

МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы

 В.П.Романова

« 5 » февраля 20 14 г.

Программа
«Индивидуального роста учащихся через
самосовершенствование личности»

«Все победы в мире начинаются с победы над собой»

Древняя мудрость

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный рост учащихся через самосовершенствование личности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования на основе курса Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и относится к программам социального направления развития личности

Технология самосовершенствования личности Г.К.Селевко как средство реализующее идеи концепции духовно-нравственного воспитания ФГОС второго поколения.

Современная гуманистическая психология и педагогика выдвигают на первый план развитие личности.

Выпускники школы должны быть подготовлены к новым общественным, рыночным отношениям: обладать самостоятельностью, предприимчивостью, быть социально защищенным, нравственно стойким, не пасовать перед трудностями в условиях конкурентной деятельности, здоровы физически и психически. Для выполнения этих задач школа очень нуждается в надежных образовательных технологиях, готовящих личность новой формации.

В технологии саморазвития личности А.А. Ухтомского - Г.К. Селевко водится учебный курс «Самосовершенствование личности», предназначенный для теоретической ориентировки, методического осмысления ребенком и подростком своей учебы и жизнедеятельности, для создания теоретического фундамента его саморазвития.

Введение курса позволяет выдвинуть в качестве реальной цели школьного образования формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося.

Если создать у школьников устойчивую доминантную установку на самосовершенствование, это разрешит многие сегодняшние трудности воспитания и обучения.

Цель: формирование адекватного Я в области осознания, умений и способностей воспитывать, развивать, совершенствовать свою личность. «Человека высокой нравственности, глубокого интеллекта и сильной воли» (А.А.Ухтомский), обладающий зрелым уровнем самосовершенствования.

Основные задачи:

- сформировать методическую и теоретическую базу для сознательного управления учащимися своим развитием;
- направить процесс саморазвития и самовоспитания учащихся;
- развить навыки успешного учения:

- активизировать процесс повышения собственной значимости, ценности, чувств собственного достоинства;
- формирование мотивации жизненной успешности;
- конечная цель выход на «Модель выпускника современной школы» через:
 - > самоутверждение (участие в самоуправлении, свободу выбора, занятия по интересам);
 - > самовыражение (участие в творческих кружках и спортивных секциях, конкурсах, выявление и реализация своих способностей);
 - > защищенность (самоопределение, профориентация, коллективно-творческая деятельность);
 - > самоактуализация (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные проблемы, оформление портфолио-папки личных достижений учащихся);

Содержание курса

1 - 4 кл. - познание окружающего мира, первичная социализация. «**Этика поведения**»

Для младшего школьника характерно внимание к моральной оценке поступка, стремление быть хорошим в оценке окружающих. Этот курс поможет определить свою моральную позицию, почувствовать и постигнуть важность соблюдения этических правил. Получить сведения о некоторых своих психических качествах, своего «Я». •

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Познавательные общеучебные действия

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- Выделение познавательной цели;
- Выбор наиболее эффективного способа решения;
- Смысловое чтение;

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов;
- Умение выражать свои мысли полно и точно;
- Разрешение конфликтов.
- Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Регулятивные УУД

- Целеполагание;
- Волевая саморегуляция
- Прогнозирование уровня усвоения
- Оценка;
- Коррекция

Личностные УУД

- Смыслополагание.
- Самоопределение

5 класс - самопознание «Познай себя»

С 5 класса начинается систематизированное изучение понятий и проблем самосовершенствования личности, изучение своей психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен знать что и почему с ним происходит. Этот курс поможет школьникам понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

Личностные результаты:

- Выявление мотивации учения, понимание личной ответственности за результат;
- Формирование основ гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты:

- умение составлять план действий;
- осознание качества и уровня освоения;
- умение слушать и слышать;
- умение решать учебные проблемы;
- умение договариваться несиловыми методами

6 класс - самовоспитание, самообучение «Сделай себя сам»

Подростковому возрасту примечательно является начало процесса сознательного нравственного и эстетического самовоспитания. Влияние на собственные физические и личностные качества. Возведение самого себя на более высокую ступень физического, духовно-нравственного, социального и творческого развития. Проведение бесед о воспитании воли, трудолюбия, ответственности. Темы «Ваш досуг», «Скажи себе нет!», «Как работать над собой».

