

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ардинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ардинская СОШ»

(протокол от 22 марта 2021 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ардинская СОШ»

Васькина Н.В.

22 марта 2021 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Васькина Наталья Владимировна
Адрес организации	425290, Республика Марий Эл, Килемарский район, с. Арда, ул. Школьная, д.6
Телефон	8(83643)2-38-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:arda-school@mail.ru">arda-school@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район»
Дата создания	1876 год
Лицензия	От 15.05.2015 № 351, серия 12 Л01 № 0000408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2015 № 335, серия 12 А01 № 0000266; срок действия: до 26 марта 2027 года

МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Арда.

В школе обучаются дети из закрепленных населенных пунктов: с. Арда, д. Большая Арда, д. Малая Арда, д. Озерки, д. Паулкино, п. Дубовский, п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Мазикино, д. Изеркино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Ершово, д. Котеново, п. Котеновский, д. Сорокаево, выселок Троицкий, д. Умятеево, д. Шатчиково.

Расположение школы и место жительства обучающихся и воспитанников детского сада позволяет выделить 4 основных пеших маршрутов передвижения детей из дома в школу и обратно. 39% обучающихся добираются в школу на школьных автобусах из населенных пунктов: п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Изеркино, д. Мазикино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Котеново, д. Ершово, д. Умятеево, д. Шатчиково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<i>Общее собрание работников (Собрание</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

<p><i>трудового коллектива)</i></p>	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», выполнения требований санитарных правил [3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

## Воспитательная работа

Воспитательным процессом в 2020 году были охвачены 197 учащихся. Из них двенадцать учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Классное руководство возглавляли: 1а класс-Ершова Фаина Вениаминовна; 1б класс- Андреева Юлия Евгеньевна 2 класс-Кудрявцева Лариса Юрьевна; 3 класс- Зиновьева Маргарита Алексеевна; 4 класс-Петрова Ирина Леонидовна; 5 класс-Бородинова Марина Викторовна;; 6 класс –Павлова Фаина Варсонофьевна; 7 класс- Николаева Вера Владимировна; 8 класс-Фролова Лариса Викторовна; 9 класс-Петрова Татьяна Александровна; 10 класс- Суринова Галина Владимировна; 11 класс- Макаева Галина Леонидовна. Коррекционный класс-Вилюкова Надежда Александровна. С сентября 2020 года за парты село 198 учащихся. Ограниченные возможности здоровья у 12 детей. Изменения в классном руководстве: у первоклассников- Суринова Дарья Георгиевна, у пятиклассников-Сережкина Людмила Вячеславовна, учитель иностранных языков.

Воспитательная работа строилась по четырем системообразующим направлениям: «Познание мира», «Саморазвитие личности», «Здоровье детям», «Семья». Содержание разделов, концепция работы, механизмы реализации прописаны в рабочей программе воспитания, утвержденной на педсовете 22 мая 2018 года. Планирование работы осуществлялось совместно с Советом школьников по четырем тематическим периодам: «О подвигах, о доблести, о славе», «Мы помним! Мы гордимся!», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Мой край родной! Республика моя!». Не реализованным оказался тематический период «Мы помним. Мы гордимся!» в связи с переходом на дистанционное обучение. Многие дела, посвященные празднованию 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, были запланированы именно на четвертую четверть 2019-2020 учебного года.

В связи с годом Памяти и Славы приоритетным направлением было «Духовно-нравственное здоровье». Наш педагогический коллектив неустанно работает над формированием в детских душах чувства патриотизма. Мы пытаемся взрастить семена любви к Отечеству, родной природе, к отчужденному дому и семье, к истории, культуре страны. Неиссякаемым источником патриотического воспитания является история Великой Отечественной войны. Бесконечен список героев и их подвигов. 20 тысяч подростков награждены орденами и медалями. Школа свято чтит память солдат, подаривших миру Победу. Большую работу в этом направлении выполнила Павлова Фаина Варсонофьевна, учитель истории и обществознания. Цикл открытых классных часов в 5-11 классах, посвященных дню Холокоста и дню снятия блокады с Ленинграда были умными, волнующими, заставляющими детей думать и чувствовать. Свою предметную неделю посвятили Великой Победе филологи школы. Не шелохнувшись сидели учащиеся на классном часе «Дети и война», который провела Петрова Татьяна Александровна. Эмоциональное воздействие от просмотра

