

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ардинская СОШ»

(протокол от 27 марта 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Ардинская СОШ»

Васькина Н.В.

27 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Васькина Наталья Владимировна
Адрес организации	425290, Республика Марий Эл, Килемарский район, с. Арда, ул. Школьная, д.6
Телефон	8(83643)2-38-44
Адрес электронной почты	arda-school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район»
Дата создания	1876 год
Лицензия	От 15.05.2015 № 351, серия 12 Л01 № 0000408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2015 № 335, серия 12 А01 № 0000266; срок действия: до 26 марта 2027 года

МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Арда.

В школе обучаются дети из закрепленных населенных пунктов: с. Арда, д. Большая Арда, д. Малая Арда, д. Озерки, д. Паулкино, п. Дубовский, п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Мазикино, д. Изеркино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Ершово, д. Котеново, п. Котеновский, д. Сорокаево, выселок Троицкий, д. Умятеево, д. Шатчиково.

Расположение школы и место жительства обучающихся и воспитанников детского сада позволяет выделить 4 основных пеших маршрутов передвижения детей из дома в школу и обратно. 38% обучающихся добираются в школу на школьных автобусах из населенных пунктов: п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Изеркино, д. Мазикино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Котеново, д. Ершово, д. Умятеево, д. Шатчиково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников (Собрание)</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

<p><i>трудового коллектива)</i></p>	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе планируется по четырем системообразующим направлениям: «Здоровье- детям»; «Познание мира»; «Саморазвитие личности»; «Семья». Исходя из задач, поставленных на августовском педагогическом совете, в течение учебного года выделяются четыре тематических периода. Так в 2019 году все дела объединяли периоды: январь-март «Моя земля. Мои земляки»; апрель-май «Мы

помним! Мы гордимся!»); сентябрь-октябрь «Школьная осень»; ноябрь-декабрь «Мы за здоровье». Планирование работы проходит совместно с Советом школьников, в который входят учащиеся 5-11 классов.

Содержание воспитательной работы

Тематические классные часы в 1-11 классах:

Январь - «Вечные истины» по формированию ценностного отношения к добру, милосердию, природе, самой жизни; **февраль**- «Есть такая профессия Родину защищать» об офицерах, уроженцах Килемарского района; **март**-«Философия жизни»- встречи с интересными людьми Ардинского поселения; **апрель**- «Здорово жить» -по привитию здорового образа жизни и безопасному поведению; **май**-«Подвигом славны твои земляки»; **сентябрь**- «Ради жизни на Земле», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; **октябрь**- «Мой край родной» , к 100-летию образования Республики Марий Эл; **ноябрь**-«Здоровье начинается с тебя»; **декабрь**-«Семейные ценности».

17 января 2019 года – участие в Рождественском концерте «Да святится имя Твоё». Выставка поделок «Рождественское чудо». Отв. Николаева Вера Владимировна, учитель технологии; Сережкина Л.В., руководитель театрального кружка. Выставка рисунков- ответственная Захарова Надежда Николаевна.

В рамках месячника «Служу России» прошли спортивные соревнования по пулевой стрельбе, по баскетболу, пионерболу, мини-футболу. По потокам были проведены праздничные программы, посвященные будущим защитникам Родины.

2 февраля- Вечер встречи выпускников, ответственная Сережкина Людмила Вячеславовна, класный руководитель 11 класса.

6 февраля – просмотр фильма «Рубеж», 7-11 классы. Ответственная- Суринова Дарья Георгиевна, педагог-организатор.

14 февраля – «Хлебниковские чтения» районный конкурс стихов, посвященный учителю марийского языка и литературы Хлебниковой Лидии Ивановне. Ответственная: Васильева Маргарита Васильевна – зам. директора по УВР.

22 февраля - Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества. Подготовила Суринова Галина Владимировна, зам. директора по ВР. КТД «Да здравствует сюрприз!»

27 февраля- школьный этап конкурса «Живая классика» для 5-11 классов. Подготовили: Васильева Маргарита Васильевна, Фролова Лариса Викторовна, Петрова Татьяна Александровна- учителя русского языка и литературы.

