

МБОУ «Ардинская средняя образовательная школа»

Утверждаю:

Зам.директора по ВР:

Суринов /Г.В.Суринова/

«6» сентября 2015г.

Программа дополнительного образования
кружка по профориентации «Диалоги о выборе профессии»
для обучающихся 13 – 14 лет

Арда, 2015г.

Кружок «Диалоги о выборе профессии»

Пояснительная записка.

Программа кружка рассчитана на 34 часа и предназначена для обучающихся 13 -14 лет.

Одной из целей программа является подготовка обучающихся к свободному и осознанному выбору профессии и соответственно учебного заведения, выбор профиля в 10 классе.

Для эффективного самоопределения нужны такие знания, как знания о себе, своих способностях, свойствах; знания об окружающем мире и мире профессий; знания об окружающих людях.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессии, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить обучающихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у обучающихся качества творческой, активной и легко адаптирующей личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

В результате выполнения данной программы обучающиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- профессиональные склонности и интересы, способности;
- классификация, типы профессий;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка, профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний обучающиеся должны уметь:

- раскрыть психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;

- проектировать свою профессиональную карьеру.

Используемая литература:

1. М.В.Ретивых, В.Д.Силооненко. Как помочь выбрать профессию. Тула, 1990г.
2. Н.С.Пряжников. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы), М., ВАКО, 2005 г., (Педагогика. Психология. Управления.)
3. Подготовка подростков к профессиональному и личностному самоопределению: Учебно-методическое пособие /Автор-составитель И.С.Аоран. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008г.-104с.
4. Выбор профессии: оценка готовности школьников: 9-11 классы /С.О.Кропивянская, П.С.Лернер, О.Д.Пало и др. под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: ВАКО, 2009 – 160с. (Педагогика.Психологи. Управление)
5. Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия»: методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса/ авт.-сост. Л.Н.Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А.Сапрыкина: под ред. Н.Н.Рождественской. – М., Глобус, 2007.- (Профильная школа)

№ п/п	Название темы	Всего часов	теория	практика	дата
I	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	1	1		
II	Мир профессий	13			
1	Понятие профессии и специальности. Основные правила выбора профессии	2	2		
2	Ошибки в выборе профессии	1	1		
3	Классификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям труда.	2	2		
4	Типы профессий. «Формула профессий» (модификация методики Н.С.Пряжникова) ст.23 ж-л «Психолог» №4	2	1	1	
5	Характеристика профессий типа	1	1		

	«человек – человек»				
6	Характеристика профессий типа «человек – техника»	1	1		
7	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1	1		
8	Характеристика профессий типа «человек – природа»	1	1		
9	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1	1		
	Обобщение по разделу и проведение методики Е.А.Климова ДДО для определения типа профессиональной направленности.	1		1	
	Профессиональное самоопределение	16			
11	Пути получения профессии. Знакомство с матрицей профессионального выбора ст.35 ж-л «Психолог» №14	2	1	1	
12	Психология личности и познавательные процессы и способности личности	16			
13	Самооценка и уровень притязаний	1	0,5	0,5	
14	Чувства и эмоции	1	0,5	0,5	
15	Темперамент и профессии	1	1		
15	Темперамент и профессии	1		1	
16	Профессии и здоровье	1	0,5	0,5	
17	Интересы и склонности в выборе профессии	1	0,5	0,5	
18	Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.				
19	Общение. Деловое общение. Конфликт. Вид конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	3	3		
20	Способности и профессиональная пригодность. Методика «Опросник типа мышления» ст. 27 ж-л	2	1	1	

	«Психолог» №14				
21	Современный рынок труда	1	1		
22	Навыки самопрезентации	2			
IV	Обобщение	5			
23	Экскурсия	2			
24	Составление плана реферата на тему «Моя будущая профессия»	1			
25	Зачет	2			