



**Распоряжение Правительства Республики Марий Эл
от 2 июля 2019 г. № 298-р
«О реализации мероприятия по обновлению материально-
технической базы для формирования у обучающихся
современных технологических и гуманитарных навыков в
рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

1. Минобрнауки Республики Марий Эл - региональный координатор реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по результатам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

2. УТВЕРЖДЕН КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта») по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл.

3. УТВЕРЖДЕНО ОПИСАНИЕ создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл.

Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Задачи Центра:

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

развитие шахматного образования;

обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Примерное Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее - Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации (далее - Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение

квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта») по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл

№	Наименование мероприятия	исполнитель	Результат	Срок исполнения
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центры)	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	25 августа 2019 г.
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 октября года 2019 г.
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 октября 2019 г.
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории Республики Марий Эл	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 октября 2019 г.
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Минобрнауки Республики Марий Эл, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	письмо ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование», акт Минобрнауки Республики Марий Эл и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»	30 октября 2019 г.
6.	Представлена федеральному оператору информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Минобрнауки Республики Марий Эл, федеральный оператор	письмо Минобрнауки Республики Марий Эл	30 ноября 2019 г., далее ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	20 ноября 2019 г.

поле для замето

к

№	Наименование мероприятия	исполнитель	Результат	Срок исполнения
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобрнауки Республики Марий Эл	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 г.
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобрнауки Республики Марий Эл	финансовое соглашение	15 февраля 2020 г.
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров	Минобрнауки Республики Марий Эл	извещение о проведении закупок	25 февраля 2020 г.
11.	Обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников Центров курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Минобрнауки Республики Марий Эл, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Минобрнауки Республики Марий Эл	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 г.
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Минобрнауки Республики Марий Эл	акты-приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 г.
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Минобрнауки Республики Марий Эл, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 ноября 2020 г., далее ежегодно
15.	Открыты Центры в единый день	Минобрнауки Республики Марий Эл	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 г.

поле для заметок

О П И С А Н И Е

создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл

Софинансирование 98 % федеральный бюджет и 2 % региональный бюджет. Стоимость 1 Центра в соответствии рекомендуемым перечнем оборудования.

В Центрах планируется оборудование кабинетов технологии (мастерская и кабинет домоводства), мобильного компьютерного класса с зоной проектно-исследовательской деятельности и коворкинга, оборудование площадок по основам безопасности жизнедеятельности, медиатеки с презентационной зоной и зоной для занятий шахматами.

Общая численность обучающихся в образовательных организациях, на базе которых планируется создание Центров, составляет 10554 человека. Центры создаются в 14 из 17 муниципальных образований в Республике Марий Эл с общей численностью обучающихся 40447 человек, что составляет 54 процента от общего числа обучающихся дневных общеобразовательных организаций без учета специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Создание и дальнейшее функционирование Центров позволит достичь в республике следующих результатов:

улучшить учебно-материальную базу 15 образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами и базовыми (опорными) школами для 155 образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах республики с населением менее 25,0 тыс. человек;

повысить уровень сформированности методической готовности 94 педагогических работников к качественной организации деятельности по формированию технологических и гуманитарных навыков школьников;

увеличить охват обучающихся технологическими профилями на уровне основного общего и среднего общего образования до 20 процентов, включая охват информационно-технологическим профилем с 4,5 процента до 10 процентов обучающихся в 10 - 11 классах;

создать условия для разработки и реализации социокультурных образовательных программ по формированию гуманитарных и технологических навыков, включая дисциплины, модули, спецкурсы для внеурочной деятельности;

повысить с 10 процентов в 2019 году до 40 процентов в 2020 году долю обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе общеобразовательных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл**

Категория персонала 1	Позиция (содержание деятельности) 2
Управленческий персонал	руководитель
Основной персонал (учебная часть)	педагог дополнительного образования
	педагог по шахматам
	педагог-организатор
	педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
	педагог по предмету «Технология»
	педагог по предмету «Математика и информатика»
	Итого - 7 штатных единиц