1 марта – Вечер отдыха для 7-11 классов «Мозаика любви» Ответственная Суринова

Галина Владимировна, классный руководитель 9 класса.

7 марта. Праздничная линейка, посвященная Международному дню 8 марта. Проведена в форме коллективного творческого дела. Участие принимали мальчики и юноши всех классов.

19 марта. Школьный этап конкурса «Живое слово о творении Божьем» для 5-8 классов. Организатор- Сережкина Людмила Вячеславовна, учитель английского языка.

28 марта. Встреча учащихся 9-11 классов с народным артистом России Никитиным Виктором Андреевичем. «Маскарад» М.Ю.Лермонтов.

1-7 апреля. Неделя здоровья с ежедневными веселыми зарядками и играми на свежем воздухе, с беседами врача.

11 апреля. Общешкольное родительское собрание.

8-13 апреля, Неделя естественно-научных дисциплин и неделя начальных классов. Экологическая направленность.

13 апреля. Фестиваль экологических агитбригад. В форме КТД, запоминающееся, зрелищное т. к. все классы, включая класс ОВЗ, очень хорошо подготовились.

29 апреля. День Театра. В гостях Горномарийский драматический театр, «Муравьиная свадьба» для 1-6 классов.

Акция «Поем о Победе» - общешкольным хором разучивали песни на митинг.

9 мая. Митинг, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Концертная программа «Весна Победы»

24 мая. Праздник Последнего звонка. КТД «Украсим школьный двор шарами» » - композицию из шаров, наполненных гелием сделал каждый класс.

27 мая. Праздничная программа для 1-4 классов «До свидания, начальная школа!» Праздник для выпускников 4 класса организовала Андреева Юлия Евгеньевна.

30 мая. Общешкольный туристический слет «Тропа испытаний» для 4-8, 10 классов.

31мая. «Общешкольная линейка «Здравствуй, лето!». Подведение итогов школьного года.

Июнь. Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Пчелка». Начальник лагеря Макаева Галина Леонидовна.

29 июня. Выпускной бал.

Все лето работает на пришкольном участке звено овощеводов. Выращиваем урожай

моркови, лука, капусты, свеклы и следим за цветниками.

1 сентября. Общешкольный праздник «С днем Знаний!»

3 сентября. Общешкольная линейка «Спорт любить-здоровым быть!», посвященная открытию спортзала после капитального ремонта. Подготовила Копысова Вера Анатольевна, педагог-организатор.

4 сентября. Театрализованное представление «Дорожная азбука» для учащихся 1-4 классов.

23 сентября. Выставка осенних композиций «Чудеса из лукошка».

25 сентября. Ярмарка- распродажа. Принимают участие 1-11 классы. (В рамках программы «Финансовая грамотность»)

Коллективное творческое дело «Классная летопись». Оформление летописи школьной жизни за 2018-2019 учебный год.

5 октября. КТД «День Великих возможностей»-День Учителя.

23 октября. В гостях Марийская филармония имени Якова Эшпая. Выступление государственного ансамбля народных инструментов «Марий кундем»

25 октября. «Посвящение в первоклассники». Отв. Андреева Ю.Е. и Ершова Ф.В.

26 октября. Вечер отдыха для 8-11 классов «Осенний бал».

15 ноября. «Классная встреча» учащихся 8-11 классов с Александром Акилбаевым, автором и ведущим проекта «Пешком по республике». РДШ.

28 ноября. Участие в молодежной акции «Танцуй ради жизни» под девизом «Здоровье начинается с тебя». 5-10 классы подготовили презентации и поставили танцы.

5 декабря. Международный день волонтера. Просмотр фильма «Волонтеры будущего». Присутствуют учащиеся 7-11 классов.

25 декабря «Праздник у Ёлки» для учащихся 1-4 классов.

27 декабря «Новогодний праздник» для учащихся 5-7 классов;

«Новогодняя сказка» для учащихся 8-11 классов.

