

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Килемарский Центр по развитию
физкультуры и спорта»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО

«Килемарский ЦРФС»

_____ А.О.Дмитриев

Приказ № ____ от «__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход»
МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры
и спорта»

пгт.Килемары

2026 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры и спорта» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,

для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры и спорта»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры и спорта».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в Детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры и спорта» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры и спорта» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное

направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

10. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

11. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

11.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

11.2. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

11.3. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

11.4. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

12. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Инвариантные общие содержательные модули включают:

13.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- утренняя зарядка;
- легкоатлетические кроссы;
- подвижные и командные игры;
- Дни здоровья и спорта;
- Дни спортивных эстафет;
- Дни настольных игр.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

13.2. **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- День русского языка - запланирована викторина к дню рождения А.С.Пушкина, тематический час «Сказки Пушкина» с выходом в районную детскую библиотеку;

- День России – участие в праздничном концерте, показательные выступления по видам спорта, культивируемым в ЦРФС: аэробика, бокс, волейбол, дзюдо;

- Просмотр отечественных кинофильмов в кинозале «Сфера», посвященных России, Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби.

13.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами, так как в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога нет.

13.4. Модуль «Детское самоуправление».

13.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

В составе детского лагеря отдыха и оздоровления «Скорострел» запланирована работа двух отрядов, в каждом из них будет выбран совет отряда, организовано дежурство в отрядах, будут выбраны творческие и инициативные группы, совет командиров отряда. Дети участвуют в принятии решений, планировании и реализации различных мероприятий. Самоуправление в детском лагере направлено на развитие самостоятельности

13.4.2. На уровне отряда:

Ребята сами выбирают лидеров и представителей в совет отряда. Голосование проводится открыто или тайно. Воспитателями отрядов будет

оказана помощь и координирована деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Вожатые играют роль наставников и координаторов, помогают детям организовать работу органов самоуправления, но не вмешиваются напрямую в процесс управления.

13.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В систему поощрений детского лагеря отдыха и оздоровления «Скороход» входит: вручение наград по итогам дня, дипломов и грамот за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарностей при подведении итогов каждого дня и лагерной смены, размещение фотографий на почетном стенде и в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

13.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В детском лагере отдыха и оздоровления «Скороход» не запланирована работа по данному модулю, так как в состав отрядов лагеря войдут воспитанники Килемарского ЦРФС, не имеющие противопоказаний по здоровью и имеющие допуск врача к занятиям тем или иным видом спорта.

13.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- экскурсии – в пожарную часть №26 (знакомство с работой пожарных);
- Килемарский хлебозавод (знакомство с работой пекаря);

- краеведческий музей (знакомство с историей района, героями труда различных профессий);
- центральную библиотеку (с игровой программой «Профессии прошлого, настоящего, будущего...»);
- встречи с знаменитыми спортсменами (мастер-класс с мастером спорта СССР, России по дзюдо и самбо В.В.Душевым, мастер-класс с мастером спорта России по боксу Преснецовым И.С.).

13.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль в нашем лагере не предусмотрен.

13.8. Модуль «Экскурсии и походы».

Для реализации данного модуля в план включены следующие мероприятия:

- экскурсии на речки Килемарка и Кундыш (с последующими закаливающими процедурами: купание, воздушные ванны);
- поход на Молевое озеро, совмещенный с экологическим десантом (однодневный);

13.9. Модуль «Кружки и секции».

В детском лагере отдыха и оздоровления «Скороход» реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные олимпийцы», которая предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Новизна данной программы определяется повышенным интересом в настоящее время к проблеме физического здоровья детей школьного возраста и заключается в организации занятости детей в летний период времени, как к форме против безнадзорности, асоциального поведения детей.

Педагогическая целесообразность программы «Юные олимпийцы» заключается в разработке и применении современных традиционных и инновационных методик в области физического развития и культуры здоровья

путем формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В детском лагере отдыха и оздоровления «Скорострел» запланирована традиционно работа секций по видам спорта, которые реализуются в Килемарском Центре по развитию физкультуры и спорта: бокс, волейбол, дзюдо, оздоровительная аэробика. Вся работа секций проводится по плану и реализуется тренерами-преподавателями Килемарского ЦРФС, которые находятся в штате лагеря в роли воспитателей и проводят всю работу физкультурно-спортивной направленности: утреннюю зарядку, тренировки, спортивные праздники, эстафеты, соревнования, мастер-классы по видам спорта.

13.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

13.11. Модуль «Проектная деятельность».