СЕТЬ общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл, на базе которых планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл

1. муниципальное общеобразовательное учреждение «Приволжская средняя общеобразовательная школа»
2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»
4. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский»
5. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа»
6. муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2»
7. муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова»
8. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»
9. муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»
10. муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
11. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
12. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
13. муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Козмодемьянска»
14. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
15. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш Советского района»

З О Н И Р О В А Н И Е

и дизайн-проект в соответствии с фирменным стилем (брендбуком) центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл

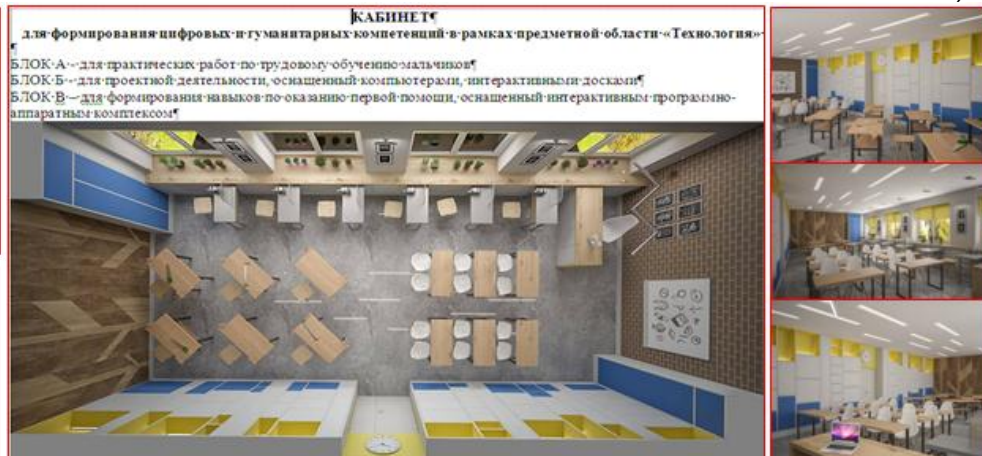
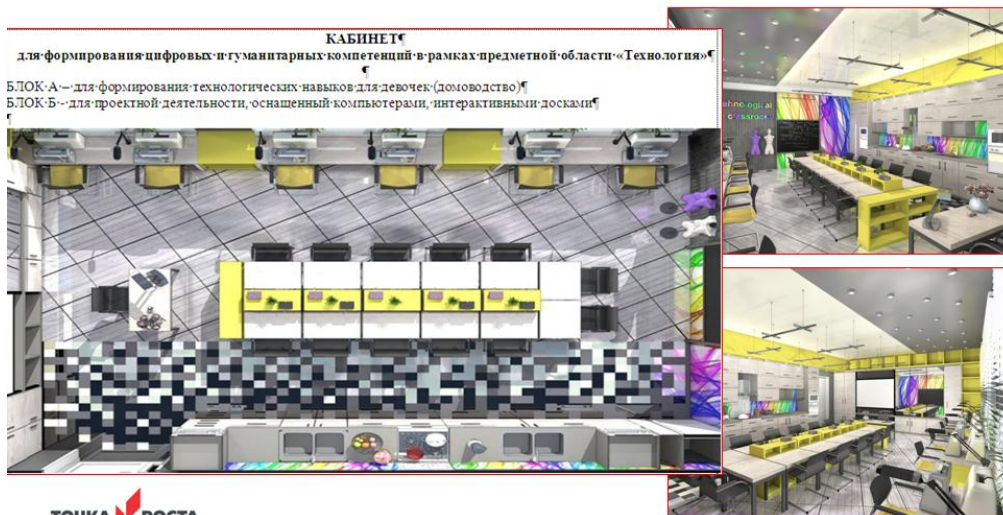
1. Зонирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположен в трех помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 кв. м. каждое и включает следующие функциональные зоны:

кабинет для формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках предметной области «Технология», предусматривающий функциональные блоки по домоводству для девочек и практических работ по трудовому обучению мальчиков;

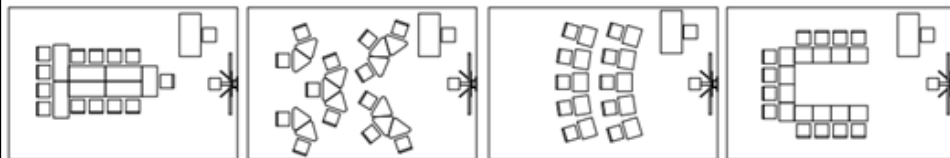
кабинет для формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках предметных областей «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предусматривающий функциональные блоки для проектной деятельности, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, оборудованием для схемотехнического моделирования, программирования и прототипирования, специальным оборудованием по оказанию первой помощи и интерактивными программно-аппаратными комплексами по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также медиазону с элементами шахматной гостиной и зону мультимедиа, оборудованную шахматами, шашками, комплектами популярных обучающих/развивающих игр.

Оформление центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляется в соответствии с фирменным стилем (брендбуком) центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

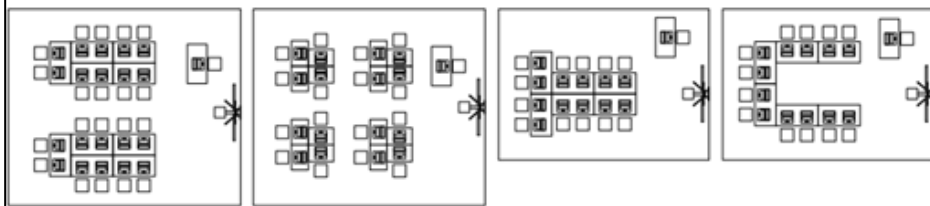


ТОЧКА РОСТА

1. Схемы при которых парта ученика не предполагает постоянную работу за компьютером. Компьютеры при такой расстановке стоят по периметру класса или на отдельном острове. Рационально использовать, при закупке стационарных ПК.



2. Схемы для совмещенных рабочих и теоретических зон. Парты ученика достаточного размера для размещения ПК и учебных материалов. Рационально использовать при закупке портативных ПК.

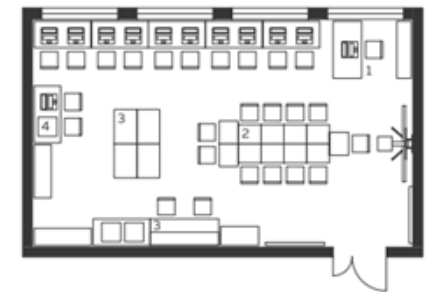
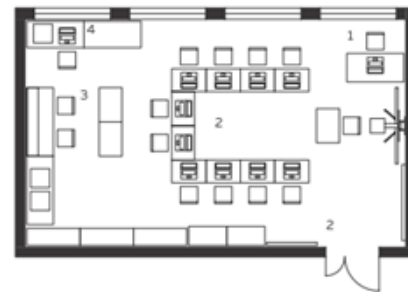


Сценарии зонирования

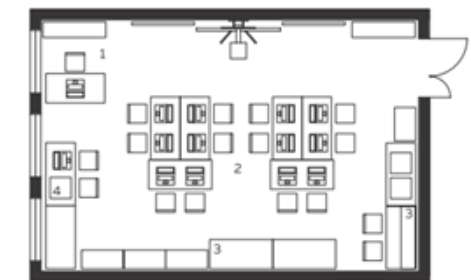
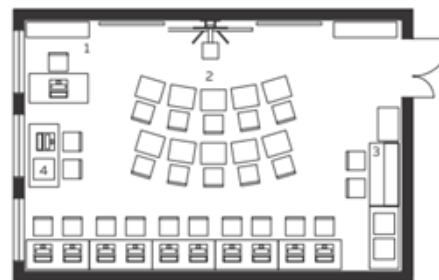
1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