Участие в районных и республиканских соревнованиях в 2019 году

20 января- Участие в соревнованиях по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». Республиканский уровень. Команду подготовила Еропкина С.Л.-учитель начальных классов. 13 девушек 7-10 классов. II место (зональные соревнования)

22 января – республиканская школа «МИГ». Российское движение школьников. 10

учащихся 8-11 классов. Команду подготовила Суринова Г.В., зам. директора по В.Р.

25 января – муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» 6 учащихся 9-11 класс. 3 место.

27 января – районный конкурс «Калейдоскоп» 4 участника. Иванов Дмитрий, 6 класс – I место, Копысова Елизавета, 4 класс – I место, Кузнецова Анастасия, 6 класс – II место. Детей подготовил Новоселов Александр Аркадьевич, учитель музыки.

Февраль – участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе». Видеоролик создали Николаев Александр -11 класс. Руководитель: Полякова Татьяна Викторовна-социальный педагог школы. Сертификат участника.

14 февраля – районная спартакиада допризывной молодежи. 8 учащихся. Ответственный Петров Петр Петрович, преподаватель ОБЖ.

6 марта – районные военно-спортивные игры IV место. 8 учащихся. Петров Петр Петрович.

13 марта – участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» 4 учащихся 4-5 классов. Подготовила Суринова Дарья Георгиевна, педагог-организатор.

13 марта – участие в районном этапе конкурса «Живая классика». I место-Давыдова Дина 10 класс (русский язык), I место – Ласточкина Мария (марийский язык). Всего принимали участие 5 учащихся.

19 марта – Районный заочный конкурс «Самырык тукум» I место. Подготовили программу: Васильева М.В. и Ибраева Лариса Борисовна, руководитель танцевального кружка.

20 марта – участие в республиканских(зональных) соревнованиях по волейболу в г.Йошкар-Ола. Девушки II место.11 участников. Камаева Е.Ю.

29 марта участие в республиканском конкурсе «Самырык тукум». Принимали участие 14 учащихся 3-8 классов . Сертификат участника.

9 апреля – Республиканский конкурс «Живая классика» участники: Давыдова Дина, 10 класс,- готовила Васильева Маргарита Васильевна, учитель марийского языка и литературы; Ласточкина Мария, 6 класс, выступление на марийском языке. Диплом III степени. Николаева Вера Владимировна, учитель марийского языка и литературы.

18 апреля – Районный конкурс «Живое слово о творении Божьем». Участники: Садовин Иброхим, Ласточкина Мария, Зарницина Анна . Сертификаты.

19 апреля – районная летняя спартакиада допризывной молодежи. 9 учащихся 7-11 классов. II место.

19 апреля – районный фестиваль экологических агитбригад «Живи, земля!», 17 учащихся 3 класса- I место. Подготовила Петрова Ирина Леонидовна, учитель 3 класса, классный руководитель.

Апрель – участие в районной выставке «Души и рук творенье». Учитель технологии – Николаева Вера Владимировна. 15 участников. 3 призера.

1 мая 2019 года – Районный конкурс «Весна-45 года» 14 учащихся 3-8 классов
Призовые места: за песню «Победная весна» I место у Иванова Дмитрия(6 класс), Кузнецовой Анастасии(6 класс), Копысовой Елизаветы (4класс); Танец « Весна и голуби» в исполнении коллектива девочек 8 класса I место.

16 мая – Сдача норм ГТО п. Килемары .18 учащихся 5-11 классов. Еропкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры.

24-29 мая – работа в районном лагере «Лидер» по линии РДШ. Ответственная: Полякова Татьяна Викторовна, социальный педагог

Август - Участие во Всероссийском сочинении школьников. Фурзикова Полина , 9 класс, II место в районе; Копысова Елизавета, 5 класс, II место; Шишочкина Екатерина, 11 класс, I место; Давыдова Дина, 11 класс, I место за сочинение на марийском языке.

18 сентября 2019 года игра «Что? Где? Когда?» муниципальный этап 8 учащихся 9-11 классов. I место.

