

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Килемарский ЦРФС»
_____ /А.О.Дмитриев/

ПРОГРАММА
работы детского лагеря отдыха и оздоровления
«Скорород»

Программу составил инструктор-методист:

_____ Н.М.Овчинникова

пгт.Килемары

2026 год

Программа детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» при МБОУ ДО «Килемарский ЦРФС»

на базе МБОУ «Килемарская СОШ»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.

Срок реализации программы: июнь 2026г.

Паспорт программы

- 1 Полное название программы Программа детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» на базе МБОУ «Килемарская СОШ»
- 2 Цель программы Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период
- 3 Адрес проектной деятельности(для кого, география участников) Проект разработан для детей от 7 до 17 лет, обучающихся в школе.
Пришкольный детский лагерь отдыха и оздоровления «Скороход» на базе МБОУ «Килемарская СОШ»
- 4 Сроки реализации программы I смена с 01.06.2025 по 19.06.2025 года
- 5 Направление деятельности, направленность программы Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно-творческое, интеллектуальное, трудовое направления
- 6 Краткое содержание программы Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
- 7 Ожидаемый результат Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создание благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработка первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечение подростков от

пагубного влияния улицы

- | | | |
|----|---------------------------------|--|
| 8 | Название организации | МБОУ ДО «Килемарский ЦРФС» |
| 9 | Почтовый адрес организации, | 425270, Республика Марий Эл, Килемарский район, пгт.Килемары, ул.Садовая, 56 |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации | Дмитриев А.О. |

Цель программы

1. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей во время каникул.
2. Формирование творческой и саморазвивающейся личности школьника.

Задачи

Предоставление обучающимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.

Формирование у обучающихся коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.

Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.

Укрепление здоровья детей, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.

Формирование чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в детском лагере отдыха и оздоровления с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детский лагерь отдыха и оздоровления с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улицы. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа детского лагеря.

Детский лагерь отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в детском лагере отдыха и оздоровления направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Здание школы расположено на территории МО «Килемарское городское поселение». Вокруг школы находятся жилые дома, детский сад, полиция. Под лагерь задействованы помещения Килемарской СОШ (учебные кабинеты, коридоры, туалеты), спортивный зал, библиотека, спортивная площадка у школы.

	Применение	Источник финансирования и материально-техническая база.	Ответственный
кабинеты	Комната отдыха	Материальная база школы, родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал.	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды.	Материальная база ОУ.	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады. Спортивные состязания, игры на воздухе.	Материальная база ОУ.	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база ОУ.	Воспитатели
Школьная столовая.	Завтрак, обед	Бюджет, добровольные пожертвования, иные источники, не запрещенные законом	Заведующая пищеблоком.
Комнаты гигиены.	Туалеты.	Материальная база ОУ.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному циклическому меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и С-витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

За качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

Блюдов, выпускаемых пищеблоком;

Учёта питания детей;

Контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 утвержденными СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Обеспечение безопасности детей.

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.

Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.

Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе.

Организация жизнедеятельности детей.

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

Кадры.

В лагере работают тренеры-преподаватели Центра, медсестра (по договору), работники столовой (по договору), технический персонал.

Общее руководство и контроль за деятельностью лагеря.

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками и директором школы на основе специально разработанной Циклограммы производственного контроля за деятельностью всех структур лагеря.

Принципы деятельности по реализации комплексно-целевой программы «Скорход»

Опора на интересы детей и их желание действовать.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание и самоанализ, которые способствуют развитию личности ребенка.

«Каждое дело – творчески, а иначе зачем?»

Отношение со взрослыми на основе сотрудничества.

Активизация собственного «Я» ребенка.

Коллективно-творческая деятельность и личностный подход.

Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Основные приоритеты.

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития. Детский летний лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в патриотическом, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющая детского отдыха – здоровый образ жизни, общение и сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания благоприятного климата в детском коллективе, гуманного стиля взаимоотношений детей и взрослых.

Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;

Субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и

деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Направления работы.

Направления и виды деятельности:

физкультурно-оздоровительное;

художественно – творческое;

трудовая деятельность;

досуговая деятельность;

интеллектуальное направление;

кружковая деятельность.