ТОЧКА РОСТА

Продольное помещение



Поперечное помещение



КАБИНЕТ

для формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках предметных областей «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

БЛОК А - для проектной деятельности, оснащенный компьютерами, интерактивными досками, оборудованием для схематического моделирования, программирования и прототипирования

БЛОК Б - со специальным оборудованием по оказанию первой помощи и интерактивными программно-аппаратными комплексами по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

БЛОК В - медиазона с элементами шахматной гостиной и зоной мультимедиа

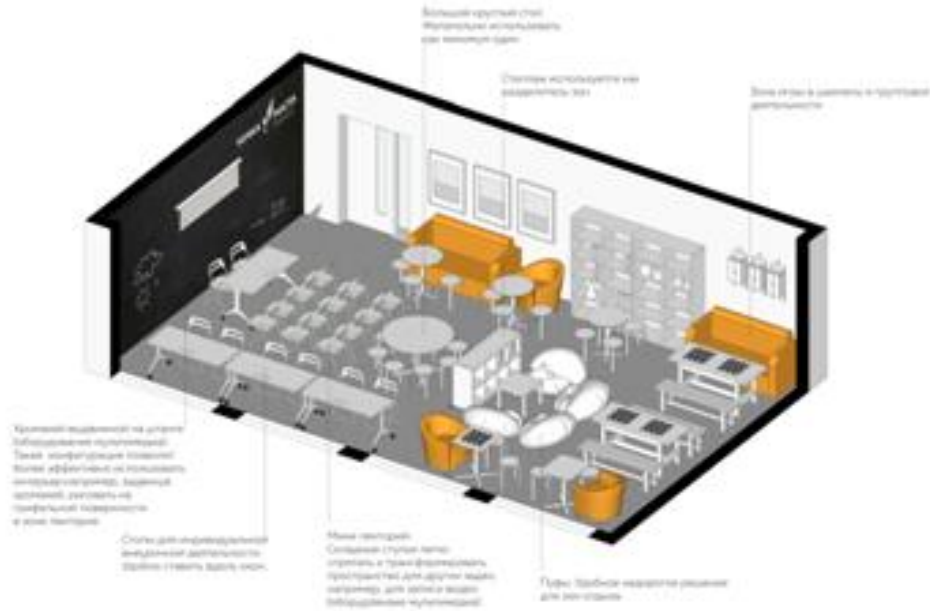


ТОЧКА РОСТА

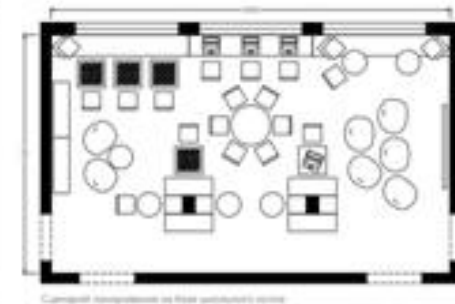
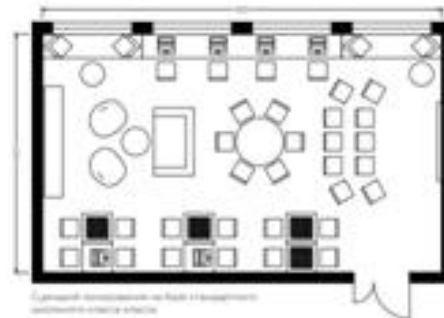




Пример зонирования с использованием стандартной мебели на базе типового школьного класса.



Сценарии зонирования



Мебель. Примеры для реализации



Основой лучше брать белую мебель или светлое дерево, далее внедрять цветовые акценты.

При невозможности использовать цветную мебель, лучше остановиться на белых, серых оттенках и делать цветовые акценты на стенах.

Хороший интерьер может быть сформирован и из недорогой сосновой мебели с покраской.

Также хороши сочетания покрашенной мебели с естественным деревом.