10 октября 2019 районный легкоатлетический кросс. 21 участник. 2-4 классы. 11 призеров. Отв. Захарова Надежда Николаевна, учитель физической культуры.

12 октября. Республиканский отборочный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» 6 участников IV место.

17 октября 2019 года. Участие Давыдовой Дины 11 класс в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века». III место.

18 октября 2019 года участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» 13 учащихся 5-11 классов.

29 октября 2019 года участие в районном фестивале по футболу среди дворовых команд.20 учащихся 6-11 классов. II место девочки и III место мальчики.

30.10 19. Участие в республиканском слете «Осенняя сессия РДШ» 2 учащихся.

31 10.19. Дружеская встреча с командами ЦРФС по мини-футболу и волейболу. 20 участников 2-9 классов. Камаева Елена Юрьевна, тренер по волейболу.

7 ноября 2019 года. Районный аукцион правовых знаний «Республика Марий Эл- моя малая Родина» 10 учащихся 8 класса. II место. Команду готовила Павлова Фаина Варсонофьевна, учитель истории.

8 ноября участие в республиканском интеллектуальном марафоне «МУНЛО» - «Мудрец». 6 учащихся 9-11 классов. Сертификат. Готовила команду Васильева Маргарита Васильевна, учитель марийского языка и литературы

15. 11. 19.Международный вокальный конкурс «Корнями в Россию» Копысова Елизавета 5 класс. Диплом III степени. Отв. Копысова Вера Анатольевна, педагог-организатор.

16 11 19. Международный танцевальный конкурс «Корнями в Россию» 12 учащихся 5-9 классов. Сертификат. Отв. Копысова В.А.

22.11.19.Участие в районной олимпиаде школьников по физической культуре. 8 школьников 7-11 классов. За подготовку отвечала Еропкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры.

28 ноября -муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». 12 девушек 8-11 классов. I место и II место юноши-8 учащихся. Отв. Еропкина С.Л.

4 декабря2019 года деловая игра «Умники и умницы» 8 учащихся 9-10 классов. I место и IV место. Отв. Павлова Ф.В.

19 декабря- участие в торжественной церемонии чествования добровольцев Республики Марий Эл. 6 учащихся 10-11 классов. Отв. Полякова Т.В.

20 12 19. Новогодняя елка Главы Республики Марий Эл. 5 учащихся 4 класса.

21 12.19. Районное мероприятие «Ёлка Дружбы»- «Мастерская Волшебников Деда Мороза» 8 учащихся 10-11 классов. Отв. Суринова Г.В.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>На конец 2019 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	209	198	207

	– начальная школа	79	68	84
	– основная школа	113	110	107
	– средняя школа	15	20	17
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	– начальная школа	2	1	–
	– основная школа	1	-	
	– средняя школа	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ остается на стабильном уровне.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, но организовано расширенное обучение отдельных предметов: математики, физики, биологии, истории, русского языка и литературы.

Обучающихся с ОВЗ – 12 человек, из них 3 на дому, дети-инвалиды -2 человека.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (марийский) язык», «Родная (марийская) литература» и программы регионального компонента: «История и культура народов Марий Эл».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13		100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7		100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	20		100	11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросло на 1,7% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53,3%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	7	0	0	68
Математика (базовый уровень)	3	0	0	17
Математика (профильный уровень)	4	0	0	36
Физика	2	0	0	47
Химия	4	0	0	39
Биология	5	0	0	52
Обществознание	6	0	0	49

Ежегодно выпускники для сдачи ЕГЭ выбирают следующие предметы: физику, обществознание, биология и химию.