художественных фильмов с последующим обсуждением и написанием сочинений организовали Фролова Лариса Викторовна и Васильева Маргарита Васильевна. Весь учебный год ребят окружали информационные стенды, рассказывающие о годах испытаний. Был переоборудован зал боевой славы, за что спасибо Суриновой Дарье Георгиевне, Павловой Фаине Варсонофьевне, Поляковой Татьяне Викторовне, Петровой Татьяне Александровне, Макаевой Галине Леонидовне, Копысовой Вере Анатольевне. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы прошли: классные часы в 1-11 классах «75 летию Великой Победы посвящается» 1 сентября; игра «Зарница» для 5-8 классов, которую возобновила педагог-организатор Копысова Вера Анатольевна; две общешкольные линейки во время месячника «Служу России» - «Склоняем головы перед памятью героев» и «С днем Защитника Отечества!»; коллективное творческое дело «Минуты памяти», районный конкурс стихов на марийском языке- «Хлебниковские чтения». Нужно отметить, что этот конкурс вовлекает все большее количество детей и расширяет программу, включая новые номинации. Так в этом году мы смотрели постановку по сценарию Васильевой Маргариты Васильевны. Актерами были старшеклассники. Они хорошо передали чувства людей, которые жили ожиданием возвращения родных с фронта и делали для Победы все, что могли. Второй год спонсорами этого дела выступают члены клуба «Отчина». Их хорошие подарки радуют детей. Подарки заслуженные- читают от всей души.

Помогают формировать ценностное отношение к Родине, уроки литературы, истории, мировой художественной литературы, истории культуры народов, основ воинской службы. К сожалению в школе нет отдельного учителя родной литературы и марийского языка, который вводит детей в народную культуру и приобщает к духовным ценностям через этнопедагогику, ибо так говорил К.Д. Ушинский «Народная мудрость по силе наблюдательности, точности мыслей, идейному содержанию, настолько оригинальна, что никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа». Распределение уроков марийского языка, литературы, истории культуры народов республики Марий Эл по разным учителям мешает преемственности работы детский сад-школа в этом направлении. Заботой о сохранении марийского языка, о его востребованности у детей живут члены общественного клуба «Отчина». В том году они объявили конкурс сочинений «Я люблю свою землю». Лучшие сочинения вошли в книгу Жировой Елены Афанасьевны и 1 сентября книги были подарками для этих детей.

Анализируя направление «Познание мира» приходится констатировать падение у учащихся мотивации к познавательной деятельности. Тенденция к интенсификации учебного труда негативно сказывается на большинстве ребят. У них не хватает возможностей освоить предлагаемый объем учебного материала. А единые государственные экзамены требуют знаний повышенного уровня за все годы учебы, предлагая задания, на которые нет ответов в школьных учебниках. Неподъемные

программы Федерального государственного образовательного стандарта сказываются на психическом здоровье детей, формируют неуверенность в собственных силах. Все больше детей просто отказываются от учебной деятельности. Напрашивается вопрос: «А прошли ли эти программы апробацию?». Учителя школы поддерживают познавательный интерес самыми разными приемами. Проводят предметные недели, вовлекают учащихся в конкурсы, олимпиады, познавательные квесты. На общешкольных линейках звучат имена победителей, вручаются грамоты, сертификаты, призы, подарки. Но интерес к познавательной деятельности угасает.