Личностные результаты:

- Выявление мотивации учения, понимание личной ответственности за результат;
- Формирование основ гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты:

- умение составлять план действий;
- осознание качества и уровня освоения;
- умение слушать и слышать;
- умение решать учебные проблемы;
- умение договариваться несиловыми методами

7 класс - продолжение самовоспитания, самообучения через образовательные технологии «Научи себя учиться»

Этот курс направлен на осознание подростком своего знания или незнания, на развитие умений добывать знания, планировать, самоорганизовываться, работать с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе обучения и самообразования. Учащиеся узнают о том, что такое учение и обучение, умеет ли он учиться слушать, планировать, делать выводы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности : научи себя учиться»

1. Что такое учение (7 часов)

Введение. Что такое учение. Есть такая профессия - ученик. Что такое урок? Воля и трудолюбие. Индивидуальность в учении. Обсуждение пословиц об учении. Самоанализ умения учиться. Обсуждение проблемной ситуации «Ваша мама - учитель». Обсуждение проблемной ситуации «Вы в роли учителя». Работа с тестом «Волевой ли ты человек?» Работа с таблицей «Проявления трудолюбия». Работа с тестом «Канал восприятия». Самоанализ успеваемости. Описание «Я-индивидуальность в учении»

2. Пять «САМО» в учении (6 часов)

Первое «САМО» - целеполагание. Второе «САМО» - планирование. Третье «САМО» - организация. Четвертое «САМО» - усвоение. Пятое «САМО» - контроль. Самоанализ собственных мотивов и целей учения. Обсуждение проблемной ситуации «Желание и долг». Выполнение упражнения на аналогичное составление планирования. Работа с тестом «Рационально ли вы используете время?». Повторная работа с тестом «Канал восприятия». Наметить задачи по коррекции своего восприятия. Работа в парах с текстом. Выполнение упражнения на рефлексию. Описание «Я-учащий себя».

3. Организация учебной работы (12 часов)

Поиск информации. Понимание. Тайны хорошей памяти. Повторенье - мать ученья? Чтение - вот лучшее учение. От книги к конспекту. Учи других - учимся сами. Как говорим, так и учимся. Мысль - следовательно, существую. Железо логики. Посещение библиотеки. Эксперимент на восприятие речи. Самоанализ «Мое понимание учебных предметов». Работа с тестом «Понятлив ли я?». Микротренинг памяти. Определение своего собственного ритма повторения. Самооценка навыков техники чтения. Описание «Я-читающий»

Работа в группах. Взаимообучение различным формам и видам конспектирования. Проработка содержания материала в процессе общения

ученика с учеником в парах сменного состава. Описания «Я- в работе с информацией». Микротренинг публичной речи. Описание «Я-говорящий». Анализ таблицы «Мышление». Работа с тестом «Умозаключение». Решение логических задач.

4. Творчество и исследование (4 часа)

Попробуй докажи!Проба умственных сил. Творчество и исследование. Выполнение упражнения на разоблачение софизмов. Работа с тестом интеллекта. Тренировка в формулировании гипотез.

5. План самообразования. (8 часов)

Домашняя школа. Экзамены, зачеты, отметки. Учил-учил, и не выучил. Ваш друг -компьютер. План самообразования. Обсуждение проблемной ситуации «Несправедливая оценка». Дискуссия «Домашнее задание». Мозговой штурм «Что такое успешная сдача экзаменов». Самоанализ работы дома. Анализ конкретной двойки. Самоанализ причин трудностей в учении. Сообщения. Составление индивидуального плана. Защита проектов.