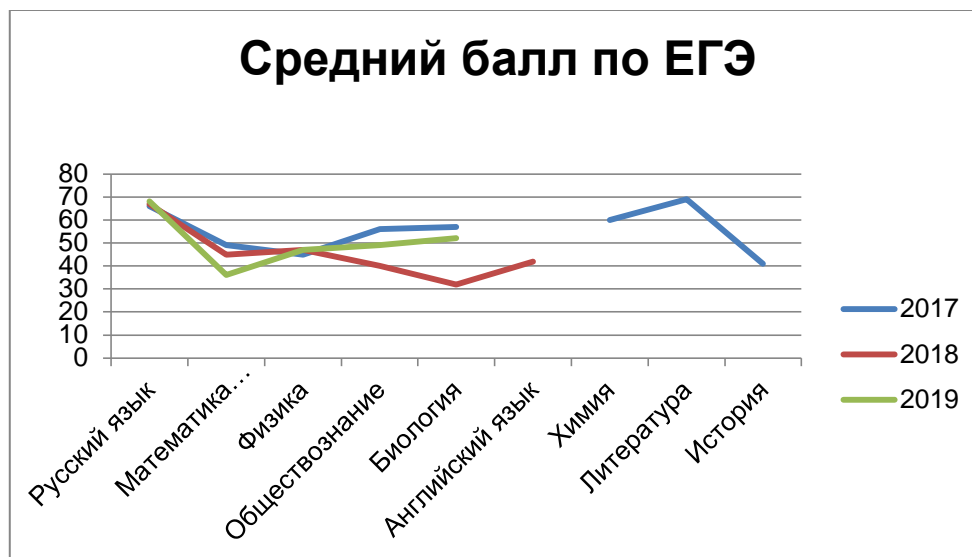
В 2019 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до ГИА.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 2 года:

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка
2017-2018	Математика профильный уровень	4	-	1	3	-	33%	100%	47 б.	«3»
	Русский язык	7	3	2	2	-	71%	100%	67 б.	«4»
	Обществознание	5	-	-	3	2	0%	60%	40 б.	«3»
	Биология	3	-	-	1	2	0%	33%	32 б.	«2»
	Физика	3	-	1	2	-	33%	100%	47 б.	«3»
	Английский язык	1	-	-	1	-	0%	100%	42 б.	«3»
2018-2019	Математика профильный уровень	4	-	1	2	1	25%	75%	36 б.	«3»
	Русский язык	7	3	3	1	-	86%	100%	68 б.	«4»
	Обществознание	6	-	2	3	1	33%	83%	49 б.	«3»
	Биология	5	-	2	3	-	40%	100%	52 б.	«3»
	Физика	2	-	1	1	-	50%	100%	47 б.	«3»
	Химия	4	-	1	2	1	25%	75%	39 б.	«3»

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 2 года:

Уч.год/предмет	Математика профильный уровень	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Английский язык
2017-2018	47 б.	67 б.	40 б.	31 б.	47 б.	-	42 б.
2018-2019	36 б.	68 б.	49 б.	52 б.	47 б.	39 б.	-
Динамика	- 11 б.	+1 б.	+9 б.	+21 б.	=		