План работы детской организации «Наследники Отечества» входит в план воспитательной работы школы. Многие идеи они берут у Российского движения школьников. Так в этом учебном году проведены «Классные встречи» с Александром Акилбаевым и Яранцевой Екатериной. Из коллективных творческих дел всем ребятам понравилась молодежная акция «Танцуй ради жизни» и игра «Зарница». Традиционные школьные дела состоялись. Но проводимая работа в основном затрагивает учащихся 5-11 классов, а ребята начальной школы ко многим делам не привлекаются. Обеднела у них школьная жизнь с тех пор, когда из штатного расписания убрали четыре ставки воспитателя группы продленного дня. Осталась в прошлом увлекательная школьная жизнь на этом потоке. Совет школьников, как бы не пытались организаторы исправить положение дел, большее внимание уделяет делам 8-11 классов. Легко общаются, предлагают идеи, не бояться анализировать, спорить, отстаивать свое мнение старшеклассники. Возможно придется вновь формировать подростковый совет, включая в него и учащихся четвертого класса.

Педагогический коллектив в течение учебного года работает над реализацией плана по социальной защите и профилактике правонарушений. Через систему профилактики просматриваются все обучающиеся школы и без внимания стараемся не оставлять ни один случай правонарушений. На конец 2019-2020 учебного года на внутришкольном контроле находится семь учащихся. На учете в КДН 3 ученика. В декабре 2020 года на внутришкольном контроле 5 учащихся, на учете в КДН-нет.

С сентября 2020 года все классы учатся в своих закрепленных кабинетах. Традиционные дела и вся школьная жизнь претерпела изменения в связи с ограничениями. Все мероприятия проходят в классных коллективах.

### **Тематический период «О подвиге, о доблести, о славе!»**

23 января 2020 года. Классный час «Мир в радуге профессий» для 8-11 классов. Ответственные классные руководители.

29 января. Просмотр фильма ко дню Холокоста «Мальчик в полосатой пижаме» учащимися 6-8 классов. Обсуждение фильма с учителем истории Павловой Фаиной Варсонофьевной.

30 января. Классный час в 9-11 классах, посвященный дню Памяти жертв Холокоста. Отв. Павлова Ф.В.

Январь. Классные родительские собрания в 1-11 классах. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть.

3 февраля 2020 года. Общешкольная линейка «Защитникам Отечества посвящается» Возложение венков к обелискам. Отв. Суринова Г.В.

3-8 февраля. Предметная неделя по русскому языку и литературе.

5 февраля. Классный час в 7-8 классах «Дети и война». Провела Петрова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.

6 февраля. Классный час по творчеству Константина Симонова в 9-11 классах провела Фролова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы.

13 февраля. Классная встреча в рамках Российского движения школьников с выпускницей 2018 года Яранцевой Екатериной. Присутствовали учащиеся 8-11 классов.

14 февраля. Вечер отдыха для учащихся 8-11 классов «Еще раз о любви». Подготовили и провели учащиеся 9 класса. Классный руководитель Петрова Т.А.

17 февраля. Конкурсная программа в рамках месячника «Служу России» для юношей 8-11 классов «Растем достойной сменой». Ответственная Еропкина С.Л.

18 февраля. Спортивная программа для учащихся 1-4 классов «Вперед, мальчишки!». Провела Захарова Надежда Николаевна, учитель физической культуры.

19 февраля 2020 года. Спортивная игра на свежем воздухе «Зарница» для 5-7 классов. Организовала и провела педагог-организатор Копысова Вера Анатольевна.

20 февраля. Конкурсная программа для 9-11 классов в рамках недели молодого избирателя «Сделай свой выбор». Отв. Павлова Ф.В.

21 февраля. Общешкольная торжественная линейка, посвященная дню Защитника Отечества. Ответственная Суринова Г.В.

27 февраля. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

Февраль. Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Отв. Захарова Н.Н.

3 марта. День Театра. Просмотр спектаклей «Пусть всегда будет солнце!» для 1-5 классов. «А завтра была война» - для 6-11 классов.

5 марта. Конкурсная программа для 1-2 классов «Коса-девичья краса». Отв. Копысова В.А.

6 марта. Праздничная общешкольная линейка «С Международным женским днем!»  
Отв. Суринова Г.В. Копысова В.А. КТД «Да здравствует сюрприз!»