Участники программы

Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста 7 — 17 лет

Этапы программы.

Подготовительный этап:

Подбор кадров;

Подготовка педколлектива к реализации программы детского лагеря отдыха и оздоровления;

Индивидуальные собеседования, изучение методической литературы по организации летнего отдыха;

Подготовка техперсонала;

Подготовка методического и игрового материала, устройство площадок.

Организационный этап (1-2 день):

Распределение;

Знакомство с правилами распорядка;

Подготовка к открытию лагеря;

Медицинское обследование с целью контроля за состоянием детей.

Основной этап (3-20 день):

Открытие смены;

Работа отряда по направлениям;

Включение в различные формы работы учащихся (по плану).

Заключительный этап (21 день):

Закрытие лагерной смены;

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчётного материала.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отряде;- - антропометрические показатели на начало смены; - выполнение контрольных нормативов на начало смены
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Антропометрические показатели на конец смены Выполнение контрольных нормативов на конец смены Творческий отзыв (стенгазета и презентация « Наш лагерь») Беседы в отряде. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 утвержденными СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Положение о детском лагере отдыха и оздоровления дневного пребывания .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Приказы Отдела образования и молодежи.
11. Должностные инструкции работников.

12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

13. Заявления от родителей.

Ожидаемые результаты.

Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;

Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;

Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;

Улучшение психического и физического здоровья;

Повышение экологической культуры учащихся;

Сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;

Улучшение отношений среди детей;

Укрепление убеждения в необходимости саморазвития;

Положительное отношение детей к трудовой деятельности;

Расширение актива учащихся;

Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Основное содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

выработку и укрепление гигиенических навыков;

расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта, бадминтон);

подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;

эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);

часы здоровья;

закаливающие процедуры:

солнечные ванны (ежедневно);

воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь

день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно. Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»;

конкурсные программы (по плану)

творческие конкурсы («Коллективное панно»);

игровые творческие программы («Крокодил», «Каракули»,);

Концерты («Алло! Мы ищем таланты»);

творческие игры («Если был бы я волшебником»);

праздники (День защиты детей, День Нептуна, Закрытие лагерной смены);

выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции

через рисунок.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отряде);
коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

проведение интеллектуальных игр, посещение музеев (краеведческий музей);

организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану центральной библиотеки);

игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения — азбука жизни»;

Викторины, интеллектуальные марафоны.

Организация игр «Что? Где? Когда?»

Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу секций:

«Оздоровительная аэробика», «Волейбол», «Бокс», «Дзюдо».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор

воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Килемарский ЦРФС»
_____/Дмитриев А.О./

ПЛАН РАБОТЫ
детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход»
при МБОУ ДО «Килемарский ЦРФС»
на базе МБОУ «Килемарская СОШ»
на ИЮНЬ

1 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15 – беседа о технике безопасности на занятиях в летний период
9.30 -11.30 – Антропометрические измерения детей (рост, вес), подготовка к сдаче тестов
11.30 – 12.00 – День защиты детей. Праздничная программа.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

2 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15-11.00 – Приём контрольных нормативов, подвижные игры
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – Подвижные игры
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

3 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15-11.00 – спорт.игры (соревнования по пионерболу).
11.15-12.00 - Занятия по оздоровительной аэробике, боксу, волейболу (в подгруппах)
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

4 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 9.30 - Беседа «Правила дорожного движения – дорожная азбука»
9.30- 10.30 – пионербол
10.30-12.15 - подвижные игры на свежем воздухе.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)

13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

5 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.30 - 10.00 – Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарных.
10.00-12.15 - занятия по подгруппам. Пионербол.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

6 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.30- 11.00 – Экологический десант на о.Молевое
11.15-12.15- подвижные игры
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

7 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 11.15 – День русского языка (поход в детскую библиотеку).
10.15-12.00- подвижные игры
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

8 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.30- 10.30 – Русские народные праздники, подвижные игры.
10.30 -12.15 - Русская лапта
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

9 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 10.30 – Занятия по подгруппам.
10.30-12.00 — спортивный праздник «Юные олимпийцы»
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры народов России на свежем воздухе.

14.00 - подведение итогов за день.

14.30 – Уход домой

10 день

8.30 – Линейка. Зарядка.