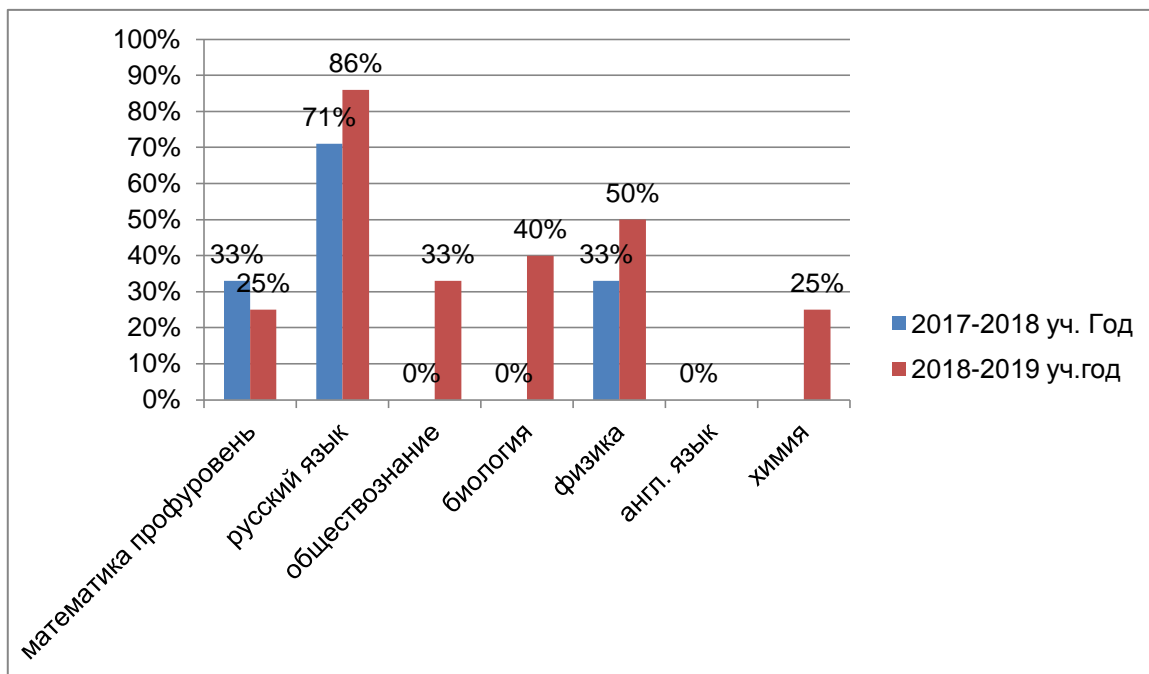
Выводы:

- наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по математике профильного уровня;
- средние показатели по школе за два года имеют положительную динамику по русскому языку, обществознанию, биологии;
- стабильные результаты за два года по физике.

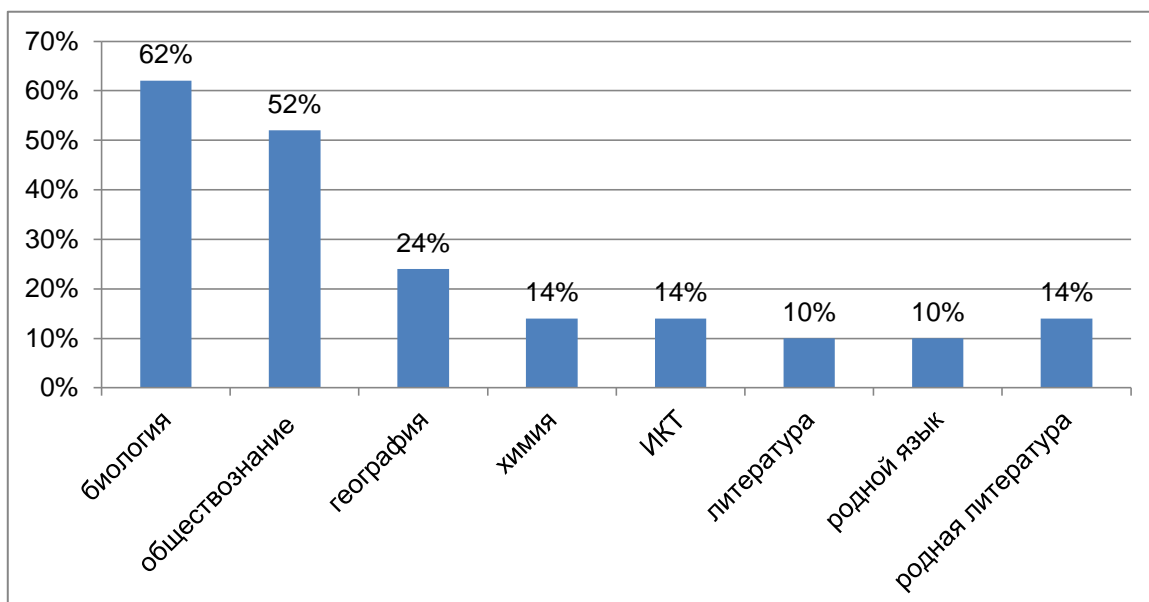
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	21	0	1	8	12
Русский язык	21	0	2	10	9
Химия	3	0	1	2	-
География	5	0	-	4	1
Биология	13	0	1	7	5
Обществознание	11	0	-	7	4
Информатика	3	0	-	-	3
Родной (марийский) язык	3	0	2	1	-
Родная (марийская) литература	2	0	-	2	-