11 марта. Конкурсная игра по естественным наукам среди 5-8 классов.

Ответственные учителя –предметники.

12 марта. Игра «Что? Где? Когда?» для 9-11 классов. Отв. Романова В.П. и Макаева Г.Л.

13 марта. Районное мероприятие «Хлебниковские чтения». Ответственная – Васильева Маргарита Васильевна, завуч школы.

20 марта. Школьный этап конкурса «Живое слово о творении Божьем». Подготовила и провела Серезкина Людмила Вячеславовна, учитель английского языка.

### **Тематический период «Нам жизнь дана на добрые дела»**

1 сентября 2020 года. Праздничная линейка для 1 и 11 классов. Праздничные программы «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» для 2-10 классов. Съемка видеофильма «С Днем знаний!» в форме КТД.

Классные часы в 1-11 классах «75 лет Великой Победе». Работа выставки цветочных композиций, посвященных подвигу Народа в годы Великой Отечественной войны.

2 сентября. Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Пожарная безопасность» провела Еропкина Светлана Леонидовна, учитель ОБЖ.

Просмотр онлайн-урока по истории учащимися 9 класса «Окончание второй мировой войны». Ответственная. Павлова Ф.В, учитель истории.

3 сентября. Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана «Напои ладошкой». Участие в онлайн-уроке. Урок воспоминания-рассуждения очевидцев тех страшных событий.

Сентябрь. Подготовка к видеоконцерту «С Днем Учителя!» ответственная Копасова В.А., педагог-организатор.

С 21 сентября по 25 сентября неделя безопасности дорожного движения. Ответственные- все педагогические работники.

Работа выставки «Чудеса из лукошка »-ответственные классные руководители и педагог-организатор Копасова В.А.

Операция «Чистодвор». Уборка Ленинского садика-волонтеры школы. Суринова Г.В., Полякова Т.В.

Октябрь. Классный час ко дню Пожилых людей «Жизнь прожить-не поле перейти»



Ответственные-классные руководители.

Работа «Почты Добра». Ответственная- Полякова Т.В., социальный педагог.

19-24 октября социально-психологическое тестирование. Полякова Т.В.

19-23 октября мероприятия к 100-летию образования Республики Марий Эл. День национальной кухни-23 октября.

5-10 октября. Оформили выставку «Учителя в Великой Отечественной войне»  
Ответственная-Копысова В.А.

### **Тематический период «Мой край родной! Республика моя!»**

Ноябрь. Классный час «Путь длиною в век», посвященный 100-летию Республики Марий Эл. Ответственные-классные руководители.

Ноябрь 2020 год. С 16 ноября по 6 декабря с 1-4 классы «Умные каникулы». 5-11 классы дистанционное обучение.

Декабрь 2020 года. Онлайн уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного солдата

12 декабря. Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации. 9-11 классы.

Коллективное творческое дело «Удивительные елки» 1-11 классы. Ответственные: классные руководители, Копысова В.А., Полякова Т.В.

### **Участие в районных и республиканских соревнованиях**

17 января 2020 года п. Юрино. Дивизионные соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС\_БАСКЕТ» сезон 2019-2020 г.г. 12 учащихся-девушек. Отв. Еропкина С.Л.

24 января 2020 года. В рамках проекта «Интеллектуальная Олимпиада ПФО» районная игра «Что? Где? Когда?» 6 учащихся. III место.

8 февраля 2020 года «Лыжня России- 2020» в п.Килемары. 14 учащихся 2-7 классов.

5 марта. Республиканская Спартакиада допризывной молодежи. 2 учащихся. Участие.

6 марта. Районное первенство по волейболу. 19 учащихся. I место девушки и III место мальчики.

17 марта. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 4 учащихся. Два первых места у Копысовой Елизаветы и Ласточкиной Марии.

20 марта. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов

дорожного движения «Безопасное колесо» 4 учащихся 5 класса. III место.