Краткие сроки проведения нашего лагеря – 14 дней – не позволяют заниматься никакой проектной деятельностью!

13.12. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

В международных акциях и международных форумах, фестивалях и конкурсах дети нашего лагеря не участвуют, ввиду кратких сроков проведения лагеря.

14. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

14.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

На протяжении всей лагерной смены между отрядами происходит соревнование в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, и ежедневно результат выставляется на Экране достижений каждого отряда летнего лагеря. В конце смены подводятся итоги и происходит награждение победителей и призеров соревнования.

14.2. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы лагеря «Скороход» предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов,

постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

14.3. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

15. Особенности воспитательной работы в Детском лагере отдыха и оздоровления «Скорострел» МБОУ ДО «Килемарский Центр по развитию физкультуры и спорта» обусловлены прежде всего

ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

16. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации – МБОУ «Килемарская СОШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

17. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

18. Элементами уклада являются:

18.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации и включает в себя организацию повседневной жизни, режим, питание, гигиенические и санитарно-гигиенические меры, а также правила поведения и взаимодействия участников.

18.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращается из-за насыщенности мероприятиями. Каждый день в лагере предусматривает свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

18.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В лагере «Скороход» создается безопасная, вдохновляющая и дружелюбная атмосфера, где каждый ребенок сможет развивать свои навыки и таланты, налаживать дружеские связи, приобретать новые знания. Соблюдаются правила безопасности, уважение к окружающим, чистота и порядок, ответственность за свои действия, соблюдение лагерного распорядка. У лагеря имеется свой логотип, девиз.

18.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

До начала лагерной смены оформляются информационные стенды, уголки отрядов. Подбирается музыкальное сопровождение, основанное на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Торжественные ритуалы лагеря: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами лагеря (знамя, флаг), ритуалы повседневной жизни,

которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

Реализация Программы включает в себя:

18.5. Подготовительный этап включает в себя:

установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

18.6. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: включает в себя адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

18.7. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

18.8. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. На заключительном этапе в нашем лагере проводятся:

- торжественное собрание, где каждый воспитанник лагеря делится своими достижениями и впечатлениями за смену;
- оформляется фотовыставка, выставка поделок, рисунков;
- гала-концерт, в котором воспитанники лагеря продемонстрируют свои таланты;
- торжественная линейка с церемонией награждения победителей и призеров оздоровительной смены.

18.9. Этап последствий включает в себя: подведение итогов реализации программы воспитательной работы:

- анализ пунктов выполнения программы: отметить достижения и недостатки в работе;
- проверка инвентаря и помещений лагеря;
- составление характеристик на детей;
- наметить перспективу на более плодотворную работу следующей смены.

18.10. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. С целью выявления проблем:

- Составляется аналитическая справка с целью выявления основных проблем и последующего их решения;
- Более подробный отчет о результатах работы лагерной смены сдается в отдел образования и молодежи нашего округа;
- Проводится итоговый педагогический Совет о результатах и качестве работы педагогического коллектива учреждения в детском лагере отдыха и оздоровления «Скороход».

19. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации: Килемарская общеобразовательная школа, Центральная районная библиотека, детская библиотека, Дом культуры, краеведческий музей, пожарная часть №26, Килемарский хлебозавод. Совместно с этими учреждениями культуры организуются мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию:

- «День России» (торжественное мероприятие);
- День рождения А.С.Пушкина,
- экскурсии, праздники, акции, профессиональная ориентация;
- просмотр кинофильмов о Республике Марий Эл, художественных фильмов, спектаклей.

20. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), находятся около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

21. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Расстановка кадров для работы в летнем лагере происходит заблаговременно, с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием. Повышение квалификации, гигиеническое обучение кадров происходит в соответствии с графиком и требованиями СанПин. На протяжении многих лет происходит преемственность профессий: тренеры-преподаватели выполняют функции воспитателей, инструктор-методист выполняет функции начальника лагеря, старшего вожатого лагеря отдыха и оздоровления.

22. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря отдыха детей и их оздоровления, инструктор-методист, воспитатели, старший вожатый). За методическое сопровождение программы отвечает инструктор-методист, который разрабатывает программу лагеря. Программа лагеря выносится на обсуждение на педагогический Совет, после внесения корректировок утверждается.

В процессе подготовки к лагерной смене создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. После реализации Программы на педагогическом Совете подводятся итоги деятельности летнего лагеря, проводится анализ работы коллектива.

23. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Марий Эл, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь: мячи, скакалки, сетки для волейбола, спортивная форма;
- специальное оборудование: боксерский ринг, борцовский ковер;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.