Сравнительный анализ качества знаний за последние два года:



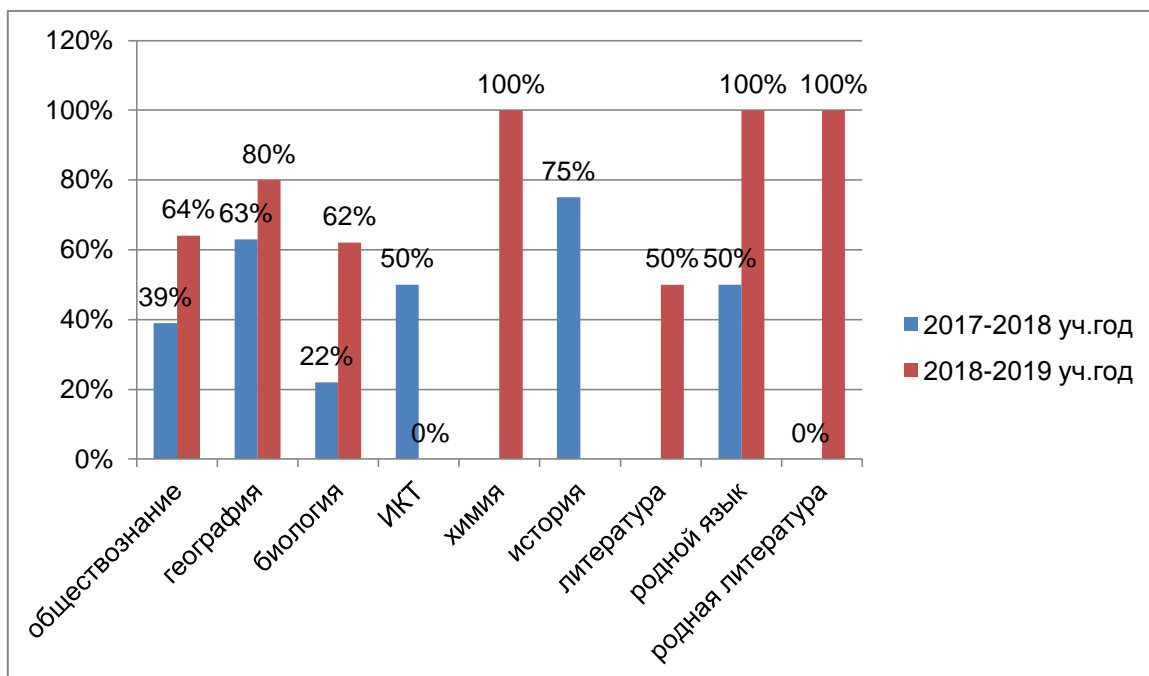
Впервые в 9 классе в этом учебном году выбрали предмет для сдачи ОГЭ литературу. В % отношении данные по выбранным предметам представлены на диаграмме:



Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору:

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средн оценка:
2017-2018	Обществозн.	18 чел.	-	7	10	1	39%	97%	25 б.	«4»
	География	8 чел.	-	5	2	1	63%	87%	19 б.	«4»
	Биология	9 чел.	-	2	6	1	22%	89%	22 б.	«3»
	История	4 чел.	-	3	1	-	75%	100%	25 б.	«4»
	ИКТ	2 чел.	-	1	1	-	50%	100%	14 б.	«4»
	Физика	2 чел.	-	2	-	-	100%	100%	22 б.	«4»
	Англ. язык	1 чел.	1	-	-	-	100%	100%	60 б.	«5»
	Родной язык	10 чел.	3	2	5	-	50%	100%	10 б.	«4»
	Родная лит-ра	4 чел.	-	-	4	-	0%	100%	3 б.	«3»
2018-2019	Обществозн.	11 чел.	-	7	3	1	64%	91%	24 б.	«4»
	Биология	13 чел.	1	7	5	-	62%	100%	28 б.	«4»
	География	5 чел.	-	4	-	1	80%	88%	22 б.	«4»
	Химия	3 чел.	1	2	-	-	100%	100%	26 б.	«4»
	ИКТ	3 чел.	-	-	3	-	0%	100%	8 б.	«3»
	Литература	2 чел.	-	1	1	-	50%	100%	18 б.	«4»
	Родной язык	3 чел.	2	1	-	-	100%	100%	5 б.	«5»
	Родная лит-ра	2 чел.	-	2	-	-	100%	100%	4 б.	«4»