Ноябрь. Участие во Всероссийской олимпиаде. Районный уровень-11 победителей и призеров.

Участие в республиканской олимпиаде –Кокушкин Игорь III место по ИКН.

Декабрь 2020 года. Участие в Республиканском конкурсе «Новогодняя радость». Номинация «Новогодний костюм» -Копысова В.А.и учащаяся 6 класса Копысова Елизавета. Номинация «Письмо Деду Морозу» на марийском языке –Ласточкина Мария 8 класс и Васильева М.В. (призовое III место) « Новогодняя игрушка»- Николаева Ирина, 7 класс и Николаева В.В, учитель технологии (призовое II место) , «Новогодняя открытка»-Зиновьева М.А. Лобанова Алена 4 класс Зырина Дарья 4 класс

18-20 декабря 2020 года. Участие Кокушкина Игоря, Николаевой Ирины, Зиновьевой Елизаветы в международном лагере детей и молодежи фино-угорских народов «В семье единой». Ребята представили памятник природы «Болото Пошкит Куп», территория которого в 2020 году стала Комплексным памятником природы.

Декабрь 2020. «Морозные кружева» - Региональный конкурс по изобразительному искусству. Краснощекова Ольга 5 класс; Морозова Виктория 10 класс, Лобанова Анастасия 3 класс, Шевелева Маша 3 класс. Захарова Надежда Николаевна - учитель ИЗО

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	198	197	197
	<i>– начальная школа</i>	68	78	77
	<i>– основная школа</i>	110	102	103
	<i>– средняя школа</i>	20	17	17
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			

	– начальная школа	1	-	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–
<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>			
	– об основном общем образовании	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом</i>			
	<i>особого образца:</i>			
	– в основной школе	-	-	
	– средней школе	1	-	

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ остается на стабильном уровне.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, но организовано расширенное обучение отдельных предметов: математики, физики, биологии, химии, английского языка, истории, обществознания, русского языка и литературы.

Обучающихся с ОВЗ – 12 человек, из них 2 на дому, дети-инвалиды -2 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (марийский) язык», «Родная (марийская) литература» и программы регионального компонента: интегрированный курс «Марийский государственный язык и История и культура народов Марий Эл».

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	15	83	10	56	0	0	3	17	0	0	3	17	
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 %.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	18	18	100	7	39			0	0	0	0	0	0
6	21	18	86	6	29	1	5	3	14	0	0	3	14
7	20	19	95	3	15			1	5	0	0	1	5
8	17	17	100	2	12			0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35			0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 14% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	9	0	0	67
Математика (базовый уровень)	-	0	0	-
Математика (профильный уровень)	4	0	0	54
Физика	2	0	0	58
История	4	0	0	64
Биология	1	0	0	38
География	1	0	0	66
Обществознание	7	0	0	51
Литература	1	0	0	51
Информатика и ИКТ	1	0	0	42

Ежегодно выпускники для сдачи ЕГЭ выбирают следующие предметы: физику, обществознание, биологию.

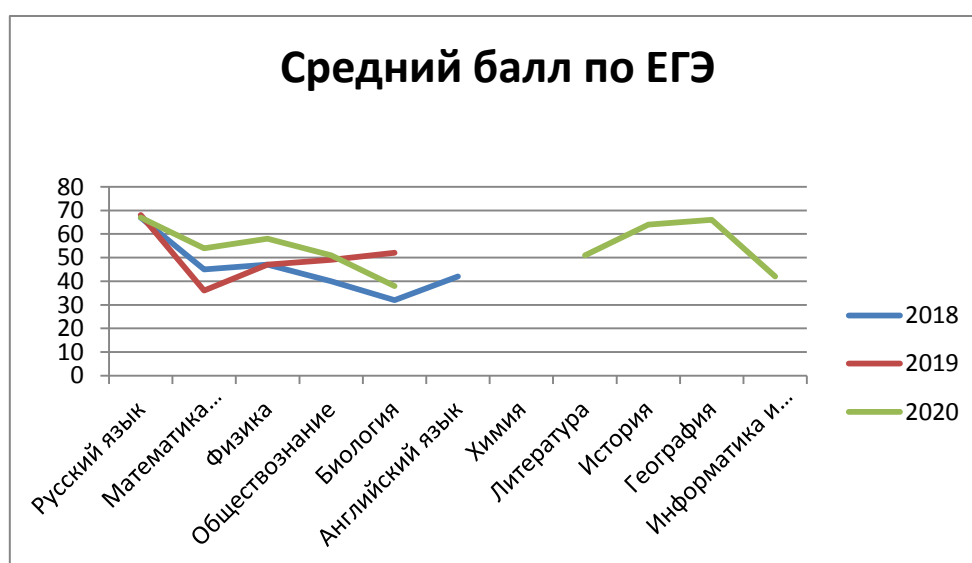
В 2020 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до ГИА.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года:

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка
2017-2018	Математика профильный уровень	4	-	1	3	-	33%	100%	47 б.	«3»
	Русский язык	7	3	2	2	-	71%	100%	67 б.	«4»
	Обществознание	5	-	-	3	2	0%	60%	40 б.	«3»
	Биология	3	-	-	1	2	0%	33%	32 б.	«2»
	Физика	3	-	1	2	-	33%	100%	47 б.	«3»
	Английский язык	1	-	-	1	-	0%	100%	42 б.	«3»
2018-2019	Математика профильный уровень	4	-	1	2	1	25%	75%	36 б.	«3»
	Русский язык	7	3	3	1	-	86%	100%	68 б.	«4»
	Обществознание	6	-	2	3	1	33%	83%	49 б.	«3»
	Биология	5	-	2	3	-	40%	100%	52 б.	«3»
	Физика	2	-	1	1	-	50%	100%	47 б.	«3»
	Химия	4	-	1	2	1	25%	75%	39 б.	«3»
2019-2020	Математика профильный уровень	4	1	2	1	-	75%	100%	54 б.	«4»
	Русский язык	9	3	4	2	-	78%	100%	67 б.	«4»
	Обществознание	7	1	1	3	2	29%	71%	51 б.	«3»
	История	4	2	1	1	-	75%	100%	64 б.	«4»
	Биология	1	-	-	1	-	-	100%	38 б.	«3»
	География	1	-	1	-	-	100%	100%	66 б.	«4»
	Физика	2	-	1	1	-	50%	100%	58 б.	«4»
	Литература	1	-	-	1	-	-	100%	51 б.	«3»
	Информатика и ИКТ	1	-	-	1	-	-	100%	42 б.	«3»

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года:

Уч.год/предмет	Математика профильного уровня	Русский язык	Общество-знание	Биология	Физика	Химия	Анг. язык	История	География	Литература	Информатика и ИКТ
2017-2018	47 б.	67 б.	40 б.	31 б.	47 б.	-	42 б.	-			
<b>2018-2019</b>	36 б.	68 б.	49 б.	52 б.	47 б.	39 б.	-	-			
<b>2019-2020</b>	54 б.	67 б.	51б.	38 б.	58 б.	-	-	64б.	66б.	51б.	42б.
Динамика	<b>+18 б.</b>	<b>-1 б.</b>	<b>+2 б.</b>	<b>-14б.</b>	<b>+11б.</b>						



**Выводы:**

- наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по математике профильного уровня, обществознанию, физике;
- средние показатели по школе за два года имеют отрицательную динамику по русскому языку, биологии.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса**

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся засчитались результатами государственной итоговой аттестации, основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.



## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	30	14	1	15	7	5	2	-	-
2019	21	8		13	7	5	2	-	-
2020	23	10	-	12	9	6	3	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 02.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метпредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 60 процента, в связи с введением дистанционного обучения. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Высказаны пожелания о продолжении расширенного изучения отдельных предметов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 7 воспитателей дошкольных групп. 6 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек закончил ВУЗ. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В учебном году прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе: ФГАОУ ВО «Казанский Приволжский федеральный университет», следующие учителя: Васькина Н.В., Николаева В.В., Кудрявцева Л.Ю.; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» - Васькина Н.В., Николаева В.В., Кудрявцева Л.Ю., Петрова Т.А., Еропкина С.Л., а также педагоги школы принимали участие в онлайн-вебинарах и семинарах.