3. Учебно - тематический план 7 класс

№	Тема	Всего часов	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
1	Что такое учение	7	5	2
2	Пять «САМО» в учении	6	6	
3	Организация учебной работы	12	10	2
4	Творчество и исследование	4	2	2
5	План самообразования	8	7	1

8 класс - самоутверждение «Утверждай себя»

Этот курс поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, половой, деловой, творческой, разовьет у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности. Утверждай себя»

личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

метапредметные результаты:

- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности. Утверждай себя»

1. Потребности в самовыражении и самоутверждении (5 часов)

Знакомство с механизмами самоутверждения. Потребность личности в самовыражении, самоутверждении, защищённости, возрастные и индивидуальные особенности. «Я - концепция» личности и механизмы самоутверждения. Основные сферы самоутверждения личности: социальная, полоролевая, деловая, творческая, духовно-нравственная.

2. Социальное самоутверждение личности (16 часов)

Потребность в общественном признании. Авторитет. Диалектика «Я» и «Мы». Способы самоутверждения в коллективе: активность, самостоятельность мнения, принципиальность, участие в самоуправлении, независимость.

Потребность в общении, её проявления. Коммуникативный контакт со сверстниками и взрослыми. Структура общения, его средства. Законы общения по А. А. Ухтомскому: доминанта на личность другого, принцип заслуженного собеседника, круг общения. Правила общения по Д. Карнеги. Правила поведения в компании. Три способа достижения хорошего отношения к вам.

3. Отношения мальчиков и девочек (5 часов)

Половая идентификация. Самоутверждение в отношениях с другим полом. Девичья честь. Мужское достоинство. Любовь и сексуальность.

4. Самоутверждение и творчество (3 часа)

Творчество с точки зрения психологии, науки, религии, практики. Задатки, способности, талант, условия их развития. Способности - основной инструмент самовыражения и самоутверждения личности. Талант и труд. Правила жизни и творческой деятельности (из биографий знаменитых людей). Честолюбие и тщеславие.

5. Самоутверждение в нравственной сфере (8 часов)

Честность, порядочность, обязательность, ответственность, самостоятельность независимость, как черты личности, способствующие самоутверждению в обществе Ич собственном мнении. Самооценка своих нравственных качеств, самоутверждение себя, как Человека. Гуманистическое самоутверждение: добро, доброта, правда и

справедливость, любовь к ближнему, прощение и служение людям.

3. Учебно - тематический план «Самосовершенствование личности. Утверждай себя» 8 класс

№	Тема	Всего часов	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
1	Потребности в самовыражении самоутверждении	5	3	2
2	Социальное самоутверждение личности	16	12	4
5	Отношения мальчиков и девочек	5	4	1
4	Самоутверждение и творчество	3	1	2
5	Самоутверждение в нравственной сфере	8	7	1

9 класс - самоопределение «Диалоги о выборе профессии»

Этот курс рассматривает проблему самоопределения личности и приобретает чрезвычайно актуальный характер. Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы.

личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

метапредметные результаты:

- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых.

10 класс - самоактуализация «Управляй собой»

Курс учит подростка владеть собой - управлять своим внешним обликом и поведением, а также физическим и психическим состоянием, управлять своими эмоциями, разумом и поведением в соответствии с соображениями своего высшего самоуправляющего механизма - сознания.

11 класс - самореализация «Реализуй себя».

Этот курс готовит юношей и девушек к важнейшим социальным ролям послешкольной жизни - ролям труженика, семьянина, гражданина.

Самореализация - это важнейшая сторона человеческого счастья. Она проявляется в форме интересов, стремлений, ценностных ориентации и социальных установок, целей жизни

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что работая над Программой личностного роста учащихся через самосовершенствование личности, позволит добиться интеллектуально развитого выпускника

- 1) - повышения качества знаний учащихся;
- 2) - повышения уровня социальной адаптированности, активности, жизненной позиции;
- 3) - удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;
- 4) - развитие личности успешно реализующий положительный потенциал и уверенно идущий по жизни;
- 5) - развитие личности успешно адаптирующегося в современном обществе.