Качество сдачи итоговой аттестации по предметам по выбору в сравнении:



Выводы:

➤ При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов (качество знаний) выявилась положительная динамика по следующим предметам:

- биология (+40%);
- география (+ 23%);
- обществознание (+25%);
- родной язык (+50%);
- родная лит-ра (+100%).

➤ Имеется отрицательная динамика по следующим предметам:

- русский язык (-19%);
- математика (-9%);
- ИКТ (-50%);

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все- го	Переш- ли в 10-й класс Школы	Переш- ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ- ную ОО	Все- го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои- лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	8		10	7	6	1	-	-
2018	30	14	1	15	7	5	2	-	-
2019	21	8		13	7	5	2	-	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 02.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метпредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении расширенного изучения отдельных предметов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 6 воспитателей дошкольных групп. 3 человека имеет среднее специальное образование, из них 1 человек обучается в ВУЗе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования, А Н О ДПО «Инфосфера» следующие учителя: Васильева М.В., Романова В.П., Фролова Л.В., Петрова Т.А. Ершова Ф.В., Павлова Ф.В., Васькина Н.В., Макаева Г.Л., Данилова Р.В., Сеньюшкина Л.Ю., а также посетили семинары Романова В.П. по современным педагогическим технологиям на базе МБОУ «Медведевская СОШ №3», Полякова Т.В. тренинг на базе оздоровительного комплекса «Шап» РМЭ.

Состав учителей (согласно категориям) следующий:

- высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя;
- 1 квалификационную категорию – 16 учителей;
- СЗД – 1 учитель;
- не имеют категории – 3 учителя;

В учителя нашей школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Андреева Ю.Е. – конкурс «Учитель года - 2019» (2 место на муниципальном этапе);
- Васильева М.В. – конкурс внеклассных мероприятий (1 место на муниципальном этапе, 2 место на республиканском этапе).

Учителя нашей школы являются:

- членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Петрова Т.А., Фролова Л.В., Васильева М.В. – по русскому языку и литературе, Павлова Ф.В., Сережкина Л.В. – по английскому языку, Павлова Ф.В., Таникова Т.А. – по истории, Васильева М.В. – по родному языку и литературе, марийскому государственному языку и ИКН, Еропкина С.Л. – по физической культуре, Николаева В.В. – по технологии (девочки), Павлова Ф.В. – по обществознанию, Романова В.П. – по химии);
- членами жюри различных конкурсов: Петрова Т.А. – всероссийский конкурс сочинений, Сеньюшкина Л.Ю. – конкурс «Живая классика»;
- членами экспертных комиссий: Васильева М.В. – ОГЭ по русскому языку и родной литературе;
- ППЭ Полякова Т.В, Петрова И.Л., Сережкина Л.В., Кудрявцева Л.Ю., петрова Т.А., Андреева Ю.Е., Зиновьева М.А.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15568 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3893 единицы.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебники	3893	2139
2	Учебные пособия	554	90
3	Художественная	10891	1300
4	Справочная	227	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет истории;
- кабинет химии;
- 3 кабинета начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется спортивное плоскостное сооружение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27
– регионального уровня		26
– федерального уровня		0
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2
– первой		20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	15568

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3299

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована преподавателем-организатором ОБЖ и музыкальным руководителем в дошкольных группах.