 учебном году педагогический и административный состав обучались по актуальным темам системы дополнительного профессионального образования:

- ✓ Республиканский образовательный медиафорум «Ончыко. Создавай. Учись. Делись.»
- ✓ Расширенное заседание Межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.
- ✓ Районная августовская педагогическая конференция «Образование будущего начинается сегодня».
- ✓ Республиканский семинар-практикум «Профориентация в системе дополнительного образования: эффективные методики и практики».
- ✓ Стратегическая сессия «Использование ресурсов и возможностей АИС «Навигатор» для оптимизации управления дополнительным образованием».

- ✓ Онлайн – курс «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета».
- ✓ XIII Региональных Рождественских чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени".
- ✓ Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
- ✓ Семинар-тренинг по методике «социальный театр» по принципу «равный – равному» для педагогических работников и других специалистов, работающих с молодежью.

Исходя из анализа методической деятельности Центра творчества детей и молодежи за 2025-26 учебный год, можно констатировать: Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены. Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как: - совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности Центра; Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ» популяризация накопленного педагогического опыта.

IX. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения.

На сегодняшний день в учреждении работает один административный работник (директор), обслуживающий персонал – 3 человека.

Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов. Из них 6 основных работников и 14 совместителей.

Три педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж	Количество (чел./%)

1	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	3 чел. – 15,8 %
2	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет с 6-30 лет	11 чел. - 57,8%
3	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	5 чел. – 26,3%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество (чел./%)
1	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	1 чел.- 2,5%
2	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	4 чел – 21%

В МБОУ ДО «ЦДТ» большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

Х. Качество материально-технической базы.

Образовательную деятельность муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» осуществляет по договорам безвозмездного пользования, заключенным с учредителем. Учреждение располагается в здании МБОУ «Килемарская СОШ».

Учреждение занимает 3 кабинета на первом этаже здания, общей площадью 259,1 кв.м.

Кабинеты оснащены всей необходимой мебелью для проведения занятий, семинаров, конференций, воспитательных мероприятий, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений.

Методический кабинет оснащен методической литературой, обеспечен доступ к информационной среде. Учреждение имеет выход в сеть Интернет, имеет электронную почту.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

№ п/п	Название техники	Количество штук
1	Ноутбук	7
2	Компьютер	4
3	Мультимедийный проектор	3
4	Принтер	4
5	Фото-видео аппаратура	3

По договорам безвозмездного пользования на базе МБОУ «Килемарская СОШ» используются:

кабинет ОБЖ, общей площадью -59,6 кв.м;

кабинет начальных классов -60,2 кв.м.;

кабинет мастерская – 77,7 кв.м.;

фойе спортивного комплекса – 65,3 кв.м.;

фойе – рекреация – 100,3 кв.м.;

По договорам безвозмездного пользования на базе Ардинской СОШ используются:

кабинет начальных классов -56,0 кв.м.;

актовый зал – 124,0 кв.м.;

По договорам безвозмездного пользования на базе Визимьярской СОШ используются:

кабинет ОБЖ, общей площадью -53,1 кв.м.;

кабинет начальных классов -52,2 кв.м.;

спортивный зал – 148,8 кв.м.;

актовый зал 124,5 кв.м.;

кабинет географии -72,1 кв.м.;

кабинет русского языка - 51 кв.м.;

кабинет музыки - 34 кв.м.

По договорам безвозмездного пользования на базе Красноостовской ООШ используется: кабинет биологии, общей площадью - 63 кв.м.;

На должном уровне в учреждении осуществляется:

- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований;
- расстановка технических средств с учетом гигиенических требований, соблюдение требований к объему и площади кабинетов;
- питьевой режим;
- освещенность в учебных кабинетах соответствует норме.

Материально-технические условия реализации общеразвивающих программ отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом и соответствует лицензионным требованиям.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	685	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	Человек	58	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	Человек	251	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	Человек	265	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	111	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0,00	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	159	23,21%
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	30	4,38%
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	15	2,19
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	15	2,19
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	35	5,11%
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых	Человек	521	76,06%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	250	36,50 %
1.8.2	На региональном уровне	Человек	135	19,71 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	91	13,28 %
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	0	0
1.8.5	На международном уровне	Человек	0	0
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	321	46,86 %
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	256	37,37 %
1.9.2	На региональном уровне	Человек	79	11,53 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	0	0
1.9.5	На международном уровне	Человек	0	0
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	31	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	31	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	23	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	20	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	3	
1.13	Численность педагогических	Человек	20	100 %

	работников, включая совместителей, имеющих высшее образование			
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18	85,7 %
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1	4,7 %
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1	4,7 %
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0	0
1.17.1	Высшая	Человек	0	0
1.17.2	Первая	Человек	0	0
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3	15,7 %
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	5	26,3%
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	1	5,2
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет	Человек	4	21 %
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	Человек	21	91,3 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	5	23,8 %
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	45	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	17	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	0	0
2	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	13	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	12	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	2	
2.3.1	Актный зал	Единиц	2	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	Единиц	0	

	отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0	0

ХII. Общие выводы

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО «ЦДТ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «ЦДТ», соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми

нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- созданию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.