Состав учителей (согласно категориям) следующий:

- высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя;
- 1 квалификационную категорию – 16 учителей;
- СЗД – 2 учителя;

- не имеют категории – 6 учителей;

Учителя нашей школы являются:

- членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Петрова Т.А, Фролова Л.В., Васильева М.В. – по русскому языку и литературе, Павлова Ф.В., Сережкина Л.В. – по английскому языку, Павлова Ф.В., Бородинова М.В. – по истории, Васильева М.В. – по родному языку и литературе, марийскому государственному языку и ИКН, Николаева В.В. – по технологии (девочки), Павлова Ф.В. – по обществознанию;
- ППЭ Полякова Т.В, Васькина Н.В., Сережкина Л.В., Кудрявцева Л.Ю., Данилова Р.В., Сенюшкина Л.Ю., Копысова В.А., Николаева В.В., Ершова Ф.В..

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16147 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2376 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4389 единицы.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебники	4389
2	Учебные пособия	637
3	Художественная	10891
4	Справочная	227

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет истории;
- кабинет химии;
- 3 кабинета начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется спортивное плоскостное сооружение.

В рамках федерального проекта «Современная школа» 8 сентября 2020г. на базе школы **открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** - центр для реализации разноуровневых образовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на обновленном учебном оборудовании. Созданы условия для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Для работы в центре 5 учителей (Васькина Н.В., Петрова Т.А., Николаева В.В., Кудрявцева Л.Ю., Еропкина С.Л.) прошли обучение – дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности» и Николаева В.В., учитель технологии с 17 по 20 августа 2020г. очные курсы на базе «Кванториума» г. Чебоксары.

Центр располагается на III этаже школы. Для центра выделены два кабинета - **кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности и рекреация этажа** - зона коворкинга и медиатеки с презентационной зоной для проектно-исследовательской деятельности, также зоной для занятий шахматами.

**Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций**- технологический класс, оборудованный современной техникой, которая позволяет оперировать большим количеством разнообразной информации, интегрировать ее с программами по информатике, моделировать нестандартные процессы. Используя конструкторы по «Физике и технологии», можно заниматься конструированием, моделированием, изучая программирование, во внеурочное время - Робототехникой. Здесь можно познакомиться с IT-технологиями, с VR- технологиями, принципами

работы шлема виртуальной реальности. Открываются возможности профориентации в новых направлениях. Для реализации программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности ведется работа кружков «3D-моделирование» - освоение навыков работы в ПО для трехмерного проектирования на 3D принтере; в рамках кружка «Школа безопасности» и уроков ОБЖ для отработки навыков первой медицинской помощи используются тренажеры-манекены (отработка сердечно-легочной реанимации и отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей).

**Помещение для проектной деятельности** - дополнительные ресурсы для реализации проектной деятельности, новые возможности создания социальных проектов с использованием нового оборудования (квадрокоптера, медиазоны, ноутбука виртуальной реальности). Для реализации внеурочной деятельности, программ технической, естественно-научной направленности работают кружки «Фото-кино студия», «Лего-конструирование», «Шахматы», «Проект от А до Я».

**Зона коворкинга (рекреация III этажа)** включает шахматную гостиную и зону для отдыха.

В Центре занимаются обучающиеся школы, выбрав направления по интересам. Центр планирует сотрудничать с образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использовать дистанционные формы реализации образовательных программ. В дальнейшем планируется привлечение высококвалифицированных специалистов, студентов Вузов с целью расширения познавательных интересов школьников, стимулирования активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	61

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2
– первой		24
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16147
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3299

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована музыкальным руководителем в дошкольных группах.