9.00 – Завтрак.

9.15- 10.15 – флешмоб на улице.

10.15-12.00 - Вертушка по станциям.

12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)

13.00 - обед

13.30 – Марийские подвижные игры на свежем воздухе.

14.00 - подведение итогов за день.

14.30 – Уход домой

11 день

8.30 – Линейка. Зарядка.

9.00 – Завтрак.

9.15- 11.00 – участие в мероприятиях к Дню России

11.00 -12.00- подготовка к соревнованиям.

12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)

13.00 - обед

13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.

14.00 - подведение итогов за день.

14.30 – Уход домой

12 день

8.30 – Линейка. Зарядка.

9.00 – Завтрак.

9.15- 9.30 ОПТ (уборка территории)

9.30-10.30-

10.30-11.30 – Экскурсия на хлебозавод. Знакомство с профессией пекаря.

11.30 – 12.15 – подготовка к соревнованиям.

12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)

13.00 - обед

13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.

14.00 - подведение итогов за день.

14.30 – Уход домой

13 день

8.30 – Линейка. Зарядка.

9.00 – Завтрак.

9.15- 10.15 – просмотр художественного фильма (РДК)

10.15-11.30- подвижные игры

11.30-12.15- экологический десант в Килемарский парк культуры и отдыха

12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)

13.00 - обед

13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.

14.00 - подведение итогов за день.

14.30 – Уход домой

14 день

8.30 – Линейка. Зарядка.

9.00 – Завтрак.

9.15- 10.45 – поход в районный краеведческий музей

10.45-11.30- подвижные игры

11.30-12.15- соревнования по бадминтону.

12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)

13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

15 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 10.30 – занятия по подгруппам.
10.30-12.10- спортивное многоборье
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подготовка к конкурсу перевоплощений
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

16 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 10.30– Экологический десант на речку Кундыш.
10.30-11.30- подвижные игры
11.30 -12.10- подготовка к соревнованиям.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

17 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 10.15 – Занятия по секциям.
10.15-11.30- Спортигры.
11.30 -12.10- подготовка к соревнованиям.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

18 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 10.30 – соревнования по аэробике в подгруппах.
10.30-11.30- подвижные игры
11.30 -12.10- подготовка к соревнованиям по трофи -аэробике.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

19 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 11.30– сдача контрольных нормативов, измерения антропометрических измерений детей (рост, вес),

11.30-12.15 - подвижные игры
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

20 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 10.15 – разучивание движений флешмоба.
10.15-11.30- подготовка к конкурсу перевоплощений
11.30- 12.15 – соревнования по трофи-аэробике
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за день.
14.30 – Уход домой

21 день

8.30 – Линейка. Зарядка.
9.00 – Завтрак.
9.15- 12.00 – Итоговый концерт. Конкурс перевоплощений.
12.15-13.00- офп (пресс, отжимание, скакалка)
13.00 - обед
13.30 – подвижные игры на свежем воздухе.
14.00 - подведение итогов за лагерную смену
14.30 – Уход домой

***Режим дня работы
детского лагеря отдыха и оздоровления
«Скороход»
при МБОУ ДО «Килемарский ЦРФС»
(на базе МБОУ «Килемарская СОШ»)***

8.30-9.00 — Сбор детей, утренняя зарядка

9.00-9.15 — Утренняя линейка

9.15-10.00 – Завтрак

10.00- 12.00 – Мероприятия по плану

12.00-13.00 — Оздоровительные процедуры

13.00-14.00 — Обед

14.00 – 14.30 — Свободное время, мероприятия по плану,
подведение итогов за день

14.30 – Уход домой



В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

анкетирование;

экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы.-М.: ВАКО,2006.-288с.- (Мозаика детского отдыха).
2. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры /Л.В.Былеева, И.М.Коротков. - М.: Физкультура и спорт, 2000. - 224с.
3. Олимпийские игры. Познавательно-игровая деятельность. 1-11 классы / авт.-сост. Н.В.Барминова (и др.). - Волгоград: Учитель, 2013. - 289с.
4. Сценарии спортивных праздников в школе /А.И.Мальцев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 219 с. - (Здравствуй, школа!).
5. Интернет - ресурсы.

