

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ ДО «Центр детского  
творчества»  
Протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО «Центр  
детского творчества»  
А.М.Васильева  
«02» 09 2024 г.



**Положение  
о системе оценок, формах, порядке текущего контроля  
успеваемости и аттестации обучающихся  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»**

пгт.Килемары  
2024г.

## **1. Общие положения**

1. Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «Центр детского творчества».

2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества» (далее – Учреждение).

Положение принимается на заседании педагогического коллектива учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса и объективной оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за определенный промежуток учебного времени.

5. Аттестация обучающихся учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

6. В образовательном процессе учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение и анализ, защита творческих работ и проектов, выставка, срезные работы, тестирование, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, сдача нормативов.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; поход; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом объединения. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 25 апреля по 25 мая.

6. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

7. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

8. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

9. Результаты аттестации фиксируются в Протоколе результатов аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества», который является одним из отчетных документов педагогов дополнительного образования (Приложение № 1).

Срок действия Положения – до принятия нового.

Приложение 1

**Протокол результатов аттестации обучающихся  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»**

Направленность \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты итоговой аттестации**

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Уровень
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Педагог \_\_\_\_\_